



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

มุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ สู่มาตรฐานการศึกษา
มีความรู้คู่คุณธรรม นำความรู้ตามเศรษฐกิจพอเพียง

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



ประกาศโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ด้วยโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่ายต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายชยาคม ชาระวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทาง ในการดำเนินการ
ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและให้เกิดประโยชน์สูงสุด
แก่นักเรียน ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ เดือนกันยายน
พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งเกิดความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเห็นว่าเป็นประโยชน์
แก่นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่ายเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จึงขอขอบพระคุณคณะทำงาน และให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้
บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)


(นายมนู สุภาพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงาน ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน (Results Based Management)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน KPI (Key Performances Indicator) ในส่วนของการจัดทำ (Balance Scorecard)

ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้



(นายชยาคม ชาระวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๓๑
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๔๘
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๙
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ	๗๖
ภาคผนวก	๗๘
- คำสั่งโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - คำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ตั้งอยู่เลขที่ ๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลถ้ำกระต่ายทอง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๕๕ - ๗๖๑๔๔๗ E-mail : tprankratay@gmail.com เพจ : โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัด เทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่ายจังหวัดกำแพงเพชร ปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๖ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑ ไร่

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัดเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จัดตั้งตามหนังสือเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ที่ กพ ๕๒๑๐๖/๐๔๖๘ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เปิดทำการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล ๑ - ๒ ช่วงอายุ ๔ - ๕ ปี) และได้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ (ปีการศึกษา ๒๕๕๓) โดยมีนายสันต์ ปิ่นมณี รองปลัดเทศบาลตำบลพรานกระต่าย รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๕ เทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้ขอบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ในตำแหน่งครูผู้ช่วยของ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๒ ให้มาดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วยคำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ที่ ๕๒๘/๒๕๕๕ แต่งตั้งวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๕ และได้มีคำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ที่ ๖๐๔/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ แต่งตั้งให้นางสมใจ อินภิบาล ตำแหน่งครูผู้ช่วย รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ต่อมา นางสมใจ อินภิบาล ได้ขอลาออกเพื่อไปบรรจุผู้สอบแข่งขันได้บัญชีสำนักงานประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๖ นายอานนท์ อภิชาติตรากุล นายกเทศมนตรีตำบลพรานกระต่าย ได้มีคำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ที่ ๕๔/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ให้ นางสาวปภาภรณ์ ทองดี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เลขที่ตำแหน่ง ๓๒๐๗๙-๒ รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๖

วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ เทศบาลตำบลพรานกระต่าย ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ผ่านการสอบแข่งขันเพื่อแต่งตั้งพนักงานครูเทศบาลให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารสถานศึกษาของเทศบาล แต่งตั้งนายชยาคม ชาระวัน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๗ และดำรงตำแหน่งจนถึงปัจจุบัน

ในปีปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวนครูทั้งหมด ๔ คน

ได้แก่	๑. นายชยาคม ชาระวัน	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๒. นางสุพัตรา มาศธนานันต์	ตำแหน่ง ครู คศ.๒
	๓. นางสาววสีพรรณ บุญธรรม	ตำแหน่ง ครู คศ.๑
	๔. นางสาวพรพรรณ พลาล	ตำแหน่ง ครู คศ.๒

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายชยาคม ชาระวัน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๐๒๖๘๕๔๗ e-mail : chayakom.ma@hotmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๗ ปี ๑ เดือน

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้/ชั้น	ภาระงาน สอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวน ชั่วโมง ที่เข้ารับ การพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นางสุพัตรา มาศนันทน์	๕๐	๙	ครู	คบ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย	๓๐	
๒	นางสาวสีพรรณ บุญธรรม	๔๐	๘	ครู	คบ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย	๓๐	
๓	นางสาวพรพรรณ พลาพล	๔๓	๘	ครู	คบ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย	๓๐	

๓.๒ ข้าราชการ/พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวอรุณทัย กัลป์พฤกษ์	๓๑	บุคลากร สนับสนุน การสอน	บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	ธุรการ / บริหารงาน บุคคล	อุดหนุน

๓.๓ สรุปจำนวนบุคลากร

๓.๓.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ			๑		
- รองผู้อำนวยการ					
รวม			๑		
๒. สายงานการสอน					
- ข้าราชการ/พนักงาน ครู		๓			
- พนักงานจ้าง(สอน)		๑			
- อื่นๆ (ระบุ)					
รวม		๔			

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน บุคลากร (คน)	รวม	ประเภท/ ตำแหน่ง	จำนวน บุคลากร (คน)	รวม
๓. สายงานสนับสนุนการ สอน					
- พนักงานจ้างตาม ภารกิจ		๑			
- พนักงานจ้างทั่วไป					
- ลูกจ้างประจำ					
- อื่นๆ (ระบุ)					
รวม		๑			
รวมทั้งสิ้น		๕	๑		

๓.๓.๒ จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
ปฐมวัย	๔	๑๐๐	๓๐
ภาษาไทย			
คณิตศาสตร์			
วิทยาศาสตร์			
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
สุขศึกษาและพลศึกษา			
ศิลปะ			
การงานอาชีพและเทคโนโลยี			
ภาษาต่างประเทศ			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔	๑๐๐	๓๐

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๔.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งสิ้น ...๑๓๖...คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑ (๓ ขวบ)	๒	๒๒	๒๒	๔๔	๒๒
อ.๒ (๔ ขวบ)	๒	๑๙	๒๔	๔๓	๒๒
อ.๓ (๕ ขวบ)	๒	๑๗	๓๒	๔๙	๒๕
รวม	๖	๕๘	๗๘	๑๓๖	๒๓
รวมทั้งสิ้น	๖	๕๘	๗๘	๑๓๖	๒๓

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย....-.....คน หญิง.....-.....คน รวม จำนวน....-.....คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับอนุบาล = ...๑... : ...๓๕... ☐ เป็นไป

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ที่มาวิสัยทัศน์

จากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การประเมินภายในสถานศึกษา (รายงานการประเมินตนเอง) โรงเรียนได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ภาวะแวดล้อมภายในเพื่อดูจุดแข็งและจุดอ่อนของปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบในการจัดการศึกษาซึ่งได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ วัสดุ อาคารสถานที่ ตลอดจนกระบวนการบริหารและการจัดการที่จะให้เกิดผลต่อนักเรียน และได้วิเคราะห์ภาวะแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาที่เอื้ออำนวยและเป็นอุปสรรค (โอกาสและข้อจำกัด) ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ได้แก่ สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประชากร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโลกาภิวัตน์ โดยการผสมผสานข้อมูลเกี่ยวกับภาวะแวดล้อมภายในและภายนอก ประกอบกับนโยบายในการจัดการศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด คือ เทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ในการพัฒนาการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑.๒ วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ สู่มาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม นำความรู้ตามเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สำหรับดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วย ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)

จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
๓ปี-ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย

เหมาะสม กับการใช้งานและเพียงพอ

- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาษาและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนา เด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และ ส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความ ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่าง ต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่าง หลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่าอ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่าง และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติ รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัยโดยเด็กเรียนรู้ ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป
ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร
- ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย *สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล
- ๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย
- ๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย
- ๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และ ผู้อื่นได้สมวัย
- ๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย
- ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย
- ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย
- ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย
- ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย
- ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ
- ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การ ขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ
- ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล
- ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย
- ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลเทศบาลพรานกระต่าย พุทธศักราช ๒๕๖๓ ใช้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน คือ
 - มาตรฐานที่ ๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
 - มาตรฐานที่ ๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสาน สัมพันธ์กัน
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ
 - มาตรฐานที่ ๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
 - มาตรฐานที่ ๔. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
 - มาตรฐานที่ ๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ
 - มาตรฐานที่ ๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - มาตรฐานที่ ๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
 - มาตรฐานที่ ๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐานคือ
 - มาตรฐานที่ ๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
 - มาตรฐานที่ ๑๐. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
 - มาตรฐานที่ ๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
 - มาตรฐานที่ ๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

