

รายงานสรุปผลการฝึกอบรม

หลักสูตร

นักบริหารงานทั่วไป (อำนวยการห้องถินระดับต้น)

รุ่นที่ ๘๗

ระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม – ๘ เมษายน ๒๕๖๕

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน

อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

จัดทำโดย

นางสาววิรัตน์ สงคุณ

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

เทศบาลตำบลพرانกระต่าย

อำเภอพرانกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร



บันทึกข้อความ

สวนราชการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ เทศบาลตำบลพวนกระต่าย
ที่ กพ ๕๒๑๐๔/- วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการฝึกอบรมตามโครงการฝึกอบรม “หลักสูตร นักบริหารงานทั่วไป (อำนวยการห้องถินระดับต้น)
รุ่นที่ ๘๗”

เรียน ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ/ปลัดเทศบาลตำบลพวนกระต่าย

ตามคำสั่งเทศบาลตำบลพวนกระต่าย ที่ ๑๔๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ให้พนักงานเทศบาลเดินทางไปราชการ โดยอนุญาตให้ นางสาวทวีรัตน์ สงคุณ ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ เดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมฝึกอบรมตามโครงการฝึกอบรม “หลักสูตร นักบริหารงานทั่วไป (อำนวยการห้องถินระดับต้น) รุ่นที่ ๘๗” ระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม – ๕ เมษายน ๒๕๖๕ ณ สถาบันพัฒนาบุคลากร ห้องถิน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี นั้น

บัดนี้ การฝึกอบรมเสร็จสิ้นแล้ว ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้เดินทางกลับถึงสถานที่ราชการแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ห้องถิน พ.ศ.๒๕๕๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน ข้อ ๑๐ “ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือผู้สังเกตการณ์ ที่เข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมสังเกตการณ์ที่หน่วยงานอื่นของรัฐหรือหน่วยงานอื่นจัดการฝึกอบรม จัดทำรายงานผลการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมสังเกตการณ์เสนอผู้มีอำนาจจอนุมัติตามข้อ ๙ ภายใน ๕ วันนับแต่วันเดินทางกลับถึงสถานที่ราชการ” จึงขอรายงานการฝึกอบรม รายละเอียดที่แนบมาพร้อม ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------|--------------|
| ๑. รายงานสรุปผลการฝึกอบรม | จำนวน ๑ เล่ม |
| ๒. สำเนาใบประกาศนียบัตร | จำนวน ๑ ฉบับ |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

ผู้เข้าฝึกอบรม

(นางสาวทวีรัตน์ สงคุณ)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลพวนกระต่าย
- เพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจันทร์รัตน์ สุนทรสุข)

ผู้อำนวยการกองคลัง รักษาธาราการแทน
ปลัดเทศบาลตำบลพวนกระต่าย

๒๕ เม.ย. ๒๕๖๕

(นางสาวนิตา สมอินทร์)
ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ

(นายอานันท์ อภิชาติราภู)
นายกเทศมนตรีตำบลพวนกระต่าย

/งานการเจ้าหน้าที่

งานการเจ้าหน้าที่

รับทราบ เพื่อบันทึกการเปลี่ยนแปลงข้อมูลครั้งนี้ในทะเบียนประวัติ (ก.พ. ๗) ของนางสาวทวีรัตน์ สงคุณ ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)


(นางสาวพจนารถ จันคง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานสรุปผลการฝึกอบรม หลักสูตร นักบริหารงานทั่วไป (อำนวยการห้องถิน ระดับต้น) รุ่นที่ ๘๗ ระหว่างวันที่ ๑๓ มีนาคม – ๙ เมษายน ๒๕๖๔ ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน จ.ลาว คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ของนางสาวทวีรัตน์ สงคุณ ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ซึ่งได้มี คำสั่งเทศบาลตำบลพวนกรท้าย ที่ ๑๔๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ให้เดินทางไปราชการเพื่อ เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมตามหลักสูตรฯ ดังกล่าว

รายละเอียดเอกสารฉบับนี้ประกอบด้วย เนื้อหาบรรยายสรุปรายวิชา สรุปรายละเอียดการศึกษาดูงาน ภาพประกอบกิจกรรมการพัฒนาสุขภาพและกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมนักศึกษา ในระหว่างที่เข้ารับการ ฝึกอบรม เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำผลของการฝึกอบรมที่ได้รับ นำไปเผยแพร่ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และปรับใช้ใน การปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพ

ทวีรัตน์ สงคุณ
๙๔ เมษายน ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้าที่
๑. ภาคบรรยาย	๑
๒. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	๑๐๑
๓. การพัฒนาสุขภาพและกิจกรรมนักงานการ/กิจกรรมนักศึกษา	๑๑๑

หัวข้อการบรรยาย : พัฒนาภาวะผู้นำและผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิภาพสูง

วิทยากรบรรยาย : ดร.บันพิติ ตั้งประเสริฐ (นักวิชาการอิสระ)

๑. ความหมายของภาวะผู้นำ

ผู้นำ (Leader) คือบุคคลที่มีอำนาจหรืออิทธิพลต่อผู้อื่นในหน่วยงาน ทั้งในเรื่องความคิดและพฤติกรรม การทำงาน ภาวะผู้นำ (Leadership) คือการที่ผู้นำใช้อิทธิพลหรืออำนาจหน้าที่ที่มีอยู่ ต่อผู้อื่น ในสถานการณ์ ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ มีวิสัยทัศน์ที่มีความหมาย มองไปข้างหน้า หลักการที่สำคัญคือ Where we want to go and how to get there.

๒.๒ สื่อสารได้อย่างดี สามารถนำเสนอวิสัยทัศน์ของตนเองให้ทุกคนในองค์กรทราบได้ว่า องค์กรจะ เดินไปทางไหน

๒.๓ เป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือ ไม่โกหก ไม่หลอกลวง เป็นบุคคลที่กล้าได้กล้าเสีย และพร้อมจะเรียนรู้จาก ประสบการณ์วางแผนแล้วต้องเดินหน้า อย่างล้วนผิด อย่างนั่งทับปัญหา ต้องปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนแปลง ไม่ให้ เกิดปัญหาอีก

๒.๔ มีสำนึกร่วมและเชื่อมั่นต่อการเปลี่ยนแปลง กล้าคิดนอกกรอบ คิดเพื่อหลุดพ้น คิดโดยต้องให้เกิด ความเข้มแข็งในครอบชยองโลกาภิวัตน์ (Globalization) คิดโดยมีมิติใหม่ ๆ

๒.๕ ต้องกล้าที่จะทำให้องค์กรให้มีความก้าวหน้า คล่องตัว ทำให้องค์กรมีจิตวิญญาณ ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงได้เร็วที่สุด

๓. การเปลี่ยนแปลง (Change)

การเปลี่ยนแปลง หมายถึงสภาพการณ์ของการปฏิบัติสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่เป็นปัจจุบันอาจเพิ่มหรือลด และ เปลี่ยนแปลงใหม่เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงานในองค์กรด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านโครงสร้าง ลักษณะงานความรู้ สมัยใหม่ เทคโนโลยี รวมถึงทัศนคติและพฤติกรรมขององค์กร เพื่อให้เหมาะสมกับปัจจุบันและอนาคต

๔. คุณลักษณะของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

คุณลักษณะของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในอดีตผู้นำธุรกิจปฏิบัติตนเสมอเป็นผู้บังคับบัญชา ทหารหรือกองทัพที่ออกคำสั่งแล้วผู้ใต้บังคับบัญชาต้องทำตามคำสั่ง แต่คุณลักษณะของผู้บริหารหรือผู้นำในยุค ปัจจุบันจะแตกต่างจากยุคก่อน คือ

(๑) ความซื่อสัตย์ เป็นคุณลักษณะอันดับแรกที่เด่นที่สุด ความจริงใจ ตรงไปตรงมาเพื่อสร้าง ความไว้วางใจ

(๒) ความฉับไว การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงควรแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนกับบรรยาการ ทำงานที่สร้างขึ้นมา ต้องเป็นผู้ที่ยืดหยุ่นพร้อมรับฟังพนักงานทั้งหลาย

(๓) การเตรียมพร้อม แม้ว่าการเป็นผู้นำแห่งยุคใหม่ที่ประสบความสำเร็จในการสร้าง บรรยาการการทำงานขึ้นมาใหม่ แต่ยังไม่เพียงพอ เพราะความสำเร็จขึ้นต่อไปคือการเตรียมการให้ทุกคนพร้อม อยู่ตลอดเวลา

(๔) ความตั้งใจเรียนรู้ใหม่ สิ่งที่เรารู้มิใช่ที่สุดอีกต่อไป เราต้องเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ความรู้ ข้อมูลใหม่ ๆ เพื่อไปเข้าถึงจุดสุดยอดแห่งการเป็นผู้นำยุคการเปลี่ยนแปลงโดยยอมละทิ้งเครื่องมือวิธีเก่า ๆ ในอดีตออกไปเสีย

(๕) นิสัยชอบพจน์ภัย การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความสามารถที่จะอยู่รอดในโลกของความเร่งรีบชั้นไวและสนุกไปกับมัน ต้องตัดสินใจรวดเร็ว ฉับไว จากข้อมูลที่มืออยู่โดยพนักงานทั้งหลายต้องมีส่วนร่วมในเหตุการณ์นั้น ๆ ด้วย

(๖) วิสัยทัศน์ ผู้นำที่ยังไหอยู่ที่เป็นประวัติศาสตร์ต้องมองให้เห็นเหตุการณ์ในอนาคต และยังสามารถแบ่งปันให้กับเพื่อนร่วมงานได้

(๗) การเห็นประโยชน์ต่อผู้อื่นเป็นที่ตั้ง การเป็นผู้นำในยุคก้าวหน้านี้พร้อมจะแบ่งปันแรงกระตุ้นอันแรงกล้าที่จะทำให้โลกนี้กว้างขึ้น

๔. การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง

- สร้างความรู้สึกจำเป็นเร่งด่วนในการเปลี่ยนแปลง
- สร้างทีมงานรองรับ
- สร้างวิสัยทัศน์ใหม่
- มุ่งเน้นการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ
- เพิ่มอำนาจให้ผู้อื่นร่วมตัดสินใจ
- วางแผนงานอย่างมีระบบ
- ปลูกฝังแนวทางใหม่ๆ

๕. ความท้าทายของการเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงองค์กร

- ขนาดของงานเปลี่ยนแปลง
- อัตราของ การเปลี่ยนแปลง
- ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่อาจคาดเดาได้
- ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลง
- ประเด็นที่สำคัญที่สุดของการเปลี่ยนแปลง

๖. กำหนดขั้นตอนการเปลี่ยนแปลง

- (๑) การร่วมกันระบุปัญหาขององค์กรและแนวทางแก้ไข
- (๒) สร้างแนวทางการบริหารจัดการร่วมกัน
- (๓) ระบุตัวผู้นำ
- (๔) มุ่งเน้นไปที่ผลลัพธ์ ไม่ใช่กิจกรรม
- (๕) เริ่มต้นจากการตื้บหน่วยงานย่อย ๆ
- (๖) ตั้งเป้าหมายความสำเร็จให้ชัดเจน
- (๗) ติดตามและปรับกลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง

๗. ประโยชน์ของการบริหารการเปลี่ยนแปลง

- (๑) เตรียมพร้อมกับการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
- (๒) พัฒนาให้ทีมงานคุ้นเคยกับเรื่องการเปลี่ยนแปลง
- (๓) ทำให้การเปลี่ยนแปลงเป็นเรื่องของการพัฒนาทีมงานและองค์กร
- (๔) กำจัดข้อผิดพลาดให้เหลือน้อยที่สุด
- (๕) ดำเนินไว้ซึ่งพนักงานที่มีคุณภาพ
- (๖) ผ่านวิกฤตการเปลี่ยนแปลงไปได้อย่างราบรื่น
- (๗) เกิดความภาคภูมิใจในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

“ในการเปลี่ยนแปลงองค์กร คุณต้องเปลี่ยนแปลงที่ตัวบุคคลเป็นอย่างแรกและบางครั้งมันหมายความว่าคุณต้องเปลี่ยนแปลงตัวคุณเองด้วยเช่นกัน”

“ความสำเร็จอันยานานต้องมาจากการเปลี่ยนแปลงที่คนแต่ละคนเสียก่อนแล้วองค์กรจึงค่อยเปลี่ยนแปลงตาม”

หัวข้อการบรรยาย : หลักการปฏิบัติงานในฐานะผู้อำนวยการห้องถิน

วิทยากรบรรยาย : ว่าที่ ร.ท.ดร. อริชัย เกตจันทร์ (Ph.D)

“นักบริหารงานทั่วไป แห่งสหสวรรษ” หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป หัวใจสำคัญของ ห้องถินคือ การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนและตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ และไม่ว่าใครก็แล้วแต่ ถ้ามาอยู่ในเขตบริการของห้องถินนั้น ๆ ถือว่าเป็นประชาชนในพื้นที่ การให้บริการสาธารณะของห้องถิน ต้องไม่มีวันหยุด

ในการทำแผนชุมชน มีหลักง่าย ๆ คือเข้าไปถามปัญหา ประชาชนในพื้นที่ โดยถามถึงปัญหา สาเหตุ ของปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหา ผู้รับผิดชอบ และเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา วิธีทำให้ประชาชน บอกถึงปัญหามาให้ครบ แนวทางการแก้ไขปัญหาต้องมาใส่บรรจุลงในแผนพัฒนา เราจะมาเรียงลำดับ ความสำคัญของปัญหาแล้วมาติดต่อที่ศูนย์บ้านประเทศเพื่อให้ชาวบ้านดูแล ให้ผู้นำชุมชน ผู้ใหญ่บ้านลงชื่อและ เรายังต้องลงชื่อเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานไว้ด้วย

ทำไม่นักบริหารงานทั่วไปทำงานไม่เหมือนกัน เพราะคำว่า หน้าที่และอำนาจ คุณต้องมีหน้าที่ก่อนถึง จะมีอำนาจ

“นักบริหารงานทั่วไป” (อำนาจการห้องถินระดับต้น) ลักษณะงานที่ปฏิบัติ พิจารณา ศึกษา วิเคราะห์ ทำความเห็น สรุประยุทธ์ เสนอแนะ และดำเนินการ ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความชำนาญพิเศษเกี่ยวกับงาน บริหารทั่วไปหรืองานเลขานุการ โดยควบคุมตรวจสอบการจัดงานต่าง ๆ หลายด้าน เช่น งานธุรการ งานบุคคล งานนิติการ งานประชาสัมพันธ์ งานทะเบียน งานนโยบายและแผน งานควบคุมและส่งเสริมการท่องเที่ยว งานรักษาความสงบเรียบร้อย งานจัดระบบงาน งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานจัดพิมพ์และแจกจ่ายเอกสาร งานระบุเบี้ยบและสัญญา งานรวบรวมข้อมูลสถิติ งานแปลเอกสาร งานเตรียมเรื่องและเตรียมการ สำหรับการประชุม งานบันทึกเรื่องเสนอที่ประชุม งานทำรายงานการประชุมและรายงานอื่น ๆ งานติดต่อกับหน่วยงานและบุคคลต่างๆ งานติดตามผลงาน เป็นต้น ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตามที่ได้รับแต่งตั้งเข้าร่วมประชุมในการกำหนดนโยบายและแผนงานของ ส่วนราชการที่สังกัดและในหน่วยงานที่หน้าที่กำหนดโดยการปฏิบัติงาน พิจารณาวางแผนอัตรากำลัง เจ้าหน้าที่และงบประมาณของหน่วยงานที่รับผิดชอบด้วย ติดตามประเมินผล และแก้ปัญหาข้อขัดข้อง ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบด้วย และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งงานราชการที่มิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของกอง หรือส่วนราชการใดในเทศบาลโดยเฉพาะ

หน้าที่ของนักบริหารงานทั่วไป ตามทฤษฎี Job Description คือ ความเป็นข้าราชการเมื่อผู้บริหาร งานมอบหมายงานต้องปฏิบัติตาม ไม่สามารถปฏิเสธได้ เรียกว่างานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติงานต้อง อยู่ในกรอบ ไม่ผิดกฎหมาย พ.ร.บ.ปัจจุบันที่ออกมาเพื่อปกป้องเจ้าหน้าที่ ให้เราคุ้ยรักษาในการปฏิบัติงาน การทำงานของนักบริหารงานทั่วไป มีความหลากหลายมาก เพื่อจะทำให้ก้าวข้ามไปเป็นผู้บริหารในอนาคต

การเป็นนักบริหารงานทั่วไปเราจะต้องเข้าใจและเรียนรู้วิธีการทำงานได้หลากหลาย และเข้าใจในหลักการทำงานเพื่อสามารถสอนงานให้กับผู้ปฏิบัติได้มีประสิทธิภาพ

องค์กรบริหารของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์กรบริหารของรัฐ มีเป้าหมายเพื่อบริหารราชการณ์ด้านต่างๆ และเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน มุ่งเน้น การบริหารทุนมนุษย์

๑. มีความรู้ ความสามารถ
๒. มีทักษะความชำนาญ พรสวรรค์
๓. มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. ความซื่อสัตย์ ความจงรักภักดี
๕. ระเบียบวินัย

TEAM WORKS ทีมเวิร์ค

T = Trust ความไว้วางใจซึ่งกันและกันมีมุ่งมองเชิงบวก

E= Efficiency and Effectiveness ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

A= Attitude ทัศนคติเชิงบวก ความคิดเชิงบวกจะส่งผลดังงานในการทำงาน

M= Merrit morale and mind คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม

W= work by heart and wisdom ทำงานด้วยหัวใจ ด้วยสติปัญญา

O= Organization is the first ส่วนรวมต้องมาก่อน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีเป้าหมายเพื่อบริการราชการณ์ด้านต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน มุ่งเน้นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถมีทักษะความชำนาญ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ จริงรักภักดี มีระเบียบวินัยและทำงานเป็นทีมเวิร์ค ดังนี้ ในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่เป็นส่วนหนึ่งของทีม ควรต้องมุ่งเน้นในการพัฒนาตนเอง เพื่อร่วมเป็นพลังขับเคลื่อนขององค์กรที่ดี

หัวข้อการบรรยาย : หลักคิดจิตอาสาและจิตอาสาพறาราชathan

วิทยากรบรรยาย : นายบันลือศักดิ์ สุนทร พอ.กง.อบ.๒ (สน.พ.ก.)

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตาธิเบศรมายิบดี จักรีนฤบดินทร สยามมินทราธิราช ทรงนาถพิตร ในวันบรมราชภิเษก ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๘๓ ณ พระที่นั่งไพศาลทักษิณ ในพระบรมมหาราชวัง ทรงองค์ได้พระราชทานพระปฐมบรมราชน้อมการแก่ประชาชนชาวไทยว่า “**เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม**”

“**ครอง**” หมายถึง ความรัก ความเมตตา ความรับผิดชอบ

“**ธรรม**” หมายถึง ความดีและความถูกต้อง

“**ประโยชน์สุข**” หมายถึง วิธีการใช้บประมาณให้เกิดประโยชน์นำมาซึ่งความสุข

จากพระปฐมบรมราชน้อมการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ได้มีการน้อมนำมาเป็นแนวทางปฏิบัติที่นำมาสู่การบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ และเป็นที่มาของการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ความว่า “**รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว การจัดทำการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตาม**

หลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ ทั้งนี้ กฎหมายดังกล่าวต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงทั่วไป และรัฐธรรมนูญยังได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ในมาตรา ๒๕๓ ความว่า “ในการดำเนินงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สภาท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่น เปิดเผยข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานให้ประชาชนทราบ รวมตลอดทั้งมีกลไกให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมด้วย ทั้งนี้ เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติ” ซึ่งก็ได้กำหนดให้ในกฎหมายจัดทั้งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง ๓ ฉบับ ดังนี้

(๑) พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๙/๑

(๒) พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๐ วรรคสอง

(๓) พระราชบัญญัติองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๕/๑

สรุปทั้ง ๓ พระราชบัญญัติตั้งกล่าว กำหนดให้ความสำคัญไว้ว่า

“การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล และองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา การจัดทำงบประมาณ การประเมินผลปฏิบัติงาน และการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร”

สามศาสตร์ – สอดประสาน ได้แก่

๑. ศาสตร์ชาวบ้าน คือ

- ชาวบ้านถ่ายทอดให้ลูกหลาน
- ประชนษัชชาวบ้านสั่งสมภูมิปัญญา

๒. ศาสตร์สากล

- ความรู้สากลทั่วโลก
- คนไทยไปเรียนรู้แล้วนำมาถ่ายทอด

๓. ศาสตร์พระราชา

- พระเจ้าแผ่นดินและพระบรมวงศานุวงศ์ทรงสั่งสม ทดสอบ เลี้ยวทางสนับสนุน
ส่งเสริมศาสตร์นี้ ๆ แก่แผ่นดิน ทั้งแกร์ดและราชภาร

ศาสตร์พระราชา คือ แนวทางการพัฒนาอย่างรอบด้าน มองการณ์ไกล และเน้นความยั่งยืน ยานาน เป็นแนวทางการพัฒนาที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยทุกหมู่เหล่า เรียกได้ว่า จากนภา ผ่านภูษา สู่มหาทันที แบ่งได้ ๓ กลุ่มใหญ่ๆ คือ

๑. การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. การบริหารจัดการ

๓. การพัฒนามนุษย์

ศาสตร์พระราชา มีดังนี้

(๑) ด้านการพัฒนาดิน คือ

- ปัญหาดินเปรี้ยว ปรับปรุงและพัฒนาโดยใช้โครงการแก้ดิน

- ปัญหาดินเค็ม ปรับปรุงและพัฒนาโดยการระบายน้ำจากดินและปรับปรุงดิน

ปลูกพืชคลุมดิน เลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสม พืชทนดินเค็ม พืชชอบเกลือ และปรับเปลี่ยนพื้นที่เพื่อเลี้ยงสัตว์น้ำ

- ปัญหาดินสีอ่อนโกร姆 ปรับปรุงและพัฒนาโดยการบำรุงดินด้วยพืชตระกูลถั่ว และใช้ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก

- ปัญหาดินดาน และปัญหาดินถล่ม ปรับปรุงและพัฒนาโดยการปลูกหญ้าแฟก

(๒) ด้านการจัดการน้ำ น้ำท่วม น้ำเสีย โดยมีโครงการ ดังนี้

- โครงการฝนหลวง เพื่อแก้ไขปัญหาน้ำขาดแคลน น้ำแล้ง

- โครงการแก้มลิง เพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วม คือการสร้างเขื่อน อ่างเก็บน้ำ

- โครงการกังหันน้ำชัยพัฒนา อธรอมปราบอธรรม น้ำดีไหล่น้ำเสีย ธรรมชาติช่วยธรรมชาติเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำเสียในพื้นที่ต่าง ๆ

(๓) ด้านป่าไม้ มีพระราชปรัชญา “ปลูกต้นไม้ในใจคน” มีทฤษฎี คือ

- ทฤษฎีปลูกป่าในที่สูง

- ทฤษฎีปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก

- ทฤษฎีป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง

- ฝายชะลอความชุ่มชื้น check dam

(๔) ด้านการเกษตร ได้แก่

- เกษตรผสมผสาน

- เกษตรทฤษฎีใหม่ คือการบริหารจัดการพื้นที่เกษตรขนาดเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ สร่าน้ำ ๓๐% นาข้าว ๓๐% พืชไร่ พืชสวน ๓๐% ที่อยู่อาศัย ๑๐%

- วนเกษตร

- ศึกษาวิจัยพืชพันธุ์ที่เหมาะสม

(๕) ด้านการบริหารจัดการ คือ การปฏิรูปการบริหารจัดการแบบ Single management และแบบ One Stop Services ซึ่งจะเห็นได้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชนัดร์

(๖) ด้านการพัฒนามนุษย์ ได้แก่

- พระราชนิเวศน์สถาบันการศึกษา

- พระราชนิเวศน์ศึกษา

- ทรงส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอาชีพ

- พระราชนิเวศน์สถาบันฯ เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง และดำเนินชีวิตให้ถูกต้องมีคุณธรรม

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงพัฒนาประเทศไทย โดยใช้หลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ตลอดรัชสมัย

เข้าใจ คือ เข้าใจคน เข้าใจงาน เข้าใจเจ้าหน้าที่ เข้าใจผู้ใต้บังคับบัญชา และเข้าใจเพื่อนร่วมงาน โดยเราจะต้องมองคนให้ออก บอกให้ได้ ใช้คนให้เป็น

เข้าถึง คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม เข้าถึงผู้รับบริการคือประชาชน ดูว่าประชาชนในพื้นที่ต้องการอะไร สร้างความเข้าใจ นอกเหนือไปยังต้องให้ประชาชนติดต่อเราได้เจ้าย

พัฒนา คือ เมื่อมีความเข้าใจ เข้าถึงแล้วก็จะนำไปสู่การพัฒนาได้โดยง่าย

ศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

คือ การจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อประชาชน แผนงานหรือโครงการนั้นเป็นความต้องการของประชาชน และประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ ทางสายกลาง ประกอบด้วย ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ดังนี้



๓ ห่วง ได้แก่

๑. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยไป และไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบี้ยน ตนเองและ ผู้อื่น

๒. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียง จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัย ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

๓. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง ด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

๔ เงื่อนไข ได้แก่

๑. เงื่อนไขความรู้ คือ ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน เพื่อจะนำความรู้ เหล่านั้นมาพิจารณาให้เข้มข้น กว้าง เนื่องในกระบวนการแผน และระมัดระวังในการปฏิบัติ

๒. เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร และมีการแบ่งปัน ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

สิ่งที่สำคัญคือ คุณธรรม จะต้องพัฒนาให้เป็นคนดีมาก่อนคนเก่ง แต่ถ้าได้หังดีและเก่งก็จะดีมาก แนวทางและหลักการในการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย

ความพอประมาณ คือ

๑. การจัดทำแผนโครงการที่มีความเป็นไปได้ภายใต้งบประมาณที่มีอยู่

๒. ใช้งบประมาณไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ฟุ่งเฟ้อ ไม่เกินตัว

ความมีเหตุผล คือ

๑. ประหยัด มัธยัสถ์ ใช้งบประมาณตามแผน

๒. อาศัยหลักวิชาการพิจารณาอย่างรอบคอบ

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี คือ

๑. มีระบบติดตามและประเมินผล

๒. มีแผนบริหารความเสี่ยง

ความรู้ คือ

๑. ขวนข่วยหาความรู้ รู้รอบ

๒. บูรณาการภารกิจ บทบาท และหน้าที่

๓. ถ่ายทอดความรู้/สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

คุณธรรม คือ

๑. แผนงานโครงการที่เกิดประโยชน์และเป็นธรรม

๒. โปร่งใส ตรวจสอบได้

การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย คือ ประโยชน์สุขของประชาชน

การดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ การบริหารจัดการองค์กร แผนพัฒนาท้องถิ่น ข้อบัญญัติงบประมาณท้องถิ่น จะมีภารกิจตามกรอบอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายจัดตั้งของ อบต. เทศบาล อบจ. คือ การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การส่งเสริมอาชีพ การจัดการ ขยาย ๓Rs โรงเรียน/ศูนย์เด็กเล็ก โดยการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในโครงการใด ๆ จะต้องทำเพื่อประโยชน์สุข ของประชาชนเป็นสำคัญ

“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาจักร ตลอดไป”

พระปฐมบรมราชโองการพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรงห่วงใย และทรงคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของประชาชนเป็นสำคัญ และพระองค์มีพระราชปณิธานแน่นหนึ่งที่จะให้ประเทศชาติมั่นคงและประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ด้วยมีพระราชประสงค์และได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจเพื่อสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวพระราชดำริต่าง ๆ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ เพื่อสร้างสุขแก่ ปวงประชา และประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าทรงสืบสาน รักษา ต่อยอด โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- โครงการของในหลวง ร. ๙ ที่คงค้าง และ ร. ๑๐ มีพระราชดำริให้ดำเนินการต่อโดยเร่งด่วน ๗๔ โครงการ

- โครงการที่มีพระราชดำริโดยตรง ๑ โครงการ คือ โครงการแก้ไขปรับปรุงอ่างเก็บน้ำห้วยทรายมึนฯ จังหวัดสกลนคร ที่ขุดเสียหายจากพายุโ zunร้อน "เชินก้า"

- โครงการที่เกิดจากราชภูมิของพระราชทานความช่วยเหลือ (ภูมิ) ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาด้านแหล่งน้ำทั้งหมด และทรงรับเป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๒๖ โครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักแนวคิดในการพัฒนาอย่างแท้จริง เป็นการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง ความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ ดังนั้น การส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติ ก็จะสามารถทำให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม

หัวข้อบรรยาย : หลักการดำเนินงานตามกฎหมายผังเมืองและควบคุมอาคาร

วิทยากรบรรยาย : นายวีรพงษ์ บุญญาณุสนธิ (นักวิชาการอิสระ)

✚ ความสำคัญของการวางแผนพัฒนาเมืองชุมชนในเขตปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. การจัดสรรทรัพยากร

ก. พื้นที่อนุรักษ์ มี ๒ ประเภท คือ ธรรมชาติ มนุษย์สร้าง

ข. พื้นที่นำมาพัฒนา

๑) ภาคธุรกิจ

(๑) ระบบขนส่ง

- ทางบก - ทางอากาศ - ทางน้ำ

(๒) ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ และบริการสาธารณูป

๒) ภาคเอกชน

- ที่อยู่อาศัย - เกษตรกรรม - พาณิชยกรรม - อุตสาหกรรม

๒. ปัญหาการพัฒนาเมือง

๒.๑. ขาดการกำหนดกรอบที่ชัดเจนในการแบ่งพื้นที่

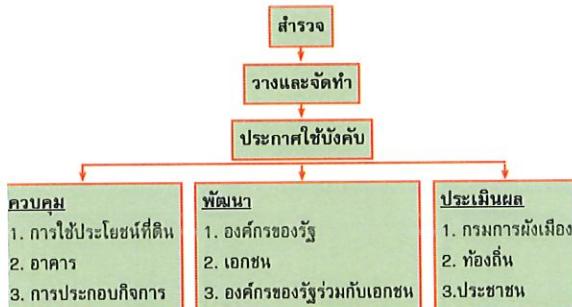
๒.๒ พื้นที่พัฒนาขาดการวางแผนในการใช้ที่ดินอย่างเป็นระบบก่อให้เกิดปัญหา

- การทำลายทรัพยากรธรรมชาติ กระทบสิ่งแวดล้อม
- ทำลายสิ่งที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์
- ทำลายแหล่งต้นน้ำลำธาร
- บุกรุกกำนันหรือแหล่งน้ำธรรมชาติ ชายทะเล หาดทราย ภูเขา ป่าไม้ และพื้นที่อนุรักษ์
- พัฒนาเมืองในพื้นที่เสี่ยงภัย ที่ลุ่มต่ำ (ขวางทางน้ำ ดินถล่ม)
- กีดกันทิ่งที่ดินในเมืองให้กรุงรัตนโกสินทร์
- ปัญหาน้ำเสีย - ปัญหาขยาย - ปัญหารถดติด
- ปัญหาอุบัติเหตุที่เกิดจากการเดินทางและขนส่ง - ปัญหามลพิษ

๒. ประเภทหรือชนิดของผังเมือง

- ผังประเทศ
- ผังภาค
- ผังจังหวัดหรือผังโครงสร้างจังหวัด
- ผังเมืองรวม
- ผังเมืองเฉพาะ
- ผังเฉพาะพื้นที่

๓. กระบวนการทางผังเมือง



๔. รัฐธรรมนูญกับการผังเมือง

มาตรา ๓๘ บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการเดินทางและเลือกถิ่นที่อยู่

การจำกัดเสรีภาพตามวรรคหนึ่งจะกระทำได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ตราขึ้น เพื่อความมั่นคงของรัฐ ความสงบเรียบร้อย หรือสวัสดิภาพของประชาชน หรือการผังเมือง หรือเพื่อรักษาสถานภาพของครอบครัว หรือเพื่อสวัสดิภาพของครอบครัว

มาตรา ๗๗ รัฐเป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับที่ดิน ทรัพย์ภูมิ น้ำ และพลังงาน ดังต่อไปนี้

(๑) วางแผนการใช้ที่ดินของประเทศไทยให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ และศักยภาพของที่ดินตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(๒) จัดให้มีการวางแผนเมืองทุกระดับ และบังคับการให้เป็นไปตามผังเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ รวมตลอดทั้งพัฒนาเมืองให้มีความเจริญโดยสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่

๕. ความหมายของคำว่า “การผังเมือง”

“การผังเมือง”หมายความว่า การวางแผน จัดทำ และการดำเนินการ ให้เป็นไปตามผังเมืองในระดับต่าง ๆ สำหรับเป็นกรอบขึ้นนำการพัฒนาทางด้านกายภาพในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด ระดับเมือง ระดับชนบท และพื้นที่เฉพาะควบคู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเมือง บริเวณที่เกี่ยวข้อง หรือชนบทให้มีหรือทำให้ดียิ่งขึ้นซึ่งสุขลักษณะความสะอาดสวยงาม ความเป็นระเบียบ ความสวยงาม การใช้

ประโยชน์ในทรัพย์สิน การคุณน้ำคุณและการขนส่ง ความปลอดภัยของประชาชน สวัสดิภาพของสังคม การป้องกันภัยพิบัติ และการป้องกันความขัดแย้ง ในการใช้ประโยชน์ที่ดิน เพื่อส่งเสริมการเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม เพื่อสำรองรักษาหรือบูรณะสถานที่ และวัตถุที่มีประโยชน์หรือคุณค่าในทางศิลปกรรม สถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์หรือโบราณคดี หรือบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิประเทศ ที่ทางน้ำหรือมีคุณค่าในทางธรรมชาติ

พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒

การใช้บังคับพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ (มาตรา ๒)

- พระราชบัญญัติ

- เอกผังเมืองรวม

ข้อยกเว้น

- อาคารสูง

- อาคารขนาดใหญ่พิเศษ

- อาคารชุมชนมุสลิม

- โรงพยาบาล

๑. ไม่ใช้บังคับกับ (มาตรา ๖)

- พระที่นั่ง

- พระราชวัง

๒. การยกเว้น ผ่อนผัน หรือกำหนดเงื่อนไขในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ โดยกฎกระทรวง (มาตรา ๗)

- ห้องนอน

- บางส่วน

อาคารต่าง ๆ ดังนี้

(๑) อาคารของกระทรวง ทบวง กรม ที่ใช้ในราชการหรือใช้เพื่อสาธารณะประโยชน์

(๒) อาคารของราชการส่วนท้องถิ่น ที่ใช้ในราชการหรือใช้เพื่อสาธารณะประโยชน์

(๓) อาคารขององค์การของรัฐที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย ที่ใช้ในการขององค์การหรือใช้เพื่อสาธารณะประโยชน์

(๔) โบราณสถาน วัดวาอาราม หรืออาคารต่าง ๆ ที่ใช้เพื่อการศึกษาซึ่งมีกฎหมายควบคุมการก่อสร้างไว้แล้วโดยเฉพาะ

(๕) อาคารที่ทำการขององค์การระหว่างประเทศ หรืออาคารที่ทำการของหน่วยงานที่ตั้งขึ้นตามความตกลงระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลต่างประเทศ

(๖) อาคารที่ทำการสถานทูตหรือสถานกงสุลต่างประเทศ

(๗) อาคารชั่วคราวเพื่อใช้ประโยชน์ในการก่อสร้างอาคารถาวรหรืออาคารเพื่อใช้ประโยชน์เป็นการชั่วคราว ที่มีกำหนดเวลาการรื้อถอน

(๘) อาคารที่กระทรวง ทบวง กรม ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การของรัฐที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ จัดให้มีหรือพัฒนาเพื่อเป็นที่อยู่อาศัยสำหรับผู้มีรายได้น้อย ทั้งนี้ ต้องมิใช่ การยกเว้นหรือผ่อนผันเงื่อนไขเกี่ยวกับความมั่นคงแข็งแรงและความปลอดภัยของอาคารหรือความปลอดภัยของผู้ซึ่งอยู่อาศัยหรือใช้อาคาร

กฎกระทรวงว่าด้วยการยกเว้น ผ่อนผัน หรือกำหนดเงื่อนไข ในการปฏิบัติ

ตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๕๐

สาระสำคัญของกฎกระทรวง

๑. ยกเว้นไม่ต้องขออนุญาต ตามมาตรา ๒๑ มาตรา ๒๒ มาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ มาตรา ๓๔ อาคารดังต่อไปนี้

- (๑) อาคารของกระทรวง ทบวง กรม ที่ใช้ในราชการหรือใช้เพื่อสาธารณะประโยชน์
- (๒) อาคารของราชการส่วนท้องถิ่น ที่ใช้ในราชการหรือใช้เพื่อสาธารณะประโยชน์
- (๓) อาคารขององค์กรของรัฐที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย ที่ใช้ในกิจกรรมองค์กรหรือใช้เพื่อสาธารณะประโยชน์
- (๔) โบราณสถาน วัดวาอาราม หรืออาคารต่าง ๆ ที่ใช้เพื่อการศึกษาซึ่งมีกฎหมายควบคุมการก่อสร้างไว้แล้วโดยเฉพาะ
- (๕) อาคารที่ทำการขององค์กรระหว่างประเทศ หรืออาคารที่ทำการของหน่วยงานที่ตั้งขึ้นตามความตกลงระหว่างไทยกับรัฐบาลต่างประเทศ
- (๖) อาคารที่ทำการสถานทูตหรือสถานกงสุลต่างประเทศ

เจ้าหน้าที่ด้านใน

ข้อบัญญัติห้องถิน

๑. ออกข้อบัญญัติห้องถิน ตาม ม.๙ ในเขตพื้นที่ไม่มีกฎกระทรวงตาม ม.๙
๒. ออกข้อบัญญัติห้องถิน ตาม ม.๑๐ ในกรณีมีกฎกระทรวงตาม ม.๙ แล้ว
- ๒.๑ ออกกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวง
- ๒.๒ ออกชัดหรือแจ้ง กับกฎกระทรวง ที่ออกตาม ม.๙
๓. ออกข้อบัญญัติห้องถิน ตาม ม.๑๓ ในกรณียังไม่มีกฎกระทรวง ม.๙ (๑๐)

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้ทราบรายละเอียดสำคัญของกฎหมายผังเมืองและควบคุมอาคาร ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ และการนำบังคับใช้ในบริบทพื้นที่ ในการจัดสรรทรัพยากร การพัฒนา การวางแผนการใช้ที่ดินให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ และศักยภาพของที่ดิน และการบังคับใช้ให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ข้อการบรรยาย : ระบบบัญชาการเหตุการณ์ (Incident Command System)

วิทยากรบรรยาย : นายประภาค เพล่งพาณิชย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปทุมธานีและนางสาว สุกัลรานิษฐ์ นันชัยวงศ์ รพ.สานโค

การเกิดภัยพิบัติ และเหตุการณ์ต่างๆ เช่น โรคติดต่อ ภัยธรรมชาติ เหตุการณ์จากมนุษย์ทำให้เกิด เช่น เพลิงไหม้ น้ำท่วม สารเคมี อาชญากรรม การก่อการร้าย โรคระบาด

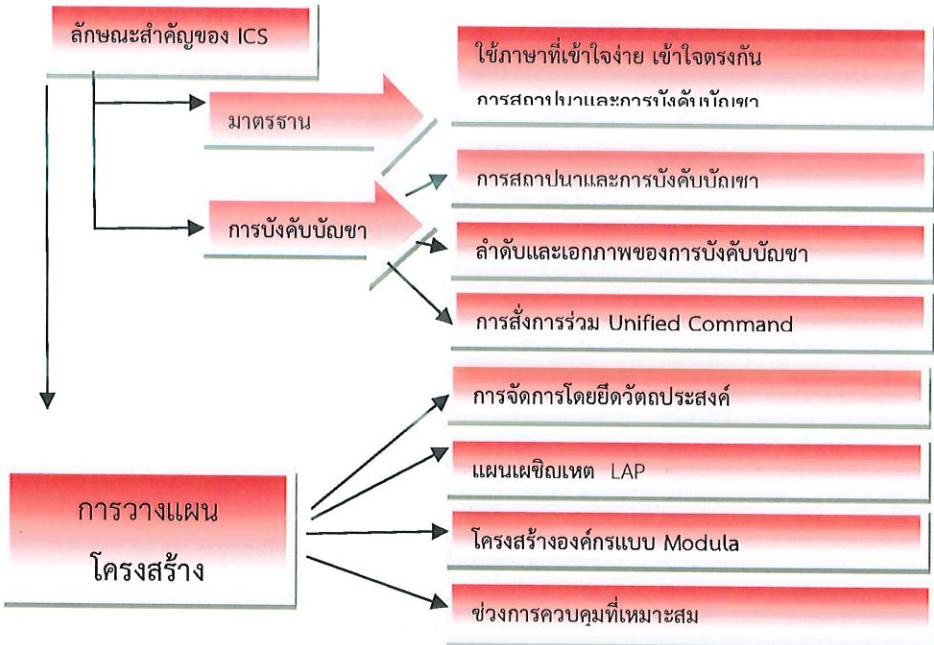
ICS :Incident Command System

- มาตรฐานการจัดการเหตุการณ์ ณ ที่เกิดเหตุที่ใช้ได้กับทุกวัย
- ใช้กับเหตุการณ์ทุกชนิด ทุกขนาด ตั้งแต่เล็กที่สุดถึงใหญ่ที่สุด
- เจ้าหน้าที่เชี่ยวชาญเหตุ ทุกหน่วยงาน ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันอย่างราบรื่นและมี ประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

- ความปลอดภัยของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

- ปฏิบัติงานโดยมีวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ที่ถูกต้อง
 - ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า



តារាងនៃទំនាក់ទំនង ICS

① Common Terminology

- การใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย
 - หน้าที่ตามโครงสร้างขององค์กร
 - การจัดและสัญลักษณ์พื้นที่ปฏิบัติการ
 - รายละเอียดของทรัพยากร ประเภท ชนิด ขนาด
 - ชื่อเรียกตำแหน่งต่างๆ

② Chain of Command

- การใช้ภาษาทั่วไปที่เข้าใจตรงกัน
 - การติดต่อสื่อสารคร่าวใช้ภาษาที่ง่าย
 - เมื่อครวญ รหัสวิทย คำๆ ก็เฉพาะของคุณหรือศัพท์เฉพาะวงการ

③ การน้อมนำการร่วม (Unified Command) เพื่อให้สามารถตัดสินใจร่วงกัน

④ การโอนค่าน้ำจากการปั้งคันไปเข้า เนื้อการค้า ค่าจำนำภาระการปั้งคันไปเข้า

๕ การจัดการโดยมีวัตถุประสงค์ และต้องแจ้งให้ผู้อื่นทราบ

การจัดการตามวัตถุประสงค์

๑. เข้าใจนโยบายและทิศทางการทำงานของหน่วยงาน
 ๒. ประเมินสถานการณ์
 ๓. กำหนดวัตถุประสงค์การจัดการเหตุฉุกเฉิน
 ๔. เลือกกลยุทธ์เดียว / หลายกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์
 ๕. ดำเนินการตามทิศทางที่กำหนด
 ๖. ติดตามผลการดำเนินการตามความจำเป็น
 ๗. การกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ระบุกิจกรรมที่ต้องการทำให้สำเร็จภายในกรอบระยะเวลา

๔. โครงสร้างองค์กรแบบ Modula เป็นแบบขยายตัว แบบ Top Down / ขึ้นอยู่กับขนาดความชัดเจน หรือ Span of Control ช่วงการควบคุม คือ หลักการสำคัญ ในการกำหนดโครงสร้าง

๕. ช่วงการควบคุม Span of Control หัวหน้างาน ๑ คน คือ ผู้ได้บังคับบัญชา ไม่ควรเกิน ๕ คน

๖. การจัดการทรัพยากรอย่างคร่าวๆ การจำแนก การขอรับ การส่งมอบ และสถานะทรัพยากร

๗. Incident Facility Map Symbols สัญลักษณ์แผนผังสถานที่เกิดเหตุ

๘. การบูรณาการทั้งการสื่อสาร ต้องมีการจัดทำแผนการติดต่อ หรือแผนการสื่อสาร

๙. Information and intelligence ข้อมูลและข่าวกรอง

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม:

ทำให้ผู้ปฏิบัติงานได้มองเห็นภาพโครงสร้างการดำเนินงานระบบบัญชาการเหตุการณ์ ICS สามารถเตรียมความพร้อมในการเผชิญเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยง ให้อายุการใช้งานยาวนาน สามารถสร้างความน่าเชื่อถือ ความเชื่อมั่นในการรับบริการ และการทำงานตอบโต้ภาวะฉุกเฉินภายใต้ระบบบัญชาการเหตุการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หัวข้อการบรรยาย : หลักการปฏิบัติตามระเบียบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกตั้งห้องถีน

วิทยากรบรรยาย : นายสมดี คงยิ่งยืน (นักวิชาการอิสระ)

๗ เสีย กกท. วาระไม่เกิน ๗ ปี อายุไม่เกิน ๗๐ ปี ต้องทำงานตำแหน่งบริหารสูง ๕ ปี ให้ผู้ฝึกฯ เป็นคนเลือก ห้ามกรรมการจะมีที่มีงานกรรมการ เช่น มีที่ปรึกษา ๑ คน ผู้เชี่ยวชาญ ๔ คน เลขา ๑ คน ผู้ช่วยเลขา ๑ คน ประธาน มีที่ปรึกษา ๒ คน

กฎหมายกำหนดให้ใช้เงื่อนไขห้องถีนในการเลือกตั้ง

- ในสัม
 - ให้หลังจากเลือกตั้ง ก่อนรับรองผล ตรวจสอบแล้วไม่ทุจริตไม่ถูกต้อง
 - ตัดสิทธิไม่ให้ลงสมัคร ๑ ปี และถือเป็นที่สุด ฟ้องศาลไม่ได้แล้วจะต้องส่งศาล อุทธรณ์(เลือกตั้งห้องถีน) ว่าจะให้ใบคำ/ใบแดง ในสัมเปรียบเป็นอำนาจกังวลการ
 - เลือกตั้งครั้งหน้าไม่ต้อง รอ ครม.ครบ ๕๕ วัน ทำบันทึกถึง กกต.อนุมัติจัดการเลือกตั้ง (ตามมาตรา ๔๒)

ในเหลือง - เป็นการกระทำการใดที่ไม่ใช่ของผู้สมัครโดยตรง ให้ได้ ๒ กรณี ก่อนรับรอง/หลังรับรองผลการเลือกตั้ง ในเหลืองไม่ใช่อำนาจของ กกต. ต้องให้ศาลอุทธรณ์สั่ง รวมถึงศาลอุทธรณ์ภาค กกต. แค่ยื่นคำร้องให้ศาลอุทธรณ์ คนโคนในเหลืองไม่ถูกตัดสิทธิ เลือกตั้ง ไม่ต้องชดใช้ค่าเสียหาย สามารถกลับมาสมัครเลือกตั้งได้

ในแดง - ตัดสิทธิเลือกตั้ง ๑๐ ปี คือใช้สิทธิเลือกตั้งไม่ได้ และลงสมัครเลือกตั้งไม่ได้ เป็นเวลา ๑๐ ปี

ในดำ - ตัดสิทธิสมัครรับเลือกตั้งตลอดชีวิต คือสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้ แต่ไม่สามารถสมัครรับเลือกตั้งได้ตลอดชีวิต ในแดงกับในดำต่างกันขึ้นอยู่กับโทษ

การคุ้มครองข้าราชการ

มาตรา ๑๙ ถ้า กกต. จัดการเลือกตั้งแล้วไม่มีการคุ้มครอง เมื่อเลือกตั้งเสร็จศาลปกครองสั่งให้นายกพ้นจากตำแหน่ง นายกไม่สามารถกลับมาเลือกตั้งได้ ถ้าได้รับรองการคุ้มครอง ก็จะสามารถมาเลือกตั้งใหม่ได้

สาระสำคัญหลักของกฎหมายการเลือกตั้งท้องถิ่น

๑. แก้ไขให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
๒. แก้ไขให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.ว่าด้วย คกก.กกต.
๓. แก้ไขให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.ว่าด้วยการเลือกตั้ง สส.
๔. แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการเลือกตั้ง ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

สรุปสาระสำคัญของกฎหมายการเลือกตั้งท้องถิ่น ที่ผ่านวาระ ๓ ของ สพช. เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม

๒๕๑๒

๑. การเลือกตั้ง อปท.ครั้งแรก ต้องรอความเห็นชอบจาก คสช. กรณีไม่มี คสช. ให้เป็นอำนาจของ ครม. (ม.๑๔๒)

๒. เมื่อ คสช. หรือ ครม. กำหนดให้มีการเลือกตั้ง อปท. และ กกต.ประกาศให้มีการเลือกตั้ง อปท.แล้วให้สมาชิก/ผู้บริหาร ที่อยู่ในปัจจุบันสืบสภาพ

กำหนดระยะเวลาจัดการเลือกตั้งทั่วไป

- ครบวาระภัยใน ๔๕ วัน
- เหตุผลอื่น ๆ (ตาม ลาออก ถูกถอนตั้ง ฯลฯ) ภายใน ๖๐ วัน

อำนาจในการจัดการเลือกตั้ง

- กกต.จัดเอง
- กกต.มอบให้หน่วยงานอื่นของรัฐ ที่ไม่ใช่อปท.จัดเลือกตั้งแทน
- กกต.มอบให้หน่วยงานอื่นของรัฐ ที่ไม่ใช่อปท.จัดเลือกตั้งแทน

การกำหนดมาตรการคุ้มครอง ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง อปท.ทุกระดับ ที่ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระบุเบี้ยบ ประกาศ คำสั่งโดยกระทรวงโดยสุจริตยื่อมได้รับการคุ้มครอง ไม่ต้องรับผิดชอบทั้งทางแพ่ง ทางอาญาหรือทางปกครอง

ค่าใช้จ่ายในการเลือกตั้ง ให้อปท. รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเลือกตั้งทั้งหมด หาก อปท. มีเงินไม่เพียงพอ ให้ขอจัดสรรเงินอุดหนุนรัฐบาล

การประกาศผลการเลือกตั้ง

ภายใน ๓๐ วัน กรณีสุจริต เที่ยงธรรม

ภายใน ๖๐ วัน กรณีมีเหตุร้องเรียน กล่าวโทษมิได้สุจริตหรือเที่ยงธรรม

มีบทบัญญัติคุ้มครองการรับรองผลการเลือกตั้ง

กรณี กกต. จัดให้มีการเลือกตั้งใหม่ อันเนื่องมาจากการที่ผู้บริหาร/สมาชิก อปท. ต้องพ้นจากตำแหน่ง

การแต่งตั้งผู้อำนวยการเลือกตั้งประจำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้ ปลัด อปท. เป็น ผอ. กกต. เว้นแต่กรณีที่ปรากฏว่าปลัด อปท.

- เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับผู้สมัคร หรือ
- มีพฤติกรรมอันควรเชื่อได้ว่าก่อให้เกิดความไม่สุจริตเที่ยงธรรม
- มีเหตุจำเป็นอื่น ๆ

กกต.อาจจะแต่งตั้งปลัดจังหวัด / นายอำเภอ / ปลัดอำเภอ เป็น ผอ. กกต. อปท. แทนได้ คุณสมบัติ หลักฐานและข้อห้ามของผู้สมัคร

- ผู้บริหาร อปท. ต้องมีชื่อในทะเบียนไม่น้อยกว่า ๑ ปี และอายุไม่ต่ำกว่า ๓๕ ปี
- สมาชิก อปท. ต้องมีชื่อในทะเบียนไม่น้อยกว่า ๑ ปี และอายุไม่ต่ำกว่า ๒๕ ปี

- นอกจากนี้ ยังต้องมีคุณสมบัติตามที่ กฎหมายจัดตั้ง อปท.กำหนด เป็น วุฒิการศึกษา เป็นต้น
- หลักฐานการเสียภาษี ๓ ปี นับถึงปีที่สมัคร เว้นแต่เป็นผู้ไม่ได้เสียภาษี ให้ทำหนังสือยืนยันพร้อม
- สาเหตุการไม่เสียภาษี
 - กำหนดข้อห้ามเรียกรับเงินในการสมัคร (รับจ้างสมัคร)
 - กำหนดหลักการวินิจฉัย กรณีผู้ใดไม่มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้ง
 - กรณีความประพฤติ
 - กรณีได้รับแจ้งเหตุจากบุคคลใด
 - ลักษณะต้องห้ามในการหาเสียง
 - ตามกฎหมาย ม.๖๕(๑) – (๕) ได้แก่ เสนอให้สัญญาจะให้
 - การอนุมัติโครงการใหม่ ภายใน ๙๐ วัน ก่อนครบวาระหรือก่อนลาออก

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำมารับใช้ในจัดการเลือกตั้งของท้องถิ่นเป็นไปตามระเบียบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกตั้งท้องถิ่น สอดคล้องกับกฎหมายที่กำหนด

หัวข้อบรรยาย : หลักและวิธีปฏิบัติงานรัฐพิธี

วิทยาบรรยาย : นายสัญญา เจริญพร

ความรู้เกี่ยวกับพระราชพิธี รัฐพิธี

พระราชพิธี หมายถึง งานที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ กำหนดไว้

พระราชพิธี แบ่งเป็น ๒ ประเภท

๑. พระราชพิธีประจำ คือ งานที่กำหนดไว้ประจำปีโดย พระมหาภัตtriy จะเป็นผู้กำหนด

๒. พระราชพิธีพิเศษ คือ งานพระราชพิธีที่จัดขึ้น นอกเหนือจากพระราชพิธีประจำปี

รัฐพิธี หมายถึง งานที่รัฐบาลกราบบังคมทูล ขอพระมหากรุณาให้ทรงรับไว้เป็นงานรัฐพิธี มีกำหนดการ ที่กำหนดไว้เป็นประจำ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจะเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานในพิธี หรือ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีผู้แทนพระองค์เสด็จพระราชดำเนินไปเป็นประธาน

ความแตกต่างพระราชพิธีกับรัฐพิธี

พระราชพิธี : พระมหาภัตtriy จะเป็นผู้ทรงกำหนด

รัฐพิธี : รัฐบาลจะเป็นผู้กำหนด มีหมายกำหนดการกำหนดไว้เป็นประจำ

พิธี หมายถึง งานที่ผู้ใดก็ตามสามารถจัดขึ้นตามลัทธิ ตลอดจนแบบอย่าง ธรรมเนียม ประเพณี การปฏิบัติของ แต่ละสังคม หรือท้องถิ่น พิธีสำคัญของพระมหาภัตtriy หรือรัฐบาลแต่เมื่อได้กำหนดเป็นพระราชพิธีหรือรัฐพิธี เช่น พิธีรับรองพระราชอัชคีตุกุลและพิธีรับรองผู้นำหรือประมุขต่างประเทศ ที่เดินทางมาเยือนประเทศไทย อย่างเป็นทางการในฐานะแขกของรัฐบาล

งานรัฐพิธีพิเศษ จะจัดขึ้นเมื่อมีการจัดประชุมสภาฯ หลังเลือกตั้ง สส.แล้วเสร็จ

ความหมายของคำว่า “หมายกำหนด” “กำหนดการ” และ “หมายรับสั่ง”

“หมายกำหนด” เป็นเอกสารแจ้งกำหนดขั้นตอน ของงานพระราชพิธีและรัฐพิธี โดยเฉพาะลักษณะของ เอกสารจะต้องอ้างพระบรมราชโองการ ขึ้นต้นด้วยข้อความว่า “นายกรัฐมนตรี หรือเลขานุการ พระราชวัง

รัับพระบรมราชโองการเนื่องเกล้าฯสั่งว่า เสมอไป ต้องส่งต้นหมายกำหนดการดังกล่าวนี้ เสนอนายกรัฐมนตรี ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการเพื่อให้เป็นพระบรมราชโองการที่ถูกต้องตามรัฐธรรมนูญ
“กำหนดการ” เป็นเอกสารแจ้งกำหนดขั้นตอนของงานโดยทั่วไป ที่ทางราชการหรือเอกชนจัดทำขึ้นเอง “หมายรับสั่ง” เป็นเอกสารที่ออกถึงพระบรมวงศานุวงศ์ และผู้มีอำนาจหนาที่และกำหนดการตามรับสั่ง ที่เกี่ยวข้องทราบ

- เป็นเอกสารที่ออกถึงผู้ที่ได้รับพระราชทานพระบรมราชโองการรัฐมนตรีในเรื่องต่าง ๆ
- เป็นเอกสารที่ออกถึงหน่วยงานของสำนักพระราชวังที่รับผิดชอบในการปฏิบัติการพระราชนิพิธี รัฐพิธี และพิธีต่างๆ ตอนล่างสุดของหมายรับสั่ง เขียนไว้ว่า “หันนี้ให้จัดการตามหน้าที่และกำหนดการตามรับสั่ง อย่าให้ขาดเหลือ ถ้าส่งสั่งให้ถูกต้องแล้วจะรับสั่งโดยหน้าที่ราชการ “แล้วลงชื่อผู้รับรับสั่ง”

ผู้สั่งคือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ผู้รับรับสั่งคือ เลขาธิการพระราชวัง

การแต่งกายตามหมายกำหนดการ กำหนดการหมายรับสั่งในพระราชนิพิธี รัฐพิธี และพิธีต่าง ๆ ให้แต่งกายตาม หมายกำหนดการ กำหนดการ หมายรับสั่ง ซึ่งจะระบุว่า แต่งเครื่องแบบปกติขาว ครึ่งยศ หรือเต็มยศ และระบุถึงการประดับสายสะพาย ถ้าหมายกำหนดการไม่ระบุสายสะพาย ก็ให้สวมสายสะพายสูงสุดที่ได้รับพระราชทาน

เครื่องราช มี ๓ ตรัพย์ คือ ๑. มงกุฎไทย ๒. ข้ามเมือก ๓. จุลจอมเกล้า

สิทธิ์ที่ไม่แต่งเครื่องแบบ ควรแต่งตั้งนี้ ชุดไทยจัตุรัสชา, ชุดไทยอัมรินทร์, ชุดไทยบรมพิมาน, ชุดไทยเรือนต้น

ข้อที่ควรทราบ

๑. หากหมายกำหนดการระบุให้สวมสายสร้อยจุลจอมเกล้า ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จุลจอมเกล้าขั้นสายสะพายซึ่งต้องสวมสายสร้อยจุลจอมเกล้า จะต้องสวมสายสะพายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตรัพย์อื่น เพราะจะสวมสายสร้อยจุลจอมเกล้ากับสายสะพายเครื่องราชอิสริยาภรณ์จุลจอมเกล้าใน ขณะเดียวกันไม่ได้

๒. ห้ามมิให้ประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์พรัตนราชวราภรณ์ไปในงานที่ไม่เป็นงานมงคล

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้ทราบหลักและวิธีปฏิบัติสำหรับงานรัฐพิธี สามารถนำมาปรับใช้ในการจัดการงานของท้องถิ่นเนื่องใน โอกาสต่างๆ ที่สำคัญ ให้ดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามแบบแผนที่กำหนดเกิดความสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนดไว้

หัวข้อการบรรยาย : กลยุทธ์การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่

วิทยากรบรรยาย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวน พิโนะโพธิ

องค์การสมัยใหม่

ในช่วง ๓ ศตวรรษที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันเป็นยุคที่มีการนำสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการ ติดต่อสื่อสารกันมากขึ้น มีการพัฒนาโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศมาพร้อม ๆ กับโครงสร้างขององค์การ ที่เปลี่ยนแปลงเพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีและสารสนเทศ (Mukheni, ๒๐๐๗)

องค์การในยุคข้อมูลสารสนเทศในปัจจุบันมีบริบทที่แวดล้อมไปด้วยข้อมูลสารสนเทศทุกประเภท มาจากทุกทิศทาง จะเห็นว่าเมื่อบริบทแวดล้อมสังคมเปลี่ยนไป ทำให้การจัดโครงสร้างและการจัดการ องค์การต้องปรับเปลี่ยนตามไปอย่างรวดเร็ว

- ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ยุคเริ่มต้นที่ทำให้การทำงานมีระบบระเบียบ ตลอดจนมี ประสิทธิภาพและยังคงนิยมใช้มาถึงปัจจุบัน คือ POLC ซึ่งเป็นทฤษฎีการจัดการที่ใส่ใจกระบวนการตั้งแต่ เริ่มต้นจนจบ เริ่มตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติการ ไปจนถึงการประเมิน

การบริหารจัดการ

POLC คือทฤษฎี

P - Planning / การวางแผน

O - Organizing / การจัดการองค์กร

L - Leading / ภาวะการเป็นผู้นำ

C - Controlling / การควบคุม

Planning การวางแผน

การวางแผน คือ การกำหนดกิจกรรมตลอดจนภาระกิจต่าง ๆ ที่ต้องปฏิบัติเอาไว้ในแต่ละ ช่วงเวลา เพื่อให้เป็นแนวทางตลอดจนทิศทางในการปฏิบัติงาน การวางแผนควรต้องมีการกำหนดด้วยประสิทธิ และความต้องการที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการ

การวางแผนเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning) : การวางแผนกลยุทธ์นี้ไม่ใช่แค่การวางแผน การทำงาน แต่เป็นการวางแผนยุทธศาสตร์ในการทำธุรกิจที่มีแผนครอบคลุมหลายมิติ ตลอดจนมีการวางแผน พัฒนาอย่างชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางของการใช้กลยุทธ์บริหารจัดการรวมไปถึงปฏิบัติการนั่นเอง การวางแผน เชิงกลยุทธ์นี้มักใช้ปฏิบัติงานกับฝ่ายบริหารตลอดจนระดับหัวหน้างาน

- กำหนด วิสัยทัศน์ และ พันธกิจขององค์กร (Defining Organization Vision & Mission)

- สร้าง เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ให้ชัดเจน (Setting Goals & Objectives)

- คิดค้นกลยุทธ์ที่โดดเด่น (Strategizing)

- วางแผนปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ (Plan of Action to Achieve Goals)

- การบริหารเชิงกลยุทธ์ หมายถึง การวางแผน การดำเนินการและควบคุมในแนวทาง เชิงกลยุทธ์ ซึ่งจะช่วยให้การบริหารเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยั่งยืน

กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดทิศทาง

ขั้นตอนที่ ๒ การประเมินองค์การและสภาพแวดล้อม

ขั้นตอนที่ ๓ การกำหนดกลยุทธ์

ขั้นตอนที่ ๔ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

ขั้นตอนที่ ๕ การประเมินผลและการเลือกทางเลือกกลยุทธ์

ขั้นตอนการกำหนดกลยุทธ์

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดทิศทาง (Formulating organization's mission/Goal setting)

เป็นการกำหนดทิศทางขององค์การจะประกอบด้วยการกำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) การ กำหนดภารกิจ (Mission) และการกำหนดเป้าหมาย (Goals)

ขั้นตอนที่ ๒ การประเมินองค์การและสภาพแวดล้อม (Evaluation of organizational resources & environmental opportunities and threats)

ในการประเมินสภาพแวดล้อมขององค์การนั้นจะประกอบไปด้วยการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก และการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน ใน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทราบถึง

การประเมินสภาพแวดล้อมภายในใน

จุดแข็ง (Strength -S)

จุดอ่อน (Weakness -W)

การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity -O)

อุปสรรค (Threat -T)

วิธีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกขององค์การ

๑. สภาพแวดล้อมที่ว้าวไป เช่น เศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี

๒. สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับงาน เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับอุตสาหกรรม เช่น คู่แข่ง แรงงาน สินค้า วิธีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในขององค์การ "ได้แก่"

"๔ M's ประกอบด้วย คน (Man) เงิน (Money) วัสดุติดบ (Material) และวิธีการ/จัดการ (Method/Management)

"๔ M's โดยเพิ่ม เครื่องจักรกล (Machine) การตลาด (Market) ขวัญและกำลังใจ (Morale) และข้อมูลข่าวสาร (Message)

ขั้นตอนที่ ๓ การกำหนดกลยุทธ์ (strategy Formulation)

การกำหนดกลยุทธ์ เป็นการพัฒนาแผนระยะยาวนรากฐานของ组织 และอุปสรรค ที่ได้จากการวิเคราะห์ที่ส่องประกาย และการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยองค์การจะต้องกำหนดและเลือกกลยุทธ์ที่ดีที่สุดที่เหมาะสมกับองค์การที่สุด โดยจะใช้เทคนิค TOWS โดยคำนึงถึงระดับที่แตกต่างกันของกลยุทธ์ด้วย ๓ ระดับ คือ กลยุทธ์ระดับองค์การ (Corporate Strategy) กลยุทธ์ระดับธุรกิจ (Business Strategy) และกลยุทธ์ระดับปฏิบัติการ (Operational Strategy)

การกำหนดกลยุทธ์ที่สำคัญ ๔ แนวทาง

กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategies) แนวทางนี้สำหรับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน ประกอบกันแล้วพบว่า สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ต่างเป็นจุดแข็งและเป็นโอกาสที่ดีขององค์การ

กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์เชิงแพ้นา (WO Strategies) กลยุทธ์นี้สำหรับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน แล้วพบว่า สภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดอ่อนขององค์การ ในขณะที่ สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสสนับสนุนองค์การ

กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์เชิงรับ (ST Strategies) กลยุทธ์นี้สำหรับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน แล้วพบว่า สภาพแวดล้อมภายในองค์การเป็นจุดแข็งที่ส่งผลต่อความสำเร็จของธุรกิจ แต่ในสภาพแวดล้อมภายนอกกลับเป็นอุปสรรคต่อองค์การ

กลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์เชิงถอย (WT Strategies) กลยุทธ์นี้สำหรับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน แล้วพบว่า ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ต่างเป็นอุปสรรคและเป็นจุดอ่อนต่อการดำเนินกิจกรรมของธุรกิจ

ขั้นตอนที่ ๔ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ (Strategy Implementation) การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ คือกระบวนการที่ผู้บริหารแปลงกลยุทธ์และนโยบายไปสู่แผนการดำเนินงาน กำหนดรายละเอียดด้านต่าง ๆ เช่น ด้านงบประมาณ หรือวิธีการดำเนินงาน ซึ่งกระบวนการนี้อาจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงภายใน ด้านวัฒนธรรมโครงสร้าง หรือระบบการบริหาร เพื่อให้สามารถดำเนินการตามกลยุทธ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ขั้นตอนที่ ๕ การประเมินผลและการเลือกทางเลือกลยุทธ์ (Evaluation and choosing alternative strategy) การประเมินผลกลยุทธ์และเลือกทางเลือกลยุทธ์ เป็นนาทีสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล กลยุทธ์ ที่นำไปปฏิบัติ ทั้งนี้ในการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัตินั้นมักจะเกิดข้อผิดพลาดที่ต้องการการปรับปรุง เพื่อให้แนวใจว่ากลยุทธ์นั้นจะก่อให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่ตรงตามแผนที่ได้ตั้งไว้หรือไม่

O - Organizing การจัดการองค์กร

- การจัดองค์การในยุคใหม่จะเน้นการจัดโครงสร้างที่ยืดหยุ่นสูง ปรับตัวได้ง่าย เป็นโครงสร้างที่มีชีวิต การจัดการและการปฏิบัติงานจึงไม่เน้นความเป็นทางการแต่จะให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน รวมถึงมีลักษณะคล้ายพีรามิดหัวกลับ

- การจัดความสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่าง ๆ ขององค์การเพื่อร่วมกันเข้าเป็นองค์การ หรือฝ่ายต่าง ๆ (กำหนดสายบังคับบัญชาและขอบเขตการควบคุม) แบ่งหน้าที่เป็นกลุ่มฝ่ายปฏิบัติงาน (line), กลุ่มฝ่ายให้คำแนะนำ(Staff)

- กำหนดโครงสร้างองค์กรให้ชัดเจนและไม่ทับซ้อน (Formulate Organizational Structure)
- จัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมลงตัว (Resource Allocation)
- ออกแบบการทำงานของแต่ละตำแหน่งให้ครบถ้วน (Job Design)

โครงสร้างองค์การจะแบ่งออกเป็น ๒ รูปแบบ

๑. รูปแบบการจัดองค์การจำแนกตามกลุ่มงาน

๒. รูปแบบการจัดองค์การจำแนกตามสายอาชญาการบังคับบัญชา

รูปแบบการจัดองค์การจำแนกตามกลุ่มงาน มี ๕ แบบ

๑. องค์การแบบตามหน้าที่

๒. องค์การแบบตามผลิตภัณฑ์

๓. องค์การแบบตามพื้นที่

๔. องค์การแบบตามลูกค้า

๕. องค์การแบบตามกระบวนการ

รูปแบบการจัดองค์การจำแนกตามสายอาชญาการบังคับบัญชา

๑. องค์การตามสายงาน

๒. องค์การสายงานหลักและสายงานที่ปรึกษา

โครงสร้างองค์การให้เหมาะสมกับธุรกิจขนาดเล็ก มี ๓ แบบ

๑. โครงสร้างองค์การแบบแนวราบ

๒. โครงสร้างองค์การแบบโมดูลาร์

๓. โครงสร้างองค์การแบบเสมอenton

โครงสร้างองค์การแบบแนวราบ เป็นรูปแบบโครงสร้างองค์การที่พยายามลดลำดับชั้นในการบริหาร จัดการ มีขนาดของการควบคุมมากขึ้นโดยการเพิ่มอำนาจในการตัดสินใจแก่พนักงาน

โครงสร้างองค์การแบบโมดูลาร์ เป็นรูปแบบโครงสร้างองค์การแบบพลาติ ลักษณะขององค์การ ทำหน้าที่เป็นแกนกลางในการควบคุมงานของธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการใช้ลักษณะโครงสร้างแบบนี้จะไม่มีความต้องการใช้พนักงานที่มีจำนวนมากแต่จะเน้นการจ้างงานธุรกิจอื่นให้เป็นผู้รับเหมาช่วง

โครงสร้างองค์การแบบเสมอenton เป็นรูปแบบโครงสร้างองค์การโดยการใช้พันธมิตรทางธุรกิจในการ เชื่อมโยงผู้ขายกับผู้ดิบ ลูกค้า หรือคู่แข่ง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชื่อมโยงระบบของทุกองค์การเข้าด้วยกัน

Leading ภาวะการเป็นผู้นำ

ผู้นำ คือ บุคคลที่มีอิทธิพลต่อกลุ่ม สามารถนำพาให้กลุ่มปฏิบัติงานสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายขององค์การ แหล่งที่มาของผู้นำเป็นแบบทางการ เช่น ผู้นำที่มาจากตำแหน่งทางการบริหารภายในองค์การ ลักษณะของผู้นำ

๑. สร้างภาวะผู้นำและทิศทางของการทำงาน (Leadership & Direction)
๒. มีไหวพริบการตัดสินใจ (Decision Making)
๓. กระตุ้นแรงจูงใจในการทำงาน (Motivation)
๔. สื่อสารและประสานงานให้มีประสิทธิภาพ Coordination & Communication)

ภาวะผู้นำในองค์การมีอยู่ใหม่จะมีลักษณะเป็นภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

๑. ทฤษฎีผู้นำแบบแลกเปลี่ยน

เป็นภาวะผู้นำที่กระตุ้นพนักงานให้ทำงานตามที่ได้คาดหวังไว้โดยช่วยกำหนดความรับผิดชอบในการใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้นำกับผู้ตาม โดยที่ผู้นำยอมรับความต้องการของผู้ตามด้วยการให้รับถูกสิ่งของมีค่าตามที่ต้องการ แต่มีเงื่อนไขแลกเปลี่ยนให้ผู้ตามต้องทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดหรือปฏิบัติหน้าได้สำเร็จตามข้อตกลง

๒. ทฤษฎีผู้นำเชิงปฏิรูปหรือแบบเปลี่ยนสภาพ

ผู้นำเชิงปฏิรูปหรือผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพเป็นผู้นำที่ใช้กระบวนการขอร่วมกันในการซักถามเพื่อการเปลี่ยนแปลงมากกว่าการคงที่ เป็นผู้นำที่กระตุ้นพนักงานให้ทำงานโดยมีภารกิจที่มากขึ้น มีจุดมุ่งหมายที่สูงขึ้น มีความเชื่อมั่นในความสามารถที่จะบรรลุภารกิจพิเศษที่กำหนดได้ไว้อย่างชัดเจน

วิธีการสร้างความไว้วางใจในการเป็นผู้นำ คือ

การฝึกปฏิบัติในการรับฟัง

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| - ยุติธรรม | - พูดจาด้วยความรู้สึกที่ดี |
| - บอกความจริง | - แสดงความมั่นคง |
| - ทำตามสัญญา | - รักษาความลับ |
| - สามารถพิสูจน์ในเรื่องความสามารถ | |

การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมีลักษณะดังนี้ (Model ๕ C's)

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| ๑. ข้อความมีความชัดเจน | ๖. ข้อความมีความถูกต้อง |
| ๒. ข้อความมีความสมบูรณ์ | ๗. ข้อความมีความน่าเชื่อถือ |
| ๓. ข้อความมีความกะทัดรัด | ๘. ช่องทางการส่งสาร |
| ๔. มีความเป็นรูปธรรม | ๙. มีความต่อเนื่องและแน่นอน |
| ๕. เลือกใช้ข้อความเหมาะสมกับโอกาส | |

สื่อสารด้วยความมั่นใจ (Communication of Self-confidence) ผู้นำที่สื่อสารเรื่องราวต่าง ๆ ด้วยความมั่นใจดูจะเป็นที่ยอมรับว่ามีความสามารถพิเศษ ความสำเร็จของการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ด้านต่าง ๆ จะต้องสื่อถึงความเชื่อมั่น จากความมั่นใจของผู้นำจะเป็นแบบอย่างของผู้ตาม ความรู้สึกของผู้ตามที่เชื่อว่าผู้นำ มีความรู้วิธีการที่จะทำให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ย่อมตั้งใจทำงานหนัก เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้นำ นั่นก็คือ เพิ่มโอกาสของความสำเร็จของงาน อันเนื่องมาจากการมีการสื่อสารด้วยความมั่นใจ

C - Controlling การควบคุม

การควบคุมคือ การดูแลบุคลากรตลอดจนการทำงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ ตลอดจนการติดตามประเมินผลว่าการปฏิบัติงานนั้นเป็นไปตามที่วางไว้หรือไม่ บรรลุวัตถุประสงค์หรือเปล่า มีความสำเร็จมากน้อยเพียงไร การควบคุมนั้นยังหมายถึงการจัดการกับปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลกระทบกับการทำงานน้อยที่สุดอีกด้วย

- สร้างระบบการทำงานให้ได้มาตรฐานเพื่อให้การทำงานราบรื่น (Process & Standards)

ติดตามผล รายงานผล ประเมินผล (Review & Evaluation)

- ปฏิบัติการอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่วางไว้ (Corrective Action)

• ปัจจุบันเครื่องมือในการควบคุมและการ

ประเมินผลการทำงานนั้นมีอุปกรณ์เช่นมาตราฐานที่วางไว้เป็นที่นิยมในวงกว้างมาก ที่สุดในตอนนี้ก็เห็นจะเป็นเครื่องมือที่เรียกว่าเครื่องมือตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่สำคัญ (Key Performance Indicator: KPI) ดัชนีชี้วัดนี้สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์หลายด้านกับองค์การ เช่นกัน

องค์ประกอบของผลการปฏิบัติงาน ๔ มุมมอง ได้แก่

๑. มุมมองด้านการเงิน (Financial Perspective)
๒. มุมมองด้านลูกค้า (Customer Perspective)
๓. มุมมองด้านกระบวนการภายใน (Internal Perspective)
๔. มุมมองด้านการเรียน (Learning and Growth Perspective)

การกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่สำคัญตามหลักการ SMART

ตัว S คือ Specific หมายถึง ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานจะต้องมีความเฉพาะเจาะจง เรียบง่าย ไม่สับซับซ้อน มุ่งเน้นสิ่งที่เราต้องการวัดผลให้เกิดขึ้น แสดงชัดเจนว่าต้องการวัดผลลัพธ์อะไร

ตัว M คือ Measurable หมายถึง ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานจะต้องมีการวัดผลได้จริง สำหรับการวัดผลการปฏิบัติงานนั้นควรมีการวัดเป็นเชิงปริมาณ โดยมีการกำหนดจำนวนวัดผลอย่างชัดเจนให้เกิดการวัดที่เป็นตัวเลขอย่างเป็นรูปธรรมสิ่งต่าง ๆ ที่ต้องการ

ตัว A คือ Attainable หมายถึง ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานจะต้องมีความสามารถปฏิบัติให้สำเร็จผลได้ เป็นเป้าหมายที่ทำให้พนักงานรู้สึกได้ถึงความท้าทาย (challenge) ในตนเอง จะทำให้เห็นว่า มีโอกาสทำได้สำเร็จจริง

ตัว R คือ Relevant หมายถึง ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานจะต้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และเป้าหมายหลักขององค์การ เพื่อทำให้เกิดความสำเร็จตามความ คาดหวังขององค์การ

ตัว T คือ Time-related หมายถึง ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานจะต้องมีกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนตามรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและช่วงระยะเวลาในการตรวจสอบผล

การประเมินผลด้วยเครื่องมือในการตั้งเป้าหมายเพื่อวัดผลความสำเร็จ (OKRs)

กำเนิดขึ้นครั้งแรกเมื่อปี ค.ศ.๑๙๗๐ แฉมเป็นการนำเอาหลักการตั้งเดิมอย่าง MBO มาประยุกต์ใหม่ให้เหมาะสม โดยนักบริหารชื่อดังอย่าง Andy Grove ประธานคณะกรรมการบริหาร Intel Corporation โดยได้นำหลักการบริหารนี้ไปใช้กับบริษัทจนประสบความสำเร็จ

Andy Grove ได้รับการยกย่องว่าเป็น Father of OKRs หลังจากนั้น John Doer ผู้ที่เคยร่วมงานกับ Andy Grove มาก่อน ก็ได้นำหลักการบริหารแบบ OKRs นี้มาใช้กับ Google จนทำให้ Google ประสบความสำเร็จและโด่งดังอย่างทุกวันนี้

ข้อได้เปรียบของเครื่องมือ OKRs

- ความยืดหยุ่นและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- เปิดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้
- เพิ่มขีดความสามารถ
- ให้ความสำคัญกับการพัฒนาพนักงาน
- ให้โอกาสสำหรับความคิดสร้างสรรค์
- การให้รางวัลในภาพรวม
- เป้าหมายมีกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน

Controlling การควบคุม

๑. ควรตั้งเป้าหมายให้สอดคล้องกับเป้าหมายหลักขององค์กร และเป้าหมายอยู่ควรส่งเสริมเป้าหมายใหญ่ให้สำเร็จได้

๒. ไม่ควรตั้งเป้าหมายที่ต่ำหรือสูงเกินไป บรรลุเป้าหมายได้ง่าย เพราะจะไม่ก่อให้เกิดแรงผลักดันหรือแรงกระตุ้นในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

๓. พนักงานทุกคนต้องมีเป้าหมาย พนักงานทุกคนต้องกำหนด OKRs ของตนเองซึ่งแต่ละแผนกหรือบุคคลไม่จำเป็นจะต้องมีเป้าหมายเหมือนกัน

๔. การตั้งเป้าหมายที่ดีจะสามารถบ่งบอกถึงวิธีบรรลุเป้าหมายได้ดีที่สุด

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้ทราบกลยุทธ์การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ โดยสามารถนำแนวคิดต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับองค์กรปัจจุบัน ที่ต้องการให้สอดคล้องและเหมาะสม โดยเริ่มจากการพัฒนาตนเอง และขยายผลสู่การพัฒนาองค์กรควบคู่กันไป

หัวข้อการบรรยาย : การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในองค์กร

วิทยากรบรรยาย : รศ.ดร. ทองฟู ศิริวงศ์

เนื่องจากในโลกและสังคมปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและรวดเร็วมากกว่าในอดีต และมีการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้เราต้องมีวิธีการอย่างไรในการควบคุมและทำงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

การเปลี่ยนแปลงภายใน (Internal Change)

๑. การสร้างวิสัยทัศน์ใหม่
๒. การเปลี่ยนตำแหน่งงาน
๓. การเปลี่ยนหัวหน้างาน
๔. การรับซึ่งกิจกรรมต่อจากพ่อสูญ
๕. การขยายตัวของธุรกิจ

การเปลี่ยนแปลงจากภายในเป็นการเปลี่ยนแปลงที่สามารถควบคุมได้ เพราะว่าการเปลี่ยนแปลงประเภทนี้จะอยู่ที่การวางแผนทางการบริหารงานของแต่ละองค์กร

การเปลี่ยนแปลงภายนอก (external change) การเปลี่ยนแปลงภายนอกเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์แวดล้อมรอบ ๆ องค์กร การเปลี่ยนผันทางการเงิน การเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ของคู่แข่ง การตลาดภายในประเทศ ภาวะตลาดภายนอกประเทศ ตลาดใหญ่ในต่างประเทศ ซึ่งปัจจัยพักรนี้ยากที่จะ

ควบคุมได้ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ต้องคำนึงถึงสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก f

Forces for Change แรงให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

แรงภายนอก (External Forces)	แรงภายใน (Internal Forces)
<ul style="list-style-type: none"> - Marketplace ตลาด - Governmental laws and Regulations กฎระเบียบจากทางราชการ - Technology เทคโนโลยี - Labor market ตลาดแรงงาน - Economic changes การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> - Changes in organizational strategy การเปลี่ยนแปลงในกลยุทธ์ขององค์กร - Workforce changes การเปลี่ยนแปลงในด้านแรงงาน - new equipment อุปกรณ์ใหม่ - Employee attitudes ทัศนคติของพนักงาน

ทฤษฎีภูเขาน้ำแข็ง



ส่วนที่อยู่เหนือน้ำ สามารถมองเห็นได้ง่าย

๑.๑ ความรู้ คือ ความรู้ ได้จากการศึกษาเรียนรู้

๑.๒ ทักษะความเชี่ยวชาญ (Skills) คือ ความสามารถในการทำงานทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ส่วนที่อยู่ใต้น้ำ ไม่สามารถเห็นได้

๑.๓ แรงจูงใจ คือ แรงจูงใจหรือแรงขับภายในที่ทำให้เกิดพฤติกรรมที่มุ่งไปสู่สิ่งที่เป็นเป้าหมาย ของแต่ละคน เช่น การตั้งเป้าหมายที่ท้าทาย และพยายามทำให้สำเร็จตามที่ตั้งไว้ เป็นต้น

๑.๔ อุปนิสัย คือ บุคลิกลักษณะประจำตัวที่อธิบายถึงแต่ละคน เป็นสิ่งที่ใช้ตอบสนองต่อสถานการณ์ ในชีวิตประจำวันอยู่ตลอดจนเกิดความเครียดขึ้น เช่น ลักษณะที่เป็นคนง่าย ๆ มีความยืดหยุ่น เป็นต้น

๑.๕ ทัศนคติ คือ แนวคิด มุมมอง ค่านิยม และความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของตนเอง หรือสิ่งที่แต่ละคนเชื่อว่าตนเองเป็น เช่น การที่คนมีความเชื่อว่าตนเองเป็นคนมีความมั่นใจ เป็นต้น

๑.๖ ความเป็นตัวตน คือ ลักษณะของบุคคลที่แตกต่างจากบุคคลอื่น ซึ่งเป็นคุณลักษณะเฉพาะบุคคล การจัดการทรัพยากรมนุษย์

การวิเคราะห์งาน คือ การวิเคราะห์งาน ความรับผิดชอบ ภาระหน้าที่ และรวมตลอดไปถึงการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรที่สมควร担当ตำแหน่งที่จะต้องมีความรู้ประสบการณ์ ทักษะ และความสามารถ ที่เหมาะสมกับงาน

กระบวนการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ คือ วิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อม วิเคราะห์บุคลากร ที่มีอยู่ วิเคราะห์ตลาดแรงงาน คาดการณ์ความต้องการบุคคล และตัดสินใจวางแผนทรัพยากรมนุษย์

การสรรหา คือ การค้นหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะที่เหมาะสมเพื่อเข้ามาปฏิบัติงาน ในตำแหน่งงานตามที่องค์กรต้องการ ได้แก่ การสรรหาจากทั่วภายใน และภายนอกองค์การ

การคัดเลือก คือ กระบวนการพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่จะมาทำงานในองค์กร โดยพิจารณาจาก ทักษะ ความสามารถ และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่จำเป็นเพื่อการทำงานอย่างได้อย่างหนึ่ง โดยอาจจะใช้วิธีการ ทดสอบ หรือวิธีสอบสัมภาษณ์งาน

วิธีการทดสอบ สามารถจำแนกได้เป็น ๓ ประเภท คือ

๑. การทดสอบความสามารถ
๒. การทดสอบบุคลิกภาพและความสนใจ
๓. การทดสอบการปฏิบัติงาน

การสัมภาษณ์งาน แบ่งได้เป็น

๑. การสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัว
๒. การสัมภาษณ์แบบกลุ่ม
๓. การสัมภาษณ์โดยกลุ่มผู้บริหาร
๔. การสัมภาษณ์แบบกดดัน
๕. การสัมภาษณ์โดยเปิดเผยลักษณะงานที่แท้จริง

การฝึกอบรมและพัฒนา

การพัฒนา (Development) หมายถึง การดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์เพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมที่ก้าวหน้า เติบโตไปในอนาคต

การฝึกอบรม (Training) กระบวนการ หรือกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร

ทั้งนี้จะฝึกอบรม หรือ พัฒนาต้องมีการวิเคราะห์บุคคล ผลการปฏิบัติงาน ภายใต้สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก ว่ามีความจำเป็นในการอบรมหรือไม่ หรือควรพัฒนาทักษะทางด้านใด อีกทั้งการฝึกอบรม ก็มีหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การประชุม ทัศนศึกษา โปรแกรมเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือ นอกจากการฝึกอบรมอาจพัฒนาทักษะทางด้านต่าง ๆ เป็นต้น

การประเมินผลการปฏิบัติงาน คือ กระบวนการที่ผู้บริหารใช้พิจารณาผลการปฏิบัติงานของพนักงาน ว่าพนักงานปฏิบัติงานได้ในระดับใด เพื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่ตั้งไว้ รวมทั้งให้ข้อมูล ย้อนกลับ แก่พนักงานเพื่อทำให้มีการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การประเมินผลมีหลายวิธี เช่น

๑. การประเมินผลโดยใช้สเกลการให้คะแนน
๒. การประเมินผลแบบ ๓๖๐ องศา
๓. การประเมินผลโดยใช้เหตุการณ์สำคัญ
๔. การประเมินโดยการเขียนรายงาน การใช้มาตราฐานการทำงานมาเปรียบเทียบ
๕. แรงงานสัมพันธ์ คือ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มพนักงาน (สภาพแรงงาน) และนายจ้าง (ฝ่ายจัดการ)

ความปลอดภัยและสุขภาพ

ความปลอดภัย คือ ความปลอดภัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากการบาดเจ็บของพนักงาน จากอุบัติเหตุ

สุขภาพ คือ สุขภาพเกี่ยวกับการมีสุขภาพกายที่ดีและอารมณ์ของพนักงานในที่ทำงาน

๑. ผลประโยชน์เกือกุลตามกฎหมาย คือ ผลประโยชน์ที่บุคลากรได้รับจากการทำงาน เช่น ประกันสังคม ผลตอบแทนคนว่างงาน ค่าตอบแทนสำหรับคนทำงาน การช่วยเหลือที่ได้ตามกฎหมาย

๒. ค่าตอบแทน คือ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่องค์กรจ่ายให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ค่าใช้จ่ายนี้อาจจ่าย ในรูปตัวเงินหรือมีใช้ตัวเงินก็ได้ เพื่อตอบแทนการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ จุใจให้มีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมขวัญกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน ทั้งนี้อาจแบ่งประเภทค่าตอบแทน ดังนี้

- ๒.๑ ค่าตอบแทนทางตรง เป็นค่าตอบแทนในรูปค่าจ้าง เงินเดือน
- ๒.๒ ค่าตอบแทนทางอ้อม เป็นจ่ายตอบที่ไม่ได้รวมอยู่กับค่าตอบแทนทางตรง
- ๒.๓ ค่าตอบแทนที่ไม่ใช้ตัวเงิน
- ๒.๔ รางวัลที่เป็นผลมาจากการความสำเร็จ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสมดุลทั้งการบริหารงานและบริหารบุคคล เพื่อสร้างมนุษย์สัมพันธ์ให้แก่ผู้บริหารห้องถิน สมาชิกสภาพeda พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างให้สามารถสร้างศักยภาพของบุคคลให้เป็นผู้มีศักยภาพ มีสายสัมพันธ์อันดีต่อในการทำงานในการพัฒนาองค์กร และพัฒนางานขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หัวข้อการบรรยาย : การปรับเปลี่ยนสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล

วิทยากรบรรยาย : ดร.ศิริวรรณ หัสดรังสี

รัฐ ประกอบด้วย พลเมือง(คนที่เป็นสมาชิกของรัฐนั้น), อาณาเขต(ดินแดน) ที่แน่นอน, รัฐบาล, อำนาจอธิปไตย

รัฐบาล คือ องค์กรที่ทำหน้าที่ดูแลผลประโยชน์ที่อยู่ในดินแดน (ด้านความเป็นมนุษย์, สงเสริมปรัชญา, เศรษฐกิจ, ความเป็นอยู่, บำบัดทุกข์, บำรุงสุข)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิน (มีหน้าที่จัดทำบริการสาธารณะ พัฒนาคุณภาพชีวิต, การปกครอง, การประสานงาน อปท.อื่นๆ ฯลฯ)

การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ)

I AM READY

I - Integrity	ยืนหยัด ซักระเงิน กล้าทำสิ่งที่ถูกต้อง	A - Activeness	ทำงานเชิงรุก คิดบาง มีจิตบริการ
M - Morality	ศีลธรรม คุณธรรม	R - responsive	ตอบสนองความต้องการประชาชน
E- Efficiency	มีประสิทธิภาพ	A - Accountability	ตรวจสอบได้ พร้อมรับผิด
D - democracy	ยึดมั่นประชาธิปไตย	Y - yew	มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
หลักธรรมาภิบาล และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี Good Governances			
๔ ประเด็นหลัก (เพื่อประโยชน์สุขประชาชน) ดังนี้			

๑. การบริหารจัดการแนวใหม่ New Public Management เน้น ๓ หลัก คือ

- ประสิทธิภาพ - ประสิทธิผล - ตอบสนอง

๒. ค่านิยมประชาธิปไตย Democratic value เน้น ๔ หลัก

- รับผิดชอบ - ตรวจสอบได้ - เปิดเผยไปร่วม นิติธรรม หลักความสามัคคี

๓. การบริหารจัดการภาครัฐ Participatory State เน้น ๒ หลัก

- การมีส่วนร่วม - แสดงハウบันทามติ

๔. การบริหารจัดการ ยึดหลัก ๒ หลัก

- มีมาตรฐาน - ที่ปรัชญาที่ประกอบด้วยคุณธรรมจริยธรรม

หลักประสิทธิภาพ Efficiency คือ การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิดผลิตภาพคุ้มต่อการลงทุน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม ยึดหลัก ๓ ประเด็น คือ

- ลดขั้นตอน ระยะเวลาปฏิบัติการ

- อำนวยความสะดวก ให้กับผู้ใช้งาน
- ยกเลิกการกิจที่ล้าสมัย ไม่มีความจำเป็น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม มีประเด็นหลัก ดังนี้

๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
๒. ขับเคลื่อนเศรษฐกิจโดยเทคโนโลยีดิจิทัล News S Curve
๓. สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๔. ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล
๕. พัฒนาがらมคนให้พร้อมสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
๖. สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ระบบราชการ ๔.๐ (ต้องเป็นที่พึงของประชาชน และมีความเชื่อถือได้) โดยต้องมีการปฏิบัติการในลักษณะที่

๑. ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
๒. ระบบราชการต้องเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และทันสมัย
๓. เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน

(ด้วยการ - ปรับสู่ความเป็นดิจิทัล - สร้างนวัตกรรม - سانพลังทุกภาคส่วน)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน(ฉบับปรุ่ง) ตามกิจกรรม (Big Rock)
แบ่งเป็นประเด็นย่อย ดังนี้

- | | |
|------|---|
| งาน | - การบริหารงานเป็นระบบดิจิทัลโดยมีการเพิ่มประสิทธิภาพ อำนวยความสะดวก อำนวยความสะดวก
การเปิดเผยข้อมูล และสร้างการมีส่วนร่วม |
| งบฯ | - มีงบประมาณในการดำเนินการ และดำเนินการตามหลัก ความรวดเร็ว คุ้มค่า โปร่งใส |
| ระบบ | - มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ |
| คน | - มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ |

หน้าที่หน่วยงานภาครัฐ

๑. ให้บริการในรูปแบบ และช่องทางดิจิทัลโดยเพิ่มประสิทธิภาพ อำนวยความสะดวก เปิดเผยข้อมูล
สร้างการมีส่วนร่วม
๒. จัดทำคู่มือประชาชน เผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. จัดทำธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัล
๔. ก่อนดำเนินการโครงการของรัฐ ต้องเผยแพร่ข้อมูลโครงการให้ประชาชนทราบ และต้องรับฟัง
ความคิดเห็นของประชาชนผู้ได้รับผลกระทบ ก่อนเริ่มดำเนินการ

ธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ

๑. กำหนดสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของหน่วยงานภาครัฐ
๒. มีระบบ และกระบวนการบริหารจัดการ และคุ้มครองข้อมูล
๓. ควบคุม และพัฒนาคุณภาพของข้อมูล
๔. กำหนดเกณฑ์การเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากข้อมูล
๕. มีคำอธิบายชุดข้อมูลดิจิทัลเชิงเทคนิค

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

สามารถนำไปเป็นกลยุทธ์สำคัญที่เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปรับเปลี่ยนสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล
เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรราชการ ๔.๐ สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

**หัวข้อการบรรยาย : ทักษะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ
(Digital Literacy)**

วิทยากรบรรยาย : นายอमพร สวัสดิ์ยิการ

โมเดลการเรียนรู้ (Learning Model)

- | | |
|------------------------------------|------|
| - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ทำงาน | ๓๐ % |
| - การเรียนรู้ประสบการณ์จากผู้อื่น | ๒๐ % |
| - การเรียนรู้ผ่านการเข้าอบรมสัมมนา | ๑๐ % |

ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) คือทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นทักษะพื้นฐานที่จะเป็นตัวช่วยสำคัญ สำหรับข้าราชการในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในลักษณะ “ทำน้อย ได้มาก” เพื่อการก้าวไปสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบราชการ เพื่อที่ก้าวไปสู่ระบบราชการ ๔.๐

ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕ มิติ มีมุ่งมองอยู่ ๕ มิติ

มิติที่ ๑ การใช้ (Use) คือ การใช้ให้เป็น ไม่จำเป็นต้องรู้ละเอียด เช่น e-mail เครื่องมือสื่อสารอื่น ๆ

มิติที่ ๒ เข้าใจ (Understand) ทักษะที่จะช่วยให้เข้าใจ เพื่อสามารถตัดสินใจเกี่ยวกับอะไรที่ทำ

มิติที่ ๓ การสร้าง (Create) คือการสร้างเนื้อหาผ่านเครื่องมือสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย เช่น สร้าง Web

มิติที่ ๔ เข้าถึง (Access) คือ การเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น internet แบบมีสาย และแบบไร้สาย

ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๙ ด้าน

๑. การใช้งานคอมพิวเตอร์
๒. การใช้งานอินเทอร์เน็ต
๓. การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย
๔. การใช้โปรแกรมประมวลผล
๕. การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ
๖. การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน
๗. การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล
๘. การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์
๙. การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

การพลิกผันทางดิจิทัล (Digital Disruption) คือ การเปลี่ยนแปลงอย่างสิ้นเชิง ที่เกิดจากเทคโนโลยี ทำให้เกิดรูปแบบของธุรกิจสินค้า หรือบริการใหม่ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจเดิมอย่างรุนแรง อาจแบ่งได้ ๕ ช่วง เรียกว่า “คลื่นแห่งการเปลี่ยนแปลง” โดยจะมีรายละเอียดที่ควรเรียนรู้

อภิมหาข้อมูล (Big Data) คือ อภิมหาข้อมูล หรือ ข้อมูลที่มากมากมหาศาล ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ ที่เกิดขึ้นเนื่องจากการพัฒนาการของเทคโนโลยีและระบบต่าง ๆ ทำให้มีข้อมูลเกิดขึ้นอย่างมากมหาศาล แบบที่ไม่เคยเป็นมาก่อน

การประมวลผลแบบคลาวด์เมช (Cloud Computing)

เป็นลักษณะของการทำงานของผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์ผ่านอินเทอร์เน็ต ที่ให้บริการได้บริการหนึ่ง แก่ผู้ใช้งาน โดยผู้ใช้งานไม่จำเป็นต้องมีความรู้ในเชิงเทคนิคส่วนตัวพื้นฐานการทำงานนั้น

ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) หรือ เอไอ (AI) หมายถึง ความฉลาดเทียมที่สร้างขึ้นให้กับสิ่งที่ไม่มีชีวิต เช่น โปรแกรม Siri เป็นต้น

อินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่ง Internet of Things (IoT) หมายถึง เครือข่ายของวัตถุอุปกรณ์ พาหนะ สิ่งปลูกสร้าง และสิ่งของอื่น ๆ ที่มีวงจรอิเล็กทรอนิกส์ซอฟต์แวร์ เข้าชื่อร่วมกัน สามารถเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและทำให้วัตถุเหล่านั้นสามารถเก็บบันทึกแลกเปลี่ยนข้อมูลและควบคุมผ่านอินเตอร์เน็ตได้

ประโยชน์ของทักษะและความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล

ประโยชน์สำหรับข้าราชการ

๑. ทำงานได้รวดเร็วลดข้อผิดพลาด
๒. ภูมิใจในผลงานที่สร้างสรรค์ได้เอง
๓. แก้ไขปัญหาในการทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๔. ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้และเติบโตอย่างเหมาะสม

ประโยชน์สำหรับส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

๑. หน่วยงานได้รับการยอมรับ ว่ามีความทันสมัย เปิดกว้าง เป็นที่ยอมรับ
๒. ได้รับความเชื่อมั่นและไว้วางใจจากประชาชนและผู้รับบริการ
๓. บุคลากรสามารถใช้ศักยภาพในการทำงานที่มีมูลค่าสูง
๔. กระบวนการทำงานกระชับขึ้น คล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๕. ประหยัดทรัพยากรด้านบุคคลและงบประมาณ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้เพิ่มทักษะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลสำหรับข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐ (Digital Literacy) ให้เหมาะสมกับยุคสมัย ที่มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาเมื่อทบทาท ในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะองค์กรภาครัฐที่ควรจะต้องมีการขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ช่วยอำนวยความสะดวก ทำให้เกิดความรวดเร็วในการดำเนินการ และตอบสนอง ต่อความต้องการของประชาชนได้มากยิ่งขึ้น

หัวข้อบรรยาย : การสื่อสารยุคดิจิทัล

วิทยากรบรรยาย : นายอัมพร สวัสดิยากร

องค์ประกอบพื้นฐานของการสื่อสาร

องค์ประกอบพื้นฐานของการสื่อสาร มี ๔ องค์ประกอบหลัก

๑. ผู้ส่ง (Sender) คือ บุคคลหรือกลุ่มบุคคล ผู้สร้างสาร หรือเป็นแหล่งกำเนิดของสาร แล้วส่งสารไปยังผู้อื่นด้วยวิธีการหนึ่ง หรือหลายวิธี เช่น การพูด การเขียน การใช้สัญลักษณ์ ฯลฯ

๒. ผู้รับ (Receiver) คือ ผู้ที่รับสารหรือข้อมูลจากบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มบุคคลหนึ่ง และส่ง ปฏิกิริยาตอบสนอง (Feedback) กลับไปให้ผู้ส่งสาร

๓. สารหรือข้อมูล (Message) หรือข้อมูลและข่าวสาร (Data and Information) คือ เรื่องราวหรือสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นข้อมูล ความรู้ ความคิด อารมณ์ ฯลฯ ที่ผู้ส่งสารต้องการจะส่งออกไปให้ผู้อื่นได้รับ รู้แล้วเกิดปฏิกิริยาตอบสนองสารต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท

ประเภทที่ ๑ เนื้อหาของสารที่เป็นข้อเท็จจริง

ประเภทที่ ๒ เนื้อหาของสารที่เป็นข้อคิดเห็น

๔. สื่อสัญญาณ (Transmission Medium) คือ ตัวกลางที่เชื่อมโยงผู้ส่งสารกับผู้รับสาร ให้ติดต่อ กันได้ หากขาดสื่อก็ไม่สามารถส่งไปยังผู้รับได้ เช่น การสื่อสารทางวิทยุ โทรศัพท์ ฯลฯ