สาระการเรียนรู้รายปี

สาระการเรียนรู้ใช้เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด ประกอบด้วย ประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

๑. ประสบการณ์สำคัญ

ประสบการณ์สำคัญเป็นแนวทางสำหรับผู้สอนไปใช้ในการออกแบบการจัดประสบการณ์ ให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครอบคลุมทุกด้าน ดังนี้

๑.๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาท ในการทำกิจวัตรประจำวันหรือทำกิจกรรมต่างๆและสนับสนุนให้เด็กมีโอกาสดูแลสุขภาพและสุขอนามัย และการรักษาความปลอดภัย ดังนี้

๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่

๑.๑.๑.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

๑.๑.๑.๒ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๑.๑.๑.๓ การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

๑.๑.๑.๔ การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ

๑.๑.๑.๕ การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก

- ๑.๑.๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ๑.๑.๒.๒ การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ๑.๑.๒.๓ การปั้น
- ๑.๑.๒.๔ การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วย เศษวัสดุ
- ๑.๑.๒.๕ การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ

๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว

- ๑.๑.๓.๑ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในชีวิตประจำวัน

๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย

- ๑.๑.๔.๑ การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๑.๑.๔.๒ การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย
- ๑.๑.๔.๓ การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
- ๑.๑.๔.๔ การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง

- ๑.๑.๕.๑ การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่
- ๑.๑.๕.๒ การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง

๑.๒ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกของตนเองที่เหมาะสมกับวัย ตระหนักถึงลักษณะพิเศษเฉพาะที่เป็นอัตลักษณ์ ความเป็นตัวของตัวเอง มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส การเห็นอกเห็นใจผู้อื่นได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สุขทริยภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑.๒.๑ สุขทริยภาพ ดนตรี

- ๑.๒.๑.๑ การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- ๑.๒.๑.๒ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- ๑.๒.๑.๓ การเล่นบทบาทสมมติ
- ๑.๒.๑.๔ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- ๑.๒.๑.๕ การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๑.๒.๒ การเล่น

- ๑.๒.๒.๑ การเล่นอิสระ
- ๑.๒.๒.๒ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ๑.๒.๒.๓ การเล่นตามมุมประสบการณ์
- ๑.๒.๒.๔ การเล่นนอกห้องเรียน

๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม

- ๑.๒.๓.๑ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ
- ๑.๒.๓.๒ การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
- ๑.๒.๓.๓ การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม

๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์

- ๑.๒.๔.๑ การสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
- ๑.๒.๔.๒ การเล่นบทบาทสมมติ
- ๑.๒.๔.๓ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- ๑.๒.๔.๔ การร้องเพลง
- ๑.๒.๔.๕ การทำงานศิลปะ

๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ

- ๑.๒.๕.๑ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

๑.๒.๖ การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

- ๑.๒.๖.๑ การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นอกเห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจ และการช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ

๑.๓ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆรอบตัวจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่น การทำงานกับผู้อื่น การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่างๆ

๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

- ๑.๓.๑.๑ การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน
- ๑.๓.๑.๒ การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ๑.๓.๒.๑ การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- ๑.๓.๒.๒ การทำงานศิลปะที่ใช้วัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่
- ๑.๓.๒.๓ การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้
- ๑.๓.๒.๔ การเลี้ยงสัตว์
- ๑.๓.๒.๕ การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน

๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย

- ๑.๓.๓.๑ การเล่นบทบาทสมมุติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย
- ๑.๓.๓.๒ การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย
- ๑.๓.๓.๓ การประกอบอาหารไทย
- ๑.๓.๓.๔ การศึกษานอกสถานที่
- ๑.๓.๓.๕ การละเล่นพื้นบ้านของไทย

๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม

- ๑.๓.๔.๑ การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน
- ๑.๓.๔.๒ การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน
- ๑.๓.๔.๓ การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
- ๑.๓.๔.๔ การดูแลห้องเรียนร่วมกัน
- ๑.๓.๔.๕ การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๑.๓.๕ การเล่นเกมร่วมมือร่วมใจ

- ๑.๓.๕.๑ การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๑.๓.๕.๒ การเล่นเกมและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๑.๓.๕.๓ การทำศิลปะแบบร่วมมือ

๑.๓.๖ การแก้ปัญหาความขัดแย้ง

- ๑.๓.๖.๑ การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา
- ๑.๓.๖.๒ การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง

๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล

- ๑.๓.๗.๑ การเล่นเกมหรือ ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

๑.๔ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้ เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคลและสื่อต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การคิดเชิงเหตุผล และการคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวและมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๑.๔.๑ การใช้ภาษา

- ๑.๔.๑.๑ การฟังเสียงต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม
- ๑.๔.๑.๒ การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
- ๑.๔.๑.๓ การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ
- ๑.๔.๑.๔ การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ
- ๑.๔.๑.๕ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- ๑.๔.๑.๖ การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- ๑.๔.๑.๗ การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ
- ๑.๔.๑.๘ การรจนาหะที่เหมาะสมในการพูด
- ๑.๔.๑.๙ การพูดเรียงลำดับเพื่อใช้ในการสื่อสาร
- ๑.๔.๑.๑๐ การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ
- ๑.๔.๑.๑๑ การอ่านอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ
- ๑.๔.๑.๑๒ การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง
- ๑.๔.๑.๑๓ การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ
- ๑.๔.๑.๑๔ การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง
- ๑.๔.๑.๑๕ การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตน หรือคำคุ้นเคย
- ๑.๔.๑.๑๖ การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่
- ๑.๔.๑.๑๗ การคาดเดาคำ วลี หรือประโยค ที่มีโครงสร้างซ้ำๆ กัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง
- ๑.๔.๑.๑๘ การเล่นเกมทางภาษา
- ๑.๔.๑.๑๙ การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง
- ๑.๔.๑.๒๐ การเขียนร่วมกันตามโอกาส และการเขียนอิสระ

๑.๔.๑.๒๑ การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย

๑.๔.๑.๒๒ การคิดสะกดคำและเขียนเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเองอย่างอิสระ

๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา

๑.๔.๒.๑ การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

๑.๔.๒.๒ การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

๑.๔.๒.๓ การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆ ด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ

๑.๔.๒.๔ การเล่นกับสื่อต่างๆที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย

๑.๔.๒.๕ การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง

๑.๔.๒.๖ การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน

๑.๔.๒.๗ การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป

๑.๔.๒.๘ การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน

๑.๔.๒.๙ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ

๑.๔.๒.๑๐ การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ

๑.๔.๒.๑๑ การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่างๆ

๑.๔.๒.๑๒ การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่างๆโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

๑.๔.๒.๑๓ การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

๑.๔.๒.๑๔ การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา

๑.๔.๒.๑๕ การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

๑.๔.๒.๑๖ การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ

๑.๔.๒.๑๗ การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล

๑.๔.๒.๑๘ การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

๑.๔.๒.๑๙ การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๑.๔.๓.๑ การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน

๑.๔.๓.๒ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

๑.๔.๓.๓ การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

๑.๔.๔.๑ การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

๑.๔.๔.๒ การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

๑.๔.๔.๓ การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ

๑.๔.๔.๔ การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย

สาระเพิ่มเติม

๑. ท้องถิ่นของเรา

การนำหลักสูตร แกนกลางทั้งเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรที่พัฒนามาจากส่วนกลาง มาปรับขยายหรือเพิ่ม หรือสร้างหลักสูตรย่อยขึ้นใหม่ให้เหมาะสมกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ และการอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาหรือครูหรือผู้เรียนร่วมกันพัฒนาขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ นำไปใช้ในชีวิตจริงเรียนแล้วเกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้อย่างมีคุณภาพ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอย่างมีความสุข