ความแตกต่างระหว่างการสื่อสาร แบบ Asynchronous กับ Synchronous

“Asynchronous” คือ การสื่อสารแบบไม่ประสานเวลา เป็นการสื่อสารที่ผู้ส่ง และผู้รับไม่ได้สื่อสาร ตอบโต้ในเวลา หรือสถานที่เดียวกัน เช่น e-mail, Web board เป็นต้น

“Synchronous” คือ การสื่อสารที่ผู้ส่งสามารถโต้ตอบกับผู้รับได้ทันที ถึงแม้จะอยู่กันคนและสถานที่ ก็ตาม โดยผ่านทางโทรศัพท์ เช่น Chat Room, Video Call เป็นต้น

วิวัฒนาการของยุคดิจิทัล มี ๔ ยุค

๑. ยุคบุกเบิกของการทำกิจกรรม online เช่น e-mail, website
๒. ยุคสังคมออนไลน์ ผู้บริโภคเริ่มสร้างเครือข่ายเพื่อการสื่อสาร
๓. ยุคข้อมูล data และ application บนสมาร์ทโฟน ให้ความสะดวกสบายกับผู้บริโภค
๔. ยุคดิจิ托ล ลดบทบาทของมนุษย์เพิ่มความคล่องตัวให้กับเทคโนโลยี

เครือข่ายคอมพิวเตอร์ คือ ระบบการสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์จำนวนตั้งแต่ ๒ เครื่องขึ้นไป สามารถ โอนข้อมูลระหว่างกัน เช่น หน้าจอ rectangles หน่วยความจำ เป็นต้น มีทั้งสิ้น ๓ ประเภท

- Lan (Local Area Network) คือ ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless Lan) หรือระบบไวไฟ (Wifi) เดิมใช้สายต่อมาใช้เคลื่อนความถี่ ไร้สาย คือไม่จำเป็นต้องเดินสายเคเบิล การทำงานมืออุปกรณ์ในการส่ง สัญญาณ และกระจายสัญญาณ

เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Internet) คือ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ ที่มีการเชื่อมต่อระหว่าง เครือข่ายหลายเครือข่ายทั่วโลก โดยใช้มาตรฐานการสื่อสารร่วมกันที่เรียกว่า TCP/IP โพรโทคอล (TCP/IP Protocol) อินเทอร์เน็ต มีพัฒนาการมาจากการอาร์พาเน็ต (ARPAnet) World wid web (www) เครือข่าย ไวยัมมุน เรียกสั้น ๆ ว่า เว็บ (Web) เป็นรูปแบบหนึ่งของระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Broadband Internet)

อินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่ง Internet of Things (IOT) คือ เครือข่ายของวัตถุ อุปกรณ์ พาหนะ สิ่งปลูกสร้าง และสิ่งของอื่นๆ ที่มีวงจรอิเล็กทรอนิกส์ซอฟต์แวร์ เชื่อมโยง และการเชื่อมต่อกับเครือข่ายฝั่งตัวอยู่ และ ทำให้วัตถุเหล่านั้นสามารถเก็บบันทึกและแลกเปลี่ยนข้อมูลได้

โทรศัพท์เคลื่อนที่ (Mobile Network) คือ ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ หรือระบบโทรศัพท์มือถือ ใช้คืนวิทยุในการติดต่อสื่อสารกัน โดยที่เครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่ ของแต่ละผู้ให้บริการจะเชื่อมต่อกับ เครือข่ายของโทรศัพท์

สื่อดิจิทัล (Digital Media) คือ สื่อที่มีการนำเอาข้อความ กราฟฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง และวิดีโอ โดยใช้เทคโนโลยีทางด้าน

คอมพิวเตอร์ เข้ามาช่วยให้ข้อมูลที่เป็นสื่อต่าง ๆ มาแปลงสภาพและเชื่อมโยงเข้าด้วยกันเพื่อสร้างเป็น สื่อดิจิทัล ที่สามารถใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีองค์ประกอบอยู่ ๕ ชนิด

๑. ข้อความ (Text)
๒. เสียง (Audio)
๓. ภาพนิ่ง (Still Image)
๔. ภาพเคลื่อนไหว (Animation)

๔. ภาพวีดีโอ (Video)

ข้อความดิจิทัล (Digital Text) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสื่อของมัลติมีเดีย แบ่งได้ ๓ ประเภท

๑. ข้อความที่ได้จากการพิมพ์ พบได้ทั่วไปจากการพิมพ์ด้วยโปรแกรม เช่น Microsoft Word มีนามสกุลเป็น .pdf, .jpg, .tif เป็นต้น

๒. ข้อความจากการแสกน เป็นข้อความภาพ หรือ Image ได้จากการนำเอกสารที่พิมพ์ไว้แล้วมาแสกน

๓. ข้อความไฮเปอร์เทกซ์ (Hyper Text) เป็นรูปแบบข้อความที่ให้รับความนิยมสูงมากในปัจจุบัน
ภาพนิ่ง (Still Image) คือข้อมูลรูปภาพที่ถูกจัดเก็บในรูปแบบดิจิทัล มี ๒ ประเภทคือ

- ภาพแบบเบกเกอร์ (Vector) รูปที่เก็บจะไม่แตก

- ภาพแบบราสเตอร์ หรือบิตแมป (Raster/Bitmap) ส่วนมากรูปภาพจะแตก เพราะเกิดการบีบ

กล้องดิจิทัล (Digital Camera) คือกล้องถ่ายภาพที่ไม่ต้องใช้ฟิล์ม แต่ใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เรียกว่า เซ็นเซอร์ เป็นตัวรับแสงผ่านการประมวลผลได้ภาพดิจิทัล ซึ่งสามารถส่งต่อไปยังคอมพิวเตอร์เพื่อเก็บหรือ ตกแต่งภาพด้วยโปรแกรมต่าง ๆ มีกล้องดังต่อไปนี้

- กล้องคอมแพ็ค (Compact Digital Camera)

- กล้องสะท้อนภาพเลนส์เดียว หรือ D-SLR

- กล้องมิลเลอร์เลส (Mirrorless)

- กล้องโทรศัพท์มือถือ

ภาพเคลื่อนไหว (Animation) คือภาพที่สร้างขึ้นโดยการนำภาพนิ่งหลายๆ ภาพ มาฉายต่อเนื่องกันด้วย ความเร็วสูง ทำให้เกิดภาพลวงตาของการเคลื่อนไหว แบ่งได้ ๒ ประเภท

- ๒D Animation คือ ภาพเคลื่อนไหวแบบ ๒ มิติ มองเห็นได้ทั้งความสูงและความกว้าง

- ๓D Animation คือ ภาพเคลื่อนไหวแบบ ๓ มิติ มองเห็นได้ทั้งความสูง ความกว้าง และความลึก การประชุมผ่านระบบดิจิทัล (Digital Conference)

- Skype ใช้ยก ไม่สะดวก

- Google ใช้กันเยอะ

- Zoom ใช้กันเยอะ

- Webex

- Vroom

ผลกระทบจากสื่อดิจิทัล

๑. ปัญหาการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

๒. ปัญหาละเมิดลิขสิทธิ์

๓. ปัญหาสั่งคอมเสื่อมโรมจากการใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิด

๔. ปัญหาการเผยแพร่เทคโนโลยี

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม:

ทำให้รู้สามารถปรับตัว เตรียมความพร้อมสู่ยุคดิจิทัล ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปมากขึ้น จำเป็นต้องปรับตัว ให้สามารถเป็นผู้ใช้ (user) ที่มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างประโยชน์จาก เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ต่อการปฏิบัติงานได้อย่างประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หัวข้อการบรรยาย : การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในยุค Thailand ๔.๐

วิทยากรบรรยาย : นายเดชรัตน์ ไตรโภ (วิทยากรอิสระ)

Thailand ๔.๐ คือยุคที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทมากขึ้น มนุษย์จะมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พัฒนาเพื่อความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น องค์กรต่าง ๆ จึงต้องเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงโดยคิดค้นวิธีการพัฒนาองค์กรใหม่ๆ เพื่อสร้างความประทับใจให้กับลูกค้าอยู่เสมอ ซึ่งหลายคนอาจเคยได้ยินถึงข้อว่า Thailand ๔.๐ จะมีเทคโนโลยีเข้ามาทำงานแทนที่มนุษย์เลยที่เดียว ซึ่งเมื่อเทคโนโลยียุค Thailand ๔.๐ มีการพัฒนาโดยนำนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของเทคโนโลยีขึ้นนั้นให้มีความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงมีความจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อพัฒนาตัวเองให้ทันและเปิดใจยอมรับเพื่อเรียนรู้และค้นหาแนวความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ อยู่ตลอด

การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในยุค Thailand ๔.๐ ณ ที่มีส่วนสำคัญที่เกี่ยวข้องได้แก่ ระบบปฏิบัติการ หมายถึง โปรแกรม หรือซอฟต์แวร์ระบบที่ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของอุปกรณ์และโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ที่อยู่ภายในอุปกรณ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ มีการใช้ระบบปฏิบัติการ(OS) คือ Windows ๑๐ และมีการลงโปรแกรม Microsoft Word ซึ่งเป็นโปรแกรมประยุกต์ เพื่อใช้งาน เป็นต้น ในปัจจุบันนอกจาก OS ที่อยู่บนเครื่องคอมพิวเตอร์แล้ว ยังมีการนำ OS ไปใช้ในโทรศัพท์เคลื่อนที่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ให้สามารถทำงานได้มากกว่าโทรศัพท์มือถือ ซึ่งเรียกว่า Smart Phone ที่มีระบบ OS บรรจุไว้ภายในโทรศัพท์เคลื่อนที่ โดย OS ที่มีการใช้งานมีอยู่ทั้งหมด แบ่งตามบริษัทผู้ผลิตและอุปกรณ์

Operating System (OS) บนมือถือ (Smart Phone) ได้แก่

(๑) Android เป็นระบบปฏิบัติการที่ถูกพัฒนาโดยบริษัท Google ซึ่งเป็นระบบปฏิบัติการแบบ Open Source ซึ่งเป็นระบบปฏิบัติการแบบเปิดหรือแบบฟรีนั่นเอง ดังนั้นผู้ผลิตโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet จึงนิยมนำ Android ไปใช้เป็น OS เช่น HTC, Samsung ในตระกูล Galaxy ซึ่งต้องเป็นมาตรฐาน เปิดทำให้เกิดความหลากหลายและมี Application ให้เลือกใช้มากมาย และสามารถเชื่อมต่อ กับบริการต่าง ๆ ของ Google ได้สะดวก เช่น Gmail, Google Talk, Google Maps และ Google Search Engine ข้อเสีย คือ ไม่คล่องตัวเท่า iOS และการที่เป็นระบบเปิดทำให้มีอุปกรณ์ที่ใช้ระบบมีหลากหลายที่ห้อง หลายขนาดหน้าจอ ทำให้ Application ต่าง ๆ ต้องพัฒนาอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ เฉพาะรุ่นเท่านั้น เนื่องจากอาจติดปัญหาเรื่องความกว้างของหน้าจอ เป็นต้น

(๒) iOS เป็นระบบปฏิบัติการที่ถูกพัฒนาโดยบริษัท Apple ซึ่งใช้ในผลิตภัณฑ์ที่บริษัท Apple เป็นผู้ผลิต อุปกรณ์สื่อสารภายในได้แก่ Apple เช่น iPod, iPad และ iPhone ข้อดีคือ มี Application หลากหลาย มีบริการ App Store และ โปรแกรม iTunes สนับสนุนการจัดการอุปกรณ์มีเมนูการใช้งาน รวดเร็วและเข้าใจง่าย โปรแกรม Web Brower (Safari) ตอบสนองได้ รวดเร็ว ข้อเสีย คือ ผู้ใช้งานไม่สามารถออกแบบปรับเปลี่ยนหน้าจอได้ตามความต้องการ ไม่สามารถทำงานได้พร้อม ๆ กันหลายอย่าง เช่น ไม่สามารถพิมพ์เพลงพร้อมเปิด Web Brower เพื่อใช้งานอินเตอร์เน็ตได้

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี (โทรศัพท์ Smart Phone) ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำมากยิ่งขึ้น

หัวข้อการบรรยาย : คุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหาร

วิทยากรบรรยาย : พล.อ.ต.นพ.บุญเลิศ จุลเกียรติ

ปัญญาคือรู้จักตัวเอง รู้จักเท่าทันธรรมชาติ และเข้าถึงพระประสงค์ของพระพุทธเจ้าผู้มีปัญญาจะไม่ทำ ๓ ข้อ คือ ๑. เอาตัวอดโดยทำความเดือดร้อนให้ผู้อื่น ๒. หาความรู้โดยการกระทำที่ผิดทำนองคลองธรรม ๓. กระทำในสิ่งที่เป็นการฟุ่มเฟือย ฟุ่มเฟือ และไร้สาระ

การรักษาความสมดุลในตัวเองคือ มีปัญญา มีศรัทธา มีสติ มีกุศลกรรม และเดินทางสายกลาง ผู้ที่ประสบความสำเร็จสูงสุดในชีวิตอาจมีความสุขน้อยกว่าผู้ที่ประสบความสมดุลของชีวิตได้ การอยู่กับธรรมชาติ อย่างรู้เท่าทัน ปัญญาคือความรู้ที่ปราศจากข้อสงสัย หากมนุษย์มีปัญญาและศรัทธาที่ไม่มงมาก ความเห็นแก่ตัว ก็จะลดลงอย่างชัดเจน การทุจริตคอร์บชั้น ละเอียด รวมทั้งการเอาเปรียบกันในสังคมก็จะลดน้อยลง อย่างแน่นอนและยั่งยืน มนุษย์ทุกคนถูกโปรแกรมให้เกิดมาแสวงหาความสุข ความสุขที่แท้จริงคือ

๑. โภคภารกิจสุข คือสุขที่เกิดจากการได้ตอบสนองสัญชาตญาณของการกิน นอน ปากป่องอันตราย และเสพ ความสำราญผ่านพันธุ์

๒. ปิติสุขระดับต้น คือความสุขที่เกิดจากการที่เราคิดดี ทำดี คือมีเมตตา กรุณา มุทิตาจิตอย่างแท้จริง และพอเพียง

๓. ปิติสุขระดับสูง คือความสุขที่เกิดจากปัญญาแห่งการรู้จักตนเอง รู้เท่าทันธรรมชาติและเข้าถึง พระประสงค์ของผู้ที่สร้างเรา ทำให้เราสามารถปล่อยวางความทุกข์ที่เกิดจากการถูกกระทบด้วยสิ่งใดๆ (อุบекษา) อย่างรู้เท่าทันและสงบ

ไตรลักษณ์ คือลักษณะสามประการของธรรมชาติ ซึ่งพระพุทธเจ้าทรงพบว่ามีอยู่ทุกสรรพสิ่ง อันได้แก่ ความเป็นอนิจจัง(ความไม่เที่ยง) ทุกขัง(ความทุกข์ที่ไม่ดี) อนัตตา (ความมีได้มีด้วยตัวตนเป็นของตัวเอง ที่แท้จริง)

สรุปคนเราเกิดมาเพื่อรับใช้ผู้ที่สร้างเราขึ้นมา เราเลือกเกิดไม่ได้ แต่เราพัฒนาตนเองได้และเลือกที่จะ เป็นคนดีที่มีความสุขได้ เราเมื่อชีวิตเพื่อการรู้จักตัวเอง เพื่อการพัฒนาตัวเอง เพื่อการแก้ปัญหาอย่างถูกวิธี เพื่อ การเสพสุขอย่างรู้เท่าทัน และเพื่อโอกาสที่จะได้แบ่งปันความโชคดีให้ผู้อื่นที่ด้อยโอกาสกว่า

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

เป็นหลักในการปฏิบัติของบุคลากรภาครัฐ ใน การปฏิบัติงาน นอกจากจะมีความรู้ความสามารถแล้ว ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานควบคู่ไปด้วย หากมีแต่คนเก่งแต่ขาดคนดี องค์กรก็จะเสื่อมเสีย และผู้ได้รับผลกระทบก็คือประชาชนที่ต้องเดือดร้อนไปด้วย ก่อให้เกิดความเสื่อมศรัทธา ดังนั้น คุณธรรมและ จริยธรรมจึงเป็นสิ่งสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน

หัวข้อการบรรยาย : การบริหารความขัดแย้งโดยสันติวิธี

วิทยากรบรรยาย : นางสาวณิชาภา แก้วประดับ

- บุคลากรในองค์กร เป็นหัวใจสำคัญอีกประการหนึ่งของความสำเร็จหรือล้มเหลวขององค์กร
- บุคลากรในองค์กรที่จะถือได้ว่ามีคุณภาพ นอกจากจะต้องมีทักษะประสบการณ์และความรู้ ความสามารถในการทำงาน ตามภาระหน้าที่แล้ว ควรต้องมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับงาน

ความสำคัญของบุคลิกภาพ

- บุคลิกภาพมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ทำให้บุคคลมีความอดทน ต่อสู้ บางบุคคล ใช้ความสามารถ ลงทุนลงแรง สนใจใฝ่รู้ในทุกสิ่งที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนางานให้เจริญก้าวหน้า

- บุคลิกภาพกำหนดทิศทางการดำเนินงานบุคลิกภาพทางด้านความคิดริเริ่ม ด้านกล้าได้ก้าวเสีย และด้านความระมัดระวังรอบคอบ มีผลต่อทิศทางการดำเนินงาน

- บุคลิกภาพมีผลต่อความน่าเชื่อถือ บุคลิกภาพบางด้านมีส่วนช่วยสร้างเสริมความน่าเชื่อถือ การพิจารณาบุคลิกภาพของคน

๑. ลักษณะทางกาย ได้แก่ รูปร่าง ความสูง น้ำหนัก ความปกติของอวัยวะ สีผิว ผิวนรรณ หน้าตา ท่วงที ท่าทาง การแต่งกาย (ตามกาลเทศะ) ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ย่อมเป็นเครื่องแสดงให้ทราบถึง ประสิทธิภาพของบุคคลทางกายซึ่งผู้พบเห็นจะประเมินเราเมื่อเจอกันในเวลา ๑-๕ วินาทีแรก

๒. คุณลักษณะทางจิตใจ เช่น สติปัญญา ความจำ จินตนาการ ความสนใจ เจตคติ ความสนใจ ความตั้งใจ การตัดสินใจ ความคิดด้วยเหตุผล ฯลฯ เหล่านี้เกี่ยวกับสมองหัวสัน

๓. อุปนิสัย หมายถึง ลักษณะโดยรวมของนิสัยหลาย ๆ อย่าง ของบุคคลที่แสดงออกเป็น พฤติกรรม เป็นระยะที่ยาวนานพอสมควร จนกลายเป็นความประพฤติหรือความมีศีลธรรม จรรยา มารยาท และคุณธรรม

๔. อารมณ์ ได้แก่ ความรู้สึกแห่งจิตที่ก่อให้เกิดการกระทำต่างๆ เช่น ขึ้นขอบ ที่นีต้น โกรธ กล้าหาญ หาดกล้า ตกใจง่าย ร่าเริง หดหู่ หงุดหงิด กังวล ฯลฯ

๕. การสมาคม คือ กิริยา ท่าที อาการที่บุคคลแสดงต่อผู้อื่น เช่น ชอบคบค้าสมาคม หรือ เก็บตัว เมตตาปราถี เก็บอกเห็นใจผู้อื่น หรือไม่แยแสเค้าใจสักก้าวผู้ใด

บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ในการทำงาน

- ช่างสังเกต ช่างคิด ช่างสืบค้น ช่างแสวงหาคำตอบในปัญหาทุกสิ่งทุกอย่าง บุคคลที่ประสบ ความสำเร็จ มักเป็นคนประเภทที่บอกตนเองอยู่เสมอว่า ไม่มีสิ่งใดที่เขามีรู้ ไม่มีปัญหาใดที่ตอบไม่ได้ ไม่มีงาน ใดที่ทำไม่ได้ ไม่มีสิ่งใดที่จะเอาชนะไม่ได้ ฯลฯ ลักษณะดังกล่าวส่งผลให้บุคคลมีการเคลื่อนไหวตลอดเวลา ทั้งทางด้านความคิดและการกระทำ

- ไม่อ่อนน้อมเยียกับที่ แต่หนักแน่น คือ ชอบเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงให้ได้อะไรแปลกใหม่ อยู่เสมอ แต่จะยังไม่เปลี่ยนหากยังขาดข้อมูลที่เด่นชัดว่าเปลี่ยนแล้วจะต้องไปแข็งอย่างไรข้างหน้า

- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ถ้าองค์กรใดมีบุคคลที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ハウวิชการ แปลกใหม่ก็จะทำให้งานก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว

- เป็นระเบียบและมีวินัย ส่งผลให้มีความรับผิดชอบ ตรงเวลา ทำงานอย่างมีเป้าหมาย ที่ชัดเจน สามารถคาดคะเนความสำเร็จได้ล่วงหน้าและรู้จักทำงานอย่างมีแผน มีระบบงานที่ดี

- แสดงออกได้โดยเหมาะสมตามกาลเทศะ ผู้บริหารแสดงตนได้เหมาะสมทั้งการแต่งกาย การเข้า สมาคม ท่าทางการเดิน การพูด อิริยาบถต่าง ๆ ตลอดจนความสามารถในการควบคุมอารมณ์ และการ แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม

- มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี วางแผนและปฏิบัติงานให้กลมกลืน กับสภาพแวดล้อมทั้งบุคคล เวลา สถานที่ และสถานการณ์ต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

การพัฒนาบุคลิกภาพในการทำงาน

๑. การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย ควรใช้เครื่องแต่งกายที่สะอาดเรียบร้อย ใช้ให้เหมาะสมกับ รูปร่างของตน ไม่ฟุ่มเฟือย นำสมัยจนเกินไป บุคลิกภาพทางกายเป็นสิ่งที่ทำให้คนประทับใจครั้งแรก

๒. การพัฒนาบุคลิกภาพทางสติปัญญา ความรู้สึกนึกคิด เจตคติ และความสนใจ ผู้ทำงาน โดยทั่วไป ไม่จำเป็นจะต้องฉลาดเฉลี่ยวมไว้พร้อมสูงเสมอไป

๓. การพัฒนาบุคลิกภาพทางอารมณ์ การสังเกต คิดหาเหตุผล ไม่คุนเคย ไม่ก้าวร้าว

๔. การพัฒนาบุคคลิกภาพทางสังคม กิริยาท่าทาง น้ำเสียง ภาษาพูด การแต่งกาย และการวางตน เป็นปัจจัยเบื้องต้นที่จะใจให้บุคคลอื่น ๆ อยากคบหาสมาคมด้วย

ประโยชน์ของการมีบุคคลิกภาพที่ดี

๑. มีความสามารถในการรับรู้และเข้าใจในสภาพความเป็นจริงได้อย่างถูกต้อง
๒. การแสดงอารมณ์จะอยู่ในลักษณะและขอบเขตที่เหมาะสม
๓. มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและสังคมได้ดี
๔. มีความสามารถในการทำงานที่อำนวยประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมได้
๕. มีความรักและความผูกพันต่อผู้อื่น
๖. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาทางการแสดงออกของตนต่อผู้อื่น

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ผู้ที่มีบุคคลิกภาพดี จะเป็นที่ยอมรับในสังคม มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีอารมณ์ดี สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ ประสบความสำเร็จในชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หัวข้อบรรยาย : เทคนิคการบริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยากรบรรยาย : ดร.ไพบูลย์ โพธิ์สุวรรณ

สิ่งที่ต้องรู้ของข้าราชการที่มีสมรรถนะสูง

๑. ตัวเองรู้ว่ากำลังทำอะไร มีหน้าที่อะไร ระดับหน่วยงาน รู้ว่าตั้งขึ้นมาเพื่ออะไร รู้ว่าใครคือผู้รับบริการ รู้ว่าต้องการอะไร รู้จักเป้าหมาย คือ ผลลัพธ์ ผลสำเร็จ ผลผลิต รู้ทรัพย์สิน รู้กฎหมายที่ต้องใช้ในการทำงาน รู้ขั้นตอนว่าเมื่อไรบ้าง รู้จักการสร้างเครือข่าย การวางแผน คือ การกำหนดกิจกรรมในอนาคต ที่สามารถสืบค้นข้อมูลในอนาคตได้ เพื่อไปสู่ผลสำเร็จ การวางแผนต้องอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลตรงประเด็น ถูกต้องครบถ้วนทันสมัย สิ่งที่ผู้บริการต้องมีต้องรู้ ๑. นำความคิดไปทิศทางใด ๒. เรื่องสำคัญหรือประเด็นยุทธศาสตร์มีอะไรบ้าง ๓. พนักงานต้องเก่งดีมีความสุข ๔. พัฒนากระบวนการสร้างคุณค่าการบริการ ประชาชนสนับสนุนอำนวยความสะดวกให้กับเจ้าหน้าที่

Sustainable Development GOALS (SDG) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย เพื่อให้แน่ใจว่าโลกจะดีขึ้นภายในปี ๒๕๗๓ เป้าหมายเหล่านี้คือการเรียกร้องให้มีการดำเนินการเพื่อยุติความยากจน ปกป้องโลก และทำให้ทุกคนมีความสงบสุขและความมั่งคั่ง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีแนวทางและเป้าหมายที่ชัดเจนสำหรับทุกประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับลำดับความสำคัญในการพัฒนาของตนเอง เรายังจะมีทางเลือกที่เหมาะสมในการปรับปรุงชีวิตสำหรับคนรุ่นต่อ ๆ ไป ดังนี้

๑. ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ ไม่มีความยากจน เศรษฐกิจพอเพียง เริ่มต้นที่ตัวเรา คุณธรรม นำความรู้ ชื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีสติปัญญา แบ่งปัน สามัคคีประกอบด้วย ๑) พอประมวล ทำได้สมฐานะของตนเอง ๒) มีเหตุผล ๓) มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง

แผนรับและรุก มี ๓ ระยะ ๑) Cope พร้อมรับ ๒) Adapt ปรับปรุงให้ดีขึ้น ๓) Transfer ปรับโครงสร้างในการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน

สมดุล มี ๔ ประการ สมดุลเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมไม่ถูกทำลาย วัฒนธรรมไม่สูญหาย

๒. ยุติความทิวท'y บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรม ที่ยั่งยืน ไม่มีความทิวท'y food Loss

๓. สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย สุขอนามัย สร้าง นำ ซ้อม

๔. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุน
โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษา ประเทศไทยเป็นอันดับ ๘ ของอาเซียน

๔. บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อิสระของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน เพศสภាព ให้เกิดความเท่าเทียม

๖. สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วม

๗. สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาน้ำที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน

๔. ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน

๙. สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทันทนา ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

๑๐. ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

๑๑. ทำให้มีองค์การตั้งกิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน

๑๒. สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

๑๓. ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสักษการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบทบทื้น

๑๔. อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑๕. ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้มือปราดยั่งยืน ต่อสู้การกลยุทธ์สภาพเป็นทะเลราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

๑๖. ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

๑๗. เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและพื้นฟูสภาพทันส่วนความร่วมมือระดับโลก สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๑)

๓. ด้านความมั่นคง ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีสุข

๒. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับ ศักยภาพในหลากหลายมิติ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๔. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชั้นและประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาห้องถีน

สิ่งแรกคือ วิเคราะห์นโยบายผู้บริหาร (นโยบาย สิ่งที่ตัดสินใจจะทำ โดยแยกแยะให้เห็นองค์ประกอบ แผนยุทธศาสตร์ ความหมาย: แผนยุทธศาสตร์เป็นการกำหนดแนวทางหรือวิธีการ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่คาดหวังในอนาคตอย่างเป็นระบบโดยเน้นทั้ง “เชิงรุก” และ “เชิงรับ” รู้อดีต คิดให้เป็นปัจจุบัน มุ่งมั่น เพื่อความยั่งยืนในอนาคต “พัฒนาควบคู่กับการสร้างภูมิคุ้มกัน”

Policy Typology ประกอบด้วย

Regulation กฎระเบียบข้อบังคับ ตามอำนาจหน้าที่

Distribution การกระจาย ให้ทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง ข้อพึงระวัง ต้องได้มาตรฐานและเป็นทางการ อย่าให้ตกหล่น อย่าให้มีการสวมสีทิช

Redistribution การแจกจ่ายเข้า สำหรับกลุ่มแปรร่างบาง กลุ่มที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

Institution เครือข่าย กรณีเป็นอำนาจหน้าที่แต่เกินขีดความสามารถ ต้องขอความช่วยเหลือ สร้างเครือข่าย กรณีไม่ใช่อำนาจหน้าที่ แต่เป็นความต้องการของคนในพื้นที่ ขอรับการสนับสนุน

ประโยชน์ของ SWOT ได้ทำตามหนังสือสังการ ทำตามประเพณี ทำตามหัวหน้าบอก ทำตามวิทยากรบอก ทำตามโครงการที่ตั้งไว้

จุดอ่อนของ SWOT ไม่รู้จะสู้กับใคร ไม่มีข้อมูล ไม่มีเกณฑ์แบ่ง ไม่รู้เมื่อไรถึงจะพอ ใช้อยู่ในประเทศไทย ด้วยพัฒนา

เมื่อให้ประเด็นยุทธศาสตร์ต้องน้ำมาทำแผน

๑. เป้าประสงค์ คือ ผลลัพธ์สูงสุด ที่เราต้องการบรรลุในประเด็นยุทธศาสตร์นั้น

๒. เป้าหมาย คือ การแบ่งเป้าประสงค์ ไปสู่ผลลัพธ์หรือผลสำเร็จที่สามารถบอกค่าเป็นตัวเลขได้ ในการแบ่งเป้าประสงค์เป็นเป้าสำเร็จ แบ่งได้ ๔ มิติ

๑. ระดับผลสำเร็จ ณ จุดใดจุดหนึ่ง (Level)

๒. แปลงผลสำเร็จเป็นแนวโน้ม (Trend)

๓. มิติของการเปรียบเทียบ (Complain)

๔. มิติเชื่อมโยง

ค่าเป้าหมายที่ใช้ในประเทศไทย มี ๖ ค่า ดังนี้

๑. จำนวน ๒. ร้อยละ ๓. ค่าเฉลี่ย ๔. อัตรา เปรียบเทียบกับ ๑๐/๑๐๐/๑,๐๐๐/๑๐,๐๐๐/๑๐๐,๐๐๐

๕. อัตราส่วน: เทียบส่วนหนึ่งกับอีกส่วนหนึ่ง ๖. สัดส่วน: เทียบส่วนหนึ่งกับทั้งหมด

การกำหนดเป้าหมาย

๑. ต้องไม่ต่ำกว่าข้อมูลฐาน (Base Line)

๒. ไม่ต่ำกว่าค่ามาตรฐาน

๓. มุ่งสู่ความโดดเด่น เป็นเลิศ การทำงานที่มีผลสำเร็จ ต้องวัดค่าเป็นตัวเลขได้ ตัวชี้วัด (KPI) Key Performance Indications

ต้องเริ่มต้นด้วยค่าของเป้าหมาย แล้วต่อท้ายประเด็นนั้น ๆ ด้วยเรื่องที่จะทำ

ค่าเป้าหมาย Base Line ค่าตัวชี้วัด ต้องเป็นค่าเดียวกันเสมอ

โครงการจะนำไปสู่การจัดทำงบประมาณ งบประมาณจะมาจากเป้าหมายผลผลิต โดยที่เป้าหมายเชิงคุณภาพจะบอกราคาต่อหน่วย จะบอกราคุณลักษณะของผลผลิต เช่น มาตรฐาน แบบแปลน TOR เป้าหมายเชิงปริมาณ บอกจำนวนและหน่วยนับ ข้อพึงระวัง ในการกำหนดราคายังไง ๑) ต้องไม่เกินราคากลาง ๒) ห้ามแพงกว่าคนอื่นโดยไม่มีเหตุอันควร

จำเป็น → แล้วดำเนินการต่อไม่ได้

ไม่จำเป็น → ถ้าไม่มีแล้วดำเนินการต่อไปได้

๑. เป็นอำนาจหน้าที่หรือไม่ ๒. มีระเบียบเบิกจ่ายหรือไม่ ๓. หนังสือสั่งการสั่งไว้อย่างไร ๔. เรื่องของดุลพินิจกรรมกำหนดความมากน้อย ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป ๕. เป็นเรื่องของการกำหนดงบประมาณ ไม่เกินราคากลาง ไม่แพงกว่าคนอื่น ๖. ห้ามทำบุญ ห้ามหาเสียง ๗. เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ห้ามแข่งขันกับเอกชน ๘. เอกสารต้องถูกต้อง และครบถ้วน พร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบเสมอ

“ประสิทธิภาพ การทำงานที่บรรลุเป้าหมาย แต่ใช้ทรัพยากร้อยลง”

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้ทราบเทคนิคการบริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ ทราบขั้นตอนการจัดทำโครงการ เป็นไปตามนโยบายของผู้บริหารห้องคลินิเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

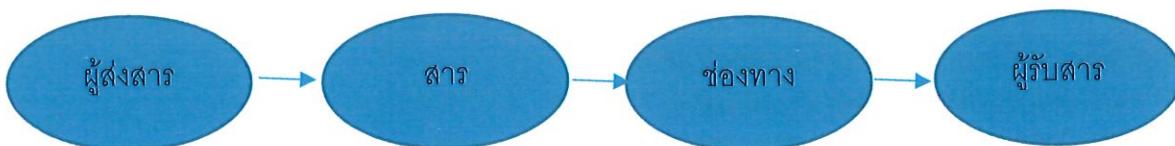
หัวข้อการบรรยาย : งานประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล

วิทยากรบรรยาย : ผศ.ทศนีษ ดำเกิงศักดิ์

งานประชาสัมพันธ์ทำเพื่ออะไร

๑. เพื่อสร้างความรับรู้และความเข้าใจ คนในองค์กรต้องสักดิ้นอย่างมากมาเป็นกิจกรรม
๒. เพื่อสร้างความนิยมให้เกิดกับสาธารณะ เพื่อให้องค์กรมีความอยู่รอด ให้คนในพื้นที่สนับสนุนและยอมรับในตัวองค์กรของเรา
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อสาธารณะ
๔. เพื่อช่วยงานด้านการตลาด ประชาสัมพันธ์ข้อเคลื่อนผลิตภัณฑ์ชุมชน
๕. เพื่อแก้ไขความเข้าใจผิดที่เกิดขึ้น เราจะใช้ประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นการชี้แจง สร้างความเข้าใจให้กับชาวบ้าน
๖. เพื่อเผยแพร่คุณงามความดีของกิจกรรม เมื่อได้รับรางวัลจากหน่วยงานไหน ให้มีการเผยแพร่ไม่ใช่นำมารับรู้กันภายในองค์กร ไม่ว่าได้รางวัลระดับไหนให้เผยแพร่ทั่วโลก
๗. เพื่อส่งเสริมและซักจูงใจสาธารณะ ให้เกิดความเลื่อมใสครั้งใหญ่ต่อองค์กร
๘. เพื่ออธิบายให้ฝ่ายบริหารหรือฝ่ายจัดการ ให้ทราบถึงทัศนคติ ความนึกคิดของประชาชนต่อองค์กร เราควรสำรวจความพึงพอใจของประชาชนและรายงานผู้บริหารทราบ
๙. เพื่อจัดปัญหาความยุ่งยากต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน รับนโยบายของรัฐบาลมาแล้ว ควรให้ความรู้แก่คนในองค์กรก่อน จึงจะทำการเผยแพร่ไปข้างนอก การรับรู้ควรรับรู้ไปในทิศทางเดียวกัน ก่อนประชาสัมพันธ์ไปข้างนอก

องค์ประกอบการสื่อสารประชาสัมพันธ์



การประชาสัมพันธ์ (Public Relation)

Public : ประชาชน กลุ่มคน หมู่คน (สาธารณะ)

Relation : ความสัมพันธ์ การผูกพัน การติดต่อกัน

ทักษะของนักประชาสัมพันธ์ ๕ ด้าน

๑. ทักษะด้านการเขียน ๕ W ๑ H ไซร / ทำอะไร / ที่ไหน / เมื่อไหร่ / อย่างไร
๒. ทักษะการวิจัย เป็นพื้นฐานในการวางแผนที่เหมาะสมกับผู้รับสารและสถานการณ์
๓. ทักษะในการแก้ไขปัญหา ต้องมีไหวพริบ คิดสร้างสรรค์ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
๔. ทักษะในการใช้สื่อสังคม มีความชำนาญในการใช้สื่อสังคมได้อย่างมีประสิทธิผล
- การสื่อสารควรคำนึงถึง อายุ เพศ และภาษา การเลือกเนื้อหา เลือกให้เป็นเชิงบวกในภาพลักษณ์

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ในการอบรมได้มีการฝึกปฏิบัติการจัดทำสื่อผ่าน Application Canva ให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกปฏิบัติการประชาสัมพันธ์องค์กรในแบบดิจิทัล ทำให้สามารถสร้างสื่อที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้หลากหลาย ช่องทางมากยิ่งขึ้น และได้ฝึกการเขียนข้อมูลการนำเสนอที่ถูกต้อง เนื้อหากระชับ สามารถสื่อเนื้อหาได้ชัดเจน ตรงประเด็น

หัวข้อการบรรยาย : หลักการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๖๐

วิทยากรบรรยาย : นายธนากร รัตนพันธ์

เหตุผลในการใช้พระราชบัญญัตินี้

๑. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสอย่างกว้างขวางในการได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการต่าง ๆ ของรัฐ

๒. เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารที่หน่วยงานของรัฐไม่ต้องเปิดเผยหรืออาจไม่เปิดเผย

๓. เพื่อคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล

ข้อมูลข่าวสาร (มาตรา ๑)

สิ่งที่สื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริงข้อมูล หรือสิ่งใด ๆ ไม่ว่าการสื่อความหมายนั้นจะทำได้โดย สภาพของสิ่งนั้นเองหรือโดยผ่านวิธีการใด ๆ และไม่ว่าจะจัดทำไว้ในรูปของเอกสาร แฟ้ม รายงาน หนังสือ แผนผัง แผนที่ ภาพวาด ภาพถ่าย ฟิล์ม การบันทึกภาพหรือเสียงการบันทึกโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือวิธีอื่น ได้ที่ทำให้สิ่งที่บันทึกไว้ปรากฏได้

ข้อมูลข่าวสารของราชการ (มาตรา ๒)

๑. ข้อมูลที่อยู่ในความครอบครองหรือควบคุมดูแลของหน่วยงานของรัฐ

๒. เป็นข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของรัฐหรือข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเอกชน

ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล (มาตรา ๓)

ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับสิ่งเฉพาะตัวบุคคล เช่น การศึกษา ฐานะการเงิน ประวัติสุขภาพ ประวัติอาชญากรรม หรือประวัติการทำงาน บรรดาที่มีชื่อของผู้นั้นหรือมีเลขหมาย รหัสหรือสิ่งบอกรักษณะอื่นที่ทำให้รู้ตัวผู้นั้นได้ เช่นลายพิมพ์นิ้วมือ แผ่นบันทึกบัตรประจำตัวประชาชน หรือรูปถ่าย และให้หมายความรวมถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งเฉพาะตัวของผู้ที่ถึงแก่กรรมแล้วด้วย

การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ประกอบด้วย

ข้อมูลที่ต้องรักษาในราชกิจจานุเบกษา (มาตรา ๗) ถ้ายังไม่ได้ลงพิมพ์ในราชกิจจานุเบกษา จะนำมาใช้บังคับในทางที่ไม่เป็นคุณแก่ผู้ใดไม่ได้ วันแต่ผู้นั้นจะได้รับถึงข้อมูลข่าวสารนั้นตามความเป็นจริง มาก่อนแล้วเป็นเวลาพอสมควร (มาตรา ๘)

ข้อมูลที่ควรรักษา จัดให้ประชาชนเข้าตรวจสอบในศูนย์ข้อมูลข่าวสาร (มาตรา ๙)

ข้อมูลอย่างรู้ จัดทำให้ประชาชนเข้าใจตามที่ขอ (มาตรา ๑๑)

วิธีการจัดให้ตรวจสอบประกาศคณะกรรมการฯ

๑. จัดให้มีสถานที่

๒. จัดทำธรรมนิยม

๓. ประชาชนสามารถค้นหาเองได้

๔. คำนึงถึงความสะดวก

๕. อาจเป็นห้องสมุดหรือห้องในหน่วยงานอื่น

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๔ ให้หน่วยงานของรัฐถือปฏิบัติในการนำข้อมูลข่าวสารตามมาตรา ๗ (เป็นข้อมูลที่ลงพิมพ์ในราชกิจจานุเบกษา) และมาตรา ๙ เป็นข้อมูลที่คณะกรรมการกำหนดไว้ใน (๑) – (๙)] แห่ง พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารฯ เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานทุกหน่วยงานดังนั้น ข้อมูลข่าวสารที่ต้องนำมาแสดงในศูนย์ข้อมูลข่าวสารฯ จึงเป็นข้อมูลข่าวสาร ทั้งมาตรา ๗ และ ๙

ผู้มีสิทธิตรวจสอบ

๑. บุคคลผู้ใช้สิทธิเข้าตรวจสอบไม่จำเป็นต้องมีส่วนได้เสียหรือเกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสารนั้น และไม่ต้องระบุว่าจะนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ในการใด (ม. ๙ วรรคสาม)

๒. คนต่างด้าวมีสิทธิจะเข้าตรวจสอบข้อมูลข่าวสารของราชการเท่าที่กำหนดในกฎกระทรวง

ข้อมูลข่าวสารของทางราชการที่หน่วยงานของรัฐอาจมีคำสั่งให้เปิดเผยต้องมีการใช้คุณพินิจก่อนออกคำสั่งต้องคำนึงถึง หลักเกณฑ์ ๓ ประการ ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย

๒. ประโยชน์สาธารณะ

๓. ประโยชน์ของเอกชนที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลข่าวสารที่อาจมีคำสั่งมิให้เปิดเผย

๑. ข้อมูลข่าวสารที่การเปิดเผยจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อความมั่นคงของประเทศไทย ความสงบเรียบร้อยระหว่างประเทศไทย หรือความมั่นคงในทางเศรษฐกิจหรือการคลังของประเทศไทย (มาตรา ๑๕ (๑))

๑.๑ ข้อมูลข่าวสารที่การเปิดเผยจะกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย เช่น แผนป้องกันหรือต่อต้านกองกำลังต่างชาติ ในกรณีที่ประเทศไทยถูกโจมตี เป็นต้น

๑.๒ ข้อมูลข่าวสารที่การเปิดเผยจะกระทบต่อความสงบเรียบร้อยในประเทศอื่น เป็นต้น

๑.๓ ข้อมูลข่าวสารที่การเปิดเผยจะกระทบต่อความมั่นคงในทางเศรษฐกิจหรือการคลังของประเทศไทย เช่น ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และกลยุทธ์ในการบริหาร อัตราแลกเปลี่ยน ซึ่งมีผลต่อเศรษฐกิจและการรักษาเสถียรภาพของอัตราแลกเปลี่ยนและระบบเศรษฐกิจ เป็นต้น

๑.๔ ข้อมูลข่าวสารที่การเปิดเผยจะทำให้การบังคับกฎหมายเสื่อมประสิทธิภาพหรือไม่อาจสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้ไม่ว่าจะเกี่ยวกับการฟ้องคดี การป้องกัน การปราบปราม การทดสอบ การตรวจสอบ หรือการรู้ผลลัพธ์ที่ไม่อาจชี้แจงข้อมูลข่าวสารหรือไม่เกิดตาม (มาตรา ๑๕ (๒)) เช่น ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการสอบสวนวินัย การสอบสวนข้อเท็จจริง ซึ่งยังดำเนินการสอบสวนไม่แล้วเสร็จ เป็นต้น

๑.๕ ความเห็นหรือคำแนะนำภายในหน่วยงานของรัฐในการดำเนินการเรื่องใดเรื่องหนึ่งแต่ทั้งนี้ไม่รวมถึงรายงานทางวิชาการ รายงานข้อเท็จจริง หรือข้อมูลข่าวสารที่นำมาใช้ในการทำความเห็นหรือคำแนะนำภายในดังกล่าว (มาตรา ๑๕ (๓)) การให้ความเป็นอิสระกับเจ้าหน้าที่ในการเสนอความเห็นอย่างเต็มที่โดยไม่ถูกรบกวนก่อนมีผลยุติจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างไรก็ตาม ถ้าหน่วยงานของรัฐเห็นว่า มิใช่เรื่องสำคัญที่จะกระทบความเป็นอิสระและผลลัพธ์ในการทำงานของเจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐจะสั่งให้เปิดเผยก็ได้ อนึ่ง ข้อมูลข่าวสารที่จะไม่

เปิดเผยนี้ต้องเป็นส่วนหนึ่งของความเห็นท่านนี้ไม่รวมไปถึงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ใช้เป็นข้อเท็จจริงในการพิจารณา เช่น รายงานทางวิชาการ และรายงานข้อเท็จจริง เป็นต้น

๑.๖ ข้อมูลข่าวสารที่เปิดเผยแล้วจากก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิตหรือความปลอดภัยของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง(มาตรา ๑๕ (๔)) เช่น ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับพยาบาลในการสอนสานเรื่องต่าง ๆ ตลอดจนผู้ที่เป็นผู้ร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต หรือประพฤติไม่ดีก็ต้องต่าง ๆ ซึ่งอาจได้รับอันตรายถ้ามีการเปิดเผยข้อมูลที่ทำให้รู้ตัวพยาบาลเหล่านี้ เป็นต้น

๑.๗ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับรายงานแพทย์ หรือข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล ซึ่งการเปิดเผยจะเป็นการรุกล้ำสิทธิส่วนบุคคลโดยไม่สมควร (มาตรา ๑๕ (๕)) ประวัติการรักษาพยาบาลของคนไข้ต่าง ๆ ซึ่งถือได้ว่าเป็นประวัติสุขภาพ หรือประวัติการรักษาพยาบาลของบุคคลใดบุคคลหนึ่งและเป็นข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล โดยปกติแพทย์จะไม่นำไปเปิดเผยให้บุคคลอื่นได้ทราบ

ข้อมูลข่าวสารของราชการที่มีกฎหมายคุ้มครองไว้ให้เปิดเผย หรือข้อมูลข่าวสารที่มีผู้ให้ไว้โดยไม่ประ拯救ไว้ทางราชการนำไปเปิดเผยต่อผู้อื่น (มาตรา ๑๕ (๖))

กรณีที่หน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ อาจมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานนั้น มีข้อกำหนดให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารบางประเภทไว้ เช่น กรมสรพกาญจน์ประมวลรัษฎากร มาตรา ๑๐ ที่กำหนดห้ามมิให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมของผู้เสียภาษีแก่ผู้ได้รับแต่เจ้าหน้าที่ในสังกัดผู้มีอำนาจหรือศาล เรื่องการแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริต ประพฤติมิชอบ หรือการทำผิดในเรื่องสำคัญ เช่น เรื่องยาเสพติด เป็นต้น

ข้อมูลข่าวสารที่มีการกำหนดในพระราชบัญญัติเพิ่มเติม (มาตรา ๑๕(๗)) ข้อมูลข่าวสารตามข้อนี้ จะเป็นข้อมูลข่าวสารที่คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการพิจารณาแล้วเห็นว่า ควรกำหนดให้หน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐอาจมีคำสั่งให้เปิดเผยทั้งสิ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการป้องกันผลกระทบต่อความมั่นคงของรัฐ ความปลอดภัยของประเทศ หรือส่วนได้ส่วนเสียอันพึงได้รับความคุ้มครองของบุคคลอื่น โดยในกรณีที่ต้องการจะกำหนดประเภทของข้อมูลข่าวสารที่อาจมีคำสั่งให้เปิดเผยเพิ่มเติมได้ จะต้องนำไปกำหนดในพระราชบัญญัติ

วิธีการจัดหาให้ประชาชนที่มาขอเป็นการเฉพาะราย มีดังต่อไปนี้

๑. ยื่นคำขอต่อหน่วยงานของรัฐผู้ควบคุมหรือครอบครองข้อมูล (ม. ๑๑ วรรคหนึ่ง)
๒. ระบุลักษณะของข้อมูลที่ต้องการ
๓. ระบุไม่ได้เข้าใจ จนท. ปฏิเสธได้
๔. หน่วยงานของรัฐจัดหาข้อมูลข่าวสารภายใต้กฎหมายในเวลาอันสมควร
๕. ขอปอยครั้ง หรือจำนวนมาก ปฏิเสธได้ (ม. ๑๑ วรรคหนึ่ง)
๖. ข้อมูลข่าวสารของราชการใดมีสภาพที่อาจบุบสลายง่าย หน่วยงานของรัฐจะขอขยายเวลาในการจัดหาให้หรือจะจัดทำสำเนาให้ในสภาพอย่างหนึ่งอย่างใดเพื่อมิให้เกิดความเสียหายแก่ข้อมูลข่าวสารนั้นก็ได้
๗. ข้อมูลข่าวสารของราชการที่หน่วยงานของรัฐจัดหาให้ ต้องเป็นข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่แล้วในสภาพที่พร้อมจะให้ได้ มิใช่ต้องไปจัดทำ วิเคราะห์ จำแนก รวบรวม หรือจัดให้มีขึ้นใหม่

แต่ไม่ห้ามหน่วยงานของรัฐ ที่จะจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการได้ขึ้นใหม่ให้แก่ผู้ร้องขอ หากเป็นการสอดคล้องด้วยอำนาจหน้าที่ตามปกติของหน่วยงานของรัฐนั้นอยู่แล้ว ถ้ามีส่วนที่ต้องห้ามมิให้เปิดเผยตามมาตรา ๑๕ หรือมาตรา ๑๕ อยู่ด้วย ให้ลบหรือตัดตอนหรือทำโดยประการอื่นใดที่ไม่เป็นการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารส่วนนั้น บุคคลไม่ว่าจะมีส่วนได้เสียเกี่ยวข้องหรือไม่ก็ตาม ย่อมมีสิทธิเข้าตรวจสอบดูขอสำเนาที่มีคำรับรองถูกต้องของข้อมูลข่าวสาร

การขอข้อมูลข่าวสารซึ่งอยู่ในความดูแลของหน่วยงานอื่น(ม.๑๗)

๑. หน่วยงานที่ได้รับคำขอ ให้ແນະนำประชาชนผู้ขอให้ไปยื่นคำขอต่อหน่วยงานที่ควบคุมดูแลข้อมูลโดยไม่ลักล้ำ

๒. ถ้าพบว่าข้อมูลที่ประชาชนขอ เป็นข้อมูลของหน่วยงานอื่น และระบุห้ามการเปิดเผย (ม. ๑๖) ให้ส่งคำขอให้หน่วยงานนั้นพิจารณาเพื่อมีคำสั่งต่อไป

การร้องเรียนต่อคณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร (ม.๑๓)

๑. หน่วยงานของรัฐไม่จัดพิมพ์ข้อมูลข่าวสาร ตามมาตรา ๗

๒. ไม่จัดข้อมูลข่าวสารไว้ให้ประชาชนตรวจสอบ ตามมาตรา ๙

๓. ไม่จัดทำข้อมูลข่าวสารให้แก่ตน ตามมาตรา ๑๑

๔. ฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. นี้

๕. ปฏิบัติหน้าที่ล่าช้า

๖. ไม่ได้รับความสนใจโดยไม่มีเหตุอันควร

คณะกรรมการต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับคำร้อง กรณีมีเหตุจำเป็น ขยายได้แต่ต้องแสดงเหตุผลและรวมเวลาทั้งหมดต้องไม่เกิน ๖๐ วัน

การรับผิดทางกฎหมายของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (มาตรา ๒๐)

เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติหน้าที่ด้วยการกระทำการโดยสุจริต

๑. เจ้าหน้าที่ของรัฐได้ดำเนินการโดยถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ

๒. เปิดเผยเป็นการทั่วไปหรือเฉพาะแก่บุคคลใดเพื่อประโยชน์อันสำคัญยิ่งกว่าที่เกี่ยวกับประโยชน์สาธารณะ หรือชีวิต ร่างกาย สุขภาพ หรือประโยชน์อื่นของบุคคล และคำสั่งนั้นได้กระทำโดยสมควรแก่เหตุ องค์ประกอบข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลประกอบด้วย

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งเฉพาะตัวของบุคคล ได้แก่ ฐานะการเงิน การศึกษา ประวัติสุขภาพ ประวัติอาชญากรรม ประวัติการทำงาน

๒. มีสิ่งบอกลักษณะที่ทำให้รู้ตัวผู้นั้นได้ ได้แก่ ชื่อ- นามสกุล ลายพิมพ์นิ้วมือ แผ่นบันทึกลักษณะเสียง รูปภาพ

การคุ้มครองข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล ตามมาตรา ๒๓ หน่วยงานของรัฐ ต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดให้มีระบบข้อมูลส่วนบุคคลเท่าที่เกี่ยวข้อง/จำเป็น และยกเลิกเมื่อหมดความจำเป็น

๒. เก็บข้อมูลจากเจ้าของข้อมูล

๓. จัดพิมพ์ในราชกิจจานา เช่น ประเกทของบุคคลที่เก็บลักษณะการใช้ข้อมูลตามปกติ และแหล่งที่มาของข้อมูล เป็นต้น

๔. แก้ไขให้ถูกต้องเสมอ

๕. จัดระบบรักษาความปลอดภัย เพื่อไม่ให้นำไปใช้อย่างไม่เหมาะสม

คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ

- คณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร มาจาก ๕ คณะตัวยกัน คือ สาขาวิชาด้านค่างประเทศ และความมั่นคง สาขาวิชาด้านสังคมการบริหารราชการแผ่นดิน สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาด้านเศรษฐกิจและการคลัง สาขาวิชาด้านการแพทย์และสาธารณสุข

- ให้ กชร. สังคDBObject ให้คณะกรรมการวินิจฉัยการ เปิดเผยข้อมูลข่าวสารโดยคำนึงถึงความเขี่ยวชาญเฉพาะด้านภายใน ๗ วันนับแต่วันที่ได้รับคำอุทธรณ์ (เพื่อพิจารณาภายใน ๓๐ วัน)

- คอก. พิจารณาให้ความเห็นเรื่องร้องเรียน ภายใน ๓๐ วัน กรณีเหตุจำเป็นให้ขยายเวลาให้แต่ต้องแสดงเหตุผล รวมแล้วไม่เกิน ๖๐ วัน

คำวินิจฉัยของ กวจ. ให้เป็นที่สุด (ม. ๓๗) ถ้าผู้อุทธรณ์ไม่พอใจคำวินิจฉัยของ กวจ. ก็มีสิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ (พ.ร.บ. ขั้ดตั้งศาลปกครองฯ ม. ๔๒) หน่วยงานของรัฐต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยโดยเคร่งครัด ภายใน ๗ วัน นับแต่ได้รับทราบคำวินิจฉัย ถ้าไม่ปฏิบัติตามโดยไม่มีเหตุผลที่สมควร ให้ผู้บังคับบัญชาลงโทษทางวินัยทุกราย (มติ ครม. ๙ เม.ค. ๖๕๔๖) ห้ามมิให้หน่วยงานของรัฐฟ้องคดีปกครองเพื่อเพิกถอนคำวินิจฉัย (มติ ครม. ๑๑ เม.ย. ๖๕๔๗)

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการปฏิบัติตาม พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ ในเรื่องการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารที่หน่วยงานของรัฐ แนวทางปฏิบัติตามกฎหมายที่ถูกต้องในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบ

หัวข้อการบรรยาย : หลักกฎหมายปกครอง

วิทยากรบรรยาย : นายอนุพันธ์ พานิช

คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน แต่ไม่เกิน ๘ คน

- วาระคราวละ ๓ ปี อาจได้รับแต่งตั้งอีก
- มีอำนาจหน้าที่ เช่น สอดส่อง ดูแล ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ รวมถึงให้คำปรึกษาแก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตาม พรบ.นี้ คำสั่งทางปกครอง ซึ่งกระทำโดยเจ้าหน้าที่

๑. ความเป็นกลางของเจ้าหน้าที่/กรณีมีส่วนได้เสีย

๑. เป็นคู่กรณีกันเอง
๒. เป็นคู่หมั้น/คู่สมรสของคู่กรณี
๓. เป็นญาติของคู่กรณี
๔. เป็นหรือเคยเป็นผู้แทนโดยชอบธรรม/ผู้พิทักษ์/ผู้แทน/ตัวแทน
๕. เป็นเจ้าหนี้/ลูกหนี้/นายจ้างของคู่กรณี
๖. กรณีอื่นตามกฎหมาย

๒. คู่กรณี

คือ บุคคลที่เป็นคู่กรณี ตาม ม.๕ บุคคล/คณะบุคคล/นิติบุคคล ซึ่งใช้อำนาจ/ได้รับมอบหมาย ให้ใช้อำนาจทางปกครอง ตามกฎหมาย

ความสามารถของคู่กรณี (ตาม มาตรา ๒๗)

- ผู้ซึ่งบรรลุนิติภาวะ
- ผู้ซึ่งมีกฎหมายเฉพาะกำหนดให้มีความสามารถทำในเรื่องที่กำหนดได้
- นิติบุคคล/คณะบุคคล
- ผู้ซึ่งมีประกาศของนายก รมต./นายก รมต.มอบหมาย

๓. การพิจารณา

เจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจพิจารณาทางปกครอง

- เจ้าหน้าที่มีอำนาจตามกฎหมาย (ม.๑๒)
 - อำนาจในเบื้องต้น พื้นที่ เวลา
 - ปัญหาข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความสงบเรียบร้อย
 - ดำเนินการตามเงื่อนไขของกฎหมาย
- (แต่ตั้งโดยชอบ ไม่ขาดคุณสมบัติ ไม่มีลักษณะต้องห้าม)

- เจ้าหน้าที่มีเหตุผลรองในการดำเนินการตามเงื่อนไข

การงานที่ทำไปได้รับการคุ้มครอง (ม.๑๙)

- เอกสารยืนต่อเจ้าหน้าที่ ภายในเวลาที่กำหนด

เจ้าหน้าที่แจ้งสิทธิ หน้าที่ในกระบวนการพิจารณาทางปกครองให้คู่กรณีทราบ

คำขอ/คำແຄລັງ ໃຫ້เจ้าหน้าที่ແນະນຳໃຫ້ຖືກຕ້ອງ

เจ้าหน้าที่ตรวจสอบข้อเท็จจริงตามความเหมาะสม

กรณีคำสั่งทางปกครองกระทำการถึงสิทธิของคู่กรณี ต้องแจ้งให้คู่กรณีได้ทราบข้อเท็จจริง

คู่กรณีมีสิทธิขอตรวจสอบเอกสารที่จำเป็นต้องรู้เพื่อโต้แย้ง/ป้องกันสิทธิของตน

กรณีที่ต้องรักษาไว้เป็นความลับ เจ้าหน้าที่อาจไม่อนุญาตให้ตรวจสอบเอกสารได้

รูปแบบของคำสั่งทางปกครอง

- ทำเป็นหนังสือ ด้วยวิชาช้ำ หรือรูปแบบอื่น แต่ต้องมีความหมายชัดเจนพอเข้าใจได้ (ม.๓๔)

ถ้าออกคำสั่งด้วยวิชาคู่กรณีขอให้ยืนยันเป็นหนังสือได้ (ม.๓๕)

- ระบุวัน เดือน ปี ที่ทำคำสั่ง ชื่อและตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ผู้ทำคำสั่งลายมือชื่อของเจ้าหน้าที่

(ม.๓๖)

- ระบุเหตุผลประกอบคำสั่ง (ม.๓๗)

- جادแจ้งสิทธิอุทธรณ์หรือโต้แย้ง (ม.๔๐)

การระบุเหตุผลประกอบคำสั่งทางปกครอง

๑. เหตุผลประกอบด้วย

- ข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ

- ข้อกฎหมายที่อ้างอิง

- ข้อพิจารณาและข้อสนับสนุนในการใช้คุลพินิจ

๒. เหตุผลต้อง

- มีความครบถ้วนและชัดเจน

- "ไม่ใช่ระบุพอเป็นพิธี"

๓. การระบุเหตุผลประกอบคำสั่งทางปกครอง

- คำสั่งทางปกครองตาม ม.๓๗ วรรคหนึ่ง

- คำสั่งทางปกครองที่ทำเป็นหนังสือหรือยืนยันเป็นหนังสือ

- ถ้าไม่ให้เหตุผลไว้ในคำสั่งอาจเสียหายความบกพร่องโดยให้เหตุผลในภายหลังได้ ตาม ม.๔๗

วรรคหนึ่ง(๒)

- คำสั่งทางปกครองตาม ม.๓๗ วรรคสอง

- คำสั่งทางปกครองที่มีการประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีฯ ให้ต้องระบุเหตุผลไว้ในคำสั่งหรือเอกสารแนบท้ายคำสั่งฯ

- ต้องให้เหตุผลเมื่อแจ้งคำสั่งไม่อาจให้เหตุผลในภายหลังได้ (คำพิพากษา ศป.อ ๑๔๗/๒๕๕๘)

๔. การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง

- ทำเป็นหนังสือ
- การอุทธรณ์ไม่เป็นการฟุเท้าการบังคับทางปกครอง
- คู่กรณีอุทธรณ์ ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้ง
- เจ้าหน้าที่พิจารณาภายใน ๓๐ วัน

๕. การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง

- พิจารณาเบื้องต้นเกี่ยวกับการเพิกถอน เจ้าหน้าที่เพิกถอนคำสั่งได้ภายใน ๙๐ วัน
- การเพิกถอนคำสั่งที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย

๖. อาจเพิกถอนทั้งหมด/บางส่วน

- ๒. ซึ่งเป็นการให้เงิน/ให้ทรัพย์/ให้ประโยชน์ โดยคำนึงถึงความเชื่อโดยสุจริตของผู้รับประโยชน์

๓. กรณีไม่อยู่ในบังคับ ม.๕๑ อาจถูกเพิกถอนทั้งหมด/บางส่วน แต่ผู้ถูกกระทบจากการถูกเพิกถอนมีสิทธิได้รับค่าทดแทน โดยร้องขอภายใน ๑๕๐ วัน

- การเพิกถอนคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย

๔. ไม่เป็นการให้ประโยชน์แก่ผู้รับคำสั่งทางปกครองอาจถูกเพิกถอนทั้งหมด/บางส่วน โดยมีผลตั้งแต่ขณะที่เพิกถอน/มีผลในอนาคต

๒. เนพากรกรณีกฎหมายกำหนดให้เพิกถอนได้/ส่วนสิทธิเพิกถอนได้ในคำสั่ง/คำสั่งมีข้อกำหนดให้ผู้รับประโยชน์ต้องปฏิบัติแต่ไม่มีการปฏิบัติภายในเวลาที่กำหนด

- การเยียวยาประโยชน์ที่เสียหาย ตาม ม.๕๑ , ม.๕๓

๖. การขอให้พิจารณาใหม่

- เหตุที่คู่กรณีขอให้พิจารณาใหม่
- มีพยานหลักฐานใหม่
- คู่กรณีได้เข้ามาในกระบวนการพิจารณา
- เจ้าหน้าที่ไม่มีอำนาจทำคำสั่ง
- ข้อเท็จจริง ข้อกฎหมายเปลี่ยนแปลง
- ต้องพิจารณาใหม่ภายใน ๙๐ วัน

๗. การบังคับทางปกครอง

๙. ระยะเวลา

- ห้ามมิให้นับวันแรกแห่งระยะเวลาเริ่มเข้าด้วย
- ให้นับวันสิ้นสุดของระยะเวลาอันนั้นรวมเข้าด้วย เมื่จะเป็นวันหยุด ถ้าเป็นวันสุดท้ายเป็นวันหยุด ให้ถือว่าระยะเวลาอันสิ้นสุดในวันทำงานที่ถัดจากวันหยุด
- ห้ามมิให้นับวันแรกแห่งระยะเวลาเริ่มเข้าด้วย ระยะเวลาที่กำหนดไว้อาจขยายได้ โดยยืนคำขอภายใน ๑๕ วัน

๙. การแจ้ง

- แจ้งด้วยวิชา/หนังสือ

- แจ้งโดยวิธีให้บุคคลนำไปส่ง ถ้าผู้รับไม่ยอมรับ/ไม่พบผู้รับ/ส่งให้บุคคลได้ซึ่งบรรลุนิติภาวะ เท่ากับได้รับแจ้ง

- แจ้งทางไปรษณีย์ มีครบ ๗ วัน ภายในประเทศไทย ครบ ๑๕ วัน ต่างประเทศ

- แจ้งโดยวิธีปิดประกาศ ที่ว่าการอำเภอ ที่ทำการของเจ้าหน้าที่ เมื่อพ้น ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้ง

- แจ้งโดยประกาศในหนังสือพิมพ์/โทรสาร หนังสือพิมพ์ถือว่าได้รับแจ้งเมื่อพ้น ๑๕ วัน โทรสาร ต้องมีหลักฐานการส่ง จัดส่งตัวจริงตามทันทีที่อาจกระทำได้

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้ทราบหลักการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัตรราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ในการพิจารณาทางปกครอง การออกคำสั่งทางปกครองของเจ้าหน้าที่ หลักในการพิจารณาทางปกครอง สิทธิของคู่กรณี การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง

หัวข้อการบรรยาย : หลักการบริหารพัสดุท้องถิ่นกับข้อสังเกตของหน่วยตรวจสอบ

วิทยากรบรรยาย : อาจารย์ศุภลิทัช ศรีเฉลียว

เจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

มาตรา ๖๕ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และ พนักงานส่วนตำบลเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

มาตรา ๑๘ เอกวีติ ใน การปฏิบัติหน้าที่ ให้นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรีและพนักงานเทศบาลเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

มาตรา ๑๔ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดและ ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

ประมวลกฎหมายอาญา

มาตรา ๑๔ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน สมาชิกสภานิตบัญญัติแห่งรัฐ สมาชิกสภาจังหวัด หรือสมาชิกสภาเทศบาล เรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดสำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบเพื่อ กระทำการหรือไม่กระทำการอย่างใดในตำแหน่งไม่ว่าการนั้นจะชอบ หรือมิชอบด้วยหน้าที่ ต้องระวางโทษ จำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงสิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่สองพันบาทถ้วนสี่หมื่นบาท หรือประหารชีวิต

หลักการปฏิบัตรราชการ “ไม่มีกฎหมาย ไม่มีอำนาจ” ฝ่ายปกครองจะกระทำการใดๆ ได้ก็ต่อเมื่อ มีกฎหมายมอบอำนาจให้ในการกระทำการนั้น

การรักษาราชการแทน/การปฏิบัตรราชการแทน (อบจ. ม.๓๙/๑ เทศบาล ม.๔๔ วีศติ อบต.ม.๖๐)

รักษาราชการแทน	ปฏิบัตรราชการแทน
<ul style="list-style-type: none"> - นายกไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ รองนายกตามลำดับ/ปลัดเป็นผู้รักษาราชการแทน - ทำได้ทุกเรื่องที่เป็นอำนาจหน้าที่ของนายก 	<ul style="list-style-type: none"> - นายกมอบอำนาจให้รองนายก/ปลัด/รองปลัด ปฏิบัตรราชการแทนเฉพาะเรื่อง - ทำเป็นหนังสือ - นายกกำกับดูแล

การมอบอำนาจ (ข้อ ๖,๗)

- หัวหน้าหน่วยงานของรัฐหรือผู้มีอำนาจสั่งซื้อหรือสั่งจ้างตามระเบียบนี้จะมอบอำนาจเป็นหนังสือให้แก่ผู้ดํารงตำแหน่งได้ก็ได้ซึ่งสังกัดหน่วยงานของรัฐเดียวกัน โดยให้คำนึงถึงระดับตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ที่ได้รับมอบอำนาจเป็นสำคัญ

- เมื่อมีการมอบอำนาจตามวรรคหนึ่ง ผู้รับมอบอำนาจมีหน้าที่ต้องรับมอบอำนาจนั้นและจะมอบอำนาจนั้นให้แก่ผู้ดํารงตำแหน่งอื่นต่อไปได้

- เพื่อความคล่องตัวในการจัดซื้อจัดจ้าง ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐมอบอำนาจในการสั่งการและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ให้แก่ผู้ดํารงตำแหน่งรองลงไปเป็นลำดับ ให้ผู้มีอำนาจสั่งสำเนาหลักฐานการมอบอำนาจให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินทราบทุกรั้ง

พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

การจัดซื้อจัดจ้าง “การดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งพัสดุ” ได้แก่ ซื้อ จ้าง เช่า และเปลี่ยน

พัสดุ หมายถึง สินค้า งานจ้างก่อสร้าง งานจ้างออกแบบและควบคุมงาน งานจ้างที่ปรึกษา งานบริการ

สินค้า หมายถึง วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง

งานบริการ หมายถึง งานจ้างบริการ งานจ้างเหมาบริการ งานจ้างทำของ การรับขนตามประมวลกฎหมายรายแพ่งและพาณิชย์

งานก่อสร้าง หมายถึง งานก่อสร้างอาคาร สาธารณูปโภค การปรับปรุงซ่อมแซม

“ราคากลาง” หมายความว่า ราคาเพื่อใช้เป็นฐานสำหรับเปรียบเทียบราคานั้น ที่ผู้ยื่นข้อเสนอได้ยื่นเสนอไว้ซึ่งสามารถจัดซื้อจัดจ้างได้จริงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

(๑) ราคานั้น ที่ได้มาจาก การคำนวณตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการราคากลางกำหนด

(๒) ราคานั้น ที่ได้มาจากฐานข้อมูลราคาอ้างอิงของพัสดุที่กรมบัญชีกลางจัดทำ

(๓) ราคามาตรฐานที่สำนักงบประมาณหรือหน่วยงานกลางอื่นกำหนด

(๔) ราคานั้น ที่ได้มาจาก การสืบราคาจากห้องทดลอง

(๕) ราคานั้น ที่เคยซื้อหรือจ้างครั้งหลังสุดภายในระยะเวลาสองปีบก่อน

(๖) วิธีอื่นใดตามหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือแนวทางปฏิบัติของหน่วยงานของรัฐนั้นๆ

ในกรณีที่มีราคามาตรฐาน (๑) ให้ใช้ราคามาตรฐาน (๑) ก่อน ในกรณีที่ไม่มีราคามาตรฐาน (๑) แต่มีราคามาตรฐาน (๒) หรือ (๓) ให้ใช้ราคามาตรฐาน (๒) หรือ (๓) ก่อน โดยจะใช้ราคามาตรฐาน (๒) หรือ (๓) ให้คำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานของรัฐเป็นสำคัญ ในกรณีที่ไม่มีราคามาตรฐาน (๑) (๒) และ (๓) ให้ใช้ราคามาตรฐาน (๔) (๕) หรือ (๖) โดยจะใช้ราคามาตรฐาน (๔) (๕) หรือ (๖) ให้คำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานของรัฐเป็นสำคัญ

หลักการจัดซื้อจัดจ้าง โปร่งใส ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรวจสอบได้ คุ้มค่า

การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

- การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะทำการจัดซื้อจัดจ้าง ให้หน่วยงานของรัฐคำนึงถึงคุณภาพ เทคโนโลยี และวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุนั้น และห้ามมิให้กำหนดคุณลักษณะของพัสดุให้เกล้าเลี่ยงกับยี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่ง หรือของผู้ขายรายได้รายหนึ่งโดยเฉพาะ เว้นแต่พัสดุที่จะทำการจัดซื้อจัดจ้างตามวัตถุประสงค์นั้นมียี่ห้อเดียวหรือจะต้องใช้อะไหล่ของยี่ห้อใด ก็ให้ระบุยี่ห้อนั้นได้

การจัดซื้อจัดจ้าง มี ๓ วิธี วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป วิธีคัดเลือก วิธีเฉพาะเจาะจง

วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป

วิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Market : e – market)

การจัดหาพัสดุ ซึ่งที่มีรายละเอียดคุณลักษณะที่ ไม่ชัดช้อน เป็นสินค้าหรือบริการทั่วไป มีมาตรฐานซึ่งกำหนดให้ส่วนราชการจัดซื้อสินค้าหรืองานจ้างที่กำหนดไว้ในระบบ e- catalog โดยให้ผู้ขาย ผู้ให้บริการ หรือผู้รับจ้าง เสนอราคาผ่านทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Government Procurement : e - GP ของกรมบัญชีกลาง

วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e – bidding)

การจัดหาพัสดุครั้งหนึ่งซึ่งมีราคากerin ๕๐๐,๐๐๐ บาท โดยเป็นการจัดหาพัสดุที่มีรายละเอียด คุณลักษณะที่มีความชัดช้อน มีเทคนิคเฉพาะ หรือเป็นสินค้าหรือบริการที่ไม่ได้กำหนดไว้ในระบบ e – market

วิธีสอบราคา

วิธีคัดเลือก

๑. ใช้วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปแล้ว ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอไม่ได้รับการคัดเลือก
๒. พัสดุที่มีคุณลักษณะเฉพาะเป็นพิเศษหรือชัดช้อน หรือต้องผลิต ก่อสร้าง หรือให้บริการโดย ผู้ประกอบการที่มีฝีมือโดยเฉพาะ หรือมีความชำนาญเป็นพิเศษ หรือมีทักษะสูงและผู้ประกอบการมีจำนวนจำกัด
๓. มีความจำเป็นเร่งด่วน อันเนื่องมาจากเกิดเหตุการณ์ที่ไม่อาจคาดหมายได้
๔. ลักษณะของการใช้งาน หรือปัจจัยที่จำกัดทางเทคนิคที่จำเป็นต้องระบุยิ่ห้อเป็นการเฉพาะ
๕. ต้องซื้อด้วยตรงจากต่างประเทศ หรือดำเนินการโดยผ่านองค์กรระหว่างประเทศ
๖. ใช้ในราชการลับ หรือเป็นงานที่ต้องปกปิดเป็นความลับของทางราชการ หรือเกี่ยวกับความ มั่นคงของประเทศไทย
๗. งานจ้างซ่อมพัสดุที่จำเป็นต้องตรวจให้ทราบความชำรุดเสียหายเสียก่อน จึงจะประเมินค่าซ่อมได้
๘. กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

วิธีเฉพาะเจาะจง

๑. ใช้ทั้งวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปและวิธีคัดเลือก หรือใช้วิธีคัดเลือกแล้ว แต่ไม่มีผู้ยื่นข้อเสนอ หรือข้อเสนอไม่ได้รับการคัดเลือก
๒. การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่การผลิต จำหน่าย หรือให้บริการทั่วไป และมีเงินในการจัดซื้อ จัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกินงบประมาณที่กำหนดในกฎกระทรวง
๓. มีผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติโดยตรงเพียงรายเดียว หรือผู้ประกอบการซึ่งเป็นตัวแทน จำหน่ายหรือตัวแทนผู้ให้บริการโดยขอบด้วยกฎหมายเพียงรายเดียวในประเทศไทย และไม่มีพัสดุอื่นที่จะใช้ ทดแทนได้
๔. มีความจำเป็นต้องใช้พัสดุโดยฉุกเฉินเนื่องจากอุบัติภัยหรือธรรมชาติพิบัติภัยและการจัดซื้อ จัดจ้างโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปหรือวิธีคัดเลือกอาจก่อให้เกิดความล่าช้าและอาจทำให้เกิดความเสียหายร้ายแรง
๕. เป็นพัสดุที่เกี่ยวพันกับพัสดุที่ได้จัดซื้อจัดจ้างไว้ก่อนแล้ว และมีความจำเป็นต้องจัดซื้อจัดจ้าง เพิ่มเติม โดยมูลค่าของพัสดุที่จัดซื้อจัดจ้างเพิ่มเติมจะต้องไม่สูงกว่าพัสดุที่ได้จัดซื้อจัดจ้างไว้ก่อนแล้ว
๖. เป็นพัสดุที่จะขายทอดตลาด โดยหน่วยงานของรัฐ องค์กรระหว่างประเทศ หรือหน่วยงาน ของต่างประเทศ
๗. ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๘. กรณีอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐไม่ได้ทำสัญญาตามแบบสัญญาหรือไม่ได้ส่งร่างสัญญาให้สำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนให้ส่งสัญญานั้นให้สำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาให้ความเห็นชอบในภายหลังได้ เมื่อสำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว หรือเมื่อสำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาเห็นชอบแต่ให้แก้ไขสัญญา ถ้าหน่วยงานของรัฐแก้ไขสัญญานั้นให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงานอัยการสูงสุดแล้ว ให้ถือว่าสัญญานั้นมีผลสมบูรณ์

ในการณ์ที่หน่วยงานของรัฐไม่ได้ทำสัญญาตามแบบสัญญา ไม่แก้ไขสัญญาตามความเห็นของสำนักงานอัยการสูงสุด หรือคู่สัญญาไม่ตกลงหรือยินยอมให้แก้ไขสัญญาตามความเห็นของสำนักงานอัยการสูงสุด หากข้อสัญญาที่แตกต่างจากแบบสัญญาหรือข้อสัญญาที่ไม่แก้ไขตามความเห็นของสำนักงานอัยการสูงสุดเป็นส่วนที่เป็นสาระสำคัญหรือเป็นกรณีผิดพลาดอย่างร้ายแรงให้ถือว่าสัญญานั้นเป็นโมฆะ

ความเป็นโมฆะของสัญญา (มาตรา ๑๐๔)

- ในกรณีที่สัญญาหรือข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างเกิดจากกรณีที่หน่วยงานของรัฐมิได้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้ ในส่วนที่ไม่เป็นสาระสำคัญหรือผิดพลาดไม่ร้ายแรง หากทำให้สัญญาหรือข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างนั้นเป็นโมฆะไม่

- ให้คณะกรรมการนโยบายมีอำนาจประกาศกำหนดกรณีตัวอย่างที่ถือว่าเป็นส่วนที่เป็นสาระสำคัญหรือเป็นกรณีผิดพลาดอย่างร้ายแรง หรือที่ไม่เป็นสาระสำคัญหรือเป็นกรณีผิดพลาดไม่ร้ายแรง

- ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับความเป็นโมฆะของสัญญาหรือข้อตกลง ให้คู่สัญญาฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการนโยบายเป็นผู้วินิจฉัยข้อหา

การจ้างซ่อม (มาตรา ๘๕)

- สัญญาที่ทำในราชอาณาจักรต้องมีข้อตกลงในการห้ามคู่สัญญาไปจ้างซ่อมให้ผู้อื่นทำอีกทothนี้ ไม่ว่าทั้งหมดหรือแต่บางส่วน

- เว้นแต่การจ้างซ่อมแต่บางส่วนที่ได้รับอนุญาตจากหน่วยงานของรัฐที่เป็นคู่สัญญาแล้ว
- ถ้าคู่สัญญาไปจ้างซ่อมโดยฝ่าฝืนข้อตกลงดังกล่าวต้องกำหนดให้มีค่าปรับสำหรับการฝ่าฝืนข้อตกลงนั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของวงเงินของงานที่จ้างซ่อมตามสัญญา

หลักประกันสัญญา (ข้อ ๑๖๗)

(๑) เงินสด

(๒) เช็คหรือตราฟ์ที่ธนาคารเขียนสั่งจ่าย ซึ่งเป็นเช็คหรือตราฟ์ลงวันที่ที่ใช้เช็คหรือตราฟ์ทันนี้ชำระต่อเจ้าหน้าที่ หรือก่อนหน้านั้นไม่เกิน ๓ วันทำการ

(๓) หนังสือค้ำประกันของธนาคารภายในประเทศ

(๔) หนังสือค้ำประกันของบริษัทเงินทุนหรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้ำประกัน

(๕) พันธบตรรัฐบาลไทย

สัญญา (ข้อ ๑๖๑) การลงนามในสัญญาและการแก้ไขสัญญาตามระเบียบนี้ เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ การลงนามในสัญญาจะกระทำได้เมื่อพันธะ衙吏การอุทธรณ์ (ภายใน ๗ วันนับจากวันประกาศผล)

การแก้ไขสัญญา (มาตรา ๙๗) สัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือที่ได้ลงนามแล้วจะแก้ไขไม่ได้ เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้มีอำนาจที่จะพิจารณาอนุมัติให้แก้ไขได้

- (๑) เป็นการแก้ไขตามมาตรา ๙๓ วรรค ๕ (ตามความเห็นของ อสส.)

(๗) ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลง หากการแก้ไขนั้นไม่ทำให้หน่วยงานของรัฐเสียประโยชน์

(๙) เป็นการแก้ไขเพื่อประโยชน์แก่หน่วยงานของรัฐหรือประโยชน์สาธารณะ

(๑) กรณีอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

การแก้ไขสัญญา (มาตรา ๘๗)

- ในกรณีการแก้ไขสัญญาที่หน่วยงานของรัฐเห็นว่าจะมีปัญหาในทางเดียวประโยชน์หรือไม่ดีกุมพอ ก็ให้ส่งร่างสัญญาที่แก้ไขนั้นไปให้สำนักงานอัยการสูงสุดพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน

- การแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลงจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณหรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง หากมีความจำเป็นต้องเพิ่มหรือลดวงเงิน หรือเพิ่มหรือลดระยะเวลาส่งมอบหรือระยะเวลาในการทำงานให้ตกลงพร้อมกันไป

การแก้ไขสัญญา (บ.s. ที่ กค ๐๔๐๕.๔/๓๒๔๒๐ ลง ๑ ส.ค.๖๒)

- ในกรณีที่ อปท. มีความประสงค์จะแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลงซึ่งมีความจำเป็นโดยไม่ทำให้ราชการเสียประโยชน์หรือแก้ไขเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ภายใต้ขอบเขตดังประسنค์เดิมของสัญญา หรือข้อตกลง

- ดำเนินการได้อย่างช้าก่อนทำการตรวจสอบไว้ใช้ในราชการแล้ว

- จะต้องถือปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณหรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะเสนอหน่วยงานของรัฐแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลง

การกำหนดค่าปรับ (ข้อ๑๖๒)

- การทำสัญญา หรือข้อตกลงเป็นหนังสือออกจากกรุงเทพมหานครที่ปรึกษาให้กำหนดค่าปรับเป็นรายวันในอัตรายตัวระหว่างร้อยละ ๐.๐๑-๐.๒๐ ของราคاضศุที่ยังไม่ได้รับมอบ

- เว้นแต่การจ้างซึ่งต้องการผลสำเร็จของงานทั้งหมดพร้อมกัน ให้กำหนดค่าปรับเป็นรายวันเป็นจำนวนเงินตัวในอัตราร้อยละ ๐.๑๐ - ๐.๑๐ของราคางานจ้างนั้น แต่จะต้องไม่ต่ำกว่าวันละ ๑๐๐ บาท

- สำหรับงานก่อสร้างสาธารณูปโภคที่มีผลกระทบต่อการจราจร ให้กำหนดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๒๕ ของราคางานจ้างนั้น แต่อาจจะกำหนดขั้นสูงสุดของการปรับก็ได้

- ในกรณีการจัดหาสิ่งของที่ประกอบกันเป็นชุด ถ้าขาดส่วนประกอบส่วนหนึ่งส่วนใดไปแล้ว จะไม่สามารถใช้การได้โดยสมบูรณ์ แม้คู่สัญญาจะส่งมอบสิ่งของภายใต้กำหนดตามสัญญา แต่ยังขาดส่วนประกอบบางส่วน ต่อมาได้ส่งมอบส่วนประกอบที่ยังขาดนั้นเกินกำหนดสัญญา ให้ถือว่าไม่ได้ส่งมอบสิ่งของนั้นเลย ให้ปรับเติมราคากองห้องชุด

- ในกรณีที่การจัดหาสิ่งของคิดราคาวงทั้งค่าติดตั้งหรือทดลองด้วย ถ้าติดตั้งหรือทดลองเกินกว่ากำหนดตามสัญญาเป็นจำนวนวันเท่าใด ให้ปรับเป็นรายวันในอัตราที่กำหนดของราคากองห้อง ทั้งนี้ให้กำหนดเรื่องค่าปรับไว้ในเอกสารเชิญชวนให้ชัดเจน

สัญญาจ้าง ข้อ ๑๗ ค่าปรับ หากผู้รับจ้างไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดไว้ ในสัญญา และผู้ว่าจ้างยังมิได้บอกเลิกสัญญา ผู้รับจ้างจะต้องชำระค่าปรับให้แก่ผู้ว่าจ้างเป็นจำนวนเงินวันละ.....บาท(.....) และจะต้องชำระค่าใช้จ่ายในการควบคุมงาน (ถ้ามี) ในเมื่อผู้ว่าจ้างต้องจ้างผู้ควบคุมงานอีกต่อหนึ่งเป็นจำนวนเงินวันละ....บาท(นับถัดจากวันที่ครบกำหนดเวลาแล้วเสร็จของงานตามสัญญาหรือวันที่ผู้ว่าจ้างได้ขยายเวลาทำงานให้จนถึงวันที่ทำงานแล้วเสร็จจริง นอกจากนี้ผู้รับจ้างยอมให้ผู้ว่าจ้างเรียกค่าเสียหายอันเกิดขึ้นจากการที่ผู้รับจ้างทำงานล่าช้าเฉพาะส่วนที่เกินกว่าจำนวนค่าปรับและค่าใช้จ่ายดังกล่าวได้อีกด้วย

ในระหว่างที่ผู้ว่าจังยังมีได้บอกเลิกสัญญาหน้าผู้ว่าจังเห็นว่าผู้รับจ้างจะไม่สามารถปฏิบัติตามสัญญาต่อไปได้ ผู้ว่าจังจะใช้สิทธินอกเลิกสัญญาและใช้สิทธิตามข้อ ๑๙ ก็ได้ และถ้าผู้ว่าจังได้แจ้งข้อเรียกร้องไปยังผู้รับจ้าง เมื่อครบกำหนดเวลาแล้วเสร็จของงานขอให้ชำระค่าปรับแล้ว ผู้ว่าจังมีสิทธิที่จะปรับผู้รับจ้างจนถึงวันบอกเลิกสัญญาได้อีกด้วย

การแจ้งการเรียกค่าปรับ/การบอกส่วนสิทธิ์ (ข้อ ๑๘๑)

- กรณีที่สัญญาหรือข้อตกลงได้ครบกำหนดส่งมอบแล้ว และมีค่าปรับเกิดขึ้น
- ให้นายงานของรัฐแจ้งการเรียกค่าปรับตามสัญญาหรือข้อตกลงจากคู่สัญญากายใน ๔ วันทำการ นับตั้งจากวันครบกำหนดส่งมอบ
- เมื่อคู่สัญญาได้ส่งมอบพัสดุ ให้นายงานของรัฐบอกส่วนสิทธิ์การเรียกค่าปรับในขณะที่รับมอบพัสดุนั้นด้วย

การขยายเวลาทำการตามสัญญา การงดหรือลดค่าปรับ

- เป็นนิติกรรมฝ่ายเดียว และตามสัญญาได้กำหนดให้นายกฯ หรือผู้มีอำนาจใช้ดุลพินิจพิจารณาขยายระยะเวลาทำการตามสัญญาด้วยลดค่าปรับให้แก่ผู้รับจ้างได้โดยไม่ต้องแก้ไขเปลี่ยนแปลงสัญญา

- ดังนี้ ในหลักการจึงไม่จำเป็นต้องทำสัญญาแก้ไขเพิ่มเติมกับผู้รับจ้างอีก

การบอกเลิกสัญญา (มาตรา ๑๐๓) ในกรณีที่มีเหตุบุคคลเลิกสัญญาหรือข้อตกลงต่อไปที่ให้ยุบในดุลพินิจของผู้มีอำนาจที่จะบอกเลิกสัญญาหรือข้อตกลงกับคู่สัญญา

- (๑) เหตุตามที่กฎหมายกำหนด
- (๒) เหตุอันเข้าได้ว่าผู้ขายหรือผู้รับจ้างไม่สามารถส่งมอบงานหรือทำงานให้แล้วเสร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

- (๓) เหตุอันตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือในสัญญาหรือข้อตกลง
- (๔) เหตุอันตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ หน้าที่คณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างก่อสร้าง ข้อ ๑๗๖

- (๑) ตรวจสอบคุณภาพของผู้ควบคุมงานก่อสร้างของผู้รับจ้างให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร

(๒) ตรวจสอบรายงานการปฏิบัติงานของผู้รับจ้าง และเหตุการณ์แวดล้อมที่ผู้ควบคุมงานของหน่วยงานของรัฐรายงาน โดยตรวจสอบกับแบบรูประการและอีดและข้อกำหนดในสัญญา หรือข้อตกลงทุกสัปดาห์ รวมทั้งรับทราบหรือพิจารณาการสั่งหยุดงาน หรือพักงานของผู้ควบคุมงานแล้วรายงานหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป

(๓) ให้คณะกรรมการตรวจรับพัสดุหรือกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการตรวจรับพัสดุออกตรวจงานจ้าง ณ สถานที่ที่กำหนดไว้ในสัญญาหรือที่ตกลงให้ ทำงานจ้างนั้น ๆ ตามเวลาที่เหมาะสมและเห็นสมควร และจัดทำบันทึกผลการออกตรวจงานจ้างนั้นไว้เพื่อเป็นหลักฐานด้วย

(๔) นอกจากการดำเนินการตาม (๑) และ (๒) ในกรณีมีข้อสงสัยหรือ มีกรณีที่เห็นว่าแบบรูประการและอีดและข้อกำหนดในสัญญาหรือมีข้อตกลง มีข้อความคลาดเคลื่อนเล็กน้อย หรือไม่เป็นไปตามหลักวิชาการช่าง ให้มีอำนาจสั่งเปลี่ยนแปลงแก้ไขเพิ่มเติม หรือตัดถอนงานจ้างได้ตามที่เห็นสมควร และตามหลักวิชาการช่าง เพื่อให้เป็นไปตามแบบรูประการและอีด

(๕) โดยปกติให้ตรวจผลงานที่ผู้รับจ้างส่งมอบภายใน ๓ วันทำการ นับแต่วันที่ประธานกรรมการได้รับทราบการส่งมอบงาน และให้ทำการตรวจรับให้เสร็จสิ้นโดยเร็วที่สุด

(๖) เมื่อตรวจเห็นว่า เป็นการถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามแบบรูปรายการละเอียดและข้อกำหนดในสัญญาหรือข้อตกลงแล้ว ให้ถือว่าผู้รับจ้างส่งมอบงานครบทั่ว ตั้งแต่วันที่ผู้รับจ้างส่งงานจ้างนั้น และให้ทำใบรับรองผลการปฏิบัติงานทั้งหมดหรือเฉพาะงวด แล้วแต่กรณี โดยลงชื่อไว้เป็นหลักฐาน อย่างน้อย ๒ ฉบับ มอบให้แก่ผู้รับจ้าง ๑ ฉบับ และเจ้าหน้าที่ ๑ ฉบับ เพื่อทำการเบิกจ่ายเงิน ตามระเบียบว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินของหน่วยงานของรัฐ และรายงานให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทราบ ในกรณีที่คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุเห็นว่าผลงานที่ส่งมอบทั้งหมดหรืองวดใดก็ตามไม่เป็นไปตามแบบรูปรายการละเอียด และข้อกำหนดในสัญญาหรือข้อตกลง ให้รายงานหัวหน้าหน่วยงานของรัฐผ่านหัวหน้าเจ้าหน้าที่เพื่อทราบหรือสังการ แล้วแต่กรณี

(๗) ในกรณีที่กรรมการตรวจสอบพัสดุบางคนไม่ยอมรับงานโดยทำความเห็นแย้งไว้ให้เสนอหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเพื่อพิจารณาสั่งการ ถ้าหัวหน้าหน่วยงานของรัฐสั่งการให้ตรวจสอบงานจ้างนั้นไว้จริงดำเนินการ ตาม (๖)

คณะกรรมการตรวจสอบ ถือมติเอกฉันท์

ผู้ควบคุมงาน ใน การจ้างก่อสร้างแต่ละครั้งที่มีขั้นตอนการดำเนินการเป็นระยะ ๆ อันจำเป็นต้องมีการควบคุมงานอย่างใกล้ชิด หรือมีเงื่อนไขการจ่ายเงินเป็นวงตามความก้าวหน้าของงาน ให้แต่งตั้งผู้ควบคุมงาน จากข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการหรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐ ที่เรียกว่า “ผู้ควบคุมงาน” หรือ “ผู้ดูแลงาน” หรือ “ผู้ดูแลห้องน้ำ” ที่ได้รับความยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่ผู้นั้นสังกัดแล้ว

- โดยปกติจะต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ผู้ควบคุมงาน มีหน้าที่

(๑) ตรวจสอบควบคุมงาน ณ สถานที่ที่กำหนดไว้ในสัญญา หรือที่ตกลงให้ทำงานจ้างนั้น ๆ ทุกวันให้เป็นไปตามแบบรูปรายการละเอียด และข้อกำหนดในสัญญาทุกประการ โดยสั่งเปลี่ยนแปลง แก้ไขเพิ่มเติม หรือตัดตอนงานจ้างได้ตามที่เห็นสมควร และตามหลักวิชาช่าง เพื่อให้เป็นไปตามแบบรูปรายการละเอียดและข้อกำหนดในสัญญา ถ้าผู้รับจ้างขัดขืนไม่ปฏิบัติตามกีสั่งให้หยุดงานนั้นเฉพาะส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมด แล้วแต่กรณี ไว้ก่อน จนกว่าผู้รับจ้างจะปฏิบัติให้ถูกต้องตามคำสั่งและให้รายงานคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุทันที

(๒) ในกรณีที่ปรากฏว่าแบบรูปรายการละเอียด หรือข้อกำหนดในสัญญามีข้อความขัดกัน หรือเป็นที่คาดหมายได้ว่าถึงแม้ว่างานนั้นจะได้เป็นไปตามแบบรูปรายการละเอียด และข้อกำหนดในสัญญา แต่เมื่อสำเร็จแล้วจะไม่มั่นคงแข็งแรง หรือไม่เป็นไปตามหลักวิชาช่างที่ดี หรือ ไม่ปลอดภัยให้สั่งพากงานนั้นไว้ก่อน แล้วรายงานคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุโดยเร็ว

(๓) จดบันทึกสภาพการปฏิบัติงานของผู้รับจ้างและเหตุการณ์แวดล้อมเป็นรายวัน พร้อมทั้งผลการปฏิบัติงาน หรือการหยุดงานและสาเหตุที่มีการหยุดงานอย่างน้อย ๒ ฉบับ เพื่อรายงานให้คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุทราบทุกสิ่ง และเก็บรักษาไว้เพื่อมอบให้แก่เจ้าหน้าที่เมื่อเสร็จงานแต่ละงวด การบันทึกการปฏิบัติงานของผู้รับจ้างให้ระบุรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงานและวัสดุที่ใช้ด้วย

(๔) ในวันกำหนดเริ่มงานของผู้รับจ้างตามสัญญา และในวันถัดกำหนดส่งมอบงานแต่ละงวด ให้รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับจ้างว่าเป็นไปตามสัญญาหรือไม่ให้คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุทราบภายใน ๓ วันทำการ นับแต่วันถัดกำหนดนั้น ๆ

ประเด็นที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ทำให้ทราบแนวทางปฏิบัติตามหลักการบริหารพัสดุท้องถิ่นให้สามารถดำเนินการเป็นไปด้วยความถูกต้อง และนำข้อสังเกตของหน่วยตรวจสอบมาเป็นแนวทางปฏิบัติให้ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หัวข้อการบรรยาย : การบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุ

วิทยากรบรรยาย : นายภัทรพงศ์ คัชมาตย์ นิติกรชำนาญการ กองกฎหมายและระเบียบท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พ.ร.บ. วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรา ๔๙ กำหนดว่า การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐ ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ หรือตามกฎระเบียบของหน่วยงานของรัฐโดยเคร่งครัด โดยต้องดำเนินการด้วยความสุจริต คุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และตรวจสอบได้

๒. พ.ร.บ. จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๔. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

“นิติกรรม” ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา ๑๔ ให้คำนิยามว่า “นิติกรรม” หมายความว่า การใด ๆ อันทำลงโดยชอบด้วยกฎหมายและด้วยใจสมัคร มุ่งโดยตรงต่อการผูกนิธิสัมพันธ์

องค์ประกอบของนิติกรรม

๑. เป็นการกระทำของบุคคลโดยการแสดงเจตนา

๒. เป็นการกระทำโดยชอบด้วยกฎหมาย

๓. เกิดขึ้นโดยสมัครใจ

๔. มุ่งโดยตรงต่อการผูกนิธิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

๕. ก่อให้เกิดการเคลื่อนไหวในสิทธิ

การแสดงเจตนา เป็นการแสดงเจตนาโดยชัดเจน การแสดงเจตนาโดยปริยาย การแสดงเจตนาโดยการนิ่ง ความไม่สมบูรณ์ของนิติกรรม

๑. ไม่มีนิติกรรม

- นิติกรรมที่ไม่มีผลใช้บังคับตามกฎหมาย เสียเปล่าไม่มีผลผูกพัน

๒. ไม่มีนิติกรรม

- นิติกรรมที่มีผลยังคงบังคับตามกฎหมาย แต่อาจถูกบอกล้างในภายหลังได้

แบบของนิติกรรม

๑. ทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่

๒. ทำเป็นหนังสือต่อพนักงานเจ้าหน้าที่

๓. จดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่

๔. ทำเป็นหนังสือระหว่างคู่สัญญา

ประเภทของนิติกรรม

๑. นิติกรรมฝ่ายเดียว เป็นนิติกรรมที่เกิดขึ้นโดยการแสดงเจตนาและกระทำโดยบุคคลเพียงฝ่ายเดียว การกระทำนั้นมีผลเป็นนิติกรรมได้

๒. นิติกรรมหลายฝ่าย (นิติกรรมสองฝ่าย) นิติกรรมหลายฝ่าย ได้แก่ นิติกรรมที่เกิดขึ้นได้โดยการแสดงเจตนาด้วย ๒ ฝ่ายขึ้นไป และทุกฝ่ายต่างต้องตกลงตรงกัน แต่ละฝ่ายอาจเป็นบุคคลคนเดียวหรือหลายคน รวมเป็นฝ่ายเดียวกันได้ (นิติกรรมหลายฝ่ายนั้นตามกฎหมายที่ศื่อสัญญา)

การเกิดสัญญา

๑. ต้องมีบุคคลอย่างน้อยสองฝ่าย คือ ฝ่ายผู้เสนอและฝ่ายผู้สนอง
๒. ต้องมีการแสดงเจตนาต่อ กันทั้งฝ่ายผู้เสนอและฝ่ายผู้สนอง
๓. คำเสนอและคำสนองถูกต้องตรงกันทุกประการ

รูปแบบการทำสัญญา

๑. สัญญาแบบเต็มรูปแบบ (ม.๙๓)
๒. สัญญาแบบลดรูป (ม.๙๖ วรรคแรก)
๓. สัญญามิ่มีแบบรูป (ม.๙๖ วรรคสอง + ข้อ ๘๗ วรรคสอง)

สาระสำคัญของสัญญา

๑. ชื่อสัญญา
๒. สถานที่ทำสัญญา
๓. วันที่ทำสัญญา
๔. ชื่อและที่อยู่ของคู่สัญญา
๕. เนื้อหาของสัญญาและเอกสารแนบท้ายสัญญา
๖. ลักษณะที่ของคู่สัญญา
๗. หลักประกัน
๘. วงเงินตามสัญญา
๙. การรับประกันความชำรุดบกพร่อง
๑๐. การส่งมอบ การตรวจรับพัสดุ หรือการตรวจสอบการจ้าง
๑๑. การบอกเลิกสัญญา
๑๒. ค่าปรับ
๑๓. ส่วนลงท้ายของสัญญา

การบริหารสัญญา คือ การควบคุม หรือการดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขหรือข้อกำหนด ในสัญญา ในฐานะที่ส่วนรายการเป็นผู้ซื้อ หรือผู้ว่าจ้าง ตามเงื่อนไขหรือข้อกำหนดในสัญญา กำหนดให้ผู้ซื้อ หรือผู้ว่าจ้างมีหน้าที่ต้องปฏิบัติอย่างไร หรือต้องดำเนินการอย่างไรจะจะเป็นการรักษาสิทธิประโยชน์ของทางราชการ ผู้บริหารสัญญาหรือผู้ควบคุมสัญญา นอกจากจะต้องรับดำเนินการตามเงื่อนไขในสัญญาหรือดำเนินการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดในสัญญา ยังจะต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อกำหนดของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรี และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้วย

ผู้มีหน้าที่บริหารสัญญา

มาตรา ๑๐๐ ในการดำเนินการตามสัญญา หรือข้อตกลง ให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุเพื่อรับผิดชอบการบริหารสัญญาหรือข้อตกลงและการตรวจรับพัสดุ สิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องทราบ มีดังนี้

- ศึกษารายละเอียดข้อกำหนดต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในสัญญาหรือข้อตกลง

- ศึกษาบทบาท/ขั้นตอนของคณะกรรมการตามกฎหมาย ระบบที่บังคับ หรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
- ศึกษาขั้นตอนกระบวนการต่าง ๆ ในการบริหารสัญญา เช่น การตรวจสอบพัสดุ การควบคุมงาน การเปลี่ยนแปลงสัญญา การลดหรือลดค่าปรับ การขอขยายสัญญา หรือการบอกเลิกสัญญาหรือข้อตกลง การบอกเลิกสัญญา (มาตรา ๑๐๓) ในกรณีเมื่อเหตุตั้งต่อไปนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้มีอำนาจที่จะบอกเลิกสัญญาหรือข้อตกลงกับคู่สัญญา

๑. เหตุตามที่กฎหมายกำหนด
๒. เหตุอันเชื่อได้ว่าผู้ขายหรือผู้รับจ้างไม่สามารถส่งมอบงานหรือทำงานให้แล้วเสร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. เหตุอื่นตามที่สัญญากำหนด
๔. เหตุอื่นตามที่ระบุไว้ในหนังสือสั่งการ

เหตุบอกเลิกสัญญา (เพิ่มเติม) ข้อ ๓๙๓ หากคู่สัญญาไม่สามารถปฏิบัติตามสัญญาหรือข้อตกลงได้และต้องมีการปรับตามสัญญานั้น หากจำนวนเงินค่าปรับเกินร้อยละสิบของเงินค่าพัสดุหรือค่าจ้างให้หน่วยงานของรัฐพิจารณาดำเนินการบอกเลิกสัญญา เว้นแต่คู่สัญญาจะได้ยินยอมเสียค่าปรับให้แก่หน่วยงานของรัฐโดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ทั้งสิ้นให้หน่วยงานของรัฐผ่อนปรนการบอกเลิกสัญญาได้เท่าที่จำเป็น

ผลการบอกเลิกสัญญา มาตรา ๓๙๑ "เมื่อคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้ใช้สิทธิเลิกสัญญาแล้ว คู่สัญญาแต่ละฝ่ายจะต้องให้ออกฝ่ายหนึ่งได้กลับคืนสู่สถานะดังที่เป็นอยู่เดิม..."