๒. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ โดยเน้นการปฏิบัติตนทางสายกลางมาประยุกต์ใช้ให้สมดุลและยั่งยืนพร้อม รับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ให้พอมี พออยู่พอใช้ และพออกพอใจ

๓. ประชาคมอาเซียน

การพัฒนาหลักสูตรอาเซียนเพื่อการรู้อาเซียน ต้องมีความรู้ความเข้าใจข้อมูล พื้นฐานของประเทศ สมาชิกอาเซียนในเบื้องต้น จากนั้นต้องพิจารณาระดับความสำคัญของความรู้ความเข้าใจที่ต้องการในหลักสูตรนั้น ๆ ว่าเป็นอะไร มีเป้าหมายอย่างไร แล้วจึงดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยกำหนดรูปแบบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนา หลักสูตร ตลอดจนองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรที่สอดคล้องกับข้อมูลที่ได้ จึงจะสามารถพัฒนาหลักสูตรที่ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและมีความสุขในสังคมอาเซียนได้

๔. โตไปไม่โกง

การจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อปลูกฝังให้เด็กเกิดความรู้สึกซื่อสัตย์สุจริต โดยยึดมั่นใน ความสัตย์จริง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง การมีจิตสาธารณะ เพื่อส่วนรวมมีความรับผิดชอบ ในการกระทำใด ๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลเสียต่อส่วนรวมและมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นธรรมทางสังคม ในการปฏิบัติตนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน โดยไม่เลือกปฏิบัติ และกระทำการอย่างรับผิดชอบ โดยมีจิตสำนึก ในบทบาทและหน้าที่ของตนเองเคารพกฎ เกณฑ์กติกาของส่วนรวม และเป็นอยู่อย่างพอเพียง ยึดหลักพอประมาณ ซื่อตรง ไม่เอาเปรียบและเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

๕. ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ ร่างกายแข็งแรง

เพื่อให้เด็กว่ายน้ำเป็น ลดปัญหาการเสียชีวิตจากการจมน้ำ และสร้างทักษะในเอาตัวรอด เมื่อเจอเหตุการณ์ฉุกเฉินในอนาคต ซึ่งจะเป็นเกาะป้องกันให้ทั้งตัวเองและคนอื่น ๆ รอบข้าง เป็นการสอนทักษะการ ว่ายน้ำที่ไม่สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์หรือในห้องเรียนธรรมดาทั่ว ๆ ไป เพื่อสร้างโอกาส การใช้ชีวิตร่วมกัน ของครูสอนว่ายน้ำ และเด็ก ๆ โดยเน้นอบรมภาคปฏิบัติ ทำได้จริง และนำไปปฏิบัติ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อช่วย ป้องกัน หรือลดอัตราการเสียชีวิตที่เกิดขึ้น ด้วยการเสริมภูมิคุ้มกันทักษะชีวิตให้กับเยาวชน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ของเด็ก

กำหนดเวลาเรียน

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย จัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย โดยแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ

๑. ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ อายุ ๓-๔ ปี
๒. ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ อายุ ๔-๕ ปี
๓. ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ อายุ ๕-๖ ปี

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ปีที่ ๑ - ๓ (อายุ ๓ - ๖ ปี)

กิจกรรม	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ปี)
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี
๔. กิจกรรมเสรี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี
๖. เกมการศึกษา	๕๐ ชั่วโมง/ปี	๕๐ ชั่วโมง/ปี	๕๐ ชั่วโมง/ปี

การประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการเป็นกระบวนการต่อเนื่องให้ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อนำผลมาใช่วางแผนจัดกิจกรรมให้เด็กแต่ละคน ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย จัดให้มีการประเมินอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านเป็นการประเมินสถานการณ์ปกติขณะที่เด็กทำกิจกรรมประจำวันและช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แก่ การสังเกตการสัมภาษณ์ การสนทนา การบันทึกพฤติกรรมเด็ก และวิเคราะห์ข้อมูล ผลงานที่เก็บอย่างเป็นระบบ แล้วนำข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการมาสรุป เพื่อเขียนรายงานผลพัฒนาการลงในสมุดรายงานประจำตัวเด็กทุกภาคเรียน และรายงานให้ผู้ปกครองทราบอย่างชัดเจน และต่อเนื่องโดยดำเนินการต่อไปนี้

ก่อนเรียน จัดทำข้อมูลของเด็กเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้ปกครองกรอกข้อมูลและสัมภาษณ์ผู้ปกครอง เช่น ข้อมูลทั่วไป ประวัติสุขภาพ ลักษณะนิสัย

ระหว่างเรียน จัดทำเครื่องประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับเด็ก รวมทั้งใช้แหล่งข้อมูลหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนา การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล จากผลงานเด็กที่เก็บอย่างเป็นระบบบันทึกการเรียน บันทึกสุขภาพ และบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ แล้วนำข้อมูลที่ได้นำมาจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้สอดคล้องกับความสามารถหรือพัฒนาการแต่ละด้านของเด็ก

หลังเรียน มีการนำข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการมารวบรวมสรุปและเขียนรายงานผลพัฒนาการลงในสมุดรายงานประจำตัวทุกภาคเรียน

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ คือ การนำผลประเมินมาสรุปและจัดระบบพัฒนาการ ดังนี้

- ๑ : ระดับปฏิบัติได้** หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องหรือเชื่อมั่น
- ๒ : ระดับปฏิบัติได้บางครั้ง** หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้แต่บางครั้งไม่คล่องหรือไม่มั่นคง
- ๓ : ระดับควรส่งเสริม** หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

การประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัยแบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้คือ

- ๑. ประเมินพัฒนาการประจำแต่ละกิจกรรม
- ๒. ประเมินพัฒนาการประจำวัน
- ๓. ประเมินพัฒนาการประจำภาค / ปี

วิธีประเมินพัฒนาการ

- ๑. การสังเกต ครูสังเกตเด็กตลอดเวลา เช่น ขณะเรียน เล่น และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา การเรียนกิจกรรมเสรีทั้งเป็นกลุ่ม และรายบุคคลสม่ำเสมอ
- ๒. การสัมภาษณ์ คือ การสนทนากับเด็กเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม อาจจะมีการบันทึกการสนทนาด้วยเพื่อหาวิธีการแก้ไข หรือทำให้ทราบว่าประสบผลสำเร็จหรือไม่
- ๓. ตรวจสอบผลงานและวิเคราะห์ข้อมูล

การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

การนำกรอบการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยไปใช้ และมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (อายุ ๓ – ๖ ปี) และดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย มีดังนี้

- ๑. การเตรียมความพร้อม
 - สร้างความตระหนัก
 - พัฒนาบุคลากร
 - จัดระบบสารสนเทศ
 - จัดระบบบริหารจัดการในรูปกรรมการ
- ๒. การจัดหลักสูตร
 - แผนการจัดประสบการณ์ของครูแต่ละคน
 - หลักสูตรรายชั้นตลอดปีการศึกษา (หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรม)
- ๓. การสนับสนุนคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
 - ระบบการประเมินพัฒนาการ
 - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - การพัฒนาและเลือกใช้สื่อ
 - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๔. การบริหารจัดการ
 - งานวิชาการ
 - งานบุคลากร
 - งานธุรการ การเงินและพัสดุ
 - งานกิจการนักเรียน
 - งานอาคารสถานที่

- งานความสัมพันธ์กับชุมชน

๕. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

- หน่วยงานต้นสังกัด
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สรุปและรายงาน

- สรุปการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- รายงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายงานผู้ปกครอง
- รายงานประชาชน
- รายงานหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อขอรับการสนับสนุน