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้มีความรู้เรื่องการบริหารสัญญา การกำหนดราคากลาง การตรวจสอบพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย และหนังสือสั่งการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หัวข้อการบรรยาย : ๑. ระเบียบการฝึกอบรมและแนวทางปฏิบัติในการจัดทำโครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานของ อปท.

๒. ระเบียนมหาดไทยว่าด้วยการเบิกจ่ายในการจัดงาน การจัดกิจกรรมสาธารณสุข การส่งเสริมกีฬา และการแข่งขันกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๔

วิทยากรบรรยาย : อาจารย์อาทิตยา พญาบาล

ระเบียบ มท. ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดงาน การจัดกิจกรรมสาธารณสุข การส่งเสริมกีฬาและการแข่งขันกีฬาของ อปท. พ.ศ. ๒๕๖๔ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีผลใช้บังคับ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔)

"การจัดงาน" หมายความว่า การจัดงานตามอำนาจหน้าที่ของ อปท. และหมายความรวมถึงการจัดงานรัฐพิธี งานพิธีการ งานประจำ ที่ อปท. จัดเอง หรือจัดร่วมกับ อปท. อื่น หรือจัดร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานอื่น

"การจัดกิจกรรมสาธารณสุข" หมายความว่า การจัดกิจกรรมเพื่อประโยชน์ทั่วไปที่ อปท. ดำเนินการตามอำนาจ หน้าที่ หรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อสาธารณสุขประโยชน์ร่วมกัน เช่น การพัฒนาชุมชน การพัฒนาคุณภาพชีวิต การสาธารณสุขและอนามัย การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ทั้งในกรณี อปท. จัดเอง หรือจัดร่วมกับ อปท. อื่น หรือจัดร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานอื่น

"การส่งเสริมกีฬา" หมายความว่า การดำเนินการเพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา การจัดให้มีและพัฒนาสถานที่ อุปกรณ์ในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การพัฒนาและส่งเสริมทักษะการกีฬา รวมถึงการจัดการแข่งขันกีฬา การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และการพัฒนาการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและส่งเสริมเศรษฐกิจของห้องถิน

"กีฬา" หมายความว่า กีฬาตามที่ คกก. การกีฬาแห่งประเทศไทยประกาศกำหนดชนิดกีฬาที่สามารถขอจดทะเบียนจัดตั้งสมาคมกีฬาได้ รวมถึงกีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้าน (ชนิดกีฬาตามประกาศการกีฬาแห่งประเทศไทยฯ ฉบับที่ ๑๑ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ มีจำนวน ๘๙ ชนิด)

ระเบียบข้อ ๖ การจัดงาน การจัดกิจกรรมสาธารณะ การส่งเสริมกีฬา และการแข่งขันกีฬาของ อปท. ให้ตั้งจ่ายในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติตามรายจ่ายประจำปี/เพิ่มเติม โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับทางตรงและทางอ้อม สถานะการเงินการคลัง (งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ประมาณรายจ่าย เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายประจำปี)

ระเบียบข้อ ๗ อปท. สามารถตั้งงบประมาณได้ไม่เกินอัตราส่วนของรายได้จริงในปีงบประมาณที่ผ่านมา ไม่รวมเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้ ดังนี้

๑. อบจ./ทน. ไม่เกินร้อยละ ๑๐

๒. ทม./ทต./อบต. ไม่เกินร้อยละ ๕

กรณี อปท. ริบความจำเป็นต่อสังกัดให้จ่าย自行จ่าย เกินอัตราก็ให้ขออนุมัติ ผวจ. ต้องไม่เกินหนึ่งเท่า

- กรณี อปท. ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพหรือร่วมเป็นเจ้าภาพในการแข่งขันกีฬาระดับมุ่งมาทางหรือระดับประเทศ ไม่ต้องนำเงินอุดหนุนที่ได้รับการจัดสรรเพื่อเป็นคำใช้จ่ายในการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายมาคำนวณรวมในอัตราส่วน

ระเบียบข้อ ๘

๑. การจัดงานในวันสำคัญของชาติ ได้แก่

๑.๑ วันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา

๑.๒ วันสำคัญทางประวัติศาสตร์ เช่น วันปิยมหาราช

๑.๓ วันอื่น ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ วันห้องถินไทย

ระเบียบข้อ ๙

๒. การจัดงานประจำปี ได้แก่

๒.๑ งานประจำปีชาติ เช่น งานวันลอยกระทง งานวันสงกรานต์

๒.๒ งานประจำปีของห้องถินหรือเฉพาะในพื้นที่ของ อปท. ต้องมีลักษณะและวัตถุประสงค์การจัดงานตามหลักเกณฑ์

- เป็นกิจกรรมหรืองานที่จัดให้มีขึ้นสืบทอดเป็นระยะเวลายาวนาน
- มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงาม ความเสียสละ การมีส่วนร่วมและความสามัคคีในชุมชน
- เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นความเชื่อของสังคมโดยรวม และไม่มีลักษณะเป็นความเชื่อส่วนบุคคล
- เป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนเป็นส่วนรวม
- มีสัดส่วนของกลุ่มคนที่มีส่วนร่วมในการสืบทอดประเพณีในพื้นที่ในระดับจังหวัด อำเภอ เทศบาล และอปท. พอสมควร (นส. ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๕๕๗ ลา ๒๘ ก.ย. ๖๑)

ระเบียบข้อ ๑๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว การจัดงานเพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว และงานเทศกาล และประเพณีในห้องถิน การจัดงานแสดงศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีในห้องถิน โดยมี

วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว เผยแพร่และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และส่งเสริมเศรษฐกิจของท้องถิ่น ให้เบิกค่าใช้จ่ายเข่นเดียวกับการจัดงาน

ระเบียบข้อ ๑๒ อปท. อาจจัดกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนและท้องถิ่นในพื้นที่ อปท. ภายใต้อำนาจหน้าที่ ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น เช่น

๑. กิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. กิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ พื้นฟู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ชนบorders> แล้วยาริตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

๓. กิจกรรมเกี่ยวกับการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด

๔. กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ

๕. กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการออกกำลังกาย

ระเบียบข้อ ๑๓ คำใช้จ่ายในการจัดงานและการจัดกิจกรรมสาธารณะ

๑. ค่าใช้จ่ายพิธีทางศาสนาในการจัดงาน ให้เบิกจ่ายได้ครั้งเดียวเท่าที่จ่ายจริง ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท เว้นแต่กรณีจำเป็นต้องมีตั้งแต่ ๒ ศาสนานิยมไป ให้เบิกจ่ายได้ครั้งเดียวเท่าที่จ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๒. ค่าอาหารและเครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์ สำหรับประชาชน ผู้ติดตาม แขกผู้มีเกียรติ และผู้มาร่วมประกอบกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้เบิกได้ไม่เกินคนละ ๑๕๐ บาท/วัน

๓. ค่ามหราชพ เข่น ลิเก ตนตรี หมอลำ ภาคยนตร์ ฯลฯ

๔. ค่าการแสดง และหัวค่าใช้จ่ายในการแสดง เข่น ค่าแต่งกาย ค่าวัสดุ หรืออุปกรณ์ที่จำเป็นในการแสดง กรณีจ่ายเป็นค่าตอบแทนการแสดง ให้เบิกได้ไม่เกินคนละ ๒๐๐ บาท/วัน

๕. ค่าโฆษณาประชาสัมพันธ์ เข่น ค่าโฆษณาทางวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อประเภทสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ค่าใช้จ่ายในการออกอากาศทางวิทยุ โทรทัศน์ ค่าจ้างเหมาทำป้ายโฆษณา

๖. ค่าใช้จ่ายที่เป็นกิจกรรมหลักของโครงการ เข่น ค่าพลุจัดแสดงพลุนานาชาติ ค่าจ้างวงดนตรีงานเทศกาลต้นตรี ว่าวนานาชาติ

๗. ค่าใช้จ่ายอื่น ๑ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องในการจัดงาน เข่น ค่าซักลากเรือ ค่าบำรุงที่มีเรือ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายตาม ๓ ๔ และ ๕ รวมกันแล้วให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ระเบียบข้อ ๑๔ ค่าตอบแทน จนท. ช่วยปฏิบัติงาน

๑. จนท. ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง/วัน ให้เบิกได้ไม่เกินคนละ ๒๐๐ บาท/วัน

๒. อปพร. ให้เบิกจ่ายตามระเบียบ มท.ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายให้แก่ อปพร.

๓. จนท.ช่วยปฏิบัติงานที่มิใช่บุคคลตาม ๑ และ ๒ ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง/วัน ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินคนละ ๒๐๐ บาท/วัน

ระเบียบข้อ ๑๕ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสถานที่

๑. ค่าสถานที่จัดงาน เข่น ค่าเช่าหรือค่าบำรุง

๒. ค่าเช่าหรือค่าบริการวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดงาน รวมค่าติดตั้งและค่ารื้อถอน เข่น เครื่อง Projetc เครื่องเสียง เทียนท์ เวที

๓. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย เข่น ค่าจ้างเหมารักษาความปลอดภัย หรืออื่นๆ กรณีที่ขอความร่วมมือจากส่วนราชการหรือ อปท. อื่น หรือหน่วยงานอื่น ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินคนละ ๔๐๐ บาทต่อวัน ทั้งนี้ ต้องไม่เข้าข้อนอกคำใช้จ่ายที่ส่วนราชการ หรือ อปท. อื่น หรือหน่วยงานอื่นเบิกจ่ายให้กับผู้ที่มาปฏิบัติหน้าที่

๔. ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด

๕. ค่าใช้จ่ายในการตกแต่ง และจัดสถานที่
๖. ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ เช่น กระแสไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ รวมถึงค่าติดตั้ง ค่าเช่าอุปกรณ์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๗. ค่าเช่าหรือค่าบริการรถสุขา ตลอดระยะเวลาที่จัดงาน
- ระเบียบข้อ ๑๖ กรณีมีการประกวดหรือแข่งขันในการจัดงาน และจัดกิจกรรมสาธารณะ
๘. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน
- ๙.๑ จนท.ห้องถิน ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการตัดสินและไม่มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดงาน ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินคนละ ๔๐๐ บาท/วัน
- ๙.๒ บุคคลที่มิได้เป็น จนท.ห้องถิน ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการตัดสิน ให้เบิกจ่ายได้เกินคนละ ๔๐๐ บาท/วัน
๑๐. ค่าโล่ หรือถ้วยรางวัล หรือค่าโล่พระราชทาน หรือถ้วยรางวัลพระราชทาน ที่มอบให้ผู้ชนะการประกวดหรือแข่งขัน
- ๑๐.๑ ค่าโล่ หรือถ้วยรางวัล ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท/ชิ้น
- ๑๐.๒ ค่าโล่พระราชทาน หรือถ้วยรางวัลพระราชทานให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงแต่ไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท/ชิ้น
๑๑. เงินหรือของรางวัลบุคคลหนึ่งคน ๒ ที่มอบให้ผู้ชนะการประกวดหรือแข่งขันให้เบิกจ่ายได้ไม่เกิน ร้อยละ ๓๐ ของประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ
๑๒. กรณี อบท. จัดกิจกรรมสาธารณะ โดยมีประชาชนเข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าว หากมีการประกวดเพื่อมอบรางวัล ให้สามารถจัดเป็นโล่ หรือประกาศเกียรติคุณ หรือเงิน หรือของรางวัลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ชนะการประกวดได้ตามความจำเป็น เหมาะสม โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารห้องถิน
- ระเบียบข้อ ๑๗ กรณีค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการในการจัดงาน ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด
- ระเบียบข้อ ๑๘ การส่งเสริมกีฬาของ อบท. ต้องเป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้
๑. การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
๒. การเสริมสร้างทักษะทางการกีฬา
๓. การพัฒนา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการพัฒนาเพื่อยกระดับการกีฬา
๔. การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและนันทนาการ และการส่งเสริมเศรษฐกิจ
๕. การส่งเสริมและอนุรักษ์กีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้านในห้องถิน
๖. การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อการกุศล การแข่งขันกีฬากระชับมิตรกับเมืองในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดต่อกัน
- ระเบียบข้อ ๑๙ อบท. อาจจัดให้มีการแข่งขันกีฬา หรือเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬา หรือจัดการแข่งขันกีฬาร่วมกับ อบท. อื่น หน่วยงานของรัฐ หรือสมาคมกีฬากี๊ดี้ ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่เป็นการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพ
- ระเบียบข้อ ๒๐ ค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬา
๑. ค่าใช้จ่ายในการแข่งขันกีฬา
- ก. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสถานที่ให้เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๑๕
- ข. ค่าอุปกรณ์แข่งขัน หรือค่าเช่าอุปกรณ์แข่งขันให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็น เหมาะสมและประหยัด

ค. ค่าตอบแทนจนท.ประจำสำนักเลขานุการแข็งฯให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินคนละ ๒๐๐ บาท/วัน

ง. ค่าตอบแทน จนท. ที่จัดการแข่งขันกีฬา เอ鄱ะวันที่มีการแข่งขันกีฬา ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินคนละ ๔๐๐ บาท/วัน

จ. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน

- กรณีเป็น จนท. ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการตัดสิน และไม่มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการแข่งขันกีฬา ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินคนละ ๔๐๐ บาท/วัน

- กรณีบุคคลที่มิได้เป็น จนท. ห้องถิน ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตัดสิน ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินคนละ ๔๐๐ บาท/วัน

๒. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรางวัล

ก. ค่าจัดทำเกียรติบัตรหรือประกาศเกียรติคุณให้แก่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงตามความจำเป็น เหมาะสม ประยุต

ข. ค่าโล่หรือถ้วยรางวัลที่มอบให้ผู้ชนะการแข่งขัน ให้มีได้ไม่เกินสามรางวัล และเบิกจ่ายได้ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท/ชิ้น ในกรณีเป็นโล่พระราชทานหรือถ้วยรางวัลพระราชทาน ที่มอบให้ผู้ชนะการแข่งขันเพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณ ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท/ชิ้น

ค. เงิน เหรียญรางวัล หรือของรางวัลนอกเหนือจาก ข เพื่อมอบให้ผู้ชนะการแข่งขัน ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินร้อยละ ๓๐ ของประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ ทั้งนี้ ให้ผู้จัดการแข่งขันกำหนดจำนวนเงิน เหรียญรางวัล หรือของรางวัล ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขัน

ด. ค่าใช้จ่ายในการโฆษณาประชาสัมพันธ์งาน เช่น ค่าโฆษณาทางวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อประเภทสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ค่าใช้จ่ายในการออกอากาศทางวิทยุ โทรทัศน์ ค่าจ้างเหมาทำป้ายโฆษณา ให้เบิกจ่ายร้อยละ ๑๐ ของประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

๔. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดพิธีเปิด - ปิดการแข่งขันกีฬา การจัดริบูวน ค่าจัดทำป้ายชื่อ หรือทีมผู้เข้าร่วมแข่งขัน ค่าเสื้อกีฬาสำหรับผู้บริหารห้องถิน ผู้ช่วยผู้บริหารห้องถิน เจ้าหน้าที่ อปท. ผู้จัดการแข่งขันและประธานในพิธีเปิด - ปิดการแข่งขัน การจัดกีฬาสาธิต ค่าวีซวัณฑ์และอุปกรณ์เวชภัณฑ์ ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็น เหมาะสม และประยุต

ระเบียบข้อ ๒๑ กรณี อปท. เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาสำหรับนักเรียนของโรงเรียนหรือสถานศึกษาสังกัด อปท. กีฬาสำหรับเยาวชน หรือกีฬาประชาชนภายในเขต อปท. ตนเอง ให้เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายได้ตามรายการในข้อ ๒๐ สำหรับค่าใช้จ่ายของนักกีฬาให้เบิกจ่ายได้ ดังนี้

๑. ค่าชุดกีฬา ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินชุดละ ๓๐๐ บาท

๒. ค่าอาหารและเครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์ ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินคนละ ๑๕๐ บาท/วัน

ระเบียบข้อ ๒๒ อปท. อาจเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาโดยมีนักกีฬาจาก อปท. อื่นเข้าแข่งขันร่วมกับนักกีฬาในเขต อปท. ของตนเองได้ โดยให้เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายได้ตามรายการในข้อ ๒๐ และข้อ ๒๑

ระเบียบข้อ ๒๓ อปท. อาจร่วมกับ อปท. อื่น หน่วยงานของรัฐหรือสมาคมกีฬา เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาโดยมีนักกีฬาในเขต อปท. ของตนเอง เข้าร่วมการแข่งขันได้ โดยให้เบิกค่าใช้จ่ายได้ตามรายการในข้อ ๒๐ ทั้งนี้ ให้ทำข้อตกลงร่วมกันว่าแต่ละหน่วยงานจะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายรายการได้ และในการคำนวณสัดส่วนเงิน เหรียญรางวัล หรือของรางวัลตามข้อ ๒๐ (๒) (ค) และค่าใช้จ่ายในการโฆษณาประชาสัมพันธ์งานตามข้อ ๒๐ (๓) ให้คิดจากร้อยละของประมาณการค่าใช้จ่ายรวมของโครงการทั้งหมด

ระเบียบข้อ ๒๔ อปท. โดยความเห็นชอบของผู้ว่าราชการจังหวัด อาจจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อการยกระดับการกีฬาในห้องถิน หรือเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว นันทนาการ และส่งเสริมเศรษฐกิจของห้องถิน

ตนเองได้ โดยจะจัดเองหรือจัดร่วมกับ อปท.อื่น หน่วยงานของรัฐ หรือสมาคมกีฬา กีตี้ และให้เบิกค่าใช้จ่ายตามรายการในข้อ ๒๐ ทั้งนี้ กรณีจัดร่วมกับ อปท. อื่น หน่วยงานของรัฐหรือสมาคมกีฬาให้นำความในข้อ ๒๓ มาใช้บังคับ

ระเบียบข้อ ๒๕ กรณี อปท. เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาไทยหรือกีฬาพื้นบ้านในท้องถิ่น ซึ่งเป็นงานประจำหรือเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำของท้องถิ่น โดยนักกีฬาที่เข้าแข่งขันเป็นนักเรียน เยาวชน หรือประชาชนภายใน อปท. ตนเอง ให้เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันได้ตามรายการ ในข้อ ๒๐ และ ข้อ ๒๑ อปท. อาจจัดการแข่งขันกีฬาตามวรรคหนึ่ง โดยมีนักกีฬาจากนอกเขต อปท. เข้าแข่งขันร่วมกับนักกีฬาในเขต อปท. ของตนเองได้ โดยให้เบิกค่าใช้จ่ายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาตามรายการในข้อ ๒๐ สำหรับค่าใช้จ่ายของนักกีฬาของ อปท. ให้เบิกจ่ายได้ตามข้อ ๒๖ ส่วนข้อ ๒๖ (๖) ให้เบิกจ่ายได้เฉพาะชุดนักกีฬา อปท. ที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามข้อ ๒๒ ข้อ ๒๓ และข้อ ๒๔ หรือการแข่งขันกีฬาที่หน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริมการกีฬา หรือสมาคมกีฬาเป็นผู้จัดการแข่งขันหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นเป็นผู้จัดการแข่งขันหรือร่วมจัดการแข่งขัน ให้เบิกค่าใช้จ่ายในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาได้ตามรายการ ดังนี้ (ตามระเบียบข้อ ๒๖)

ระเบียบข้อ ๒๖ ๑. ค่าใช้จ่ายสำหรับนักกีฬา ผู้ควบคุม หรือผู้ฝึกสอนแต่ละคนที่เป็นเจ้าหน้าที่ห้องถิ่น ให้เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงตามสิทธิของแต่ละคนที่กำหนดไว้ในระเบียบ มท. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ห้องถิ่น

๒. ค่าตอบแทนสำหรับบุคคลที่มิใช่เจ้าหน้าที่ห้องถิ่น อปท. แต่ต้องให้เป็นเจ้าหน้าที่ในภารกิจพิเศษ หรือผู้ฝึกสอน หรือเจ้าหน้าที่อื่นที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกิน ๘๐๐ บาท/วัน

๓. ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมกีฬาที่ อปท. เห็นว่า มีความจำเป็นต้องฝึกซ้อมก่อนการเข้าแข่งขันแต่ละครั้งจะเบิกจ่ายได้เฉพาะกรณีที่มีระยะเวลาฝึกซ้อมไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง/วัน ไม่เกิน ๗ วัน ดังนี้

ก. กรณี อปท. จัดอาหารและเครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์ สำหรับนักกีฬา ผู้ควบคุมหรือผู้ฝึกสอน ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินคนละ ๑๕๐ บาท/วัน

ข. กรณี อปท. ไม่จัดอาหารและเครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์ สำหรับนักกีฬา ผู้ควบคุมหรือผู้ฝึกสอน ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทน ดังนี้

(๑) นักกีฬา ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินคนละ ๑๕๐ บาท/วัน

(๒) ผู้ควบคุมหรือผู้ฝึกสอน แต่ละประเภทกีฬาให้เบิกจ่ายได้ไม่เกิน ๕ คน คนละไม่เกิน ๔๐๐ บาท/วัน กรณี อปท.เบิกจ่ายค่าอาหารและเครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์ตาม ก ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนตาม ข

๔. กรณีมีความจำเป็นต้องเก็บตัวเพื่อฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันในแต่ละครั้ง ให้กระทำได้ไม่เกินสามสิบวัน ในกรณีนี้ให้เบิกค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ควบคุมหรือผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในระเบียบ มท. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ห้องถิ่น และให้เบิกค่าใช้จ่ายตาม ๓

๕. ค่าอุปกรณ์แข่งขัน ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด

๖. คำชุดовор์ม รองเท้า ถุงเท้า ของนักกีฬา ผู้ควบคุมหรือผู้ฝึกสอน ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด ทั้งนี้ สำหรับคำชุดกีฬาให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินชุดละ ๓๐๐ บาท

๗. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน เช่น ค่าสมัครเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาหรือ ค่าใช้จ่ายอื่นที่ผู้จัดการแข่งขันเรียกเก็บ ค่าขนย้ายอุปกรณ์แข่งขัน ค่าเช่าพานะเดินทางจาก อปท. ไปสถานที่แข่งขัน ให้เบิกได้เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็นเหมาะสม และประหยัด

ระเบียบข้อ ๒๗ กรณีหน่วยงานของรัฐจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาที่ผ่าน อปท. หลายแห่ง เมื่อได้รับแจ้งหรือมอบหมายให้ อปท. เป็นจุดพัก สามารถเบิกจ่ายค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของนักกีฬา และ

เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬาได้ไม่เกินห้าสิบบาทต่อคนต่อวัน สำหรับค่าใช้จ่ายอื่นให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงตามความจำเป็น เหมาะสม และประยุต

ระเบียบข้อ ๒๙ กรณีที่ อปท. ผู้จัดมีรายได้จากการจัดงานหรือมีผู้อุทิศทรัพย์สินให้เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ หรือในกรณีที่ อปท. ผู้จัดการแข่งขันกีฬาเก็บค่าสมัครผู้เข้าร่วมการแข่งขัน หรือมีรายได้จากการจัดการแข่งขันกีฬา หรือมีผู้อุทิศทรัพย์สินให้เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หากมีเงินเหลือจ่ายให้นำส่วนเป็นเงินรายได้ของ อปท.

ระเบียบข้อ ๒๙ กรณี อปท. ส่งบุคคลเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันในการจัดงาน หรือส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและได้รับเงินรางวัล ให้ อปท. แบ่งเงินรางวัลให้แก่ผู้ที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขัน หรือนักกีฬา คณะกรรมการผู้ฝึกสอน และผู้ควบคุมทีม แล้วแต่กรณี (อปท.จะเป็นคนแบ่งเงินรางวัลให้กรณีที่มีผู้เข้าร่วมแข่งขันหลายคน ตามประเภทกีฬาที่ได้รับรางวัล)

ระเบียบข้อ ๓๐ การเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดงาน การจัดการแข่งขันกีฬา และการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของ อปท. ซึ่งได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบหรือหนังสือเวียนของ มท. กำหนดก่อนวันที่ระเบียบนี้เข้าบังคับ และยังดำเนินการเมื่อแล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์นั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดงาน การจัดกิจกรรมสาธารณะ การส่งเสริมกีฬา และการแข่งขันกีฬาของ อปท. พ.ศ. ๒๕๖๑ เพิ่มมากขึ้น และนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง

หัวข้อการบรรยาย : เทคนิคการจัดประชุมและสัมมนา

วิทยากรบรรยาย : ดร.บันพิตร ตั้งประเสริฐ

Peter Drucker อธิบายว่า ประชุม คือ “การประชุมเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์กร องค์กรที่ประชุมไม่มีประสิทธิผล คือ ประชุมเสียเวลานาน ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายการประชุมที่ตั้งไว้ ย่อมส่งผลให้องค์กรนั้นไม่ประสบความสำเร็จ”

การพิจารณาจัดการประชุม มีดังนี้ การประชุมแบบให้ข่าวสาร, การประชุมแบบรับข่าวสาร, การประชุมแบบแก้ปัญหา, การประชุมแบบเสริมสร้างทัศนคติ และการประชุมฝึกอบรม

ประเภทของการจัดประชุม แบ่งตามวัตถุประสงค์ & ประเภท ดังนี้ การประชุมเพื่อการข่าวสาร (Information Conference), การประชุมเพื่อแก้ปัญหา (Problem – solving Conference), การประชุมเพื่อตัดสินใจ (Decision – making Conference), การประชุมเพื่อการฝึกอบรม (Training Conference) และการประชุมเพื่อรับความคิด (Brainstorming Conference)

ประเภทของการประชุม แบ่งตามลักษณะ ๑๑ ประเภท ดังนี้ การประชุมใหญ่ (Convention), การประชุมสัมมนา (Seminar), การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop), การประชุมอภิปรายกิจกรรมทางวัฒนธรรม (Colloquy), การอภิปรายเป็นคณะ (Panel & Panel Forum), การอภิปรายซักถาม (Panel Forum), การบรรยายเป็นคณะ (Symposium & Symposium Forum), การประชุมแบบชนิดเกต (Syndicate), การประชุมแบบเชือกคลื่น (Circular response), การประชุมระดมความคิด (Brainstorming Conference) และ การประชุมแบบจ่ายตลาด

การตัดสินใจเลือกผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้ เป็นประโยชน์ต้านความคิดเห็น เเป็นผู้มีข้อมูล และ รอบรู้, เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, เป็นผู้อยู่ในฐานะต้องให้การรับรองมติหรือผลการประชุม, เป็นสมาชิกของกลุ่ม ที่ประชุม, เป็นผู้มีอำนาจตัดสินใจหรืออนุมัติเรื่องที่จะประชุม และเป็นผู้จำเป็นต้องรับรู้เนื้อหาการประชุม

จำนวนของผู้เข้าประชุม ดังนี้ เพื่อการตัดสินใจ (๕ คน), เพื่อแก้ปัญหา (๗ คน), คณะกรรมการ เลพาะกิจ (๗ คน), เพื่อการบริหาร (๑๐-๑๕ คน), เพื่อฝึกอบรม (๒๐-๒๕ คน/ตามจำนวนจริง), ประชุมซึ่ง (ไม่เกิน ๓๐ คน) และ เพื่อแจ้งข่าวสาร (ตามจำนวนของผู้จำเป็นต้องรู้)

เตรียมการประชุม มีขั้นตอนดังนี้ การเชิญประชุม, การลงทะเบียน, สถานที่ประชุม, สิ่งอำนวยความสะดวก, ระบบแสง เสียง และการประสานงาน

การวางแผนการจัดประชุม ดังนี้ กำหนดวัตถุประสงค์/รายละเอียด, จัดทางบประมาณ, กำหนด วันประชุม, จัดสถานที่ประชุม, จัดทำหัวข้อการประชุม(ระเบียบวาระการประชุม), ติดต่อเชิญผู้เกี่ยวข้อง, เตรียมงานสังสรรค์ในการประชุม, ทำประชาสัมพันธ์/เผยแพร่ข่าวสาร

รายการตรวจสอบการจัดประชุม

การวางแผน ดังนี้ ๑. การกำหนดวัตถุประสงค์และรายละเอียดการประชุม, ๒. การกำหนดหัวเรื่องที่จะประชุม, ๓. การจัดกำหนดการของการประชุม, ๔. การกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าร่วมประชุม, ๕. กำหนดกรรมการและเจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประชุม, ๖. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและผู้ประสานงาน, ๗. ขออนุมัติແรมคำเงินงาน/โครงการ, ๘. การปฐมนิเทศกรรมการดำเนินงานและเจ้าหน้าที่

การติดต่อ ดังนี้ ๑. ติดต่อประธานเปิด-ปิด มอบวุฒิบัตร, ๒. ติดต่อทابatham วิทยกรผู้บรรยาย ๓. ทำหนังสือเชิญวิทยกรอย่างเป็นทางการ, ๔. ทำหนังสือเชิญผู้เข้าร่วมประชุม, ๕. ทำหนังสือเชิญแขกผู้มีเกียรติ, ๖. ขอคำยินยอมของวิทยกรในการเข้าประชุมอีกครั้ง, ๗. สายการบิน รถไฟ รถทัวร์ ที่พัก ที่รับรอง และ ๘. จัดทำรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

การเตรียมสถานที่ประชุม ดังนี้ ๑. จัดหาสถานที่ประชุม/จองห้องประชุม, ๒. ป้ายเรื่องการประชุมในแต่ละครั้ง, ๓. จัดชุดรับแขกสำหรับผู้มีเกียรติ, ๔. จัดโต๊ะ เก้าอี้ตามจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม, ๕. จัดที่นั่งสำรองหากมีผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์, ๖. จัดรูปแบบของที่ประชุมรูปต่าง ๆ, ๗. แผนผังสถานที่ประชุมเพื่อแจ้งให้ผู้เข้าร่วมประชุมทราบ, ๘. ระบบขยายเสียงในห้องประชุม, ๙. ระบบปรับอากาศในห้องประชุม, ๑๐. ห้องปฏิบัติการ/ห้องประชุมกลุ่มย่อย/ห้องอภิปราย สัมมนากลุ่ม, ๑๑. สำรวจห้องออกคูณ, ๑๒. ป้ายบอกทางไปห้องประชุม, ๑๓. จัดการสื่อสารสาธารณะ, ๑๔. ระบบแสงสว่างภายในห้องประชุม, ๑๕. เจ้าหน้าที่จัดเตรียมเครื่องมือสำหรับวิทยกร, ๑๖. โทรศัพท์สำหรับห้องประชุม(ติดตั้งภายนอกโดยมีเจ้าหน้าที่รับสาย) ๑๗. ห้องสุขาสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม

การเตรียมอุปกรณ์และสื่อทั้งชุดบากรณ์ต่าง ๆ ดังนี้ ๑. สนับสนุนลงทะเบียน, ๒. ป้ายชื่อเอกสาร ประกอบการประชุม, ๓. กระดาน ปากกา พร้อมบันทึก, ๔. ป้ายชื่อวิทยกร ป้ายหัวข้อการประชุม, ๕. อุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่น แก้วน้ำ แจกันประดับดอกไม้ ที่วางหมวด เป็นต้น, ๖. ห้องรับรองวิทยกร ๗. สื่อการนำเสนอเรื่องที่จะประชุม เช่น Projector, Notebook, DVD, Flip Chart เป็นต้น, ๘. เครื่องบันทึกเสียง, MP ๓, และ ๙. ช่างภาพ

งานอื่น ๆ ดังนี้ ๑. การรับรองทั่วไป, ๒. จัดเตรียมที่พักของวิทยกรและผู้เข้าประชุม, ๓. กำหนดผู้รับผิดชอบในการรับรองวิทยกรและผู้เข้าประชุม, ๔. กำหนดงบประมาณค่าอาหารและเครื่องดื่ม, ๕. กำหนดผู้รับผิดชอบด้านอาหารและเครื่องดื่ม, ๖. การเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม, ๗. รถรับ-ส่ง วิทยกร จองที่พักให้วิทยกร, ๘. ค่าใช้จ่ายที่พัก ค่าเดินทาง ค่าตอบแทนวิทยกร, ๙. กำหนดเจ้าหน้าที่ด้านแปลภาษา

(กรณีการประชุมนานาชาติ), ๑๐. โถีรับติดต่อเรื่องการเดินทาง และการสำรองที่นั่งเครื่องบิน, ๑๑. จัดให้มีห้องงานเลขานุการ สำรองเครื่องถ่ายเอกสาร, ๑๒. เตรียมการเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ของผู้เข้าประชุม

การเตรียมการประเมินผล ดังนี้ ๑. จัดทำแบบฟอร์มการประเมินผล, ๒. จัดทำแบบฟอร์มสังเกตการณ์ และ ๓. กำหนดผู้รับผิดชอบการทดสอบแบบประเมินผล

งานหลักการประชุม ดังนี้ ๑. จัดทำรายงานการประชุมทันทีที่เสร็จสิ้นการประชุม, ๒. ทำหนังสือขอบคุณวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง, ๓. แจ้งและยืนยันมติของที่ประชุมให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทราบ, ๔. จัดทำเอกสารสรุปผลการประชุม, ๕. ติดตามการประเมินผลการประชุม และ ๖. จัดเตรียมการประชุมครั้งต่อไป

การจัดทำงบประมาณการประชุม (กรณีศึกษาการประชุมระหว่างประเทศ) ดังนี้
 ๑. ค่าใช้จ่ายอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม, ๒. ห้องประชุมและอุปกรณ์, ๓. ผู้ร่วมงานและการบริการอื่น ๆ, ๔. ประธาน ผู้ร่วมประชุม และผู้สนับสนุนความ, ๕. ลัมพนักงานแปล (Ear Mob), ๖. ค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน (ธุรการ)} ๗. สิ่งพิมพ์เผยแพร่(สื่อประชาสัมพันธ์), ๘. ค่าสิ่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการ
 ๙. ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม และ ๑๐. เงินทุนและบัญชี

การจัดทำระเบียบวาระการประชุม (Agenda/Order of Business) & วาระหลัก ดังนี้
 วาระที่ ๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

วาระที่ ๓ ติดตามผลการประชุมคราวที่ผ่านมา

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

วิธีจดรายงานการประชุม ดังนี้ ๑. จดละเอียดทุกคำพูด + มติ, ๒. จดย่อประเด็นสำคัญ + มติ
 ๓. จดแต่ความเห็นโดยรวม + มติ, ๔. จดแนวทางมติของที่ประชุมเท่านั้น

การประชาสัมพันธ์งานประชุม

๑. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
๒. สร้างและรักษาความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างกลุ่ม
๓. สร้างความสัมพันธ์กับภายนอกองค์กร ประชาชน
๔. ให้ได้รับความร่วมมือ/สนับสนุนจากกลุ่มชนและสถาบันที่เกี่ยวข้อง
๕. สร้างภาพลักษณ์ที่ดี(good image)ต่อสาธารณะ
๖. องค์กรภายนอกและประชาชนเกิดทัศนคติที่ดี
๗. สร้างและปกป้องรักษาชื่อเสียงหน่วยเรามิให้เสื่อมเสีย

การเตรียมพิธีเปิด – ปิดการประชุม

๑. การจัดเตรียมเชิญบุคคลร่วมพิธี
๒. การจัดเตรียมสถานที่
๓. การจัดเตรียมกำหนดการ

มารยาทในการประชุมออนไลน์

๑. เข้าประชุมก่อนเริ่มประมาน ๕ นาที
๒. แต่งกายสุภาพ
๓. ปิดไมโครโฟนไว้ จนกว่าจะถึงเวลาพูด
๔. การเปิดกล้อง ต้องตกลงกันระหว่างผู้ร่วมประชุม
๕. ควรใส่ทูฟัง

๖. ไม่ทำการกิจอื่น ระหว่างประชุม^๑
อุปสรรค ปัญหา
๑. รายงานการประชุมไม่ตรงตามวัตถุประสงค์
 ๒. มีข้อความยืดยากรินความจำเป็น
 ๓. จัดทำและส่งถึงผู้เข้าประชุมล่าช้า
 ๔. ไม่ได้รับความสนใจจากผู้เข้าประชุม
 ๕. ไม่มีการปฏิบัติตามดังข้อที่ประชุม

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ตามที่ อ.สมิต สัชมุกร อธิบายว่า “การประชุมจัดเป็นงานที่สำคัญมาก เพราะการจัดประชุมเป็นการนำบุคคลสำคัญมาใช้เวลาร่วมกัน ที่มีค่าใช้จ่ายในการเตรียมการ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ การประชุม และค่าบริหารการประชุม ค่าตัวของผู้เข้าประชุมเป็นค่าใช้จ่ายที่สูงมาก จึงต้องจัดการประชุมให้เกิดผลคุ้มค่า และต้องทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมรู้สึกประทับใจมีความเต็มใจที่จะเข้าร่วมประชุมอีก”

หัวข้อการบรรยาย : เทคนิคการสอนงาน มอบหมายงานและควบคุมงาน

วิทยากรบรรยาย : ดร.นิตินันท พันธ์

แรงแบบไหนที่คุณใช้ท่าน

๑. แรงประชด พุดมา สั่งมา จะทำตรงข้าม ต่อปากต่อคำ
๒. แรงก้าวร้าว ทะเลกับเข้าไปทั่ว ผูกศัตรู ผลัญมิตร ฉันแน่คนเดียว ใครเกินหน้าให้หน้ามันเกินหน้าเกินตา
๓. แรงดึงดูด เสน่ห์
๔. แรงด้าน คงจับผิด ไทยปีไทยกลอง ไทยเน่นไทยนี่
๕. แรงจูงใจ มีสิ่งมาล่อ มีของมาเหยย ถ้าได้แน่แล้วจึงทำ
๖. แรงสัมพันธ์ ช่วยด้วยช่วยกัน แซร์ประสบการณ์
๗. แรงบันดาลใจ สร้างสรรค์จากภายในพร้อมยิ้มแย้มและเอาใจใส่

การมอบงาน (Delegation) หมายถึงการโอนภาระงาน อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบไปยังผู้รับ ซึ่งผู้รับต้องมีความสามารถเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีข้อผูกพันกับงานที่ได้รับมอบหมายตามเงื่อนไขของเวลา ปริมาณ และคุณภาพของงานที่ถูกกำหนดโดยผู้มอบหมาย โดยคำนึงถึงประเภทงานที่มอบหมาย การเลือกบุคคลที่เหมาะสมกับงาน ปริมาณงาน ความยากง่ายของงาน ช่วงเวลาในการมอบหมายงาน การติดตาม และควบคุมการมอบหมายงาน

ขั้นตอนการมอบหมายงาน

ขั้นที่ ๑ วางแผนการมอบหมายงาน โดยผู้บริหารต้องวางแผนการมอบหมายงาน และเตรียมการในการมอบหมายงาน โดยพิจารณางานที่จะมอบหมายมีอะไรบ้าง ปริมาณงานว่าจะมอบบางส่วนหรือทั้งหมด ลักษณะว่าเป็นงานที่ต้องอาศัยความรู้ เทคนิคประสบการณ์ต่าง ๆ มากน้อยแค่ไหน

ขั้นที่ ๒ ผู้บริหารเริ่มจะมอบหมายงานและให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้รับมอบหมาย โดยพิจารณา ว่าความมอบหมายงานและให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้รับมอบหมาย โดยพิจารณาว่าควรจะมอบหมายงานให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลใด ซึ่งจะวัดถูกประสงค์ของงาน หน้าที่ความรับผิดชอบบุคคลใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับงาน

กำหนดระยะเวลาในการส่งมอบงาน และให้ข้อมูลเบื้องต้นที่จำเป็นในการเริ่มงานนั้น กำหนดมาตรฐานของงาน และข้อแจ้งวิธีประเมินความสำเร็จของงานให้ชัดเจน

ข้อที่ ๓ ระหว่างการมอบหมายงาน ผู้บริหารคอยสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ฝึกอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน มอบอำนาจการตัดสินใจแทนผู้บริหารเท่าที่จำเป็นเพื่อให้งานเสร็จเร็วขึ้น และเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงาน

ข้อที่ ๔ การควบคุมการมอบหมายงาน เมื่อบริษัทดำเนินระยะเวลาพอดีสมควร ต้องมีระบบควบคุมและติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยกำหนดระบบการรายงานผลความก้าวหน้าของงาน มีการปรึกษาหารือระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

ข้อที่ ๕ การประเมินผลการมอบหมายงาน มีการวัดผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตัวชี้วัด ปริมาณงาน และระยะเวลาเป็นไปตามเงื่อนไข และรายงานผลสมบูรณ์ของการปฏิบัติงาน

ข้อที่ ๖ การใช้ผลการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลในการปฏิบัติงาน ถ้าผลงานดีอาจให้คำชมเชย/รางวัล ถ้าผลไม่ดี ต้องหาสาเหตุและแนวทางแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนมอบหมายงานครั้งต่อไป

ประโยชน์ของการมอบหมายงาน

- ผู้มอบหมายงานลดภาระงานเพื่อทำกิจกรรมจำนวนมากขึ้น เพิ่มการติดต่อสื่อสารและไว้ใจเชิงกัน และกัน บรรจุเข้าหมายได้ง่ายขึ้น เมื่อได้รับความร่วมมือจากผู้ปฏิบัติงาน

- ผู้รับมอบหมายงาน มีข่าวญและกำลังใจมากขึ้น พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานมากขึ้น ฝึกการเป็นหัวหน้างานในอนาคต

- องค์กร ประทัยดัททรัพยากร เมื่อมอบหมายงานให้เหมาะสมกับคน ประสิทธิภาพประสิทธิผลเพิ่มขึ้น เนื่องจากการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรอย่างคุ้มค่าที่สุด

ผู้สอนงาน คือ ผู้กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ทำงานให้เกิดการต่อยอดความรู้ไปประยุกต์ใช้ สร้างความเชื่อมั่นว่าเขามีคุณค่า มีความสามารถ ให้ด้วยความสุขใจ บริสุทธิ์ใจ พร้อมพัฒนาตัวเองเพื่อพัฒนาผู้อื่น สร้างกำลังใจและแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่น โดยตำแหน่งให้น้อยลง ขยายให้มากขึ้น ออกคำสั่งให้น้อยลง ลงสอนงานมากขึ้น มองข้อเสียให้น้อยลง มอบข้อดีให้มากขึ้น กล่าวโทษให้น้อยลง ขอโทษให้มากขึ้น หุ่นหนิดให้น้อยลง ยิ้มแย้มให้มากขึ้น เคร่งครัดให้น้อยลง แจ่มใส่ให้มากขึ้น เก็บให้น้อยลง ขอบคุณให้มากขึ้น บ่นthonให้น้อยลง สร้างกำลังใจให้มากขึ้น

สาเหตุที่ทำให้ห้อใจ คือ คำตามในเชิงลบ สาเหตุที่พัฒนา คือ คำตามในเชิงบวก

ปัญหาของหัวหน้างานส่วนใหญ่ คือการใช้คำตามเชิงลบ เป็นสาเหตุให้ลูกน้องไม่อยากคุยกับหัวหน้า แต่หัวหน้าที่ดี ต้องให้ลูกน้องได้ฝึกคิด วิเคราะห์ได้ตรง สร้างแรงจูงใจให้ลูกน้องมั่นใจว่าเขามาสามารถทำงานนั้น ๆ ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายได้

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม:

ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น การสอนงาน มอบหมายงาน และควบคุมงาน ด้วยเทคนิคต่างๆ ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง และได้เห็นมุมมองต่าง ๆ ปัญหา แนวทางการแก้ไข ผ่านการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติตัว

หัวข้อการบรรยาย : การบริหารผลงานและการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

วิทยากรบรรยาย : นางสาวดวงพร อินแก้ว

จากปัญหาระบบราชการที่ไม่สามารถตอบสนองปัญหาความต้องการของประชาชนได้ ล่าช้า ยุ่งยาก ทำให้มีการปฏิรูประบบราชการ โดยการปรับมาใช้ระบบ New public Management

การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ (New public Management) คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำหลักเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการตรวจสอบทางประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ที่มุ่งความเป็นเลิศ โดยการนำเอาแนวทางหรือวิธีการบริหารงานของระบบภาคเอกชนมาปรับใช้กับการบริหารภาครัฐ

การบริหารราชการของไทย มีวัฒนาการมาตลอด มีการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาระบบราชการที่เกิดแต่ละยุคสมัยที่แตกต่างกัน

ระบบราชการ ๔.๐ ยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ภาครัฐที่เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ต้องมีความเปิดเผย โปร่งใส ในการทำงาน โดยบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของทางราชการหรือมีการแบ่งปันข้อมูลซึ่งกัน สามารถตรวจสอบการทำงานได้

๒. ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ต้องทำงานในเชิงรุกและบูรณาการให้มากขึ้น โดยตั้งค่าหมายรวมว่า ประชาชนได้อย่างไร มุ่งเน้นแก้ไขปัญหาความต้องการ และตอบสนองความต้องการ ไม่ต้องรอให้ประชาชนมาติดต่อ

๓. มีจิตสมรรถนะสูงและทันสมัย ต่างทำงานอย่างเต็มใจ ไม่ล่วงหน้า มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง สร้างนวัตกรรมหรือความคิดสร้างสรรค์ และต้องประยุกต์องค์ความรู้ในแบบสาขาวิชาเข้ามาใช้ในการตอบโต้กับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างสับพลัน เพื่อสร้างความคุ้มค่า ยึดหยุ่น

ระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน

๑. การวางแผน (Plan)

๒. การติดตาม (Monitor)

๓. พัฒนา (Develop)

๔. ประเมิน (Appraise)

๕. ให้รางวัล (Reward)

ที่สำคัญที่จะเน้นก็คือ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

การประเมินผลการปฏิบัติราชการในระบบราชการไทย ก្នុងหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕

มาตรา ๓/๑ การบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงการกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและตรวจสอบความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของการ

โดยในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีโดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ

๒. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

- เป็นกฎหมายที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติราชการของส่วนราชการและข้าราชการให้เป็นไปตามหลัก Good Governance

- เป็นกฎหมายที่ไม่เหมือนกฎหมายอื่นๆ เพราะมีการให้แรงจูงใจ หากปฏิบัติตามแล้วได้ผลดี
- การที่จะทราบได้ว่า ปฏิบัติตามแล้วได้ผลดีหรือไม่ก็ต้องมีการประเมินผล

มาตรา ๖ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่ การบริหารเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

- (๑) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- (๒) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจของรัฐ
- (๓) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงการกิจของรัฐ
- (๔) ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- (๕) มีการปรับปรุงการกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- (๖) ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- (๗) มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

หมวด ๘ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ต้องมีการวัดผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ มาตรา ๔๗ ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการเพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล ให้ส่วนราชการประเมินโดยคำนึงถึงผลการปฏิบัติงานเฉพาะตัวของข้าราชการผู้นั้นในตำแหน่งที่ปฏิบัติ ประโยชน์และผลสัมฤทธิ์ที่หน่วยงานที่ข้าราชการผู้นั้นสังกัดได้รับจากการปฏิบัติงานของข้าราชการผู้นั้น

หมวด ๙ บทเบ็ดเตล็ด มาตรา ๕๒ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำหลักเกณฑ์การ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามแนวทางของพระราชกฤษฎีกานี้

๒. การสร้างตัวชี้วัดในการทำงาน

นิยาม KPIs (Key Performance Indicators) เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดผลการปฏิบัติงานหรือ ประเมินผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ซึ่งสามารถแสดงผลการวัดหรือประเมินผลการวัดในรูปช้อมูล เชิงปริมาณ เพื่อสะท้อนประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

ความสำคัญ

- สะท้อนเป้าหมายขององค์กร
- เป็นสิ่งที่สามารถวัดและติดตามผลในองค์กรได้
- เป็นการสื่อสารที่ชัดเจนต่อคนในองค์กรว่าอะไรคือต้องการให้สัมฤทธิ์ผล
- เป็นสิ่งที่สร้างความเชื่อมั่นได้ว่าสิ่งที่บุคลากรทุกคนจะทำการทำงานให้เป็นไปตาม หรือมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ที่มาของการกำหนดตัวชี้วัด

การกำหนดตัวชี้วัดนั้น จะต้องอิงกับงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ผู้ปฏิบัติรับผิดชอบ ซึ่งมี ด้วยกัน ๓ ลักษณะ ได้แก่

๑. งานตามที่ปรากฏในคำรับรองการปฏิบัติราชการ หรือแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วน ราชการ (งานในลักษณะนี้ บางครั้งอาจรู้จักในนาม "งานยุทธศาสตร์")

๒. งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลักของกระทรวง กรม จังหวัด อปท. สำนัก หรือกอง หรือตำแหน่งงานของผู้ปฏิบัติงานที่ไม่อยู่ในยุทธศาสตร์ (งานในลักษณะนี้ บางครั้งอาจรู้จักในนาม "งานประจำ/ภารกิจ")

๓. งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ ซึ่งไม่ใช่งานประจำของส่วนราชการหรือของผู้ปฏิบัติงาน เช่น งานโครงการ หรืองานในการแก้ปัญหาสำคัญเร่งด่วนที่เกิดขึ้นในรอบการประเมิน

๓. หลักการกำหนดตัวชี้วัด

S เจาะจง (Specific) มีความเจาะจง ว่าต้องการทำอะไร และผลลัพธ์ที่ต้องการคืออะไร

M วัดได้ (Measurable) ต้องวัดผลที่เกิดขึ้นได้ไม่เป็นภาระ ตัวชี้วัดไม่มากเกินไป

A เห็นชอบ (Agreed Upon) ต้องได้รับการเห็นชอบเชิงกันและกันระหว่างผู้ได้บังคับบัญชา และผู้บังคับบัญชา

R เป็นจริงได้ (Realistic and Relevant) ต้องท้าทาย และสามารถทำสำเร็จได้

T ภายในกำหนดเวลาที่เหมาะสม (Time Bound) มีระยะเวลาในการทำงานที่เหมาะสม ไม่สั้นไม่ยาวเกินไป

ประเภทตัวชี้วัด

จำแนกตามรูปแบบตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ ตัวชี้วัดที่ได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อใช้ดัลิ่งที่นับได้ หรือสิ่งที่มีลักษณะเชิงกายภาพ โดยมีหน่วยการวัด เช่น จำนวน ร้อยละ และระยะเวลา เป็นต้น ตัวชี้วัดเชิงปริมาณจะมีความเป็นวิทยาศาสตร์ค่อนข้างสูง วัดในสิ่งที่จับต้องได้ เป็นรูปธรรม และมีความชัดเจน

ตัวอย่าง :

- จำนวนพื้นที่ที่ได้รับความเสียหายจากอุทกภัยที่สามารถแก้ไขพื้นฟูได้ภายใน ๒ สัปดาห์
- ร้อยละของจำนวนโครงการที่สามารถดำเนินการลุล่วงได้ตามเป้าหมาย
- ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของประชาชนที่เข้ารับบริการ
- ระยะเวลาเฉลี่ยของการจัดทำใบขับขี่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คือ ตัวชี้วัดที่การวัดไม่เป็นค่าเชิงปริมาณ หรือเป็นหน่วยวัดใดๆ แต่จะเป็นการวัดที่อิงกับค่าเป้าหมายที่มีลักษณะพรรณนา หรือเป็นคำอธิบายถึงเกณฑ์การประเมิน ณ ระดับค่าเป้าหมายต่างๆ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายนี้จึงหน้าที่สมมูลนั่นเป็นเกณฑ์หรือกรอบกำกับการใช้วิจารณญาณของผู้ประเมิน

การกำหนดค่าเป้าหมายผลลัพธ์ของงาน

ค่าเป้าหมาย (Targets) หมายถึง เป้าหมายในเชิงปริมาณหรือคุณภาพ หรือทั้งสองส่วน ที่ทำให้แยกแยะได้ว่า การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัด (KPIs) ที่กำหนดไว้หรือไม่ มากน้อยเพียงใด ภายในระยะเวลาที่ระบุไว้อย่างชัดเจน

แนวทางการกำหนดค่าเป้าหมาย ๕ ระดับ

๑. ค่าเป้าหมายต่ำสุดที่รับได้
๒. ค่าเป้าหมายในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน
๓. ค่าเป้าหมายที่เป็นค่ามาตรฐานโดยทั่วไป
๔. ค่าเป้าหมายที่มีความยากปานกลาง
๕. ค่าเป้าหมายในระดับท้าทาย มีความยากค่อนข้างมากโอกาสสำเร็จน้อยกว่า ๕๐%

เทคนิคการกำหนดค่าเป้าหมาย



เทคนิคการกำหนดน้ำหนัก

กำหนดน้ำหนักมาก	กำหนดน้ำหนักน้อย
๑. เป็นผลลัพธ์ระยะยาว (Outcome)	๑. เป็นผลลัพธ์ระยะสั้น (Output)
๒. เป็นงานหลักที่มีผลต่อความสำเร็จของหน่วยงาน	๒. เป็นงานรองที่มีผลต่อความสำเร็จของหน่วยงาน น้อยหรือไม่มีเลย
๓. เป็นงานยาก หรืองานที่ต้องใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถสูง	๓. เป็นงานง่าย หรืองานที่ไม่ต้องใช้ความทักษะ ความสามารถมากนัก
๔. เป็นงานที่คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขึ้นใหม่หรืองาน เชิงกลยุทธ์ (Initiative)	๔. เป็นงานประจำ (Routine)

๕. วิธีการกำหนดตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เลือกใช้เทคนิควิธีการวัดวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือ หลายวิธีผสมกัน

- การถ่ายทอดตัวชี้วัดผลสำเร็จของงานจากบนลงล่าง (Goal Cascading Method)
- การสอบถามความคาดหวังของผู้รับบริการ (Customer-Focused Method)
- การไล่เรียงตามผังการเคลื่อนของงาน (Work Flow Charting Method)
- การพิจารณาจากประเด็นสำคัญที่ต้องปรับปรุง (Issue-Driven) ฯลฯ

๖. ข้อแนะนำในการกำหนดตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายบุคคล โดยคำนึงถึงการมอบหมายงานหรือหน้าที่รับผิดชอบของผู้ปฏิบัติเสมอ

๒. กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโดยคำนึงถึงการจำแนกความสอดคล้องกับเป้าหมายของผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานและกรอบเวลาเสมอ

๓. กำหนดตัวชี้วัดในจำนวนที่เหมาะสมครอบคลุมเนื้องานหรือความคาดหวังที่สำคัญไม่กำหนดตัวชี้วัดที่ซ้ำซ้อนโดยไม่จำเป็น

๔. พิจารณาความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลเสมอ หรือในกรณีที่มีข้อจำกัดในการวัด/การเก็บข้อมูลพึงพิจารณาใช้วิธีกำหนดตัวชี้วัดที่เข้มข้นอย่างกับกลไกการปฏิบัติ เพื่อที่จะนำผลลัพธ์จากกลไกการปฏิบัติ นั้นไปใช้ในการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน

๕. พิจารณาเลือกวิธีที่เหมาะสมในการวัดความพึงพอใจ และการกระจายผลประเมินความพึงพอใจลงสู่รายบุคคล

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐโดยการนำหลักเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งความเป็นเลิศ

หัวข้อการบรรยาย : มาตรฐานและแนวทางการบริหารงานบุคคลส่วนห้องกิน

วิทยากรบรรยาย : นางสาวบุรณี พรโรจน์

การจัดตั้งส่วนราชการหรือการปรับปรุงโครงสร้าง

๑. การกำหนดส่วนราชการใหม่ (กองระดับต้น หรือกองระดับกลาง)

๒. การปรับประเภท (สามัญ ระดับสูง หรือพิเศษ)

๓. การปรับปรุงทั้งโครงสร้างและระดับตำแหน่ง

(ปรับปรุงจากงาน/กลุ่มงานเป็นฝ่าย หรือปรับปรุงจากฝ่ายเป็นกองระดับต้น หรือปรับปรุงจากกองระดับต้น เป็นกองระดับกลาง หรือปรับปรุงจากกองระดับกลาง เป็นสำนักระดับสูง หรือการยุบรวมกองระดับกลางแล้วยกฐานะเป็นสำนักระดับสูง)

๔. การปรับปรุงระบบงานภายใน (การกำหนดงานเพิ่ม กำหนดอกลุ่มงาน หรือฝ่ายขึ้น)

ให้ปฏิบัติตามประกาศ ก.จ. เรื่อง มาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับโครงสร้างส่วนราชการและระดับตำแหน่งขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๘ และประกาศ ก.จ. เรื่อง มาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ แต่หากกำหนดตำแหน่งรองปลัด/หัวหน้าส่วนราชการ/หัวหน้าฝ่าย ไม่เป็นไปตามประกาศดังกล่าวข้างต้น ต้องดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.จ. ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๘๙ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินการกำหนดระดับตำแหน่งรองปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการ และหัวหน้าฝ่าย รายละเอียดดังนี้

๑. ตัวชี้วัดพื้นฐาน

๑.๑ ภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลตามมาตรฐาน ๓๕ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา และในปีงบประมาณที่ขอ เฉลี่ยไม่เกินร้อยละ ๓๕ โดยปีงบประมาณที่ขอคำนวณครอบแผนอัตรากำลัง ๓ ปี รวมกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นจากการปรับปรุงตำแหน่งและที่กำหนดรองรับผู้ดำรงตำแหน่งเดิม

๑.๒ งบประมาณเพื่อการลงทุนต้องตราข้อบัญญัติงบรายจ่ายเพื่อการลงทุนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยฯ ด้วยวิธีการงบประมาณฯ ในปีงบประมาณที่ผ่านมาและในปีงบประมาณที่ขอ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปีและฉบับเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๒. การประเมินตัวชี้วัดค่า้งาน ประกอบด้วย ตัวชี้วัด จำนวน ๖ รายการ คะແນນเต็ม ๖๐๐ คະແນນรายละเอียดดังนี้

(๑) ลักษณะงาน	๑๐๐ คະແນນ
(๒) การบริหารงาน การจัดการ	๑๕๐ คະແນນ
(๓) การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์	๕๐ คະແນນ
(๔) การปฏิบัติงานและการตัดสินใจแก้ไขปัญหา	๑๐๐ คະແນນ
(๕) ความท้าทายในความคิดหรือความคิดสร้างสรรค์	๑๐๐ คະແນນ
(๖) ขอบเขตผลประโยชน์ของงาน	๑๐๐ คະແນນ

โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านในระดับต้น กลาง สูง ดังนี้

คะแนนรวม	ระดับตำแหน่ง
ตั้งแต่ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ต้น
ตั้งแต่ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	กลาง
ตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สูง

๓. อัตราว่าง

การขอปรับปรุงส่วนราชการ หรือจัดตั้งส่วนราชการขึ้นใหม่ หากส่วนราชการเดิมที่รับผิดชอบภารกิจในเรื่องนั้น มีสัดส่วนอัตราว่างตามกรอบแผนอัตรากำลังมากกว่าร้อยละ ๒๐ ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาอัตรากำลังที่ว่าง โดยสรรหาให้มีผู้มาปฏิบัติงานให้เรียบร้อยเสียก่อน

การกำหนดโครงสร้างส่วนราชการของเทศบาล (ส่วนราชการหลัก)

๑. สำนักปลัดเทศบาล
๒. กอง/สำนักการคลัง
๓. กอง/สำนักการช่าง

สำหรับกองหรือส่วนราชการที่จำเป็นต้องมี 'ได้แก่' กอง/สำนักสาธารณสุขฯ กอง/สำนักการศึกษา กอง/สำนักยุทธศาสตร์และงบประมาณ กอง/สำนักการประชา กอง/สำนักการแพทย์ กอง/สำนักการซ่อมสุขาภิบาล กอง/สำนักสวัสดิการสังคม หน่วยตรวจสอบภายใน

การพัฒนาบุคลากร มีดังนี้

๑. การจัดบรรยาย ศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา อภิปราย
๒. จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์
๓. การฝึกอบรมปฎิบัติงาน/การสอนงาน/การเป็นพี่เลี้ยง/ให้คำปรึกษา
๔. การหมุนเวียนงาน/การมอบหมายงาน/การเข้าร่วมประชุม
๕. การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ/การติดตามหัวหน้า/การเรียนรู้ด้วยตนเอง

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและแนวทางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น กระบวนการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น การกำหนดโครงสร้างส่วนราชการ การกำหนดตำแหน่งพนักงานส่วนท้องถิ่น มาตรฐานที่ว่าไปการสอบคัดเลือกและการคัดเลือกตำแหน่งสายงานผู้บริหาร แนวทางการย้ายการโอน การรับโอน การโอนลดระดับตำแหน่ง

หัวข้อการบรรยาย : การจัดทำแผนอัตรากำลังของ อปท.

วิทยากรบรรยาย : อาจารย์บุรณี แพรโรจน์

ความเป็นมาของกฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในปัจจุบัน ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล (หลักเกณฑ์ ก.จ.หวัด) ที่มีการประกาศใช้บังคับในแต่ละจังหวัด ซึ่งเป็นไปตามที่บัญญัตไว้ใน พ.ร.บ. ระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๓, ๑๔

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

๑) กำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.ด.) มีอำนาจในการกำหนดมาตรฐานกลางเป็นกรอบให้ ก.กลางกำหนดมาตรฐานที่ว่าไปตามมาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๓

(๒) กำหนดให้มีคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นมีอำนาจในการกำหนดมาตรฐานทั่วไปเป็นกรอบให้ ก.จังหวัดกำหนดหลักเกณฑ์ตามมาตรา ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๒๔, ๒๖

(๓) กำหนดให้มีคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นจังหวัดมีอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ใช้บังคับการบริหารงานบุคคลตามมาตรา ๑๓, ๑๔

ยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การปรับปรุงโครงสร้างและอัตรากำลังให้เหมาะสมกับประเทศไทยองค์กรปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดทำโครงสร้างองค์กรและองค์กรให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและลักษณะขององค์กรปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่น

ผลลัพธ์

- มีหลักเกณฑ์และมาตรฐานจัดรูปแบบโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสมและคุ้มค่ากับท้องถิ่น และลักษณะขององค์กรปัจจุบันส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภท

- มีหลักเกณฑ์ แนวทาง และมาตรฐานในการกำหนดอัตรากำลังให้สอดคล้องกับภาระงานและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของแต่ละพื้นที่ รวมถึงเครื่องมือที่สามารถวิเคราะห์และจัดสรรบุคลากรได้เหมาะสม

- มีแนวทางการกำหนดอัตราส่วนของรายจ่ายด้านบุคลากรที่เหมาะสมขององค์กรปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่น แต่ละประเภทให้ก้าวไปสู่องค์กรระดับและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ จัดระบบธนาคารคลังสมอง (Thinking Tank) เตรียมรองรับสังคมผู้สูงอายุ (Aging Society)

ผลลัพธ์

- มีกลไก เครื่องมือ และกระบวนการรองรับสังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพระบบทรัพยากรบุคคลส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ทบทวนต้นแบบสมรรถนะและพัฒนาการประเมินรูปแบบใหม่ที่เหมาะสม กับ Thailand ๔.๐

ผลลัพธ์

- มีการออกแบบ พัฒนา และทบทวนต้นแบบสมรรถนะประจำตำแหน่งที่เหมาะสม รองรับบริบท ท้องถิ่นและ Thailand ๔.๐

- มีหลักเกณฑ์และวิธีการ หรือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะประจำตำแหน่งที่น่าเชื่อถือ และไปร่วมใส สามารถนำผลการประเมินสมรรถนะมาใช้ประกอบการวางแผนการพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan:IDP)

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ปรับกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความยืดหยุ่น คุ้มค่าและเหมาะสม กับทิศทางการทำงานขององค์กรปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่น

ผลลัพธ์

- มีข้อเสนอแนวทางในการปรับปรุงระบบทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

- มีข้อเสนอในการปรับปรุงมาตรฐานทั่วไป

- มีข้อเสนอการลดขั้นตอน และปรับปรุงระบบทรัพยากรบุคคลสู่ระบบการบริการจุดเดียว (one Stop Service) หรือเกิดการใช้แอพพลิเคชัน (Application)

- มีการทบทวนและกำหนดกลไกในการกระจายอำนาจในคณะกรรมการท้องถิ่นจังหวัดที่ทำให้ การบริหารงานบุคคลคุ้มค่าและมีความรวดเร็วมากขึ้น

- มีแนวทางการให้ออกจากตำแหน่งก่อนเกษียณ (Early Retire) ที่เหมาะสมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพระบบทรัพยากรบุคคลส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ สื่อสารนโยบายและมาตรฐานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามการเปลี่ยนแปลง และแผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

ผลลัพธ์

- มีรูปแบบการสื่อสารนโยบายและมาตรฐานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีความชัดเจนมากขึ้น

- มีคุณภาพการปฏิบัติงานด้านทรัพยากรบุคคล ที่ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในระบบทรัพยากรบุคคลมากขึ้น และทำให้การปฏิบัติงานได้มาตรฐานที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริม ใจและสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการเป็นองค์กรแห่งความผูกพัน (Engaged Organization)

ผลลัพธ์

- ข้าราชการส่วนท้องถิ่นได้รับค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมและเป็นธรรมโดยมีการทบทวนอย่างน้อยทุก ๆ ๒ ปี

- มีการสำรวจการเป็นองค์กรแห่งความผูกพัน และไปสู่กิจกรรมกลุ่ม และกระบวนการการทำงานต่าง ๆ ที่จะทำให้ข้าราชการส่วนท้องถิ่นมีความสุขมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ สร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ที่ชัดเจน

ผลลัพธ์

- มีหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและการประเมินค่างานสูงระดับชำนาญการพิเศษหรืออาวุโส หรือเชี่ยวชาญ ประเภท อำนวยการท้องถิ่นระดับต้น และอำนวยการท้องถิ่นระดับกลาง

- มีหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นโดยคำนึงถึงหลักวิชาการวัดผลความรู้ ทักษะ ทศนคติ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็น

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ สร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ที่ชัดเจน

ผลลัพธ์

การจัดทำระบบศูนย์จัดสรรบุคลากรลงตำแหน่ง ดังนี้

- แนวทางการโอนกรณีมีความขัดแย้ง หรือเพิ่มประสิทธิภาพ ในระดับศูนย์รับโอนย้ายประจำจังหวัด และศูนย์รับโอนย้ายในระดับส่วนกลาง

- การกำหนด กลไก หน้าที่ และอัตรากำลังของศูนย์จัดสรรบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งรวมถึงกระบวนการและระบบงานที่จะสนับสนุนการทำงานให้รวดเร็วและทันต่อความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- มีหลักเกณฑ์และวิธีการในการสับเปลี่ยนหมุนเวียน (Rotation Plan) ตำแหน่งประเภทต่าง

- มีแนวทางการพัฒนาเพื่อสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ ปรับปรุงระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีที่เหมาะสมกับบริบทของ อปท.

ผลลัพธ์

- มีการปรับปรุงระบบประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และตัวชี้วัดรายบุคคลที่เหมาะสมของแต่ละสายงาน

- มีมาตรฐานตัวชี้วัดของแต่ละสายงาน (KPIs Basket)

- มีแนวทางให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมกำหนดตัวชี้วัด ในการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารให้มีศักยภาพที่สอดคล้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลตามแนวทาง Thailand ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ตรงกับความจำเป็นของท้องถิ่น และสอดคล้องกับ Thailand ๔.๐

ผลลัพธ์

- มีแผนฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการส่วนท้องถิ่นที่ตรงกับความจำเป็น (Training Needs) และสอดคล้องกับ Thailand ๔.๐ อันจะเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมและพัฒนาที่เหมาะสมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งในการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน

- มีการสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการต่าง ๆ ในท้องถิ่น รวมถึงจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานส่วนท้องถิ่น(Cooking Book) สำหรับผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ด้านต่าง ๆ

- มีมาตรฐาน และแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลสอดคล้องแผนพัฒนาข้าราชการส่วนท้องถิ่น หรือปัญหาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนา ดูแลรักษาผู้มีศักยภาพสูง และคนดีสายงานต่าง ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนและช่วยเหลือประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบุคลากรที่มีศักยภาพสูงเพียงพอและสามารถรองรับ การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเหมาะสมสมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของข้าราชการส่วนท้องถิ่นที่ต้องการในอนาคต

- มีนวัตกรรมในการพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงและคนดี ตามบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการเลือกและตัดสินใจให้ออกจากตำแหน่ง หรือการจ่ายค่าตอบแทนที่สูงใจ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ จัดทำแผนเตรียมความพร้อมสู่ตำแหน่งระดับสูงในสายงานอำนวยการและบริหาร

ผลลัพธ์

- มีการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรก่อนเข้าสู่ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นและบริหารท้องถิ่น อันจะทำให้การเข้าสู่ตำแหน่งเป็นไปอย่างเหมาะสม

- มีแผนรองรับหากให้มีการกำหนดภาระการครองตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เน้นความโปร่งใสในระบบบริหารทรัพยากรบุคคลส่วนท้องถิ่นที่ยึดหลักสมรรถนะและการเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ สร้างความสมดุลระหว่างฝ่ายการเมืองและข้าราชการประจำและเกิดการตัดสินใจบนหลักคุณธรรม

ผลลัพธ์

- มีข้อเสนอในการสร้างความสมดุลการใช้อำนาจหน้าที่ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลระหว่างฝ่ายการเมือง และข้าราชการประจำ

- มีแนวทางและกลไกระบบตรวจสอบจากภาคประชาชน และเครือข่าย เพื่อความโปร่งใสในการทำงานของเทศบาล

- มีกิจกรรมการสื่อสารและฝึกอบรมหลักคุณธรรม และธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

**กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและสร้างจริยธรรมแก่บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ผลลัพธ์**

- มีการส่งเสริมและสร้างจริยธรรมบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- มีกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องวินัย และค่านิยมในการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันจะปลูกฝังให้บุคลากรห้องถิ่นมีคุณธรรม และจริยธรรมรวมถึงสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม และประชาชนในการรณรงค์เรื่องคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ พัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือและวิธีการในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมและโปร่งใส

ผลลัพธ์

- มีแนวทาง กลไก และเครื่องมือในการสอบแข่งที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแต่ละสายงาน

- มีการนำร่องศูนย์การประเมิน(Assessment Center) อันจะทำให้การสรรหาบุคคล มีประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้บุคลากรที่มีศักยภาพและเหมาะสมกับตำแหน่ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ต่อยอดการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ทรัพยากรบุคคลส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมความสุขและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์

- มีการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในที่ทำงาน อันจะทำให้บุคลากรส่วนท้องถิ่นมีความสุขในการทำงานภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม

- มีการบริหารงานโดยยึดหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ สร้างความสัมพันธ์และบริหารความแตกต่างระหว่างช่วงวัยและความหลากหลายของบุคคล

ผลลัพธ์

- มีการส่งเสริมโครงการหรือกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างช่วงวัย และความหลากหลายของบุคคลภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- มีการเพิ่มช่องทางในการแสดงความคิดเห็น อันจะทำให้บุคลากรส่วนท้องถิ่นมีความสุขในการปฏิบัติงานภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม

- มีการบริหารช่องว่างระหว่างวัย และความหลากหลายของบุคคลอันช่วยทำให้บุคลากรในช่วงวัยต่าง ๆ ทำงานด้วยกันได้อย่างสามัคคีและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ขับเคลื่อนระบบทรัพยากรบุคคลส่วนท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเชื่อมโยงข้อมูลทรัพยากรบุคคลของทุกหน่วยงาน

ผลลัพธ์

- มีการจัดทำโปรแกรมข้อมูลสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคลที่บูรณาการร่วมกัน

- มีนวัตกรรมระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเหมาะสมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- มีฐานข้อมูลกลางที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลด้านทรัพยากรบุคคลมีความรวดเร็วประทับใจและถูกต้อง

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ การนำเทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในงานทรัพยากรบุคคล

ผลลัพธ์

- มีการปรับปรุงเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมกับการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- มีการฝึกอบรมและเรียนรู้ทางระบบออนไลน์

- มีการสร้างเทคโนโลยีสร้างสรรค์เพื่อทรัพยากรบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ การส่งเสริมนวัตกรรมด้านทรัพยากรบุคคล

ผลลัพธ์

- มีนวัตกรรมด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- มีรูปแบบการจูงใจแก่ข้าราชการส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานสร้างนวัตกรรมแก่องค์กร

- มีระบบทรัพยากรบุคคลที่มีการพัฒนาและเป็นรูปแบบพิเศษที่เหมาะสมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรองรับ Thailand ๔.๐

- มีการนำหลักการ Ecosystems มาประยุกต์ใช้กับการสร้างนวัตกรรมด้านทรัพยากรบุคคลส่วนท้องถิ่นอย่างเหมาะสมกับการบริการสาธารณะหรือการดำเนินการอื่น ๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การกำกับ ติดตามและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ จัดให้มีหลักเกณฑ์ รูปแบบเครื่องมือ และตัวชี้วัด สำหรับใช้กำกับ ติดตาม และประเมินผล

ผลลัพธ์

- ยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ได้มีการนำไปปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม และมีผลสำเร็จตามที่กำหนด

- ทรัพยากรบุคคลส่วนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา โดยได้รับประโยชน์และสิทธิอย่างเท่าเทียม โปร่งใสเป็นธรรม ตลอดจนมีความเป็นมืออาชีพ สามารถเป็นที่พึงและสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชน ในท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

- มีผลลัพธ์จากการกำกับ ติดตาม และประเมินผล สำหรับใช้ศึกษาวิเคราะห์และถอดบทเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลส่วนท้องถิ่นให้มีความเหมาะสม

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๒ เกี่ยวกับการจัดทำแผนอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง

หัวข้อการบรรยาย : การจัดทำคำขอใบอนุญาตประกอบกิจการและวิธีการจดทะเบียนของท้องถิ่น การวางแผน

การเขียนโครงการและระบบการบริหารงานประจำ

วิทยากรบรรยาย : นายธีรเนศ แสงแปรน

หัวใจสำคัญในการตั้งงบประมาณและการจ่ายเงิน คือ กฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการ นท.

การจ่ายเงินตามกฎหมายจัดตั้ง

๑. รายจ่ายอื่นใดที่จำเป็นต้องจ่ายในการปฏิบัติหน้าที่

๒. หรือ ตามข้อผูกพัน

๓. หรือ รายจ่ายตามที่มีกฎหมาย

๔. หรือ ระเบียบของกระทรวงมหาดไทย กำหนดไว้
อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

- ตาม พ.ร.บ. องค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒
- กฎกระทรวง ตาม พ.ร.บ.องค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.๒๕๕๓
- ประกาศคณะกรรมการจารย์อำนาจให้แก่ อปท. เรื่อง กำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณูปโภค ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๔๙
- พ.ร.บ.เทศบาล พ.ศ. ๒๕๔๑ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๖๒
- พ.ร.บ.สภากำBLEM และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒
- พ.ร.บ.องค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๕
 - เพิ่ม ๖/๑ ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนในการดูแลการจราจรและการรักษาความสงบเรียบร้อย
 - เพิ่ม ๗ ตรี จัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก
 - พ.ร.บ.เทศบาล พ.ศ. ๒๕๔๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๐
 - เพิ่ม ๒/๑ รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย การดูแล การจราจร และส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานอื่นในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว
 - แก้ไข (๖) จัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการ ศาสนา และการฝึกอบรมให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก
- พ.ร.บ.สภากำBLEM และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๗
 - เพิ่ม ๑ / ๑ รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย การดูแลการจราจร และส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานอื่นในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว
 - แก้ไข (๕) จัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาศาสนา วัฒนธรรมและการฝึกอบรมให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กตามแนวทางที่เสนอแนะจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
- กรณีโครงการที่ต้องนำมารู่จุในแผนพัฒนาท้องถิ่น
 - ครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่ต้องนำมาบรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่นให้จัดทำเฉพาะครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
 - โครงการพัฒนาที่ดำเนินการจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะ เพื่อประชาชนได้ใช้/รับประโยชน์จากครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างนั้นเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นส.กระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มทบ๘๑๐.๓/๓๒๔๗๑ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒
- กรณีโครงการที่ไม่ต้องนำมารู่จุในแผนพัฒนาท้องถิ่น
 - หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ, หมวดค่าจ้างชั่วคราว, หมวดค่าสาธารณูปโภค, หมวดรายจ่ายอื่น, หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุยกเว้นประเภทรายจ่ายเกี่ยวน่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าและลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ เอกสารการจัดกิจกรรมสาธารณะ
- การเสนอประมูลต่อสภากำBLEM
 - เสนอต่อสภากำ��นภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม กรณีเสนอไม่ทันให้ขอขยายเวลาต่อประมูล

มีเอกสารประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการก่อสร้างอีกหนึ่งเล่มนอกเหนือจากข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ กรณีไม่ต้องแก้ไข หรือเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมแผนพัฒนาท้องถิ่น เมื่อใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณแล้ว เมื่อสภาพท้องถิ่นให้ความเห็นชอบบริการงบประมาณแล้ว ต่อมากายหลัง เกณฑ์ราคากลาง หรือบัญชีรากมาตรฐานครุภัณฑ์ หรือราคากลางโครงการสร้างพื้นฐาน มีคุณลักษณะ มาตรฐาน ราคปรับเปลี่ยน ไม่หรือเพื่อให้เป็นไปตาม พรบ.จัดซื้อจัดจ้าง ให้ดำเนินการตามวิธีการงบประมาณ (นส.กระทรวงมหาดไทย ที่ มท.๐๘๑๐.๓ ๖๗๓๒ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒) เอกสารการจัดทำงบประมาณ ๒๕๖๔ แผนพัฒนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บัญชีรากมาตรฐานครุภัณฑ์ โครงการเสนอขอรับเงินอุดหนุน เอกสารประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการก่อสร้าง เอกสารประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการจัดงานแข่งขันกีฬา หนังสือสั่งการ

พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรา ๒๐ การตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์

(๑) งบประมาณรายจ่ายลงทุนต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปีและต้องไม่น้อยกว่างบประมาณส่วนที่ขาดดุลของงบประมาณประจำปีนี้ (ไม่ใช้กับท้องถิ่น)

ประกาศคณะกรรมการนโยบายการเงินการคลังของรัฐ เรื่อง กำหนดสัดส่วนต่าง ๆ เพื่อเป็นกรอบวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

๑. สัดส่วนงบประมาณรายจ่ายลงทุน รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นต้องตัวไม่ได้รับการอนุมัติและสามารถจัดจ่ายได้โดยต้องพิจารณาผลลัพธ์ ความคุ้มค่า ความประหยัด และแนวทางการคลังที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๒. สัดส่วนการก่อหนี้ผูกพันงบประมาณรายจ่ายข้ามปีงบประมาณต้องไม่เกินร้อยละสิบของงบประมาณรายจ่ายประจำปี (ไม่ใช้กับท้องถิ่น)

พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรา ๒๕ การจัดทำงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องทำอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้โดยต้องพิจารณาผลลัพธ์ ความคุ้มค่า ความประหยัด และแนวทางการคลังที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

มาตรา ๒๖ การจัดทำงบประมาณประจำปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้พิจารณาฐานะการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความจำเป็นที่ต้องใช้จ่ายเงินงบประมาณ การจัดเก็บรายได้ในปีงบประมาณนั้น โดยให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ว่าด้วยการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและพระราชบัญญัตินี้

หนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๙๐๕.๒ ว๑๑๐ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑

ให้กำหนดเงื่อนไขและหลักเกณฑ์สัญญาแบบปรับราคาได้ (ค่า K) ไว้ในประกาศ เอกสารเชิญชวน และหนังสือเชิญชวนรวมถึงระบุไว้ในสัญญาจ้างก่อสร้างเพิ่มเติม ในแบบสัญญาจ้างก่อสร้างที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนด

พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรา ๙๗ เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ใดเมื่อหน้าที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ จงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ให้ผู้ว่าการเสนอต่อคณะกรรมการให้ลงโทษทางปกครองผู้นั้น

มาตรา ๙๘ โทษทางปกครอง มีดังต่อไปนี้

๑. ภาคทัณฑ์

๒. คำให้ได้เดียดเผยต่อสาธารณะ

๓. ปรับทางปกครอง (ลงโทษปรับเป็นเงินเกินเงินเดือนสิบสองเดือน ของผู้ถูกลงโทษมีได้)

- เงินเดือนสัญญาแบบปรับราคาได้ (ค่า K)

- แผนงาน อุตสาหกรรมและการโยธา
- งานก่อสร้าง
- งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

รายจ่ายงบกลาง ประกอบด้วย

- ค่าสาธารณูปโภคเบื้องต้น, ค่าสาธารณูปโภคเบื้องต้น, เงินสมทบกองทุนประกันสังคม, เงินสมทบกองทุนทดแทน, รายจ่ายงบกลาง ประกอบด้วย เงินสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายกิจการประจำปี, เงินสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายกิจการสถานานานาชาติ, เงินสนับสนุนจากการสถานีขนส่งหรือกิจการท่าเรือ, เงินสนับสนุนโรงพยาบาลและหน่วยบริหารสาธารณสุขของ อปท., เงินสนับสนุนรายจ่ายกิจการโครงการอื่นเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ, เบี้ยยังชีพความพิการ, เบี้ยยังชีพผู้ป่วยเอดส์, สำรองจ่าย, รายจ่ายตามข้อถูกพัน และเงินช่วยพิเศษระเบียบ มท. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการสงเคราะห์ผู้ป่วยที่ยากไร้ของ อบจ. พ.ศ. ๒๕๖๐

“การสงเคราะห์” การช่วยเหลือผู้ป่วยที่ยากไร้เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

“ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง” ค่าพาหนะสำหรับเดินทางของผู้ป่วยที่ยากไร้เพื่อเข้ารับการรักษาพยาบาล ณ โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลของทางราชการ

“ผู้ป่วยที่ยากไร้” ผู้ป่วยที่ยากจน ซึ่งมีสิทธิได้รับการสงเคราะห์ตามหลักเกณฑ์การสงเคราะห์ของ พม.

หลักเกณฑ์การช่วยเหลือ

๑. ผู้ป่วยที่ยากไร้ ยื่นขอรับการสงเคราะห์จาก พม. ก่อน
๒. ได้รับการสงเคราะห์จาก พม. ไม่เพียงพอ หรือไม่ได้รับการสงเคราะห์เนื่องจากจำกัดด้วยงบประมาณ อบจ. ให้การสงเคราะห์เพิ่มเติมได้ตามที่จ่ายจริงไม่เกินครั้งละ ๒,๐๐๐ บาทต่อคน และไม่เกิน ๓ ครั้งต่อคนต่อปีงบประมาณ (เกิน ๓ ครั้ง ขอผู้ว่าราชการจังหวัด)

การเขียนรายละเอียดคำชี้แจงงบประมาณรายจ่าย

• ค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นและค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

- ตั้งงบประมาณเป็นรายโครงการ
- จัดทำเป็นร่างโครงการเพื่อประกอบการพิจารณาของสภาและผู้กำกับดูแล
- เมื่องบประมาณมีผลใช้บังคับก่อนดำเนินโครงการให้เสนอ นายกอนุมัติโครงการ
- หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๒/๐๔๔๔ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑

ราคากลางที่นำมาเป็นฐานในการตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๑. ราคากลางที่ได้มาจากการคำนวณตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการราคากลางกำหนด

๒. ราคากลางที่ได้มาจากฐานข้อมูลราคาอ้างอิงของพัสดุที่กรมบัญชีกลางจัดทำ

๓. ราคามาตรฐานที่สำนักงบประมาณหรือหน่วยงานกลางอื่นกำหนด

๔. ราคากลางที่ได้มาจากการสืบราคาจากห้องตลาด

๕. ราคากลางที่เคยซื้อหรือจ้างครั้งหลังสุดภายในระยะเวลา ๒ ปีงบประมาณ

๖. ราคากลางที่ได้มาจากการฟอกอุปกรณ์ วิธีการ หรือแนวทางปฏิบัติของหน่วยงานของรัฐนั้น ๆ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เทศบัญญัติ การเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง และสามารถสื่อสารข้อมูลให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

**หัวข้อการบรรยาย : ยุทธศาสตร์นโยบาย การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นรวมขับเคลื่อนลงสู่พื้นที่
วิทยากรบรรยาย : ดร.สุริยะ หินเมืองเก่า**

แผนพัฒนาท้องถิ่น จัดทำตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย นายก รองนายก สมาชิกสภา (๓ คน) ผู้ทรงคุณวุฒิ (๓ คน) ผู้แทนภาคราชการหรือรัฐวิสาหกิจ (ไม่น้อยกว่า ๓ คน) ผู้แทนประชาชน (๓-๖ คน) ปลัด (เลขานุ) ผอ.กองแผน (ผู้ช่วยเลขานุ)

๒. คณะกรรมการสนับสนุนฯ ประกอบด้วย ปลัด หัวหน้าส่วนทุกคน ผู้แทนประชาชน (๓ คน) ผอ. กองแผน เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ฯ (ผู้ช่วยเลขานุ)

๓. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย สมาชิกสภา (๓ คน) ผู้แทนประชาชน (๒ คน) ผู้แทนหน่วยงาน (๒ คน) หัวหน้าส่วนราชการใน อปท. (๒ คน) ผู้ทรงคุณวุฒิ (๒ คน)

ส่วนประกอบของแผนพัฒนาท้องถิ่น

๑. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาระดับมหภาค แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน แผนพัฒนาภาค/แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร/แผนพัฒนาจังหวัด แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

๒. ยุทธศาสตร์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ จุดยืนทางยุทธศาสตร์ ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ในภาพรวม

๓. การนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ แผนงาน/โครงการของชุมชน (เรียงตามลำดับ ความสำคัญ) บัญชีโครงการพัฒนาท้องถิ่น

- แบบ ผ.๐๑ บัญชีสรุปโครงการพัฒนา
- แบบ ผ.๐๑/๑ นำมาจากแผนพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน
- แบบ ผ.๐๒ รายละเอียดโครงการพัฒนา
- แบบ ผ.๐๒/๑ รายละเอียดจากแผนหมู่บ้าน/ชุมชน
- แบบ ผ.๐๒/๒ โครงการเกินศักยภาพ
- แบบ ผ.๐๓ บัญชีครุภัณฑ์

การแก้ไขแผนพัฒนาตามระเบียบข้อ ๒๑ จำนวนยก ไม่ต้องประชุม ทำบันทึก ประกาศใช้ ทำในกรณีแก้ไขคำผิด ย้ายปี ราคากลางเปลี่ยน

การเพิ่มเติมแผนพัฒนาตามระเบียบข้อ ๒๒ ประชุมกรรมการสนับสนุน กรรมการพัฒนา ประชาชน (อบต.สภาเห็นชอบ) ประกาศใช้ ทำกรณีเพิ่มโครงการที่ไม่เคยมีอยู่ในแผน

การเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาตามระเบียบข้อ ๒๒/๑ ประชุมกรรมการพัฒนา (อบต.สภาเห็นชอบ) ประกาศใช้ทำกรณีเปลี่ยนแปลงรายละเอียด เช่น ปริมาณงานมากขึ้น งบประมาณมากขึ้น

แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

- ๑) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น
- ๒) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
- ๓) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น

ผู้บริหารท้องถินแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาท้องถิน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้บริหารท้องถิน | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิน ทุกคน | กรรมการ |
| ๓) สมาชิกสภาท้องถิน สภาท้องถินคัดเลือก ๓ คน (๔ ปี) | กรรมการ |
| ๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารท้องถินคัดเลือก ๓ คน (๔ ปี) | กรรมการ |
| ๕) ผู้แทนภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารท้องถินคัดเลือก
ไม่น้อยกว่า ๓ คน (๔ ปี) | กรรมการ |
| ๖) ผู้แทนประชาชนท้องถินที่ประชาชนท้องถินคัดเลือกจำนวน
ไม่น้อยกว่า ๓ คนแต่ไม่เกิน ๖ คน (๔ ปี) | กรรมการ |
| ๗) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘) หัวหน้าส่วนการบริหารที่มีหน้าที่จัดทำแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
- ผู้บริหารท้องถินแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถินประกอบด้วย**
- | | |
|--|---------------------|
| ๑) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิน | ประธานกรรมการ |
| ๒) หัวหน้าส่วนการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน | กรรมการ |
| ๓) ผู้แทนประชาชนท้องถินที่ประชาชนท้องถินคัดเลือกจำนวน ๓ คน | กรรมการ |
| ๔) หัวหน้าส่วนการบริหารที่มีหน้าที่จัดทำแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน หรือผู้ที่รับมอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิน ประกอบด้วย

- ๑) สมาชิกสภาท้องถิน
- ๒) ผู้แทนประชาชนท้องถิน
- ๓) ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔) หัวหน้าส่วนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิน
- ๕) ผู้ทรงคุณวุฒิ

แผนพัฒนาท้องถิน พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ มีรายละเอียดประกอบดังนี้

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน จะต้องมีความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาระดับมหาภาค
ประกอบด้วย

- ๑.๑ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
- ๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน
- ๑.๓ แผนพัฒนาภาค/ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร/ แผนพัฒนาจังหวัด
- ๑.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถินในเขตจังหวัด

ส่วนที่ ๒ ยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน ประกอบด้วย

- ๒.๑) วิสัยทัศน์
- ๒.๒) ยุทธศาสตร์
- ๒.๓) เป้าประสงค์
- ๒.๔) ตัวชี้วัด
- ๒.๕) ค่าเป้าหมาย
- ๒.๖) กลยุทธ์
- ๒.๗) จุดยืนทางยุทธศาสตร์

๒.๔) ความเข้มข้นของยุทธศาสตร์ในภาพรวม

แนวทางการจัดทำและประสานแผน

นายอำเภอหรือผู้บริหารท้องถิ่น จะเป็นผู้ประสานกำหนดปฏิทิน การจัดเวลาที่ประชาคมตามที่กรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการชุมชนเสนอ

กรณีไม่มีกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ให้คณะกรรมการชุมชนจัดทำแผนชุมชน ส่วนการสนับสนุนและกำกับดูแล จะมีอำเภอ หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลัก สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเป็นหน่วยงาน สนับสนุนการจัดทำแผนโดยมีนายอำเภอกำกับดูแลให้การจัดทำแผนเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ การนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ จะเป็นแผนงาน/โครงการชุมชน ซึ่งประกอบด้วย

๓.๑) โครงการ/กิจกรรม ให้เรียงตามลำดับความสำคัญ รวมทุกด้าน อาจเพิ่มเติมความ ต้องการได้ และต้องสอดคล้องกับบริบทชุมชน : รูปแบบหรือตารางการนำเสนอปรับให้สอดคล้องกับหน่วยงาน แหล่งงบประมาณ เนื่น ตามรูปแบบของ อปท. หรือตามประเด็นยุทธศาสตร์

๓.๒ โครงการ/กิจกรรม แยกตามด้าน ดังนี้

๓.๒.๑ ด้านเศรษฐกิจ

๓.๒.๒ ด้านสังคมและคุณภาพชีวิต

๓.๒.๓ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๔ ด้านความทันสมัยและความสงบเรียบร้อย

๓.๒.๕ ด้านบริหารจัดการ

แบบบัญชีโครงการพัฒนาท้องถิ่นมีดังนี้

๑. แบบ พ.๐๑ บัญชีสรุปโครงการพัฒนาท้องถิ่น ให้นำไปไว้เป็นแผ่นแรกของแบบต่าง ๆ

๒. แบบ พ.๐๑/๑ บัญชีสรุปโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่นำมาจากแผนพัฒนาหมู่บ้านและแผน ชุมชน ให้เรียงลำดับต่อจาก แบบ พ.๐๑

๓. แบบ พ.๐๒ รายละเอียดโครงการพัฒนาเป็นแบบสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ ต้องการรายละเอียดในแผน เพื่อนำไปจัดทำงบประมาณรายจ่าย และสามารถนำโครงการในแบบ พ.๐๑ ไป ของบประมาณจากหน่วยงานอื่นได้โดยไม่ต้องแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลง ไปอยู่ในแบบ พ.๐๒/๒

๔. แบบ พ.๐๒/๑ รายละเอียดโครงการพัฒนา เป็นแบบสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ นำมาจากแผนพัฒนาหมู่บ้านและแผนพัฒนาชุมชนมาดำเนินการ หากจะนำโครงการในแบบ พ.๐๒/๑ ไปจัดทำงบประมาณรายจ่าย สามารถดำเนินการได้

๕. แบบ พ.๐๒/๒ รายละเอียดโครงการพัฒนา สำหรับโครงการที่เกินศักยภาพของ อปท. ที่ใช้สำหรับการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น

๖. แบบ พ.๐๓ บัญชีครุภัณฑ์

กระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้ในปัจจุบัน จะใช้กับ ๓ กรณี ดังนี้

๑. แก้ไขแผน ตามระเบียบข้อ ๒๑ เป็นอำนาจของผู้บริหารท้องถิ่น เป็นการแก้ไขข้อผิดพลาด เล็กน้อย เช่น แก้ไขคำผิด ย้ายปี ราคากลาง สามารถทำบันทึกข้อความ ประกาศได้โดยไม่ต้องประชุมสภาให้ ปิดประกาศให้ประชาชนทราบโดยเปิดเผยแพร่ ไม่น้อยกว่า ๓๐ วันนับแต่วันที่ผู้บริหารท้องถิ่นเห็นชอบ พร้อมแจ้ง สภาพท้องถิ่น อำเภอ จังหวัดทราบ

๒. เพิ่มเติมแผน ตามระเบียบข้อ ๒๒ มีขั้นตอนดังนี้ ต้องมีการประชุมกรรมการสนับสนุนการ จัดทำแผนจัดทำร่างแผนเพื่อเพิ่มเติมพร้อมเหตุผลและความจำเป็นเสนอคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น และ

คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ทำการประชุมท้องถิ่น ถ้าเป็น อบต. ต้องมีการประชุมสภาเห็นชอบ มีการประกาศ และจึงเพิ่มโครงการที่ไม่เคยมีอยู่ในแผน

๓. การเปลี่ยนแปลงแผน ตามระเบียบข้อ ๒๒/๑ เป็นอำนาจของคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น

๔. การเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาท้องถิ่น สำหรับนโยบายแห่งรัฐ โครงการพระราชดำริ งานพระราชพิธีรัฐพิธี ให้เป็นอำนาจของผู้บริหารการดำเนินการตามแผนพัฒนาท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/๖๗๖๗ ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง

หัวข้อการบรรยาย : การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาต

วิทยากรบรรยาย : นางสาวลัดดาวรรณ น้อยอรุณ

การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการเกิดขึ้น ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยเจตนาرمณ์ของกฎหมายนี้คือ เพื่อแก้ไขปัญหา ความไม่สะดวกต่างๆ ในการอนุมัติ อนุญาต ให้กับประชาชนและเพื่อให้การอนุมัติ อนุญาต เร็วขึ้น สะดวกขึ้น และค่าใช้จ่ายลดลง โดยให้น่วยงานดำเนินการ จัดให้มีคู่มือสำหรับประชาชน ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการในการยื่นคำขอ ขั้นตอน และระยะเวลาในการพิจารณาอนุญาต รายการเอกสารหรือหลักฐานที่ยื่นพร้อมคำขอและต้องกำหนดช่องทางในการยื่นคำขอ ลงเผยแพร่ทางเว็บไซด์ของหน่วยงาน

กรณีมีกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับออกใช้บังคับ และมีผลต่อขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาต ให้หน่วยงานเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์วิธีการ หรือรายละเอียดอื่น ๆ ในคู่มือประชาชน

หน้าที่ของผู้รับคำขอ

ตรวจสอบว่าคำขอถูกต้อง ครบถ้วนหรือไม่ ถ้าถูกต้องให้รับไว้ ถ้าไม่ถูกต้องให้แจ้งผู้ขอแก้ไขทันที ถ้าแก้ไขไม่ได้ให้ทابนทึกความบกพร่องและกำหนดเวลาในการยื่นคำขอใหม่

การพิจารณาอนุญาต

กรณีผู้อนุญาตพิจารณาแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดไว้ในคู่มือประชาชนต้องแจ้งผู้ขอทราบภายใน ๗ วัน นับจากวันพิจารณาแล้วเสร็จ กรณีพิจารณาไม่แล้วเสร็จให้แจ้งประชาชนทราบทุก ๗ วัน จนกว่าจะพิจารณาแล้วเสร็จ

ในการนี้ที่หน่วยงานไม่แจ้งการพิจารณาแล้วเสร็จ หรือเหตุแห่งความล่าช้าให้อีกว่า ผู้อนุญาต กระทำการหรือละเว้นกระทำการ เพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่นอันเป็นความผิดตามกฎหมายอาญา เว้นแต่ จะเป็นเพราะเหตุสุดวิสัย

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ประชาชนมีกฎหมายกลางที่กำหนดขั้นตอนและระยะเวลาในการพิจารณาอนุญาต ลดปัญหา อุปสรรค ของประชาชนในการยื่นคำขออนุญาตดำเนินการต่าง ๆ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรประชาสัมพันธ์ คู่มือประชาชน ของหน่วยงานให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เพื่อให้การอำนวยความสะดวกแก่ ประชาชนในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต ได้เร็วขึ้น สะดวกขึ้น ตามเจตนาرمณ์ของกฎหมายดังกล่าวต่อไป

หัวข้อการบรรยาย : เทคนิคการพูดและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยากรบรรยาย : ดร.นิตินันท์ พันธุ์

การปรับกระบวนการทัศน์ ต้องเริ่มจาก “การปรับใจ” ปรับ Mindset และเริ่มที่ “ตัวเรา” โดยเราต้องรู้ว่าในสังคม เราต้องเป็นหัวผู้ให้และผู้รับ ดังนั้น จึงต้องเคารพหัวต่อหูของ และเคารพผู้อื่น ซึ่งการอยู่ในสังคม ต้องมีการปฏิสัมพันธ์กับหลากหลายผู้คน การใช้เวลาระบุคลากรอย่างอ่อนโยนและมีความปราณາดีต่อกัน จะทำให้เราได้รับการตอบสนองในทางบวก