๗. การปรับปรุงและการพัฒนา

- ปรับแผนปฏิบัติงานต่อไป
- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ปรับปรุงการบริหารจัดการ
- ปรับปรุงระบบสนับสนุนคุณภาพ
- ปรับปรุงแผนการประเมิน

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย สนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม ชุมชน ท้องถิ่น และปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับธรรมชาติ และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยมีจุดหมายคือ มุ่งให้เด็กมีพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างของบุคคล เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดความสุข ในการเรียนรู้ เกิดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมทั้งการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่เด็ก

๑.๕ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
๒. ยึดหลักการฝึกอบรมเลี้ยงดูและให้การการศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคมและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
๓. พัฒนาเด็กให้มีความรู้ คู่คุณธรรม โดยผ่านการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมที่เหมาะสม
๔. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัยและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็กตามหลักการจัดการศึกษาท้องถิ่น

๑.๖ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. เพื่อส่งเสริมให้ เด็กนักเรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมิน พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐
	๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๔ จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ สุขภาพอนามัย	๓ โครงการ/ กิจกรรม	๓ โครงการ/ กิจกรรม	๓ โครงการ/ กิจกรรม	๓ โครงการ/ กิจกรรม	๓ โครงการ/ กิจกรรม	๓ โครงการ/ กิจกรรม	๓ โครงการ/ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒. เพื่อให้เด็ก นักเรียนมีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ วัฒนธรรมให้มี ความเหมาะสม อย่างเต็ม ศักยภาพ	๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐
	๒.๒ จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมส่งเสริม ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๙ ครั้ง	๙ ครั้ง	๙ ครั้ง	๙ ครั้ง	๙ ครั้ง	๙ ครั้ง	๙ ครั้ง
	๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ความสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐
	๒.๔ จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๗ โครงการ/ กิจกรรม	๙ โครงการ/ กิจกรรม	๗ โครงการ/ กิจกรรม	๗ โครงการ/ กิจกรรม	๗ โครงการ/ กิจกรรม	๘ โครงการ/ กิจกรรม	๙ โครงการ/ กิจกรรม
	๒.๕ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมสัปดาห์ ประเพณี/ปีการศึกษา	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐
	๒.๖ จำนวนครั้งในการเข้าร่วมสัปดาห์ประเพณี ต่อปีการศึกษา	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง
	๒.๗ ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าใจใน การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	-	ร้อยละ ๘๐	-	-	-	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
	๒.๘ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐
	๒.๙ จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓ ครั้ง	๔ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๓. เพื่อกระจาย บริการการพัฒนา เด็กไปสู่ชุมชน อย่างทั่วถึง	๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ผู้ปกครอง/ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา/ ปีการศึกษา	๔ ครั้ง	๖ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๕ ครั้ง	๖ ครั้ง	๖ ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔. ให้เด็กด้อย โอกาสในเขต เทศบาลตำบล พวานกระต่าย ได้รับการพัฒนา อย่างเหมาะสม ตามวัย เท่าเทียม กับเด็กทั่วไป	๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับค่าอุปกรณ์ การเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับค่าเครื่องแบบ นักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๔.๔ จำนวน/โครงการที่สร้างโอกาสและความเท่า เทียมกันในการเข้าถึงการศึกษา/ปีการศึกษา	๓ โครงการ/ กิจกรรม	๓ โครงการ/ กิจกรรม	๓ โครงการ/ กิจกรรม	๓ โครงการ/ กิจกรรม	๓ โครงการ/ กิจกรรม	๓ โครงการ/ กิจกรรม	๓ โครงการ/ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๕. เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กสามารถเข้ารับบริการและศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	๕.๑ ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๕.๒ จำนวนครั้งที่จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา	๕ ครั้ง	๕ ครั้ง	๕ ครั้ง	๕ ครั้ง	๕ ครั้ง	๕ ครั้ง	๕ ครั้ง
	๕.๓ จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	๘ โครงการ/ กิจกรรม	๑๐ โครงการ/ กิจกรรม	๘ โครงการ/ กิจกรรม	๘ โครงการ/ กิจกรรม	๘ โครงการ/ กิจกรรม	๙ โครงการ/ กิจกรรม	๑๐ โครงการ/ กิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

ข้อที่ ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๑

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน หมายถึง การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนอนุบาล ๓-๕ ปี ที่ได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนอนุบาล ๑-๓ ทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๒

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายงบประมาณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : การเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๓

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานงบประมาณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๔

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการสุขภาพอนามัย / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการส่งเสริมพัฒนาการสุขภาพอนามัย / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด: โครงการ / กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๓ โครงการ / กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ โครงการ / กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อที่ ๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมให้มีความเหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ
รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๑

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๒

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด: ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๙ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๓

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้และเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ได้เรียนรู้และเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนที่ได้เรียนรู้และเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๔

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ/ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการ/ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด : โครงการ / กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๙ โครงการ / กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗ โครงการ / กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมสัปดาห์ประเพณี / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนเข้าร่วมสัปดาห์ประเพณี / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนเข้าร่วมสัปดาห์ประเพณี} / \text{ปีการศึกษา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๖

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งในการเข้าร่วมสัปดาห์ประเพณี / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : การเข้าร่วมสัปดาห์ประเพณี / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๓ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๗

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่เรียนรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนที่เรียนรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๘

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๙

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด: กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๔ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๑

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ผู้ปกครอง / ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการ / กิจกรรมที่ผู้ปกครอง / ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด: โครงการ / กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๖ โครงการ / กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๔ โครงการ / กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อที่ ๔ เพื่อให้นักเรียนด้อยโอกาสในเขตเทศบาลตำบลพรานกระต่ายได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัยเท่าเทียมกับนักเรียนทั่ว ๆ ไป

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๑

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนชั้น อนุบาล ๑ – อนุบาล ๓ ที่ได้รับหนังสือเรียน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายงบประมาณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๒

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนชั้น อนุบาล ๑ – อนุบาล ๓ ที่ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายงบประมาณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๓

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนชั้น อนุบาล ๑ – อนุบาล ๓ ที่ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายงบประมาณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๔

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษา / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการ / กิจกรรมที่สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษา / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด : โครงการ / กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๓ โครงการ / กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ โครงการ / กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อที่ ๕ เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กสามารถเข้ารับบริการ และศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๑

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{ครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๒

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : การจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๕ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๕ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๓

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการ / กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด : โครงการ / กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๑๐ โครงการ / กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘ โครงการ / กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ สู่มาตรฐานการศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม นำความรู้ตามเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการและกิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม และมีผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์ ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบของตาราง ไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุทางการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัย	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุทางการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัย	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุทางการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัยใช้	นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุทางการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัยใช้
๒. โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	ผลการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนมีพัฒนาการครบทุก ๔ ด้าน
๓. โครงการสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	เพื่อให้ผู้ปกครองได้ชื่นชมในความสำเร็จของบุตรหลานและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เกิดเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อไปในอนาคต	จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	นักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	ผู้ปกครองได้ชื่นชมในความสำเร็จของบุตรหลานและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	เพื่อดำเนินการตามโครงการจัดรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	นักเรียนและคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	นักเรียนและคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้รับความรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติด
๒. โครงการคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อให้ นักเรียนมี จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม	นักเรียนมี จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม	นักเรียน และคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนมี จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม	นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม
๓. โครงการส่งเสริมมารยาทไทย	เพื่อให้ นักเรียนรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นและมีส่วนร่วมสืบทอด วัฒนธรรม ประเพณีของชาติและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์และเข้า ร่วมกิจกรรม -เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ของท้องถิ่น -นักเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบประเพณีและ วัฒนธรรมที่ดี	จัดกิจกรรมแสดงถึง ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	คณะครู ผู้ปกครองและ นักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรม	-นักเรียนเห็น ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์และเข้า ร่วมกิจกรรม -นักเรียนเข้าใจ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ของท้องถิ่น -นักเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบประเพณีและ วัฒนธรรมที่ดี	-นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์และเข้าร่วมกิจกรรม -นักเรียนเข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น -นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความแตกต่าง ความถนัดและความสนใจ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน	นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน	นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน
๓. ค่าหนังสือเรียน	เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน	นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนมีหนังสือเรียน	นักเรียนมีหนังสือเรียน
๔. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมนักเรียน ช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียน	การทำวิจัยในชั้นเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างมีระบบ	นักเรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น ครูแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาและสนับสนุนได้