จากการศึกษาวิดีโอเรื่อง “มด” ทำให้เรียนรู้ว่า ๑. การเป็นผู้นำจะต้องมีการประเมินความเสี่ยงและตรวจสอบสถานการณ์ เพื่อแสดงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความเชื่อมั่นต่อสถานการณ์และตัวเราซึ่งเป็นหัวหน้า ๒. หลักการบริหาร “PDCA” ซึ่งประกอบด้วย Planning (การวางแผนการบริหารแบบมีส่วนร่วม) , Doing (การปฏิบัติงานหลากหลายรูปแบบ) , Checking (การตรวจสอบและประเมินผล) Acting (การพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องตามสถานการณ์ เวลา และบริบทอยู่เสมอ)

การเป็นผู้บริหารที่ดี จะต้องเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งในเรื่องความคิด ทัศนคติ และพฤติกรรม เนื่องจากแต่ละคนมาจากสภาพครอบครัว สิ่งแวดล้อม และการศึกษาที่แตกต่างกัน ดังนี้ เราจึงต้อง “ยอมรับในความแตกต่าง” พร้อมทั้งควร “รู้สัมผัส” แสดงไมตรีที่เป็นมิตรต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ตลอดจน “การพูดจาในเชิงบวก” จะทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตามทฤษฎี สมอง ประกอบด้วย ๑. Cerebral Cortex (สมองส่วนนอก) ทำหน้าที่เกี่ยวกับ สติปัญญา ความฉลาด และ ๒. Limbic System (สมองส่วนใน) ทำหน้าที่เกี่ยวกับ อารมณ์ ความรู้สึก จิตใจ และหากสมองส่วนในได้รับการกระตุ้นในทางบวกจะทำให้ขยายส่งผลต่อสมองส่วนนอก นั่นหมายความว่า การมีความรู้สึกที่ดี อารมณ์แจ่มใส จะทำให้มุขย์ฉลาดขึ้น นอกจากนั้น สมอง แบ่งออกเป็น ๒ ชิ้น คือ ซีกขวา ทำหน้าที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถทางศิลปะ และซีกซ้าย ทำหน้าที่เกี่ยวกับการอ่าน การพูด ความเก่ง ความฉลาด ซึ่งหากกระตุ้นสมองซีกขวาอย่างเหมาะสม จะทำให้ขยายส่งผลต่อสมองซีกซ้ายด้วย แสดงให้เห็นว่า ตามทฤษฎีสมอง หากมุขย์มีความสุข จะส่งผลต่อปฏิกิริยาและการกระทำที่แสดงออกมา และเมื่อนำรับใช้ กับการทำงาน แสดงว่า ถ้าเรารายกให้ผู้ใต้บังคับบัญชา เก่งและตั้งใจทำงาน เราต้องทำให้เขามีความสุขโดยใช้ สำเนียงโน่นตា ช้า ๆ และเป็นมิตร

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

การทำงานในองค์กร เราต้องปรับกระบวนการทัศน์ใหม่ โดยต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกันระหว่าง ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อจะได้ทราบว่าองค์กรเราจะดำเนินไปในทิศทางใด มีกลยุทธ์และวิธีการ ใดบ้างที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ร่วมกัน โดยเราซึ่งเป็นหัวหน้าต้องดึงศักยภาพของผู้ใต้บังคับบัญชา แต่ละคนออกมายield ให้เหมาะสม “Put the right man on the right job” ใช้คนให้ตรงกับงาน เน้นการทำงานเป็นทีม ตลอดจนเข้าใจและยอมรับในความต่างของแต่ละคน การบริหารผลงานและการจัดทำคำร้อง การปฏิบัติราชการ

หัวข้อการบรรยาย : กลยุทธ์การดำเนินการทางวินัยของห้องถีน

วิทยากรบรรยาย : นายเศรษฐพงศ์ แหล่งสะท้าน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๒. กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

๔. กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

- มาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การรับโอน การเลื่อนระดับ การเลื่อนขั้นเงินเดือน

- มาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับวินัย การให้ออกจากราชการ สิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณา อุทธรณ์และการร้องทุกข์

- มาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับพนักงานจ้าง

ความหมาย จุดมุ่งหมาย และสาเหตุที่วินัยเลื่อน

นامธรรม \Rightarrow แบบແຜນຄວາມປະເທດ

รูปธรรม \Rightarrow ລັກຜະພາດຕິກຣມທີ່ແສດງອອກ

ຈຸດມຸ່ງໝາຍ

๑. เพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อความเจริญ สงบ ของชาติ

๓. เพื่อความสุกของประชาชน

๔. เพื่อภาพพจน์ที่ดีขององค์กร

สาเหตุที่วินัยเตือน

๑. อบรมเชิง/๒. ตัวอย่างที่ไม่ดี /๓. ขวัญกำลังใจไม่ดี /๔. งานล้นมือ /๕. ความจำเป็นในการครองชีพ/ ๖. โอกาสเป็นใจ / ๗. การปล่อยปละละเลยของผู้บริหาร

หน้าที่ของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับวินัย ข้อ ๒๔

- ส่งเสริม/พัฒนาให้มีวินัย (ว ๒)

๑. ปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. สร้างขวัญกำลังใจ

๓. การจูงใจ

๔. กระทำการอื่นที่จะเสริมสร้างพัฒนาทักษณคติ จิตสำนึก และพุติกรรม

- ป้องกันไม่ให้กระทำผิดวินัย (ว ๓)

๑. การเอาใจใส่

๒. สังเกตการณ์

๓. ขัดแหน่งที่อาจก่อให้เกิดการกระทำการผิดวินัย

- สืบสวนข้อเท็จจริง (ว ๕ + ว ๖ + ว ๘)

๑. การตรวจสอบหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน กล่าวหา

๒. โดยการตั้งกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง/กรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง/กรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง

- การดำเนินการทางวินัย (ว ๑๑)

๑. กระบวนการปกติ

๑.๑ ไม่ร้ายแรง

๑.๒ ร้ายแรง

๒. กรณีคณะกรรมการ ป.ป.ช./คณะกรรมการ ป.ป.ช.ชี้มูล

การพิจารณาความผิดทางวินัย

ความหมาย เป็นการดำเนินการเพื่อทราบว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดหรือไม่ อย่างไร ต้องกระทำโดย ผู้มีอำนาจและจากข้อเท็จจริงในจำนวน (ต้องได้จากการสอบสวน)

หลักการ

๑. หลักนิติธรรม

- มีกฎหมายกำหนดเป็นความผิดทางวินัย - การกระทำต้องครบองค์ประกอบความผิด

๒. หลักมโนธรรม

- สติสัมปชัญญะ - ถูกต้องตามเหตุผลที่ควรจะเป็น
ผู้มีหน้าที่

- กรรมการสอบสวน - นายก อปท. ตันสังกัด - ก.จังหวัด ตันสังกัด

หลักการกำหนดโทษ

ความหมาย เป็นการพิจารณาว่าผู้ถูกกล่าวหาควรลงโทษสถานใด ต้องกระทำโดยผู้มีอำนาจ และจากข้อเท็จจริงในจำนวน

หลักการ

๑. หลักนิติธรรม โทษตามที่กฎหมายกำหนด + ความร้ายแรง

๒. หลักมโนธรรม ถูกต้องเหมาะสม + ภายในขอบเขตระดับโทษ

๓. ความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ หันหน้ายกับข้อเท็จจริง

๔. นโยบายรัฐ

ผู้มีหน้าที่

- กรรมการสอบสวน - นายก อปท. ตันสังกัด - ก.จังหวัด ตันสังกัด

การยกเว้นคุณสมบัติในการขอغلับเข้ารับราชการ

ถ้าหากเหตุทุจริต → ไม่สามารถขอได้/ไม่มีสิทธิ์ขอ

ถ้าปลดออก/ไล่ออก นอกจากทุจริต → สามารถขอยกเว้นได้

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งหน้าที่

หัวข้อการบรรยาย : หลักการจัดการภัยพิบัติและสาธารณภัย

วิทยากรบรรยาย : นายเชาวลิต สะหมัด กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

การบริหารจัดการสาธารณภัยตามพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. ๒๕๕๐

แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ ครม. มีมติอนุมัติแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓๑ มี.ค. ๕๘ ให้ทุกหน่วยงานใช้เป็น แผนแม่บทในการจัดการสาธารณภัยของประเทศไทย และดำเนินการดังนี้

๑. ให้กระทรวง กรม องค์กร และหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ จังหวัด อำเภอ อปท. เอกชน ปฏิบัติตามแผนฯ

๒. ให้สำนักงบประมาณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ อปท. พิจารณาให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสาธารณภัย

๓. ให้หน่วยงานแต่ละระดับจัดทำแผนปฏิบัติรองรับยุทธศาสตร์และบรรจุแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี

หลักการ/เหตุผล

กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

- จัดตั้งกรม ปภ. ขึ้น มีภารกิจหลักในการป้องกัน บรรเทา พื้นฟู สาธารณภัยและอุบัติภัย
- งานด้านสาธารณภัยและงานด้านอุบัติภัยมาร่วมอยู่ในความรับผิดชอบ

รายละเอียดตามบทบัญญัติ

๑. คำนิยาม (ม.๔)

สาธารณภัย หมายความว่า อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ภัยแล้ง โรคระบาดในมนุษย์ โรคระบาดสัตว์ โรคระบาดสัตว์น้ำ ระบบของศัตtruพืชตลอดจนภัยอื่น ๆ อันมีผลกระทบต่อสาธารณะชน ไม่ว่าเกิดจากธรรมชาติ มีผู้ทำให้เกิดขึ้น อุบัติเหตุ หรือเหตุอื่นใด ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ชีวิต ร่างกายของประชาชน หรือความเสียหายแก่ทรัพย์สินของประชาชน หรือของรัฐ และให้ หมายความรวมถึง ภัยทางอากาศ และการก่อวินาศกรรมด้วย

หน่วยงานของรัฐ หมายความว่า ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนและหน่วยงานอื่นของรัฐ แต่ไม่หมายความรวมถึง อบต.

* องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งพื้นที่ หมายความว่า อบต. เทศบาล เมืองพัทaya และค่าไฟ ค่าน้ำ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า แต่ไม่หมายความรวมถึง อบจ. และ กทม.

ผู้บริหารท้องถิ่น หมายความว่า นายก อบต. นายกเทศมนตรี นายกเมืองพัทaya และหัวหน้าผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งพื้นที่อื่น

ผู้บัญชาการ หมายความว่า ผู้บัญชาการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ

ผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้อำนวยการกลาง ผู้อำนวยการจังหวัด ผู้อำนวยการอำเภอ ผู้อำนวยการท้องถิ่น และ ผู้อำนวยการกรุงเทพมหานคร

จะเบียบกระترجمหาดใหญ่ ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายให้แก่อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๐

การเบิกค่าใช้จ่ายสำหรับ สมาชิก อปพร. ที่ปฏิบัติหน้าที่

ให้เป็นไปตามอัตราค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ตามระเบียบคณะกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติว่าด้วยค่าใช้จ่ายของอาสาสมัครในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ.๒๕๖๐ โดยให้ตั้งงบประมาณไว้ในหมวดค่าตอบแทน ประเภทค่าตอบแทนปฏิบัติราชการอันเป็นประโยชน์แก่ อปท. ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงฐานะทางการเงินการคลังของ อปท. ตามความเหมาะสมนั้นเป็นด้วย

การเฝ้าระวังแจ้งเตือนภัย

การแจ้งเตือนภัย และประเมินสถานการณ์ หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการแจ้งเตือนภัย แจ้งเตือนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ/หรือ กอ.ปภ. ในเขตพื้นที่ คาดว่าจะเกิดภัย เพื่อแจ้งเตือนภัย ล่วงหน้า แก่ผู้ที่คาดว่า จะได้รับผลกระทบให้เฝ้าระวังและเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ พิจารณาเคลื่อนย้ายไปสูที่ปลอดภัยได้

ระดับสีตามแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๘

กำหนดระดับของสถานการณ์ ดังนี้

สีแดง หมายถึง สถานการณ์อยู่ในภาวะอันตรายสูงสุด ให้อศัยอยู่ได้ในสถานที่ปลอดภัยและปฏิบัติตามข้อสั่งการ

สีส้ม หมายถึง สถานการณ์อยู่ในภาวะเสี่ยงอันตรายสูง เจ้าหน้าที่กำลังควบคุมสถานการณ์ให้อพยพไปยังสถานที่ปลอดภัย และปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด

สีเหลือง หมายถึง สถานการณ์อยู่ในภาวะเสี่ยงอันตราย มีแนวโน้มที่สถานการณ์จะรุนแรงมากขึ้น ให้จัดเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ และปฏิบัติตามคำแนะนำ

สีเขียว หมายถึง สถานการณ์อยู่ในภาวะการณ์เฝ้าระวัง ให้ติดตาม ข้อมูลข่าวสารอย่างใกล้ชิด ทุกๆ ๒๕ ชั่วโมง

สีเขียว หมายถึง สถานการณ์อยู่ในภาวะปกติ ให้ติดตามข้อมูลข่าวสาร เป็นประจำ

*ให้จัดเตรียมสัญญาณเตือนภัย รูปแบบต่าง ๆ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดให้มีป้ายเตือนภัย ป้ายเส้นทางหนีภัย เครื่องหมายสัญญาณอื่น ๆ และแจ้งให้ประชาชนทราบถึงความหมายของสัญญาณเตือนภัยนั้น ๆ เพื่อให้สามารถรับมือกับภัยพิบัติหรือเตรียมการอพยพได้ทันทีหากเหตุการณ์ภัยพิบัตินั้นมีระดับความรุนแรงเกินกว่าจะรับมือได้

*การเฝ้าระวัง ให้มีการติดตามสถานการณ์ รวบรวมข้อมูล และประเมินสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นตลอด ๒๕ ชั่วโมง เพื่อเป็นข้อมูลในการแจ้งเตือนภัย

*การแจ้งเตือนภัยระดับจังหวัด แจ้งเตือนภัย ระบบเครือข่ายและระบบสื่อสารและสื่อประชาสัมพันธ์ ทางราชการและเอกชน เช่น วิทยุกระจายเสียงวิทยุ สื่อสาร โทรสาร ประชาสัมพันธ์จังหวัด

*การแจ้งเตือนภัยระดับอำเภอ แจ้งเตือนภัยระบบ เครือข่ายและระบบสื่อสารและสื่อประชาสัมพันธ์ ทางราชการและเอกชน เช่น วิทยุชุมชน วิทยุสื่อสาร โทรสาร เป็นต้น

*การแจ้งเตือนภัยระดับตำบล/หมู่บ้าน แจ้งเตือน โดย ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จิตอาสา อาสาสมัครและเครือข่ายเฝ้าระวังและแจ้งเตือนภัยระดับชุมชน โดยใช้ระบบสื่อสารหรือเครื่องมือ แจ้งเตือนภัยของชุมชน เช่น เสียงตามสาย วิทยุ หอกระจายข่าว ไซเรนเตือนภัยแบบมือหมุน โทรไข่ นกหวีด หรือสัญญาณเสียง ที่กำหนดให้เป็นสัญญาณเตือนภัยประจำหมู่บ้านหรือตำบล

วิธีการแจ้งเตือนภัย ทำได้โดย

๑. แจ้งเตือนประชาชนโดยตรง โดยผ่านทางสถานีโทรทัศน์ สถานีวิทยุ วิทยุสมัครเล่น โทรสาร โทรศัพท์มือถือ หอกระจายข่าว เสียงตามสาย ไซเรนเตือนภัยแบบมือหมุน และหอเตือนภัย
๒. แจ้งเตือนผ่านหน่วยงาน โดยใช้กลไกกระบวนการบริหารราชการตั้งแต่ระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค ระดับท้องถิ่น หน่วยงานช่วยเหลือบรรเทาสาธารณภัย กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ และประชาชนทั่วไป ผ่านหน่วยงานระดับต่าง ๆ ไปสู่ระดับพื้นที่ตามวิธีการแจ้งเตือนภัยผ่านหน่วยงาน

๑. การเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์ (Monitoring)

๒. การแจ้งเตือนล่วงหน้า (Early Warning)

๓. การแจ้งเตือน (Warning)

๔. การอพยพประชาชน (Evacuation)

ระบุเบียบกระธรรมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือประชาชนตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๖ กรณีเกิดสาธารณภัยในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่ว่า จะมีการประกาศเขตการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติกรณีฉุกเฉิน หรือไม่ก็ตาม อปท. สามารถดำเนินการช่วยเหลือประชาชนในเบื้องต้น โดยฉบับพลังหนันที เพื่อการดำรงชีพ หรือบรรเทาความเดือดร้อนเฉพาะหน้า หรือระงับสาธารณภัย หรือเพื่อคุ้มครองชีวิตและทรัพย์สิน หรือป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดแก่ประชาชน "ได้ตามความจำเป็น ภายใต้ขอบอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย โดยไม่ต้องเสนอคณะกรรมการพิจารณา"

จะเป็นไปตามที่ได้รับการอนุมัติ ดังนี้

๓. การประกาศเขตพื้นที่ประสบสาธารณภัยในพื้นที่ (เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน อปท. และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง เข้าดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในเขตพื้นที่ประสบภัยดังกล่าว ภายใต้ พรบ.ปภ.๒๕๕๐ แผน ปภ.ชาติ ๒๕๕๘/จังหวัดฯ)

๒. การประกาศเขตการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพืชกรรณฉุกเฉิน (ประกาศเพื่อให้ความช่วยเหลือเป็นกรณีเร่งด่วน ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๓ เดือน นับแต่วันที่เกิดภัย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ฯลฯ)

ประกาศเขตพื้นที่ประสบสาธารณภัยเพื่อประโยชน์ในการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย และให้ส่วนราชการ หน่วยงานต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือปั๊บประสบภัย ได้ตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

ประกาศเขตการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติกรณีฉุกเฉิน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินทดรองราชการเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติกรณีฉุกเฉิน (กรณีใช้เงินทดรองราชการเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย)

กำหนดบริเวณพื้นที่คันตราอย่างไร

- แบ่งโขนพื้นที่ประสบสาธารณภัยเพื่อเข้าสนับสนุนและช่วยเหลือผู้ประสบภัย
 - กำหนดเส้นทางคมนาคม และจุดจอดยานพาหนะเพื่อเข้าสนับสนุนความช่วยเหลือ
 - มีการสั่งการให้เข้าควบคุมสถานการณ์และระดับเหตุให้หยุดโดยเร็ว
 - ขยายพื้นที่เสี่ยง พื้นที่เสี่ยงภัย
 - จัดตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราวให้มีมาตรฐาน
 - กำหนดบริเวณพื้นที่อันตรายห้ามเข้า
 - ภูมิปัญญาและช่วยชีวิต
 - ช่วยเหลือและสงเคราะห์ผู้ประสบภัย
 - รักษาพยาบาลผู้ป่วย ผู้ได้รับบาดเจ็บ
 - จัดระบบการจราจรชั่วคราวในพื้นที่ที่เกิดภัย และพื้นที่ใกล้เคียง
 - กรณีมีผู้เสียชีวิตจำนวนมากจัดหาหรือสร้างที่เก็บศพชั่วคราว
 - จัดให้มีการตรวจพิสูจน์เอกสารตามหลักนิติวิทยาศาสตร์
 - ป้องกันสถานที่สำคัญ หน่วยราชการ เช่น โรงพยาบาล วัด โรงเรียน ฯลฯ
 - รวบรวมข้อมูลความเสียหายและความสูญเสีย
 - เฝ้าระวังและแจ้งเตือนภัยในภาวะฉุกเฉิน หากเกิดเหตุสาธารณภัยขึ้นอีก
 - สำรวจความต้องการของผู้ประสบภัย เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย

การเข้าซุ่มหลีอกราหูกบ

- สำรวจความต้องการความช่วยเหลือในเบื้องต้น
 - จัดให้มีอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม ยาภัณฑ์ยาโรค เช่น การจัดตั้งโรงพยาบาลชั่วคราว

- บริหารจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราว
 - แจก-จ่าย สิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น ถุงยังชีพให้ทั่วถึง เป็นธรรม
 - ให้บริการด้านแพทย์ และ สาธารณสุข
 - บำบัดสุขภาพกายและสุขภาพจิต เช่น จัดศูนย์พัฒนาฟื้นฟูสุขภาพจิต
 - สถานที่เฝ้าระวังความเดือดร้อน

- บริการประชาชนให้เข้าถึงการบริการของภาครัฐ เช่น ด้านทะเบียนและบัตรการเข้าถึงข้อมูลผู้สูญหาย เสียชีวิต บ้านเรือนที่ได้รับความเสียหาย

การสำรวจความเสียหายเบื้องต้น

- ผู้เสียหายและผู้ได้รับบาดเจ็บ เพื่อกำหนดมาตรการให้ความช่วยเหลือ
 - เส้นทางคมนาคม เช่น ถนน ทางรถไฟ ฯลฯ ซ่อมแซมเพื่อให้สัญจรได้
 - สิ่งสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา ฯลฯ ซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้
 - โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสาธารณูปโภค เช่น สะพาน เขื่อน ฝาย และ คันกันน้ำ ฯลฯ
 - สถานที่สำคัญ หรือหน่วยงานราชการที่ได้รับความเสียหาย
- ด้านอื่นๆ ที่มีความเสี่ยง และอาจส่งผลกระทบต่อผู้ประสบภัย**
- ควบคุมป้องกัน และกำหนดพื้นที่เสี่ยงที่อาจเกิดปัญหาจากเหตุอุบัติ สิ่งแวดล้อม และโรค

ระบบ

- จัดอาสาสมัครอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในเส้นทางคมนาคมที่เสี่ยงอันตราย
- จัดตั้งศูนย์รับแจ้งความเสียหายและรับเรื่องร้องเรียน
- จัดอาสาสมัคร อำนวยความสะดวก คอยเฝ้าระวังรักษาความปลอดภัยให้กับประชาชน ทั้งบ้านเรือนของผู้ประสบภัย บริเวณพื้นที่เกิดสาธารณภัย และพื้นที่ศูนย์พักพิงชั่วคราว
- จัดตั้งศูนย์รับบริจาค และจัดระบบการแจก – จ่ายสิ่งของบริจาค
- ประชาสัมพันธ์และจัดการข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน
- กำหนดมาตรการฉุกเฉินในการช่วยเหลือผู้ประสบภัย และภาคธุรกิจ
- สรุปและรายงานความคืบหน้าของสถานการณ์ และสรุปความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ให้หน่วยเนื้อที่ได้รับทราบเป็นระยะ ๆ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้มีแนวทางการปฏิบัติในการจัดการภัยพิบัติและสาธารณภัยในพื้นที่ การกำหนดพื้นที่เสี่ยงภัย การกำหนดแผนให้ความช่วยเหลือ การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การจัดเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย การสำรวจความเสียหายเบื้องต้น และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หัวข้อการบรรยาย : ข้อสังเกตของหน่วยตรวจสอบเพื่อความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
วิทยากรบรรยาย : นางสาวพรทิพย์ น้อมนำทรัพย์

พระราชบัณฑุรัตน์วิทยาการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ซึ่งองค์ประกอบของส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่ต้องปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ดังกล่าวด้วย แต่จะมีความแตกต่างตรงรายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดเก็บแล้วไม่ต้องนำส่งเป็นรายได้แผ่นดิน และรายจ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องอยู่ภายใต้กฎหมายที่อนุญาตให้จ่ายได้

หลักการบริหารงานการใช้จ่ายเงิน ของ อปท. แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. การบริหารงาน หลักการบริหารงานการใช้จ่ายเงิน ของ อปท. จะต้องใช้จ่ายตามอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กฎหมายจัดตั้งของ อปท. แต่ประเภทกำหนดให้มีหน้าที่ที่ต้องทำในเขต อปท. และหน้าที่ที่อาจทำในเขต อปท. เช่น พ.ร.บ. อบจ. พ.ร.บ.เทศบาล และพ.ร.บ.อปท.

- กฎหมายการกิจค่ายโอน พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่ อปท. พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๑๖ ให้เทศบาล เมืองพัทยา และอบต.มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณสุขเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง และประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่ อปท.เรื่อง กำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณสุข

- กฎหมายอื่น โดยจะต้องยึดประโยชน์สูงสุด ประโยชน์สาธารณะ พิจารณาพื้นที่รับผิดชอบ ๒. การใช้จ่ายเงินของ อปท. จะต้องปฏิบัติ ดังนี้
 - ข้อปฏิบัติ (ระเบียบ/ข้อบังคับ) หากไม่มีจ่ายไม่ได้
 - งบประมาณ หลักความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามวิธีงบประมาณ
 - คุณภาพ (ขอบด้วยกฎหมาย) จำเป็น เหมาะสมและประหยัด
 - โปร่งใส/ตรวจสอบได้ (เปิดเผย/เอกสารถูกต้อง) มีหลักฐานชี้แจง

แนวทางการดำเนินการและการใช้จ่ายงบประมาณ ในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อโควิด-๑๙

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการการจัดตั้ง โรงพยาบาล สนามระดับพื้นที่ (หนังสือที่กระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๘.๒ /ว ๒๓๗๓ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔)

๑. ด้านสถานที่

- สถานที่ราชการ หรือเช่าสถานที่เอกชน
- ท่าที่ทำความสะอาดช้า เช่น โดยจ้างแรงงานหรือจ้างเหมา
- ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ ค่าใช้จ่ายอื่น ที่จำเป็น เช่น วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น

๒. ด้านจัดหาวัสดุอุปกรณ์

จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงาน ป้องกันรักษาและควบคุมโรคของผู้ป่วย เช่น หน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ เครื่องพ่นยา เวชภัณฑ์ เครื่องมือในการตรวจโรค เรื่องวัสดุอุณหภูมิ เป็นต้น

๓. ด้านเจ้าหน้าที่ บุคลากรผู้ปฏิบัติและผู้ป่วย

มีคำสั่งให้เจ้าหน้าที่ของ อปท. ปฏิบัติหน้าที่ เบิกค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ ผู้ป่วยและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเบิกค่าอาหารกลางวัน ไม่เกิน ๓ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท/คน (จนท.เบิกค่าอาหารแล้วไม่ให้เบิกเบี้ยเลี้ยง)

๔. ด้านงบประมาณ

- งบประมาณ ให้เบิกจ่ายงบกลาง ประเภทเงินสำรองจ่าย รบ.งpm.๗ ข้อ ๑๙
- โอนงบประมาณรายจ่ายที่เหลือจ่ายหรือไม่มีความจำเป็นต้องจ่ายไปเพิ่มได้ (รบ.งpm.๗ ข้อ ๒๖ และ ข้อ ๒๗)

- ใช้จ่ายเงินสะสม (นส.ยกเว้น ว ๑๖๐๘)

- นำเงินทุนสำรองเงินสะสมมาใช้จ่าย (รบ.เบิกจ่ายฯ ข้อ ๘๗)

๕. การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ สำหรับการป้องกัน รักษาและควบคุมโรคของผู้ป่วย แต่ละครั้ง ทุกวงเงินถือเป็นความจำเป็นเร่งด่วน ดำเนินการตามข้อ ๗ วรรคสอง (รบ.กค.จัดซื้อจัดจ้าง และ นส.ว ๑๑๕)

๖. เงินอุดหนุน

- อปท.ไม่ดำเนินการ/ร่วมดำเนินการ อาจสนับสนุน งpm. ให้แก่หน่วยงานอื่นได้
- ต้องมีใบแผนพัฒนา และตั้งไว้ในหมวดเงินอุดหนุน
- ไม่สามารถจ่ายจากเงินสะสม (รบ.เงินอุดหนุนฯ)

สถานที่ควบคุมเพื่อสังเกตอาการเริ่มป่วย ศูนย์พักคอยและแยกกักตัวที่บ้าน

กรณี ผวจ.หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจาก ผวจ. มอบหมายให้ อปท.ดำเนินการจัดตั้งสถานที่ควบคุมเพื่อสังเกตอาการเริ่มป่วย (Quarantine) ศูนย์พักคอย (Community Isolation) และ การแยกกักตัวที่บ้าน (Home Isolation) เพื่อประโยชน์ในการป้องกันควบคุมโรคกรณีผู้ป่วยหรือกรณีกลุ่มบุคคลที่มีความเสี่ยงสูง ผู้ป่วยต่อไปนี้อาจพิจารณาให้เข้าพักในศูนย์พักคอยหรือสถานที่ควบคุมเพื่อสังเกตอาการเริ่มป่วยได้

๑. ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่อาศัยอยู่เป็นประจำ ในพื้นที่ของ อปท.

๒. เป็นบุคคลที่ไม่มีสัญชาติไทย

๓. เป็นผู้ป่วยในเขตพื้นที่ของ อปท. นั้น อาจพิจารณาให้เข้าพักในศูนย์พักคอย (Community Isolation) หรือสถานที่ควบคุม เพื่อสังเกตการเริ่มป่วย (Quarantine) และเบิกค่าใช้จ่ายสำหรับบุคคลดังกล่าวได้

อปท.อาจดำเนินการในการป้องกันยับยั้งก่อนเกิดสาธารณภัยได้ดังนี้

๑. จัดทำสติ๊ฟทางการแพทย์ และเวชภัณฑ์ที่ไม่ใชยา สำหรับตรวจหาเชื้อโควิด-๑๙ เชิงรุก ในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มบุคคลที่เสี่ยง กิจกรรมที่เสี่ยง

๒. จัดเลี้ยงอาหารบุคคลที่เป็นกลุ่มเสี่ยง ที่ทางราชการสั่งให้กักตัวที่บ้าน วันละไม่เกิน ๓ มื้อ ทูลไม่เกิน ๕๐ บาทต่อคน (หนังสือ มหา. ด่วนที่สุด ที่ มหา ๐๘๐๘.๒/๒๑๖๑ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

ค่าใช้จ่ายศูนย์พักคอย (Community Isolation) และแยกกักตัวที่บ้าน (Home Isolation)

สปสช.ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติการขอรับค่าใช้จ่ายบริการสาธารณสุข กรณีโรคโควิด-๑๙ สำหรับการดูแลรักษาในที่พักระหว่างรอเข้ารับการรักษาแบบผู้ป่วยในโรงพยาบาล (Home Isolation) และ การดูแลรักษาในโรงพยาบาลสนามสำหรับคนในชุมชน (Community Isolation) ให้ อปท.พิจารณาเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินการศูนย์พักคอยและการแยกกักตัวที่บ้าน (Community Isolation และ (Home Isolation) โดยจะต้องไม่ซ้ำซ้อนกับการดำเนินการของหน่วยงานอื่นที่มีหน้าที่ในการดำเนินการดังกล่าว (หนังสือ ด่วนที่สุด ที่ มหา ๐๘๐๘.๒/๒๑๖๑ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

การจัดทำวัคซีน (COVID-๑๙)

อปท. สามารถจัดทำวัคซีน ได้ตามประกาศ ศบค.ฯ ลว.ส. ม.ย. ๖๔ ข้อ ๕ โดยจัดหาจากหน่วยงานตามประกาศ ข้อ ๓ เท่านั้น กรมควบคุมโรค องค์การเภสัชกรรม สภากาชาดไทย ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ และต้องเป็นไปตามกฎหมาย กฎ หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหลักเกณฑ์หรือแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ของ อปท. และต้องสอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการวัคซีนภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉินฯ กำหนดการดำเนินการตามวรรคหนึ่งของ อปท.ในแต่ละพื้นที่ให้เป็นไปตามแนวทาง หรืออยู่ในการกำกับดูแลของ ผวจ. และคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

งบประมาณได้ดังนี้

๑. งบกลาง ประเภทเงินสำรองจ่าย

๒. โอนงบประมาณเหลือจ่ายหรือไม่มีความจำเป็นต้องจ่ายไปเพิ่มให้

๓. ใช้เงินสะสม ตาม นส.มหา.ด่วนที่สุด ที่ มหา ๐๘๐๘.๒/ว๑๖๐๘ ลว.๑๗ มี.ค.๖๓ ๔. ขอทำความตกลงกับ ผวจ.เพื่อนำเงินทุนสำรองใช้ตาม รบ.เบิกจ่ายฯ ข้อ๘๗

วิธีการจัดทำวัคซีนให้อิปปูบิตตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ลง นส. ที่ กค (瓜) ๐๘๐๘.๒/๒๑๕ โดยการจัดซื้อจัดจ้างในแต่ละครั้งทุกวงเงินถือเป็นกรณี จำเป็นเร่งด่วน ดำเนินการตามข้อ ๗๗ วรรคสอง แห่ง รบ.จัดซื้อจัดจ้าง)

ค่าใช้จ่ายในการจัดเตรียมสถานที่เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการฉีดวัคซีนให้ประชาชน

๑. การจัดสถานที่ ค่าใช้จ่ายในการจัดสถานที่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อฉีดวัคซีนให้แก่ประชาชนในพื้นที่

๒. เจ้าหน้าที่และบุคลากรผู้ปฏิบัติ ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าอาหารวันละไม่เกิน ๓ มื้อ ๆ ละไม่เกิน ๔๐ บาทต่อคน กรณีมีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของ อปท. หรือบุคลากรภายนอกให้ปฏิบัติหน้าที่ซึ่งได้รับคืนให้ประชาชน

๓. วัสดุอุปกรณ์และครัวส่งประชาชน

- ค่าวัสดุที่ใช้ในการฉีดวัคซีน ค่าเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น
- ค่าครัวส่งประชาชน ใช้รถยนต์ส่วนกลาง หากไม่มี/ไม่เพียงพอให้จ้างเหมาบริการ

๔. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการให้ดำเนินการตามลำดับ

- ใช้งบกลาง ประเภทเงินสำรองจ่าย
- เงินสำรองจ่ายไม่เพียงพอโอนงบประมาณเหลือจ่ายหรือไม่มีความจำเป็นไปช่วยได้
- งบประมาณไม่เพียงพอ ใช้จ่ายเงินสะสม
- ขอทำความตกลง ผวจ. ขอให้เงินทุนสำรองเงินสะสมมาใช้จ่าย

ข้อกำหนดอุดตามความในมาตรา ๘ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับที่ ๓๒) ข้อ ๓ กำหนดมาตรการเพื่อเตรียมความพร้อมส้าหรับการจะบังคับใช้นาคตโดยให้เพิ่มความระมัดระวัง ในการป้องกันตนของขั้นสูงสุด ตาม “มาตรการป้องกันการติดเชื้อแบบครอบจักรวาล (Universal Prevention for COVID-๑๙) และกำหนดให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบขององค์กร หรือหน่วยงานตรวจสอบและกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตาม “มาตรการ ปลอดภัยสำหรับองค์กร” (Covid Free Setting) เพื่อลดความเสี่ยงต่อการแพร่โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

การเบิกจ่ายค่าชุดตรวจ และน้ำยาที่เกี่ยวข้อง กับการวินิจฉัยการติดเชื้อ SARS-CoV-๑ (เชื้อโคโรน่า COVID-๑๙) แบบตรวจหาแอนติเจน ด้วยตนเอง (COVID-๑๙ Antigen test self-test kits)

การเบิกจ่ายค่าชุดตรวจ ATK สำหรับเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นที่มีความเสี่ยงสูง

- ถือเป็นการเบิกจ่ายค่าวัสดุตามนัยระเบียบ มหาวิทยาลัยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของ อปท. พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๗ ค่าวัสดุตาม หลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณของ อปท. ให้ผู้บริหาร ท้องถิ่นเบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็น เหมาะสม ประหยัด และ เพื่อประโยชน์ของ ทางราชการ

- ผู้บริหารสามารถพิจารณาอนุมัติให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงตามความจำเป็น เหมาะสม ประหยัดและเพื่อประโยชน์ของทางราชการ โดยคำนึงถึงสถานะการเงินการคลัง

- อปท.ควบคุมให้มีการเบิกจ่ายค่าชุดตรวจ ATK ให้สอดคล้องกับจำนวน จนท. ที่เข้าปฏิบัติงานตามจริง และจัดให้มีการติดตามการคัดกรองด้วย ชุดตรวจ ATK ดังกล่าว

การใช้จ่ายงบประมาณของ อปท. (ช่วยเหลือโควิด-๑๙)

ระเบียบ มหาวิทยาลัยการงบประมาณของ อปท. พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๑๙

อปท. กำหนดให้มีเงินสำรองจ่ายในงบกลางเพื่อ

๑. กรณีฉุกเฉินที่มีเหตุสาธารณภัยเกิดขึ้น หรือกรณีการป้องกันและยับยั้งก่อนเกิดสาธารณภัย หรือ คาดว่าจะเกิดสาธารณภัยได้

๒. กรณีฉุกเฉินเพื่อบรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน เป็นส่วนรวม

การใช้เงินสำรองจ่ายตามวาระหนึ่ง เป็นอำนาจของผู้บริหารท้องถิ่น
ระเบียน มท. ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของ อปท .พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อ ๖ ค่าใช้จ่ายปฏิบัติราชการในเรื่องใด ที่ มท. ยังมิได้กำหนดไว้ให้ระเบียบข้อบังคับ
คำสั่ง หนังสือสั่งการของกระทรวงการคลังโดยอนุโลม

ระเบียบ กค. ว่าด้วยเงินทดรองราชการเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๖๒

ข้อ ๑๘ เมื่อเป็นที่คาดหมายว่าจะเกิดภัยพิบัติกรณีฉุกเฉินขึ้นในเวลาอันใกล้และ
จำเป็นต้องรับดำเนินการโดยฉบับพลันให้ส่วนราชการดังต่อไปนี้อาจใช้จ่ายเงินทดรองราชการ ในเชิงป้องกันหรือ
ยับยั้งภัยพิบัติกรณีฉุกเฉินนั้นได้โดยไม่ต้องประกาศเขตการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติกรณี (๒)
ในการกรณีจังหวัดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ ปภ.จ. โดย ผวจ.เป็นผู้มีอำนาจ อนุมัติจ่ายเงิน ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม
หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข ที่ ปภ.กำหนด โดยความเห็นชอบของ กค.

ข้อทักษะของหน่วยตรวจสอบ

การจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอก

การจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอกตามมาตรการด้านนี้ จัดเก็บเงินค่าน้ำประปาและห่วงหนี้

- เป็นการไม่ปฏิบัติตาม พรบ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่ อปท.
พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ วรรคสาม อปท.จะมอบให้ส่วนราชการอื่นจัดเก็บภาษีอากร ค่าธรรมเนียม
ค่าใบอนุญาต ค่าตอบแทนหรือรายได้ล้วนๆได้ เพื่อ ค่าไฟน้ำก็ได้ ทั้งนี้ ให้คิดค่าใช้จ่ายได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ
และอัตราราทีกำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งไม่มีการบัญญัติของกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งหรือหนังสือสั่งการให้
ที่กำหนดให้ อปท.มอบอำนาจให้เอกชนเป็นผู้จัดเก็บค่าธรรมเนียม และรายได้อื่นแทนได้ประกอบกับ หนังสือ
สต. ที่ มท ๐๘๐๘.๒/๔๔๙๕ ลงวันที่ ๓๐ พ.ค.๒๕๖๐ พิจารณาข้อหารือการจ้างเหมาบริการไม่อ่อนมอบให้
เอกชนจัดเก็บเงินค่าน้ำประปาทุบ้านแทนได้

- ให้ดำเนินการสอบข้อเท็จจริง กรณีจ่ายค่าจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอกทำหน้าที่เป็น
ผู้จัดเก็บ ค่าธรรมเนียมและรายได้อื่นแทน หากพบว่า ไม่สามารถเบิกจ่ายได้โดยผลการตรวจสอบ การเบิกจ่าย
ที่เป็นไปตามกฎหมายและนำเงินคืนคลังโดยเร็ว และส่งการกำชับ จนท.รับผิดชอบ ให้ปฏิบัติตามกฎหมาย
ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง โดยเคร่งครัดในอุகัดต่อไป

หลักประกันสัญญา

- ให้บุคคลเป็นผู้ค้ำประกันสัญญา กรณีการจ้างเหมาบริการเป็นการไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
กค. ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๖๗ หลักประกันสัญญาให้ใช้
หลักประกันอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) เงินสด

(๒) เช็คหรือตรายท์ที่ธนาคารเขียนสั่งจ่าย ซึ่งเป็นเช็คหรือตรายท์ลงวันที่ที่ใช้เช็คหรือ
ตรายท์นั้นชำระต่อเจ้าหน้าที่ หรือก่อนวันนั้นไม่เกิน ๓ วันทำการ

(๓) หนังสือค้ำประกันของธนาคารภายใต้กฎหมายในประเทศไทยตามตัวอย่างที่คณะกรรมการนโยบาย
กำหนดโดยอาจเป็นหนังสือค้ำประกันอเล็กทรอนิกส์ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดก็ได้

(๔) หนังสือค้ำประกันของบริษัทเงินทุนหรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้
ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์ และประกอบธุรกิจค้ำประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย
ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งไว้ให้ทราบโดยอนุโลมให้ใช้ตามตัวอย่างหนังสือ
ค้ำประกันของธนาคาร ที่ คกก. นโยบายกำหนด

(๕) พันธบัตรรัฐบาลไทย

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน การตั้งงบประมาณ และการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฏหมาย และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำข้อสั่งเกตของหน่วยตรวจสอบมาเป็นเพียงเครื่องการดำเนินการต่าง ๆ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หัวข้อการบรรยาย : หลักการจัดการงานด้านกิจกรรมสภាពั้งถิน การประชุมสภាពั้งถิน

วิทยกรบรรยาย : นายพีรพล แก้วปทุมรัคมี และ นางสาวจริยาพร สมนูญ

กระทรวงมหาดไทยได้วางระเบียบเกี่ยวกับข้อบังคับการประชุมสภាពั้งถินขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์กรบริหารส่วนตำบลไว้ตาม “ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยข้อบังคับการประชุมสภាពั้งถิน พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔”

บทฐานอ้างอิง

☞ พรบ.องค์กรบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ (ม.๒๖)

☞ พรบ.เทศบาล พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๑๗) พ.ศ. ๒๕๕๒ (ม.๒๓)

☞ พรบ.สภាពั้งถินและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๑๗) พ.ศ. ๒๕๕๒ (ม.๔๓)

โดยกำหนดให้ ผู้บริหารท้องถิน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และรับผิดชอบในการบริหารราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถินให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อบัญญัติและนโยบาย

(๒) สั่ง อนุญาต และอนุมัติเกี่ยวกับราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน

(๓) แต่งตั้งและถอดถอนรองผู้บริหารท้องถิน ที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิน และเลขานุการผู้บริหารท้องถิน

(๔) วางระเบียบเพื่อให้งานขององค์กรปกครองส่วนท้องถินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(๕) รักษาการให้เป็นไปตามข้อบัญญัติท้องถิน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ในกฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถินและกฎหมายอื่น และอำนาจหน้าที่ของสภាពั้งถิน มีดังนี้

(๗) ควบคุมการบริหารงานของผู้บริหารท้องถินให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิน ข้อบัญญัติ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

(๘) พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติท้องถิน ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

(๙) ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาท้องถิน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารกิจการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน (เฉพาะสภा อบต.)

การประชุมสภាពั้งถิน ประกอบด้วย

๑. การประชุมสภารังสรรค (ข้อ ๖)

- ผวจ. ต้องกำหนดให้สมาชิกสภा อบจ. / เทศบาล ประชุมสภารังสรรค ภายใน ๑๕ วัน นับแต่ประกาศผลการเลือกตั้งสมาชิกครบทามจำนวนแล้ว

- นอภ. ต้องกำหนดให้สมาชิกสภा อบต. ประชุมสภารังสรรค ภายใน ๑๕ วัน นับแต่ประกาศผลการเลือกตั้งสมาชิกครบทามจำนวนแล้ว

(ตามพรบ.อบจ.ฯ ม.๒๒ วาระสอง / พรบ.เทศบาลฯ ม.๒๔ วาระสอง/พรบ.อบต.ฯ ม.๕๓ วาระสอง)

สิ่งที่ต้องทำในการประชุมสภาครั้งแรก

ปฏิญาณตน / เลือกประธานสภาท้องถิ่น / เลือกรองประธานสภาท้องถิ่น / เลือกเลขานุการสภาท้องถิ่น / กำหนดสมัยประชุมสามัญของปีนี้ และกำหนดสมัยประชุมสามัญสมัยแรกของปีถัดไป

การดำเนินการในการประชุมครั้งแรก

อบจ. / เทศบาล ➤ ผวจ. เปิดประชุม

อบต. ➤ นอภ. เปิดประชุม

ปลัด อปท. ➤ เป็นเลขานุการสภา อปท. ชั่วคราว

การเลือกประธานสภาท้องถิ่น

การเสนอชื่อ (ข้อ ๘ วรรคหนึ่ง)

- สมาชิก ๑ คน เสนอได้ ๑ ชื่อ โดยต้องมีสมาชิกรับรองอย่างน้อย ๒ คน และสมาชิกแต่ละคนมีสิทธิรับรองได้เพียงครั้งเดียว

- เสนอชื่อได้ไม่จำกัดจำนวน

- สมาชิกลงคะแนนโดยวิธีเขียนชื่อตัว+ชื่อสกุล ผู้ถูกเสนอชื่อ คนละ ๑ ชื่อ ห้ามเสนอชื่อเพียง ๑ คน ให้ถือว่าผู้นั้นได้รับเลือก (ข้อ ๑๔)

การลงคะแนน (ข้อ ๘ วรรคหนึ่ง)

สมาชิกนำบัตรที่เขียนแล้วใส่ช่องที่เจ้าหน้าที่ชัดให้

- ประธานที่ประชุมเรียกชื่อสมาชิกตามอักษรให้นำช่องใส่ทีบต่อหน้าประธานฯ (หย่อนบัตรที่เขียนชื่อเมื่ອนการลงคะแนนลับ ตาม ข้อ ๗๕ วรรคสาม)

การตรวจนับคะแนน ประธานที่ประชุมเชิญสมาชิกไม่น้อยกว่า ๒ คน ช่วยตรวจนับ

การเลือกรองประธานสภาท้องถิ่น

ประธานสภาจัดให้มีการเลือกรองประธานสภา โดยต้องเลือกในการประชุมสภาครั้งแรก ตามจำนวนเท่ากับที่กฎหมายกำหนด ดังนี้ (อบจ. ๒ คน , เทศบาล / อบต. ๑ คน)

- อบจ. ให้เลือกรองประธานสภา คนที่ ๑ ก่อน

วิธีการเลือกรองประธานสภา (ข้อ ๑๒)

- เมื่อนวิธีเลือกประธานสภาตามข้อ ๘ * กล่าวคือ กรณีคะแนนเท่ากันเป็นครั้งที่ ๒ ก็ให้จับสลาก การรายงาน (ข้อ ๑๑ วรรคสาม)

- ประธานสภาต้องรายงานผล

อบจ. * / เทศบาล ➤ ผวจ.

อบต. ➤ นอภ.

- ภายใน ๗ วัน นับแต่วันเลือก

การเลือกเลขานุการสภาท้องถิ่น

ประธานสภาจัดให้มีการเลือกเลขานุการสภา

- วิธีการ เหมือนวิธีเลือกประธานสภาตามข้อ ๘ * (ข้อ ๑๓)

- เดือกดัก

*สมาชิก

*พนักงาน / ข้าราชการส่วนท้องถิ่น แต่ กรณี อบต. หมายถึง ปลัด อบต. เท่านั้น

หมายเหตุ เมื่อได้เลือกเลขานุการสภาแล้วให้เลือกเลขานุการสภาชั่วคราว พ้นจากตำแหน่ง ตามข้อ ๑๓ วรรคสอง)

อำนาจและการปฏิบัติหน้าที่รองประธานสภาก (ข้อ ๑๗) ช่วยประธานสภาก/ ปฏิบัติตามที่ประธานสภากอนถูกโดยปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาก * ในกรณี

- ไม่มีประธาน
- มีแต่ไม่อยู่
- อยู่แต่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
- ไม่ยอมปฏิบัติหน้าที่

(โดยน้ำข้อ ๒๖ วรรณคสส. มาใช้โดยอนุโนมส์ วิธีการเลือกรณีสมាជิกเลือกกันเอง เป็นประธานที่ประชุมนี้จากประธานสภาก รองประธานสภากไม่ยอมปฏิบัติหน้าที่)

ทั้งนี้ ในกรณีมีรองประธานสภากกว่า ๑ คน ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามลำดับ*

๒. การประชุมสามัญ สมัยประชุมสามัญประจำปี/ระยะเวลา (ข้อ ๒๗)

* ให้ประธานสภากำบังรักษาในที่ประชุมสามัญประจำปีสมัยแรกของแต่ละปี

- อบจ. ๒ สมัย สมัยละ ๔๕ วัน
- เทศบาล ๔ สมัย สมัยละไม่เกิน ๓๐ วัน
- อบต. ๒-๔ สมัย สมัยละไม่เกิน ๑๕ วัน

** กำหนดสมัยประชุมสามัญสมัยแรกของปีถัดไปด้วย

* ทำเป็นประกาศของสภาก่อนถ้วน

* ปิดประกาศในที่เปิดเผยแพร่ สนง.อปท.

* กรณีไม่ได้กำหนด / จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ให้ประธานสภากำบังรักษาในสมัยประชุมสามัญ อื่นๆ หรือในสมัยประชุมวิสามัญก็ได้

๓. การประชุมวิสามัญ

การเรียกประชุม (ข้อ ๒๘)

- ประธานสภารายกประชุม
- ทำเป็นหนังสือ
- แจ้งให้สมาชิกทราบล่วงหน้า + ปิดประกาศก่อน
- กำหนดวันเปิดสมัย ไม่น้อยกว่า ๓ วัน
- เว้นแต่

↗ เป็นการประชุมอันรีบด่วน

↗ จะแจ้ง + ปิดประกาศน้อยกว่า ๓ วันก็ได้ แต่ต้อง

ไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ก่อนกำหนดเวลาเปิดสมัยประชุม

↗ ต้องระบุเหตุอันรีบด่วนในหนังสือด้วย

การนัดประชุม (ข้อ ๒๙)

- * ทำเป็นหนังสือ
- * บอกนัดในที่ประชุม + ให้ส่งหนังสือนัดประชุมไปยังผู้ไม่ได้มาประชุมให้ทราบล่วงหน้าด้วย
- * แจ้งนัดล่วงหน้าก่อนวันประชุมไม่น้อยกว่า ๓ วัน

การประชุมอันรีบด่วน

- นัดน้อยกว่าวันนี้ก็ได้ + ให้ระบุเหตุในหนังสือ + แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การประชุมโดยไม่มีการนัด (ข้อ ๒๙ วรรณคสส.)