๕. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้า ทดลอง และเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว	จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น นักเรียนได้ค้นคว้าทดลอง	นักเรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. โครงการโครงงานเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ค้นคว้าทดลอง	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ค้นคว้าทดลอง	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนมีความรู้และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ค้นคว้าทดลอง	นักเรียนมีความรู้และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ค้นคว้าทดลอง
๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับวัย	นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามวัย	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนมีความรู้และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	นักเรียนมีความรู้และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
๘. โครงการทัศนศึกษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	พานักเรียนไปเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกสถานศึกษา	นักเรียน และคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกสถานศึกษา	มีแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	เพื่อดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	นักเรียนและคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	นักเรียนและคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่ายได้รับความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๖ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ทุกวัน	นักเรียนได้สนับสนุนอาหารกลางวัน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนได้สนับสนุนอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ	นักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายเจริญเติบโต
๒. โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียน	นักเรียนได้สนับสนุนอาหารเสริม(นม)	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนได้สนับสนุนอาหารเสริม(นม)อย่างเพียงพอ	นักเรียนมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักษาความสะอาดและมีสุขนิสัยที่ดี	จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์สะอาดถูกสุขลักษณะ	นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์สมวัย
๔. โครงการกีฬาอนุบาล	เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬาและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ	จัดกิจกรรมกีฬาอนุบาล	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนสามารถทำงานกับผู้อื่นได้	นักเรียนมีสุขภาพดีได้แสดงความสามารถด้านกีฬาและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๕. โครงการว่ายน้ำเป็น เล่น น้ำได้ ร่างกายแข็งแรง	๑.เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะการออกกำลังกาย โดยการว่ายน้ำเป็น มีร่างกายแข็งแรง ๒.นักเรียนสามารถช่วย ตนเองจากเหตุการณ์ จมน้ำ	จัดกิจกรรมว่ายน้ำ ให้กับนักเรียน	นักเรียนโรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบลพราน กระต่าย	นักเรียนมีทักษะการ ว่ายน้ำ และช่วยเหลือ ตนเอง จากการจมน้ำได้	นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำ และ ช่วยเหลือตนเองจากการจมน้ำได้
---	--	-------------------------------------	---	---	---

ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๗ กลยุทธ์ส่งเสริมสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	เพื่อชำระค่าอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	เป็นค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ต	คณะครูนักเรียน	คณะครูนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนได้	คณะครู นักเรียนมีอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานต่างๆ
๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จัดหาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้	มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้
๓. โครงการพัฒนาห้องสมุด	เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	ห้องสมุดโรงเรียน	มีห้องสมุดภายในโรงเรียน	นักเรียนมีห้องสมุดภายในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ค่าไฟฟ้า	เพื่อชำระค่าไฟฟ้าของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	เพื่อช่วยเหลือนักเรียน คณะครูและผู้ปกครองให้มีไฟฟ้าใช้	นักเรียนและคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนและคณะครูมีไฟฟ้าใช้	นักเรียนและครูมีไฟฟ้าใช้
๒. ค่าน้ำประปา	เพื่อชำระค่าน้ำประปาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	เพื่อช่วยเหลือนักเรียน คณะครูและผู้ปกครองให้มีน้ำประปาใช้	นักเรียนและคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนและคณะครูมีน้ำประปาใช้	นักเรียนและครูมีน้ำประปาใช้
๓. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	จัดซื้อวัสดุสำนักงานระดับอนุบาล	วัสดุสำนักงาน ระดับอนุบาล	มีวัสดุสำนักงาน ระดับอนุบาล	การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นไปด้วยดี
๔. โครงการจัดซื้อวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	นักเรียนและคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	มีวัสดุไฟฟ้าและวิทยุใช้	นักเรียนและครูมีวัสดุไฟฟ้าและวิทยุใช้

๕. โครงการจัดซื้อวัสดุ งานบ้านงานครัว	เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่ายมีวัสดุงานบ้านงานครัวพร้อมใช้งาน	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	วัสดุงานบ้านงานครัว	มีวัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอต่อการใช้งาน	บริเวณภายใน/ภายนอกอาคารเรียน สะอาดเป็นระเบียบ
๖. โครงการจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์และ	เพื่อใช้สำหรับพิมพ์เอกสาร ธุรกรรมการงานของโรงเรียน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	นักเรียนและคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	มีเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องปริ้นเตอร์	โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ
๗. โครงการสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียนและชุมชน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน	จัดประชุมหารือระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน	ผู้บริหาร คณะครูนักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพรานกระต่าย	ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	ผู้ปกครองมีความรู้เข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชน
๘. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน กับโรงเรียน	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียน และคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียน และครูมีความสัมพันธ์อันดี	ครูรู้เกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่พื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล
๙. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัย	จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความปลอดภัย	นักเรียน และคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียน และครูมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน	นักเรียน และครูมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และศักยภาพในการ ปฏิบัติงานและการ ให้บริการประชาชน	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ เช่น ถนน	นักเรียน และคณะครู โรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพราน กระต่าย	โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ สะอาดเรียบร้อย	โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สะอาดเรียบร้อย

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อให้ครูปฐมวัยนำ ความรู้และทักษะทาง วิชาชีพ ไปจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย	จัดอบรมและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ครูโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพราน กระต่าย	พัฒนาหลักสูตรได้ เหมาะสมกับสภาพ นักเรียนและท้องถิ่นมี กิจกรรมที่หลากหลาย	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับ สภาพของนักเรียนและท้องถิ่นมี กิจกรรมที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๔ กลยุทธ์พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	๑.เพื่อพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน ๒.เพื่อนำผลการประกัน คุณภาพภายในมา ปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	นักเรียนและคณะครู โรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพราน กระต่าย	โรงเรียนมีการประกัน คุณภาพทางการศึกษา	โรงเรียนมีการประกันคุณภาพทาง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการค่าพัฒนาข้าราชการครูของโรงเรียนในสังกัด	เพื่อจัดอบรมศึกษาดูงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ และไปพัฒนาโรงเรียนได้	จัดอบรมศึกษาดูงาน	ครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องต่างๆ
๒. โครงการนิเทศภายใน	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	ครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	ครูมีคุณภาพและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดี

ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ กลยุทธ์จ้างเหมาบริการงานสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจ้างเหมาบริการงานสอน	เพื่อชำระค่าจ้างเหมาบริการงานสอน	ครูที่มาจากการจ้างเหมาบริการงานสอน	ครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	ครูที่มาจากการจ้างเหมาบริการงานสอน	โรงเรียนมีครูที่มาจากการจ้างเหมาบริการงานสอน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่ ๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ๑.๔ กลยุทธ์พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	- ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒. การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๒.๒ กลยุทธ์จ้างเหมาบริการงานสอน	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย ๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๓.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและมีส่วนร่วมสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีของชาติและท้องถิ่น ๓.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความแตกต่าง ความถนัดและความสนใจ ๓.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๖ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน ๓.๗ กลยุทธ์ส่งเสริมสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