- การประชุมโดยไม่มีการนัด ⇒ ไม่ให้ถือว่าเป็นการประชุมของสภาก่อนถ้วน สิ่งที่ต้องปฏิบัติในการเรียก / นัดประชุม
- ส่งระเบียบวาระไปพร้อมกัน เว้นแต่มีเหตุรีบด่วนให้แจ้งในขณะเปิดประชุม

- ประชาสัมพันธ์กำหนดวัน เวลา และเรื่องให้ประชาชนทราบ
หมายเหตุ การจัดระเบียบวาระเป็นไปตามข้อ ๒๓

การประชุมสภาพัองค์น (ข้อ ๒๔)

*เมื่อถึงกำหนดเวลาณัดประชุม เลขาสภาพฯ ตรวจสอบรายชื่อสมาชิก ที่ได้ลงชื่อไว้ว่าครบองค์ประชุมหรือไม่

*เลขาสภาพฯ ให้สัญญาณเชิญสมาชิกเข้าห้องประชุม

*ประธานตรวจว่าสมาชิกเข้าประชุมครบองค์ประชุมหรือไม่

*การนับองค์ประชุม - ไม่ได้ลงชื่อแต่เข้าร่วมประชุม ถือว่ามาประชุม

- ลงชื่อไว้ แต่ไม่ได้เข้าร่วมประชุม ไม่ให้นับ ถือว่าขาดประชุม

**ต้องมีสมาชิกเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ถ้าไม่ครบองค์ประชุมและพำนักกำหนดเวลาณัด ๑ ชม.- ให้ประธานสภาพสั่งเลื่อนการประชุม

- ให้ถือว่าสมาชิกไม่อยู่ขาดประชุม

- แจ้งเลื่อนการประชุมโดยนำข้อ ๒๓ (นัดประชุม) มาใช้โดยอนุโลม

การจัดระเบียบวาระการประชุม (ข้อ ๒๕*)

ให้จัดลำดับดังต่อไปนี้

-เรื่องที่ ๑ รายงานประจำเดือนต่อที่ประชุม

-รับรองรายงานการประชุม

-กระทู้ตาม

-เรื่องที่คณะกรรมการที่สภาพัองค์นั้นตั้งขึ้นพิจารณาเสร็จแล้ว

-เรื่องที่เสนอใหม่

-เรื่องอื่น ๆ

ในการนี้ที่ประธานสภาพัองค์นั้นเห็นว่าเรื่องใดเป็นเรื่องด่วน จะจัดไว้ในลำดับใดของระเบียบวาระการประชุมก็ได้ แต่จะจัดไว้ก่อนเรื่องที่คณะกรรมการที่สภาพัองค์นั้นตั้งขึ้นพิจารณาเสร็จแล้วไม่ได้

ประชุมตามระเบียบวาระ (ข้อ ๒๖)

ให้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ เว้นแต่ ที่ประชุมสภาพจะตกลงกันเป็นอย่างอื่น ในการประชุมคราวนั้น

◉ ประธานจะสั่งปิดประชุมก่อนหมดระเบียบวาระไม่ได้

เว้นแต่ กรณีเกิดเหตุอุบัติ ตามข้อ ๑๒๑

◉ ถ้าประธานผิดพลาด (สั่งปิดก่อน)

- โดยต่อเนื่องกันสมาชิก ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง ($\frac{1}{2}$) ที่มีอยู่ในที่ประชุม เห็นว่าให้เปิดประชุมต่อไป

- ให้ประชุมต่อไปตามระเบียบวาระจนหมด

- ให้รองประธานสภาพเป็นประธานที่ประชุม

ถ้ารองประธานสภาพไม่อยู่ / ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สมาชิกเลือกันเองเป็นประธานที่ประชุม (วิธีการตามข้อ ๒๖)

ครั้งต่อไป

พักรการประชุม (ข้อ ๓๐)

- ประธานสภาพเห็นเป็นการสมควร

- สั่งพักการประชุมไว้ชั่วคราวก็ได้(ควรกำหนดเวลาให้ชัดเจน)

รายงานการประชุม (ข้อ ๓๓ -๓๕)

- ต้องให้คณะกรรมการตรวจสอบรายงานได้ตรวจสอบ
- ทำสำเนารายงานที่ตรวจสอบแล้ว อายุน้อย ๒ ฉบับ
- ให้สมาชิกตรวจสอบก่อนเวลาประชุมไม่น้อยกว่า ๑ วัน
- การแก้ไขทำโดยมติที่ประชุม
- ให้ประธานสภาพัองซ์เป็นหลักฐานว่าสภาพัองซ์รับรองแล้ว
- การเปิดเผยรายงานการประชุมลับ เป็นไปตามมติของสภาพัองซ์

ญัตติ

ประเภทของญัตติ

๑. ญัตติเกี่ยวกับกิจกรรมสภาพัองซ์
๒. ญัตติร่างข้อบัญญัติ

การพิจารณาเรื่อง/ ญัตติ



การเสนอญัตติ (ข้อ ๓๖)

- ทำเป็นหนังสือ ยื่นต่อประธานสภาพัองซ์ ล่วงหน้าก่อนวันประชุม ไม่น้อยกว่า ๕ วัน
- มีสมาชิกรับรองอย่างน้อย ๒ คน (หากมีสมาชิกเหลืออยู่น้อยกว่า ๘ คน ให้มีสมาชิกรับรอง ๑ คน เว้นแต่กฎหมายจะกำหนดได้เป็นอย่างอื่น)

- ญัตติที่ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอ ไม่ต้องมีครรับรอง

ญัตติที่อาจเสนอด้วยวาราชา

- ❖ ต้องเสนอด้วยวาราชานี้ที่ประชุม
- ❖ ต้องมีสมาชิกรับรอง

(ข้อ ๓๘ และข้อ ๔๑)

การเสนอ : วิธีการ

๑. ยกมือขึ้นพื้นศีรษะเมื่อประธานอนุญาต จึงกล่าวได้ ณ ที่ของตน / ที่จัดไว้
๒. การรับรอง : วิธียกมือขึ้นพื้นศีรษะ

การบรรจุญัตติ (ข้อ ๔๐)

ประธานสภาพัองซ์จะบรรจุญัตติที่เสนอมาเข้าระเบียบวาระภายในเวลาอันสมควร ในสมัยประชุมนั้น ถ้ามีเหตุจำเป็น ให้บรรจุในสมัยประชุมถัดไป+ ให้แจ้งเหตุจำเป็นนั้นต่อสภาพัองซ์ในสมัยประชุมนั้น

ญัตติที่เสนอด้วยวาราชา ประธานสภาพัองซ์จะบรรจุเข้าระเบียบวาระในการประชุมคราวนั้น (ข้อ ๓๘ วรรคหก)

- ญัตติตกไป
- การถอนญัตติ
- กรณีที่ถือว่าถอนญัตติ การสั่นผลของญัตติ

ญัตติตกไป (ข้อ ๔๐ วรรณสาม *)

- ญัตติที่บรรจุเข้าระเบียบวาระแล้ว
- หากสภาพไม่พิจารณาในสมัยประชุมนั้น หรือพิจารณาไม่แล้วเสร็จให้เป็นอันตกไป
เว้นแต่ เป็นญัตติร่างข้อบัญญัติ ให้บรรจุในสมัยประชุมถัดไป
- การอภิปรายการกล่าวถ้อยคำในที่ประชุมสภาพ
- ยกมือขึ้นพื้นศีรษะเมื่อประสังค์จะกล่าว + จะกล่าวได้ เมื่อประธานอนุญาต
- ยืนกล่าว ณ ที่ของตน / ที่ที่จัดไว้ + ต้องกล่าวกับประธาน
- ใช้เวลาตามสมควร หากใช้เวลาเกินสมควรและมีผู้อื่นจะอภิปรายต่อไป ประธานอาจสั่งให้หยุดได้

เมื่ออภิปรายมา ๑๐ นาที แล้ว (ข้อ ๖๗)

- อภิปรายเฉพาะเรื่องที่กำลังปรึกษาห้ามกล่าวข้อความซ้ำ หรืออภิปรายเดิน
- ห้ามใช้คำหยาบคาย ใส่ร้าย ป้ายสีผู้ใด
- ห้ามกล่าวถึงชื่อบุคคลใดๆ เว้นแต่ หากจำเป็น
- ห้ามน้ำเสօสารมาอ่านในที่ประชุมฟัง เว้นแต่ จำเป็น
- ห้ามนำวัสดุใด ๆ เข้ามาแสดง เว้นแต่ ประธานอนุญาต

ลำดับการอภิปราย/แปรญัตติ



การถอนญัตติ (ข้อ ๕๕)

- การถอนญัตติหรือคำแปรญัตติ
- การแก้ไขข้อความในญัตติร่างข้อบัญญัติซึ่งเป็นเหตุให้เปลี่ยนหลักการของร่างข้อบัญญัติ
- การถอนซึ่งจากการเป็นผู้รับรองหรือผู้ร่วมกันเสนอญัตติ

เงื่อนไข ★ จะกระทำเมื่อได้ก็ได้

★ ★ เว้นแต่ ญัตตินั้นได้จัดเข้าระเบียบวาระแล้ว

★ ★ ★ ต้องได้รับความยินยอมจะที่ประชุมสภาพท่องถิน

(กรณีคำแปรญัตติ ต้องได้รับความยินยอมจากที่ประชุม คกก.แปรญัตติ)

การลงมติ

- ก่อนลงมติ ประธานต้องตรวจสอบว่าครบองค์ประชุมหรือไม่ ถ้าไม่ครบลงมติไม่ได้ (ข้อ ๓๖)
- หนึ่งคนหนึ่งเสียง (ข้อ ๓๗)
- ประธานที่ประชุมมีสิทธิออกเสียงในฐานะสมาชิก โดยไม่ต้องลงจากที่นั่งประธานก็ได้
- กรณีที่มีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานออกเสียงเพิ่มอีกหนึ่งเสียงโดยเปิดเผยเป็นเสียงชี้ขาด โดยจะบอกเหตุผลด้วย หรือไม่ก็ได้ (ข้อ ๘๖)

การนับคะแนนและประกาศคะแนน

❖ เมื่อนับเสร็จแล้วประธานต้องประกาศคะแนนทันที

- ให้ประกาศด้วยว่าได้คะแนนข้างมากครบตามจำนวนที่กฎหมายกำหนดไว้หรือไม่ (ข้อ ๘๑)

❖ ให้อธิบายข้างมากเป็นเกณฑ์ เว้นแต่ กฎหมายกำหนดเป็นอย่างอื่น
กระทุกถาม

ความหมายและประเภทกระทุก

กระทุกถาม คือ คำตามชื่อสมาชิกสภารัฐองถินตั้งขึ้นเพื่อสอบถามผู้บริหารท้องถินเกี่ยวกับ
ข้อเท็จจริงหรืออนนโยบายอันเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของผู้บริหารท้องถิน

ประเภท

- กระทุกถามทั่วไป
- กระทุกถามด่วน

หมายเหตุ ไม่มีกระทุกถามสด

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม :

ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประชุมสภาท้องถินเพิ่มขึ้น และสามารถดำเนินงานเป็นไปตาม
ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ เมษายน ๒๕๖๕

ศึกษาดูงานนอกรถสถานที่ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ เมษายน ๒๕๖๕

๑. เทศบาลเมืองบางกะดี

หัวข้อการบรรยาย : สวนอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ระดับ ๕ (Happiness) การจัดการขยายและสืบแวดล้อมในสวนอุตสาหกรรมบางกอกดี

วิทยากรบรรยาย : คุณสุจินต์ ธรรมรงค์แพทย์ทักษิณ ผู้จัดการทั่วไป บริษัท สวนอุตสาหกรรมบางกะดี

สวนอุตสาหกรรมบางกอกดี เป็นการดำเนินงานของเอกชน มีการบริหารจัดการเหมือนนิคมอุตสาหกรรม แบ่งเป็นพื้นที่สีเขียว ๓๐ เปอร์เซ็นต์ (green area)

พันธกิจ : เราจะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : อยู่แบบพอเพียง จัดการเรียนรู้ เพื่อแบ่งปันสุสังคม

- สร้างสุข
 - สร้างเสริม
 - สร้างสัมพันธ์

สวนอุตสาหกรรมบางกระดี จัดกิจกรรมที่ไม่แสวงหาผลกำไร CSR เป็นคำย่อจากภาษาอังกฤษสามคำ ได้แก่ คำว่า corporate social responsibility หากแปลแยกแต่ละคำก็จะได้ว่า corporate หมายถึงการจัด กิจกรรมที่ไม่แสวงหาผลกำไร social หมายถึงสังคม กลุ่มสังคมอาจจะเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิตก็ได้ ขึ้นอยู่กับ ว่าเราต้องการพัฒนาสังคมให้责任 responsibility หมายถึงการร่วมรับผิดชอบ ทั้งในด้านบวกและด้านลบต่อการ ทำธุรกิจ จนมาถึงการทำกิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แปลโดยรวมแล้วคำว่า CSR หมายถึง การจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อให้ความสำคัญต่อสังคม ด้วยการใช้ทรัพยากรที่มีในมือให้เกิด ประโยชน์สูงสุด ซึ่งสวนอุตสาหกรรมบางกระดีได้ดำเนินการ CSR ด้านต่าง ๆ ดังนี้

CSR ด้านสิ่งแวดล้อม

พื้นที่ภายในสวนอุตสาหกรรม จำนวน ๑,๒๒๒ ไร่ โดยพื้นที่ ๗๕ เปอร์เซ็นต์ เป็นพื้นที่โรงงานซึ่งมีนักลงทุนจากทั่วประเทศญี่ปุ่น จีน และไทยเข้ามาดำเนินการ พื้นที่ ๑๐ เปอร์เซ็นต์ จัดเป็นระบบสาธารณูปโภค อันประกอบด้วย ระบบป้องกันน้ำท่วม ถนน ประปา ระบบบำบัดน้ำเสีย ซึ่งระบบผลิตน้ำประปา ได้รับสัมปทานการผลิตน้ำประปา ๘๐,๐๐๐ ลิตร/วัน ใช้สำหรับการผลิตน้ำประปาส่งให้กับโรงงานภายในสวนอุตสาหกรรม แบ่งเป็นให้ชุมชนผ่านทางเทศบาลเมืองบางกะดี ส่วนระบบบำบัดน้ำเสียรวม ใช้ระบบเติมอากาศเคลื่อนไปในน้ำเสีย ซึ่งน้ำที่จะปล่อยลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะจะต้องเป็นไปตามมาตรฐานน้ำทึ่งโรงงานอุตสาหกรรม และพื้นที่ ๕ เปอร์เซ็นต์ เป็นพื้นที่การพาณิชย์ (ที่อยู่อาศัย)

สำหรับกรณีการจัดการข้อมูลเรียน จะใช้หลักการแบบมีส่วนร่วมกับภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคเอกชน มารับทราบปัญหาร่วมกัน โดยทางส่วนอุตสาหกรรม รับทุกเรื่องในส่วนอุตสาหกรรม ซึ่งจะมี Big Data ของโรงงานต่างๆ ในความรับผิดชอบของส่วนอุตสาหกรรม เมื่อได้รับเรื่องร้องเรียนแล้ว มีการลงพื้นที่ ตรวจสอบ เมื่อได้ข้อเท็จจริงแล้ว จะให้โรงงานดำเนินการแก้ไขภายใน ๓-๑๕ วัน หากไม่ดำเนินการจะรายงานเรื่องให้หน่วยงานจังหวัดปทุมธานี ดำเนินคดีตามกฎหมายต่อไป

สวนอุตสาหกรรม มีระบบป้องกันน้ำท่วม ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญที่ภาครัฐกำหนด ดังนี้

๑. ต้องมีความแข็งแรงเทียบเท่าร่องน้ำทั่วมหัสสุด ๗๐ ปี
 ๒. ต้อง适合ในการเข้าบ่มรุ้งรักษา
 ๓. ต้องมีระบบระบายน้ำที่เพียงพอ

การส่งเสริมการปลูกฝังธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม เริ่มดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นความร่วมมือระหว่าง เทศบาลเมืองบางกะดี สวนอุตสาหกรรมบางกะดี สิ่งแวดล้อมจังหวัดปทุมธานี โดยจัดทำโครงการโรงงานสัญจรช่วยน้อง ๆ “ใส่ใจสิ่งแวดล้อม-ความปลอดภัย” เข้าไปคัดเลือกโรงเรียนเพื่อไปให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมการดำเนินการด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม ทำให้ได้รับรางวัล ระดับ ๕ ถึง ๒ สมัย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

CSR ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

สวนอุตสาหกรรม ได้จัดทำโครงการความร่วมมือนำสิ่งที่ดีสู่ชีวิต ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- ดูแลพนักงาน
- สร้างสุขของค์กรด้วยพลังงานพนักงาน (Happy Work Place)
- แบ่งปันสังคม
- ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- กลุ่มสวนครัวปั้นสุข

และจากโครงการดังกล่าว ทำให้สวนอุตสาหกรรมบางกะดี ได้รับรางวัลสวนอุตสาหกรรมที่มีแนวปฏิบัติการใช้แรงงานที่ดี ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จาก กรมสวัสดิการแรงงาน

มีการส่งเสริมเศรษฐกิจท่องถิ่น โดยดำเนินการดังนี้

- มีการจ้างแรงงานในพื้นที่ให้เข้ามาทำงานในพื้นที่สวนอุตสาหกรรมบางกะดี
- ส่งเสริมการจัดจำหน่ายสินค้าให้กับคนในพื้นที่ได้นำสินค้ามาจัดจำหน่ายในพื้นที่สวน

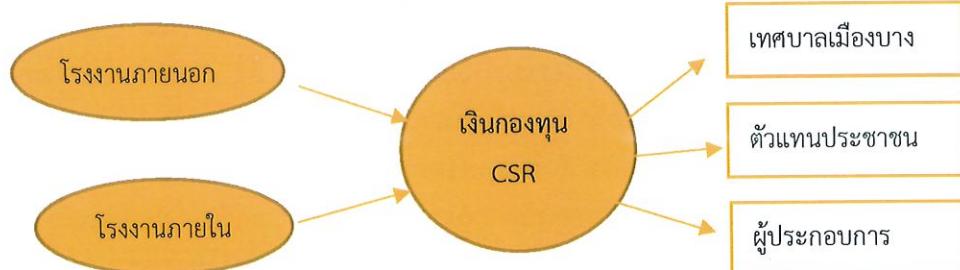
อุตสาหกรรมบางกะดี

- จัดตลาดนัดโรงงานให้พนักงานได้นำสินค้ามาจำหน่ายในพื้นที่สร้างรายได้เสริม

CSR ด้านการศึกษา

- จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีการถ่ายทอดให้กับเด็ก โดยการให้มอบองค์ความรู้ให้กับคุณครูได้นำไปถ่ายทอดให้กับเด็กอนุบาล

- รวมพลัง ร่วมสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาอย่างยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓
- ร่วมการจัดตั้งกองทุน CSR สถานประกอบการในพื้นที่เมืองบางกะดี ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่าง เทศบาลเมืองบางกะดี โรงงานในพื้นที่สวนอุตสาหกรรมบางกะดี โรงงานนอกพื้นที่ ภาคประชาชน ระดมเงินเพื่อจัดทำกองทุน CSR เป็นการให้ทุนการศึกษาสำหรับเรียนในระดับปริญญาตรี ให้พรีเมี่ยมการใช้ทุน เพื่อส่งเสริมการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อ



หัวข้อการบรรยาย :	การพัฒนาชุมชนและเมืองน่าอยู่ตามแนวคิด CSR (Corporate Social Responsibility) บริบท : การพัฒนาอย่างยั่งยืนของ อปท.
วิทยากรบรรยายพิเศษ :	นายรัชชัย อังอัมพรวีໄລ นายกเทศมนตรีเมืองบางกะดี

เทศบาลเมืองบางกะดี เป็นเทศบาลเมืองซึ่งมีอาณาเขตครอบคลุมพื้นที่ตำบลบางกะดีในอำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี จัดตั้งขึ้นครั้งแรกในฐานะองค์กรบริหารส่วนตำบลบางกะดี ต่อมาจัดตั้งเป็นเทศบาลตำบลบางกะดีใน พ.ศ. ๒๕๑๖ และได้ยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลเมืองในวันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๓

ในวันนี้ขอเสนอในเรื่อง การพัฒนาชุมชนและเมืองน่าอยู่ตามแนวคิด CSR (Corporate Social Responsibility) บริบท : การพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งทำให้เทศบาลเมืองบางกะดี ได้รับรางวัลพระราชทาน

โครงการทุนการศึกษา เงินบริจาค CSR สถานประกอบการในตำบลบางกะดี ด้วยพื้นที่เทศบาลตำบลบางกะดี เป็นแหล่งสถานประกอบการโรงงานอุตสาหกรรม มีโรงงานอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่กว่า ๖๐ แห่ง ประกอบกับสถานประกอบการโรงงานอุตสาหกรรม ต้องดำเนินกิจกรรม CSR (Corporate Social Responsibility) เพื่อคืนประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักเกณฑ์การประเมินธรรมาภิบาล สิ่งแวดล้อมที่ดีของ สถานประกอบการอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่บางกะดี และเนื่องจากประชาชนโดยรอบนิคมอุตสาหกรรมได้รับผลกระทบจากสิ่งปฏิกูล น้ำเสีย เสียง กลิ่นพิษทางเสียงและทางอากาศ ดังนั้น ผลประโยชน์จากโครงการ CSR จึงห้องเกิดกับประชาชนตำบลบางกะดี แต่ด้วยสถานประกอบการฯ ไม่รู้ว่าห้องถิ่นต้องการอะไร ดังนั้น จึงได้มีการประสานมายังเทศบาลตำบลบางกะดี(ในขณะนั้น) เพื่อสำรวจความต้องการของประชาชน ในขณะเดียวกันผู้บริหารเทศบาลฯ ก็มีความสนใจที่จะทำโครงการ CSR เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ทั้งในด้านเชิงความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและการส่งเสริมด้านการศึกษา รวมทั้งมีความตระหนักรถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม จากการดำเนินกิจการของ สถานประกอบการโรงงานต่าง ๆ ในพื้นที่ ต่อมาเทศบาลฯ จึงได้มีการประชุม ปรึกษาหารือร่วมกับผู้ประกอบการสถานประกอบการ โรงงานเกี่ยวกับแนวทางในการร่วมกันทำกิจกรรม คืนกำไรสู่สังคม ส่งผลทำให้เกิดกองทุน CSR สถานประกอบการในตำบลบางกะดีขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๓ เพื่อ เป็นการช่วยเหลือและแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม และเพื่อสร้างความเชื่อมั่น จึงได้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ขึ้นร่วมกัน

ทั้งนี้ สมาชิกกองทุน นั่นหมายถึง สถานประกอบการในเขตพื้นที่ตำบลบางกะดีและบุคคล อีก ๆ ที่ประสงค์เข้าร่วมกองทุน ต้องร่วมบริจาคเงินเข้ากองทุนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง สถานประกอบการจะคำนวณ จากหลักเกณฑ์พื้นที่ใช้สอยของสถานประกอบการ นั้น ๆ ขั้นต่ำ คิดเป็นจำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท และสูงสุด คิดเป็นจำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท สมาชิกที่บริจาคเงิน เข้ากองทุน CSR เทศบาลฯ จะรับเข้าเป็นเงินนอกงบประมาณของเทศบาลตำบลบางกะดี (ประเภท เงินรับฝากกองทุน CSR สถานประกอบการในตำบล บางกะดี) โดยการเบิก ถอนเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการ และในการรับเงินจากสมาชิกจะรับเป็นเงินสด และเช็คธนาคาร พร้อมอโอดใบเสร็จรับเงินของเทศบาลฯ ให้กับสมาชิก หรือผู้บริจาคทุกครั้ง เพื่อเป็นหลักฐาน อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การดำเนินกองทุนดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ จึงได้มีการจัดตั้ง “คณะกรรมการบริหารกองทุน CSR สถานประกอบการในตำบล บางกะดี” ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้แทนจากสถานประกอบการ จำนวน ๑๕ คน และผู้แทนจากเทศบาล และชุมชน จำนวน ๑๕ คน โดยมีวาระต่างๆ ประจำปี ทำหน้าที่บริหารจัดการกองทุน แก้ไขปัญหาหรือข้อขัดแย้งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดต่อความสงบและศีลธรรมอันดี นอกจากนี้คณะกรรมการกองทุน CSR จะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้สมาชิกทราบทุก ๆ ๒ เดือน เกี่ยวกับรายได้ของกองทุน (เงินบริจาคจากสมาชิก/

เงินบริจาคจากบุคคล องค์กรอื่น ๆ ดอกเบี้ยเงินฝาก ฯลฯ) รายจ่ายของกองทุน (เพื่อสาธารณประโยชน์ ภายในเขตพื้นที่ตำบลบางกะดี และรายจ่ายอื่น ๆ)

หลักเกณฑ์ทุนการศึกษา กองทุน CSR สถานประกอบการในตำบลบางกะดี

๑. ทุนการศึกษานี้ เป็นทุนการศึกษาประเภทต่อเนื่อง มุ่งหมายจะช่วยนิสิต นักศึกษา ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยของรัฐบาล หรือเอกชนในประเทศไทย และ เป็นผู้ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ล้าหากไม่ได้รับทุนช่วยเหลือจะไม่สามารถศึกษาต่อปริญญา ตรีจนจบได้

๒. คณะกรรมการกองทุน CSR สถานประกอบการในตำบลบางกะดี ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการขึ้น คณะกรรมการนี้ เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษา” เพื่อทำหน้าที่บริหารงานเกี่ยวกับทุนการศึกษานี้ เช่น การคัดเลือกนิสิต นักศึกษา ที่สมควรได้รับทุน การติดตามผลการ ศึกษาของผู้รับทุน เป็นต้น

๓. จำนวนทุน และเงินทุน ระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) ทุนละ ๒๐,๐๐๐.- บาท ต่อปี (จำนวนทุน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาในแต่ละครั้ง) คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษา ประกอบไปด้วย คณะกรรมการจาก ๔ ฝ่าย ฝ่ายที่ ๑ คณะกรรมการบริหารเทศบาล (นายกเทศมนตรี/รองนายกเทศมนตรี คนที่ ๑/รองนายกเทศมนตรี คนที่ ๒) ฝ่ายที่ ๒ สภาเทศบาล (รองประธานสภา เทศบาล/ สมาชิกสภาเทศบาล ๑ ท่าน) ฝ่ายที่ ๓ ข้าราชการ ห้องถิน (ปลัด และรองปลัดเทศบาล/ ผู้อำนวยการกองการศึกษา) ฝ่ายที่ ๔ ผู้แทนชุมชน จำนวน ๒ ท่าน การคัดเลือก คณะกรรมการบริหารทุนการศึกษา จะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผู้รับทุน แล้วนำผลการพิจารณา เสนอต่อคณะกรรมการกองทุน CSR สถานประกอบการในตำบลบางกะดี เพื่อตัดสินและชี้ขาดตัวบุคคล ที่สมควรจะได้รับทุนทราบ ผ่านเทศบาลตำบลบางกะดี

วิธีการดำเนินงาน

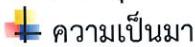
- = แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- = ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ทุนการศึกษา
- = รับสมัครผู้ขอรับทุนการศึกษา
- = กำหนดการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ทุนการศึกษา
- = แจ้งผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการ CSR สถานประกอบการในตำบลบางกะดี และ มอบ ทุนการศึกษา
- = กำหนดวิธีการรับเงินทุนการศึกษา ๑ ครั้ง ต่อภาคการศึกษา ๆ ละ ๑๐,๐๐๐.- บาท ต่อคน
- = ติดตามเอกสารสำคัญในการรับทุนการศึกษาจากผู้รับทุนการศึกษา
- = ประเมินผลหลังการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินการโครงการทุนการศึกษา เงินบริจาค CSR สถานประกอบการในตำบลบางกะดี พ布ว่า เยาวชนที่ได้รับทุนการศึกษามีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี (ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐) ครอบครัวมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี ขึ้น และเมื่อจบการศึกษาสถานประกอบการในพื้นที่ยังรับ เข้าทำงานกับสถานประกอบการ รวมถึงผู้รับ ทุนการศึกษาบางรายมีโอกาสกลับมาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ให้กับน้อง ๆ ในโครงการอีกด้วย

๒. เยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ ณ โรงเรียนเทศบาลเมืองบางกะดี และโรงยิมเนนกประสงค์ Bangkadi Community Hall



๓. ศึกษาดูงานโครงการพระราชานุสราตรีสมเด็จพระสุริโยทัยบริเวณทุ่งมหาเมฆ จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา



วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๓๘

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระราชดำริ ณ วังไกอกังวล ให้การก่อสร้างโครงการพระราชานุสราตรีฯ มีการใช้น้ำที่เก็บในสระเก็บน้ำจำนวนมากเพื่อประโยชน์ในการเพาะปลูกพืชตู้แล้งของราชบูรพาที่มีพื้นที่อยู่รอบบริเวณพระราชานุสราตรีฯ

วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๓๘

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชกระแสให้จังหวัดพระนครศรีอยุธยาปล่อยน้ำเข้าพื้นที่ของพระราชานุสราตรีฯ เพื่อเป็นการบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนให้แก่ราชบูรพาที่ถูกน้ำท่วมและเพื่อเป็นการเก็บน้ำไว้ใช้เพื่อการเกษตรในช่วงฤดูแล้งอีกทางหนึ่งด้วยและนำที่ได้เก็บกักไว้ในสระเพื่อให้เกษตรกรนำไปใช้ประโยชน์ตามแนวพระราชดำริด้านการเกษตรกรรมในช่วงฤดูแล้งโดยส่งเสริมอาชีพเสริมแก่ราชบูรพาฯ โครงการคือโครงการส่งเสริมการปลูกข้าวนาปรัง โครงการปลูกพืชอายุสั้นและไม่ผล โครงการส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงปลาและโครงการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน

วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๓๘

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระราชดำริให้พิจารณาปรับปรุงบริเวณพื้นที่โครงการให้สามารถเก็บน้ำได้มากขึ้นเป็น ๒๐๐ ไร่ เหลือเป็นพื้นที่พระราชานุสราตรีฯ ๔๐ ไร่ และยกระดับถนนในพื้นที่ขึ้นด้วย

วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๓๘

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำรัสกับบุคคลต่างๆ ที่เข้ามาฯ ถวายพระราชชัยมงคลเนื่องในโอกาสสวนเฉลิมพระชนมพรรษา สรุปความได้ว่า

...ในที่สุด ปีนี้น้ำเก็ทท่วมและเกิดระลอกขึ้นมาได้ว่ามีโครงการนี้อยู่...จึงให้คนไปถ่ายรูปมีหลายฝ่ายทั้งทางภาคพื้นดิน ทั้งทางอากาศ ในรูปได้เห็นว่ามีการสูบน้ำปลายหนึ่งของท่อจุ่มอยู่ในสระ และดูดน้ำออกจากระน้ำในสระนั้นมีระดับวัดได้ ๓๐ เมตร ๕๐ เซนติเมตร แต่เมื่อฤดูแล้งข้างนอก น้ำขึ้นสูงไปมากกว่าน้ำจึงบอกให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งหยุดสูบน้ำออกไปและถ้าอย่างไรให้เปิดประตูน้ำที่เป็นท่อ และช่องที่เปิดน้ำให้เข้า-ออกได้ ให้น้ำเข้ามา น้ำเก็ตอย่าเข้ามาอ่อนโยน น้ำจึงขึ้นมาหน่อย แต่ว่าเข้ามาข้ามๆ... ก็เลยบอกว่าให้พั้นคัน ให้ใช้รถตักที่เข้าเรียกว่าแบ็คໂไฮตักคันที่กันน้ำนั้นให้น้ำเข้ามา...และในเวลาเดียวกันก็วัดระดับน้ำ ปรากฏว่าระดับน้ำทางด้านตะวันออกคือน้ำที่มาจากแม่น้ำป่าสักสูงกว่าด้านที่มาจากการแม่น้ำเจ้าพระยาประมาณ ๒๐เซนติเมตร ความรู้สึกไม่มีใครเคยรู้ว่า น้ำที่อยู่ในทุ่งด้านป่าสักมีความสูงกว่าแม่น้ำเจ้าพระยา และความรู้นี้ทำให้เจ้าหน้าที่ รวมทั้งกรมชลประทานกิดความรู้ว่า น้ำท่วมกรุงเทพฯ มาจากไหนและไปไหน...

...กับบอกให้ทำต่อไปจนกระทั่งน้ำข้างนอกกับน้ำข้างในเท่ากันและวัดดูโดยต่อจากมาตรฐานน้ำ ซึ่งที่แรกสูง ๔ เมตร ต่อขึ้นมา ๕ เมตร ก็ท่วม ๕ เมตรจนกระทั่งขึ้นมาถึง ๕ เมตร ๗๐ เซนติเมตร เป็นอันว่าน้ำที่เข้ามาในบริเวณนั้นจากเดิม ๓ เมตร ๕๐ เซนติเมตร ขึ้นมาเป็น ๕ เมตร ๗๐ เซนติเมตร และน้ำในสระนั้นแทนที่จะมีประมาณห้าแสน ก็ขึ้นมาเกือบสองล้านลูกบาศก์เมตรเมื่อถึงขนาดนั้นแล้ว จึงสั่งให้ปิดได้ให้ปิดเพื่อที่จะเก็บน้ำไว้ข้างใน ...ทำให้ราชบูรพาทึ่งว่าอนุสราตรีนี้ทำประโยชน์และสมเด็จพระสุริโยทัย นี้เป็นวีรสตรีในอดีต กลับมาเป็นวีรสตรีในปัจจุบันด้วยฉันนั้นโครงการนี้ก็ได้ผลเต็มที่...

...ทฤษฎีใหม่นี้ไว้สำหรับป้องกันความขาดแคลนในยามปกติจะทำให้รำยมากขึ้น ในยามที่มีอุทกภัยก็สามารถที่จะพื้นตัวได้เร็วโดยไม่ต้องให้ทางราชการไปช่วยมากเกินไปทำให้ประชาชนมีโอกาสพึงตนเองได้อย่างดี ฉะนั้นจึงได้สนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามทฤษฎีใหม่...

วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๓๙

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินไปยังพระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระสุริโยทัย เพื่อทรงเยี่ยมเกษตรกร และทดสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานการก่อสร้างอ่างเก็บน้ำในพื้นที่รอบพระราชานุสาวรีย์ในการนี้ ทรงเปิดคันบังคับน้ำ เพื่อปล่อยน้ำเข้าสูท่อส่งน้ำที่ ๒ เพื่อส่งน้ำให้แก่พื้นที่การเกษตรของราชภารที่อาศัยอยู่โดยรอบและทรงมีพระราชดำริในเรื่องต่างๆ กับคณะทำงานเฉพาะกิจด้านการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมและการประกอบอาชีพของราษฎรโดยพระราชทานพระราชดำริให้ดำเนินการพิจารณานำทฤษฎีใหม่มาใช้งานโดยให้ชุดสร่าน้ำในพื้นที่ลุ่มต่ำในเขตโครงการและบริเวณใกล้เคียงเพื่อเป็นแหล่งเก็บกักน้ำในฤดูฝน และพิจารณาเพิ่มระดับเก็บกักรวมทั้งให้ชุดลองสร้างน้ำให้ลึกลงไปตามความเหมาะสมเพื่อเพิ่มปริมาณความจุให้สร้างเก็บน้ำ

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๓๙

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินไปยังพระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระสุริโยทัยเพื่อทรงเกียรติขึ้นนาซึ่งเป็นโครงการส่งเสริมอาชีพปลูกข้าวน้ำปราง และพระราชทานข้าวที่ทรงเกี่ยวเพื่อไปใช้ในพระราชพิธีพิชmontคลจรดพระนังคัลแรกนาขวัญในการนี้ทรงมีพระราชดำริให้กรรมชลประทาน กรมโยธาธิการ และกรมพัฒนาที่ดิน ปรับปรุงสร้างเก็บน้ำพระราชานุสาวรีย์ฯ โดยชุดดินกันระบายน้ำให้มีความลึกโดยเฉลี่ยอีกประมาณ ๑ เมตร เพื่อกักเก็บน้ำให้มากกว่าเดิมดินที่ชุดได้ส่วนหนึ่งให้น้ำไปทำทางสัญจรด้านทิศเหนือของนาไปกับคันกันน้ำให้ประชาชนใช้เป็นเส้นทางเชื่อมระหว่างถนนริมแม่น้ำกับถนนสายใหญ่ดินอีกส่วนหนึ่งให้น้ำไปทำถนนเสริมคันกันน้ำเดิมให้สูงถึงระดับ ๖.๒๐ เมตร (รถก.) หากมีน้ำไหลหลากรากมากเมื่อปี ๒๕๓๘ จะได้ระบายน้ำเข้ามาในสร้างเก็บน้ำน้ำจะได้ไม่ท่วมหลังคันกันน้ำซึ่งจะทำให้มีน้ำเก็บกักไว้ใช้ในฤดูแล้งเพิ่มมากขึ้น

ลักษณะของโครงการ

โครงการพระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระสุริโยทัยมีพื้นที่โดยรวมทั้งสิ้นประมาณ ๒๕๖ ไร่ ประกอบด้วยองค์ประกอบ ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ พระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระสุริโยทัยสวนสาธารณะ และอื่นๆ

- มีพื้นที่ประมาณ ๔๖ ไร่ ประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ ดังนี้
 - องค์พระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระสุริโยทัยทรงข้างประดิษฐานบนเก้าเนินดิน พื้นที่ประมาณ ๒๔ ไร่
 - อาคารประกอบอื่นๆ ในบริเวณ เช่น อาคารจำหน่ายผลิตภัณฑ์การเกษตรและอุตสาหกรรมในครัวเรือน ส่วนแสดงแผนผังบริเวณและอาคารบำรุงรักษา ระบายน้ำและบ้านพักเจ้าหน้าที่

ส่วนที่ ๒ พื้นที่สร้างเก็บน้ำ

มีพื้นที่ประมาณ ๒๐๐ ไร่ สามารถกักเก็บน้ำไว้ใช้ประโยชน์เพื่อการเกษตรกรรมในช่วงฤดูแล้งและรองรับน้ำในช่วงฤดูน้ำหลาก

- | | |
|--|------------------------|
| - พื้นที่ผิวน้ำที่ระดับเก็บกัก | ๑๕๘ ไร่ |
| - ปริมาณความจุที่ระดับเก็บกัก | ๑,๒๐๙,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตร |
| - ระดับคันกันน้ำ | + ๖.๒๐ เมตร (รถก.) |
| - ระดับเก็บกักปกติ | + ๔.๕๐ เมตร (รถก.) |
| - ระดับเก็บกักสูงสุด | + ๕.๗๖๐ เมตร (รถก.) |
| (ในปี ๒๕๓๙ เกิดปัญหาอุทกภัยสามารถกักเก็บน้ำได้ ๑,๔๘๓,๐๔๐ ลูกบาศก์เมตร) | |
| - ปริมาณน้ำเก็บกักที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์โดยวิธีการธรรมชาติ | ๕๐๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตร |

แนวทางการบริหารจัดการน้ำ

โครงการชลประทานพระนครศรีอยุธยาดำเนินการบริหารจัดการสร้างเก็บน้ำโครงการพระราชานุสารี สมเด็จพระสุริโยทัยในรูปแบบพื้นที่แก้มลิง โดยมีแนวทางการบริหารจัดการ ดังนี้

๓.๑ การเติมน้ำเข้าสาระ

การรับน้ำเข้าสู่พื้นที่สร้างเก็บน้ำโดยใช้ระบบห่อเพื่อเติมน้ำ ประกอบด้วย ๓ รูปแบบ ดังนี้

(๑) ห่อส่งน้ำจากคลองขึ้นนา – อุบลฯ จำนวน ๑ ห่อ ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๘๐ เมตร ความยาว ๕๑๖ เมตร ส่งน้ำได้ ๐.๗๓ ลูกบาศก์เมตรต่อวินาทีหรือวันละ ๖๓,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตรสามารถส่งน้ำได้เฉพาะในฤดูฝนช่วงเดือนตุลาคมน้ำในคลองขึ้นนา – อุบลฯ จะสามารถให้ผลเข้าสาระเก็บน้ำได้ส่วนหนึ่ง

(๒) โถสูบน้ำจากแม่น้ำเจ้าพระยาโดยติดตั้งเครื่องสูบน้ำไฟฟ้านำด้วยสายไฟฟ้าขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑๐ นิ้ว จำนวน ๓ เครื่อง บริเวณหน้าวัดเกตุ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอพระนครศรีอยุธยาสามารถสูบน้ำได้ ๐.๖๐ ลูกบาศก์เมตรต่อวินาทีหรือวันละ ๑๖๖,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตร โดยส่งน้ำไปตามห่อคอนกรีตเสริมเหล็กจำนวน ๑ ห่อ ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๘๐ X ๒๕๔ เมตร สามารถสูบน้ำเข้าสาระได้ทั้งฤดูแล้งและฤดูฝนและหากน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยามีระดับสูง จะสามารถให้ผลเข้าสาระเก็บน้ำได้โดยธรรมชาติ

(๓) ห่อรับน้ำและระบายน้ำทางสีเหลี่ยมจำนวน ๒ ห่อ ขนาด ๑.๕ X ๑.๘๐ เมตร จำนวน ๑ แห่ง ในช่วงฤดูแล้งจะทำการส่งน้ำให้แก่พื้นที่เกษตรกรรมรอบโครงการฯ จำนวน ๑,๐๓๗ ไร่ ผ่านระบบชลประทาน ประกอบด้วย

(๑) อาคารระบายน้ำที่ ๑ (ด้านทิศเหนือ) ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๖๐ เมตร พร้อมติดตั้งเครื่องสูบน้ำด้วยไฟฟ้านำด้วยสายไฟฟ้าขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง สามารถสูบน้ำได้ ๐.๒๐ ลูกบาศก์เมตรต่อวินาที ส่งน้ำให้พื้นที่การเกษตรทางด้านทิศเหนือ

(๒) อาคารระบายน้ำที่ ๒ (ด้านตะวันออก) ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๖๐ เมตร พร้อมติดตั้งเครื่องสูบน้ำด้วยไฟฟ้านำด้วยสายไฟฟ้าขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง สามารถสูบน้ำได้ ๐.๒๐ ลูกบาศก์เมตรต่อวินาที ส่งให้พื้นที่การเกษตรทางด้านทิศตะวันออก

(๓) อาคารระบายน้ำที่ ๓ (ด้านทิศใต้) ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๖๐ เมตร พร้อมติดตั้งเครื่องสูบน้ำด้วยไฟฟ้า ขนาด เส้นผ่าศูนย์กลาง ๑๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง สามารถสูบน้ำได้ ๐.๒๐ ลูกบาศก์เมตรต่อวินาทีส่งให้พื้นที่การเกษตรทางด้านทิศใต้

(๔) คูส่งน้ำดัดคอนกรีตจำนวน ๓ สาย ความยาวรวม ๔,๐๗๐ เมตร

สายที่ ๑ ขนาดห้องคูกว้าง ๐.๓๐ เมตร ยาว ๑,๒๘๐ เมตร มีพื้นที่เกษตรกรรมจำนวน ๒๔๒ ไร่

สายที่ ๒ ขนาดห้องคูกว้าง ๐.๓๐ เมตร ยาว ๑,๗๔๐ เมตร มีพื้นที่เกษตรกรรมจำนวน ๕๗๒ ไร่

สายที่ ๓ ขนาดห้องคูกว้าง ๐.๓๐ เมตร ยาว ๑,๐๔๐ เมตร มีพื้นที่เกษตรกรรมจำนวน ๑๖๕ ไร่

ปัจจุบันโครงการชลประทานพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ(กลุ่มพื้นฐาน) “ทุ่งมะขามหย่อง” คิดเป็นพื้นที่รับประโยชน์ ๑,๐๓๗ ไร่ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านใหม่ ตำบลวัดตูม และตำบลภูเขาทอง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๓.๒ การบริหารจัดการน้ำในช่วงเกิดอุทกภัย

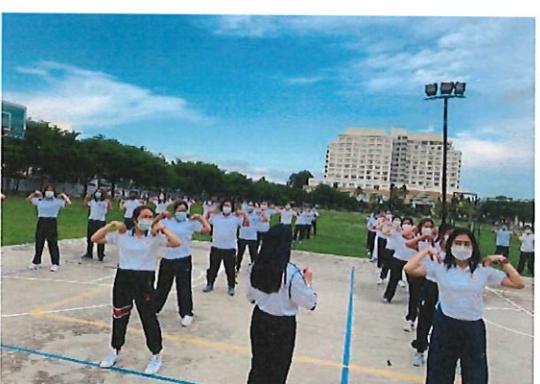
ในช่วงน้ำหลากและเกิดปัญหาอุทกภัยโครงการชลประทานพระนครศรีอยุธยา จะทำการเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์น้ำในสร้างเก็บน้ำตลอดเวลา โดยในปี ๒๕๕๓ และ ปี ๒๕๕๔ ได้ดำเนินการดังนี้

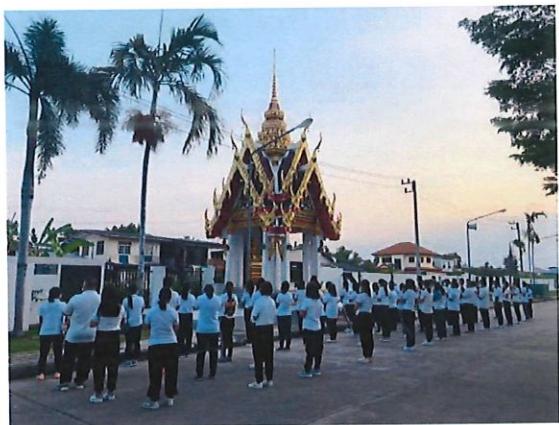
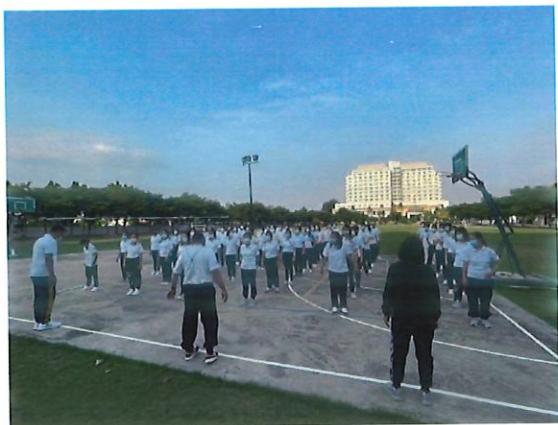
ปี ๒๕๕๓ ทำการเปิดรับน้ำจากแม่น้ำเจ้าพระยาเข้าสู่พื้นที่สะเก็บน้ำโดยวิธีการธรรมชาติ (Gravity) จนเต็มสะเก็บน้ำที่ระดับ + ๕.๐ เมตร (รทก.) ซึ่งสูงกว่าระดับเก็บกักปกติ ๕๐ เซนติเมตรโดยไม่ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่พื้นที่ภายในโครงการ

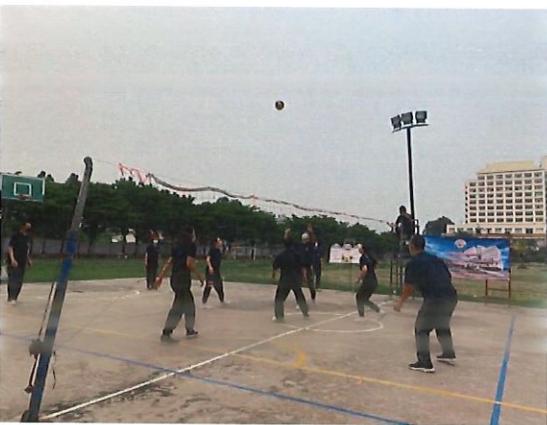
ปี ๒๕๕๔ เกิดปัญหาอุทกภัยร้ายแรงในหลายพื้นที่ระดับน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยามีระดับสูงตั้งแต่ เดือนกันยายน ส่งผลให้ น้ำเข้าหัวแม่เต็มพื้นที่สะเก็บน้ำสูงถึงระดับ +๗.๐๐ เมตร (รทก.) สูงกว่าระดับคันกันน้ำ รอบสะพานที่มีระดับ +๖.๒๐ เมตร (รทก.) คิดเป็นปริมาณน้ำประมาณ ๕.๔ ล้านลูกบาศก์เมตรเมตรรายหลังระดับ น้ำลดลงไม่ปรากฏว่าอาคารระบบชลประทานได้รับความเสียหาย

การเปิดรับน้ำเข้าพื้นที่สะเก็บน้ำพระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระสุริโยทัยเป็นการบริหารจัดการตาม หลักการของแก้มลิง โดยในยามน้ำ高涨จะเปิดรับน้ำเข้าสะเก็บน้ำโดยวิธีธรรมชาติและในช่วงฤดูแล้งจะบริหาร จัดการน้ำด้วยระบบชลประทานเพื่อนำน้ำไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรกรรม ซึ่งเป็นการพร่องน้ำเพื่อเตรียมพร้อม ที่จะรองรับปริมาณน้ำหากครั้งต่อไป

ภาพกิจกรรม
การพัฒนาสุขภาพและกิจกรรมนันทนาการ
/กิจกรรมนักศึกษา









ສົກລາຍະນະພິບມານາປະດີ ກາຊ່າທ່ອງຖິບານ

ໃຫ້ປະກາດເມືນເປົ້ານັ້ນໆ ວັດວອແສດງວ່າ

ນາງສາກົນທັນ ສະໜັນ

ໄຕສໍາຄັນຈາກສຶກປະໂຫຍດ

ພລັດສູດຕະນຸກົມທະນາທຳກ່າວນ (ອໍານາຍກາທ່ອງທິນສະດີໃຫ້) ຊຸນກ ເຮົາ
ຂອງໄສ່ມະຄານສູ່ ຕາມຊື່ລົງ ເປົ້າກຳລັງສຳຄັນໃນການມື້ນີ້ທີ່ພາກ
ເພື່ອຈະໄສລະປະການທະນຸກົມໃຫ້ສົກລາຍະນະພິບມານາປະດີ ຂີບງໍາການກ່ຽວຂ້ອງນີ້

ໃຫ້ ດີ ວິໄລ ແລ້ວ ເດືອນ ເມສານ ພຸດທະນາການ ໄກສົດ

2 (໨໦໨)

(ນາງປະບຸລຸ ວິໄລສິນຍິນ)

ອົບຕົກສໍາສົດຕະນຸກົມການປາກຄອນທ່ອງຖິບານ

ນາງ
(ນາງປະບຸລຸ ວິໄລສິນຍິນ)

ຜູ້ອໍານານກາສົກລາຍະນະພິບມານາປະດີ