รายละเอียดโครงการพัฒนา											
แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐											
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร											
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ											
๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	ค่าไฟฟ้า	เพื่อชำระค่าไฟฟ้า ของโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	ชำระค่าไฟฟ้า	๙๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๙๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๙๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๙๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๙๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของร.ร. เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
๒	ค่าน้ำประปา ค่าน้ำบาดาล ประปา	เพื่อชำระค่าน้ำ ประปา	ชำระค่าน้ำประปา	๕๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของร.ร. เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
๓	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อให้การจัดการ ศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐานการจัดการ ศึกษาของกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น	เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน	๑๕,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	ร้อยละของ งบประมาณ	การดำเนินงาน ของโรงเรียนเป็นไป	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
๔	โครงการจัดซื้อวัสดุไฟฟ้า และวิทยุ	เพื่อจัดซื้อวัสดุไฟฟ้า และวิทยุสำหรับ ซ่อมแซมปรับปรุง ระบบไฟฟ้า	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายใน การจัดหาวัสดุไฟฟ้าและ วิทยุ	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของโรงเรียนเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๗	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงาน	จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น โต๊ะรับประทานอาหารเด็ก เครื่องปรับอากาศ พร้อมติดตั้ง ตู้เก็บเอกสาร (บานเลื่อนทึบ) โต๊ะประชุม พร้อมเก้าอี้ โต๊ะทำงาน พร้อมเก้าอี้	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)					ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของร.ร. เป็นไปด้วยที่เรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๘	โครงการจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการให้บริการประชาชน	เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๙	โครงการติดตั้งระบบ โทรทัศน์วงจรปิด(CCTV) โรงเรียนอนุบาลเทศบาล ตำบลพรานกระต่าย	เพื่อเพิ่มศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน และให้บริการ ประชาชน	เป็นค่าใช้จ่ายในการ ระบบกล้องโทรทัศน์ วงจรปิด(CCTV) อนุบาลเทศบาลตำบล	๕๐๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	-	-	-	-	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของร.ร. เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
๑๐	เงินวิทยฐานะ	เพื่อจ่ายเป็นเงิน วิทยฐานะให้แก่ พนักงานครู	เป็นค่าใช้จ่ายในหมวด เงินเดือน เงินวิทยฐานะ จ่ายให้แก่พนักงานครู บุคลากรทางการศึกษา	๒๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของโรงเรียน เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล
๑๑	เงินเดือนพนักงานครู และ บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อจ่ายเป็นเงินเดือน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เป็นค่าใช้จ่ายในหมวด เงินเดือนจ่ายให้พนักงาน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑,๘๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๘๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๘๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒,๐๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของครู งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของโรงเรียน เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล
๑๒	เงินเพิ่มต่าง ๆ ของพนักงาน จ้าง	เพื่อจ่ายเป็นเงิน เพิ่มค่าครองชีพ ชั่วคราว และเงินเพิ่ม อื่นๆ ให้แก่พนักงาน จ้าง	เป็นค่าใช้จ่ายในหมวด เงินเดือน เงินเพิ่มต่างๆ ของพนักงานจ้าง	๓๖,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๖,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๖,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๖,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๖,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของโรงเรียน เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๑๓	เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร	เพื่อจ่ายเป็นเงินช่วยเหลือบุตรของพนักงานครู	เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดค่าตอบแทนเงินช่วยเหลือบุตรพนักงานครู	๒๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๑๔	โครงการสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน และชุมชน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน	ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน รับทราบข้อมูลการจัดการศึกษาและงานของโรงเรียน อนุบาลเทศบาล การดำเนินงานของโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๑๕	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมนักเรียนทุกคน ๒.เพื่อให้ครูนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนการศึกษา	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๒,๐๐๐ (รายหัว)	๒,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	ครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๑๖	โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา	เพื่อเพิ่มและศักยภาพในการปฏิบัติงาน	จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา เช่น โต๊ะเก้าอี้นักเรียน เป็นต้น	๕๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๑๗	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัย	เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความปลอดภัย	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๑๘	ค่าตอบแทนพนักงานจ้าง	เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน	เป็นค่าใช้จ่ายในหมวด	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	ร้อยละของ	การดำเนินงาน	ฝ่าย
		เงินปรับปรุงค่าตอบแทน	เงินเดือนจ่ายให้แก่	(อุดหนุน)	(อุดหนุน)	(อุดหนุน)	(อุดหนุน)	(อุดหนุน)	งบประมาณ	ของโรงเรียน	บริหารงาน
		ประจำปี ค่าตอบแทน	พนักงานจ้าง						ที่ดำเนินการ	เป็นไปด้วย	บุคคล
		พิเศษ และเงินเพิ่มอื่น ๆ								ความเรียบร้อย	
		ให้แก่พนักงานจ้าง									
๑๙	ค่าเช่าบ้าน	เพื่อจ่ายเป็นค่าเช่าบ้าน	เป็นค่าใช้จ่ายในหมวด	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ร้อยละของ	การดำเนินงาน	ฝ่าย
		ให้กับพนักงานครู	ค่าตอบแทนค่าเช่าบ้าน	(อุดหนุน)	(อุดหนุน)	(อุดหนุน)	(อุดหนุน)	(อุดหนุน)	งบประมาณ	ของโรงเรียน	บริหารงาน
			ให้กับพนักงานครู						ที่ดำเนินการ	เป็นไปด้วย	บุคคล
										ความเรียบร้อย	
รวม				๓,๔๑๔,๐๐๐	๒,๗๖๔,๐๐๐	๓,๑๗๖,๕๐๐	๒,๘๖๔,๐๐๐	๒,๙๑๔,๐๐๐			

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๑	โครงการซ่อมแซม	เพื่อซ่อมแซม	ก่อสร้างหลังคาคลุมสนาม	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ร้อยละของพื้นที่	โรงเรียนมีหลังคา	ฝ่าย
	ปรับปรุงอาคารเรียน	ปรับปรุงอาคารเรียน	เด็กเล่นโรงเรียนอนุบาล	(รายได้เทศบาล)	(รายได้เทศบาล)	(รายได้เทศบาล)	(รายได้เทศบาล)	(รายได้เทศบาล)	หรือความยาวของพื้นที่ใช้	คลุมสนามเด็กเล่น	บริหารงาน
	ร.ร.อนุบาลเทศบาล	ร.ร.อนุบาลเทศบาล	เทศบาลตำบล						ของพื้นที่ใช้	ที่มั่นคงและ	งบประมาณ
	ตำบลพรานกระต่าย	ตำบลพรานกระต่าย	พรานกระต่าย						สอยดำเนินการ	ปลอดภัย	
									ซ่อมแซมปรับปรุง		
๒	โครงการก่อสร้าง	เพื่อก่อสร้างอ่างล้าง	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่าย	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	ร้อยละของพื้นที่หรือความยาว	โรงเรียนมี	ฝ่าย
	อ่างล้างหน้า	หน้าโรงเรียน	ก่อสร้างอ่างล้างหน้า	(รายได้เทศบาล)					ของพื้นที่ใช้สอย	อ่างล้างหน้า	บริหารงาน
	โรงเรียนอนุบาลเทศบาล	อนุบาลเทศบาล	โรงเรียนอนุบาลเทศบาล						ที่ดำเนินการ	สำหรับเด็กปฐมวัย	งบประมาณ
	ตำบลพรานกระต่าย	ตำบลพรานกระต่าย	ตำบลพรานกระต่าย						ก่อสร้างอ่างล้างหน้า		
๓	โครงการปรับปรุงภูมิ	เพื่อเพิ่ม	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	ร้อยละของ	การดำเนินงาน	ฝ่าย
		ศักยภาพในการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์		(รายได้เทศบาล)				งบประมาณ	ของร.ร.	บริหารงาน
		และการให้บริการ							ที่ดำเนินการ	เป็นไปด้วย	ทั่วไป
		ประชาชน								ความเรียบร้อย	
รวม				๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๔ กลยุทธ์พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๑	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของโรงเรียน เป็นไป ด้วยความ เรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๓,๕๓๙,๐๐๐	๒,๙๓๙,๐๐๐	๓,๒๕๑,๕๐๐	๒,๙๓๙,๐๐๐	๒,๙๘๙,๐๐๐			

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๑	โครงการค่าพัฒนา ข้าราชการครูของ โรงเรียนในสังกัด	เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรทาง การศึกษา	ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของ โรงเรียนอนุบาลเทศบาล ตำบลพรานกระต่าย	๑๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของครู และบุคลากร ทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา ที่ได้รับการ พัฒนา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ทางวิชาชีพ	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล
๒	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ	เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรทาง การศึกษา	ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของ โรงเรียนอนุบาลเทศบาล ตำบลพรานกระต่าย	๘๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๘๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๘๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๘๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๘๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	ร้อยละของครู และบุคลากร ทางการศึกษา ที่เดินทางไป ราชการ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ในเรื่องที่อบรม	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล
๓	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อพัฒนาครูให้มี ประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน	ครู นักเรียน โรงเรียน อนุบาลเทศบาลตำบล พรานกระต่าย	-	-	-	-	-	ร้อยละของครู ที่ได้รับการนิเทศ ภายใน	ครูได้รับการ นิเทศภายใน และเพิ่มประสิทธิ ภาพในการจัด การเรียนการสอน	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
รวม				๙๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐			

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพผู้เรียน

๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	เพื่อจัดหาสื่อการเรียน การสอน วัสดุทางการ ศึกษา และเครื่องเล่น พัฒนาเด็กปฐมวัย	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	๑๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	นักเรียนมีสื่อ การเรียนการ สอนเพียงพอ ต่อการเรียนรู้	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๒	โครงการประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	เพื่อประเมิน พัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	๖,๐๐๐ (รายหัว)	๖,๐๐๐ (รายหัว)	๖,๐๐๐ (รายหัว)	๖,๐๐๐ (รายหัว)	๖,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับ การประเมิน	นักเรียนได้รับ การประเมิน พัฒนาการ	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๓	โครงการสร้างแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	เพื่อให้ผู้ปกครองได้ ชื่นชมในความสำเร็จ ของบุตรหลานและ สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน มีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้ เกิดเจตคติ ที่ดีต่อการศึกษา ในอนาคต	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	-	-	-	-	-	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ	นักเรียนและผู้ปกครองมี เจตคติที่ดี ต่อการจัด การศึกษา	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพผู้เรียน

๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๔	โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	๑๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ อย่างครบถ้วน	
รวม				๑๒๑,๐๐๐	๑๒๑,๐๐๐	๑๒๑,๐๐๐	๑๒๑,๐๐๐	๑๒๑,๐๐๐			

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๑	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด ป้องกันตนเองไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ในท้องถิ่นได้รับความ รู้เรื่องการป้องกัน ยาเสพติด	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
๒	โครงการคุณธรรมจริยธรรม	๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพราน กระต่าย	๘,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๘,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๘,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๘,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๘,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ	นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติ ที่ดีต่อตนเอง และส่วนรวม	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
๓	โครงการส่งเสริมมารยาทไทย	เพื่อให้นักเรียนรู้และ เข้าใจในการปฏิบัติตน ตามมารยาทไทย ได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพราน กระต่าย	๓,๕๐๐ (รายหัว)	๓,๕๐๐ (รายหัว)	๓,๕๐๐ (รายหัว)	๓,๕๐๐ (รายหัว)	๓,๕๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ	นักเรียนมี มารยาท ด้านต่างๆสมวัย	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
รวม				๒๙,๕๐๐	๒๙,๕๐๐	๒๙,๕๐๐	๒๙,๕๐๐	๒๙,๕๐๐			

รายละเอียดโครงการพัฒนา											
แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐											
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร											
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภาพผู้เรียน											
๓.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นและมีส่วนร่วมสืบทอด วัฒนธรรม ประเพณีของชาติและท้องถิ่น											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ	จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา	๔๕,๐๐๐ (รายหัว)	๔๕,๐๐๐ (รายหัว)	๔๕,๐๐๐ (รายหัว)	๔๕,๐๐๐ (รายหัว)	๔๕,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ	ฝ่ายบริหารงาน
	วันสำคัญของชาติ	วันสำคัญของชาติ	พระมหากษัตริย์ และ								
	ศาสนา พระมหากษัตริย์	ศาสนา	วันสำคัญทางประเพณี								
		พระมหากษัตริย์	วัฒนธรรมและวันสำคัญอื่นๆ								
รวม				๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐			

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพผู้เรียน

๓.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความแตกต่าง ความถนัดและความสนใจ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๑	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้ นักเรียนทุกคน มีโอกาสได้รับการ ศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ เครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพราน กระต่าย	๔๓,๕๐๐ (เงินอุดหนุนทั่วไป)	๔๓,๕๐๐ (เงินอุดหนุนทั่วไป)	๔๓,๕๐๐ (เงินอุดหนุนทั่วไป)	๔๓,๕๐๐ (เงินอุดหนุนทั่วไป)	๔๓,๕๐๐ (เงินอุดหนุนทั่วไป)	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับ การสนับสนุน ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	นักเรียนมี ความพร้อมใน การศึกษาเล่า เรียน	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้ นักเรียนทุกคน มีโอกาสได้รับการ ศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ อุปกรณ์การเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพราน กระต่าย	๒๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุนทั่วไป)	๒๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุนทั่วไป)	๒๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุนทั่วไป)	๒๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุนทั่วไป)	๒๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุนทั่วไป)	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับ การสนับสนุน ค่าอุปกรณ์ การเรียน	นักเรียนมี ความพร้อมใน การศึกษาเล่า เรียน	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
๓	ค่าหนังสือเรียน	เพื่อให้ นักเรียนทุกคน มีโอกาสได้รับการ ศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพราน กระต่าย	๒๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุนทั่วไป)	๒๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุนทั่วไป)	๒๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุนทั่วไป)	๒๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุนทั่วไป)	๒๙,๐๐๐ (เงินอุดหนุนทั่วไป)	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับ การสนับสนุน ค่าหนังสือ เรียน	นักเรียนมี ความพร้อมใน การศึกษาเล่า เรียน	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภาพผู้เรียน

๓.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความแตกต่าง ความถนัดและความสนใจ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๔	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อแก้ปัญหานักเรียน ในชั้นเรียน	ครู นักเรียน โรงเรียน อนุบาลเทศบาลตำบล พรานกระต่าย	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของครู ที่จัดทำงาน วิจัยในชั้นเรียน	นักเรียนได้รับ การพัฒนาการ เรียนรู้และแก้ไข พฤติกรรม	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๕	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑.เพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และ ทักษะ กระบวนการ สำคัญทางวิทยาศาสตร์ ๒.เพื่อให้ผู้สอนมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัด การศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	๔,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ	นักเรียนมี ทักษะทาง วิทยาศาสตร์	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภาพผู้เรียน

๓.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความแตกต่าง ความถนัดและความสนใจ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๖	โครงการโครงการเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อให้นักเรียนสามารถหาความรู้ด้วยตนเองได้ โดยการเรียนแบบใช้ โครงงานเป็นสื่อ การเรียนรู้ ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	-	-	-	-	-	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ	นักเรียนมี ความรู้จาก ประสบการณ์ จริง	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๗	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้เหมาะสม กับวัย	นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษตามวัย	๕,๓๕๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕,๓๕๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕,๓๕๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕,๓๕๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕,๓๕๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ	นักเรียนมี ความรู้จาก ประสบการณ์ จริง	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน

๓.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความแตกต่าง ความถนัดและความสนใจ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๘	โครงการทัศนศึกษา	๑.เพื่อให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้การจัดกิจกรรม ที่หลากหลาย	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพราน กระต่าย	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ	นักเรียนได้ เรียนรู้จาก สถานการณ์จริง	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
		๒.เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก การไปศึกษานอกสถานที่									
รวม				๑๓๓,๘๕๐	๑๓๓,๘๕๐	๑๓๓,๘๕๐	๑๓๓,๘๕๐	๑๓๓,๘๕๐			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๑	โครงการโรงเรียน พอเพียงท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	เป็นค่าใช้จ่ายในการจัด กิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของโรงเรียนเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพผู้เรียน

๓.๖ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมให้ ได้รับสารอาหาร ครบ ๕ หมู่	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพราน กระต่าย (๑๔๕x๒๑)x๒๐๐	๖๐๙,๐๐๐ (อุดหนุน)	๖๐๙,๐๐๐ (อุดหนุน)	๖๐๙,๐๐๐ (อุดหนุน)	๖๐๙,๐๐๐ (อุดหนุน)	๖๐๙,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ รับประทาน อาหารกลางวัน	นักเรียนมีการ เจริญเติบโต ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ ด้านร่างกายของ นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพราน กระต่าย (๑๔๕x๗.๓๗)x๒๖๐	๒๗๗,๘๔๙ (อุดหนุน)	๒๗๗,๘๔๙ (อุดหนุน)	๒๗๗,๘๔๙ (อุดหนุน)	๒๗๗,๘๔๙ (อุดหนุน)	๒๗๗,๘๔๙ (อุดหนุน)	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ รับประทาน อาหารเสริม	นักเรียนมีการ เจริญเติบโต ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยผู้เรียน	๑.นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจการดูแล ๒.สามารถปฏิบัติใน การดูแลป้องกันโรค เบื้องต้นได้ ๓.คัดกรองสุขภาพ อนามัยของผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพราน กระต่าย	๒๗,๐๐๐ (รายหัว)	๒๗,๐๐๐ (รายหัว)	๒๗,๐๐๐ (รายหัว)	๒๗,๐๐๐ (รายหัว)	๒๗,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของ นักเรียนที่รักษา ความสะอาด และมีสุขนิสัย ที่ดี	นักเรียนรักษา ความสะอาด และมีสุขนิสัย ที่ดี	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์

๓.๗ กลยุทธ์ส่งเสริมสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๑	โครงการอินเทอร์เน็ต โรงเรียน	เพื่อชำระค่า อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียน	ชำระค่าอินเทอร์เน็ต โรงเรียน	๙,๖๐๐ (อุดหนุน)	๙,๖๐๐ (อุดหนุน)	๙,๖๐๐ (อุดหนุน)	๙,๖๐๐ (อุดหนุน)	๙,๖๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของโรงเรียน เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
๒	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียน	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความสนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆรอบตัว ๒.เพื่อส่งเสริม กระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	จัดหาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	มีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ได้ค้นคว้าหา ความรู้	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ
๓	โครงการพัฒนาห้องสมุด	เพื่อสร้างนิสัย รักการอ่าน	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	มีห้องสมุด ภายในโรงเรียน	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์

๓.๗ กลยุทธ์ส่งเสริมการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๔	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สนามเด็กเล่น	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สนามเด็กเล่น	จัดหาครุภัณฑ์สนามเด็กเล่น เช่น อุโมงค์ลอดคู้ บารัรวมชุดใหญ่ ชุดสนามรวม ม้าหมุน เครื่องบิน สนามเด็กเล่น เป็นต้น	-	-	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	-	-	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของร.ร. เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
รวม				๑๕๙,๖๐๐	๑๕๙,๖๐๐	๓๕๙,๖๐๐	๑๕๙,๖๐๐	๑๕๙,๖๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๑,๔๔๗,๗๙๙	๑,๔๔๗,๗๙๙	๑,๖๔๗,๗๙๙	๑,๔๔๗,๗๙๙	๑,๔๔๗,๗๙๙			

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามคำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เลขที่ ๖๒๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๕ /๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายมนู สุภาพ	เลขานุการนายกเทศมนตรี	ประธานกรรมการ
๒. นายเกรียงศักดิ์ อำไพวัชรากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายบัวลอย แม่ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายยอดทอง พันัส	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายสัจจา สัจจวิทยาธรรม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายสุชาติ มะลิพรม	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๗. นายสนอง หนองหลวง	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๘. นายออด มาน้อย	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นายจารุวัฒน์ คำป่อง	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางวรรณ มีสุข	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางสาวทัศนีย์ วัฒนะ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายชยาคม ชาระวัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวพรพรรณ พลาลพล	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นรับทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ที่ ๖๓ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำขึ้นตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ สำหรับเป็นแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. นายชยาคม ชาระวัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสุพัตรา มาศธนานันต์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวสีพรรณ บุญธรรม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวชนิษฐา ขอนทอง	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๕. นางสาววิภารัตน์ อ้นยงค์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๖. นางสาวกาญจนา เพชรทูล	ผู้ช่วยครู	กรรมการ
๗. นางสาวพรพรรณ พลาลพล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ สอดคล้องกับระเบียบปฏิบัติ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายชยาคม ชาระวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย



คำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ที่ ๖๒๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ด้วยโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยจัดทำให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา สำหรับเป็นแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ดังนี้

๑. นายมนู สุภาพ	ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี	ประธานกรรมการ
๒. นายเกรียงศักดิ์ อำไพวัชรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายบัวลอย แม่ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายยอดทอง พันัส	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายสังจา สัจจทยาธรรม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายสุชาติ มะลิพรม	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๗. นายสนอง หนองหลวง	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๘. นายออด มาน้อย	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นายจารุวัฒน์ คำป้อง	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางวรรณมา มีสุข	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางสาวทัศนีย์ วัฒนะ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายชยาคม ชาระวัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวพรพรรณ พลาพล	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

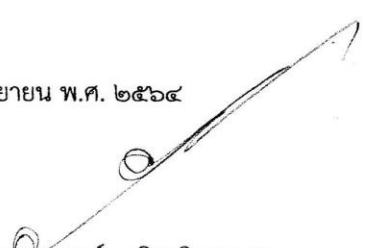
๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

/๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ...

-๒-

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอานนท์ อภิชาติตรากุล)
นายกเทศมนตรีตำบลพรานกระต่าย

บาลเทศบ

บันทึกรายงานการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔

วันพฤหัสบดีที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ผู้มาประชุม

๑. นายมนู	สุภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายเกรียงศักดิ์	อำไพไชยกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายจารุวัฒน์	คำป้อม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๔. นายอืด	มาน้อย	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕. พระครูอาทรวิจิตรกิจ		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๖. นางวรรณมา	มีสุข	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นายชยาคม	ชารวัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม ๑. นางสาวพรพรรณ พลพล ครูชำนาญการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม/ครบองค์ประชุมแล้ว นายมนู สุภาพ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เป็นประธานในที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายมนู สุภาพ ประธานกล่าวเปิดการประชุม และแจ้งให้ที่ประชุมทราบกรณีเชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ กรณีโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) พิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และขอความเห็นชอบขอยืมเงินสะสมของสถานศึกษามาใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑

มติที่ประชุม

รับทราบ

/ระเบียบวาระที่ ๒...

-๒-

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
 นายมนู สุภาพ ขอให้คณะกรรมการตรวจรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ และถ้ามีอะไรแก้ไข
 ประธานคณะกรรมการ เพิ่มเติมโปรดแก้ไขรายงานการประชุม
 มติที่ประชุม รับรอง
 ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

นายมนู สุภาพ ขอเชิญเลขานุการชี้แจงร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ประธานคณะกรรมการ

นายชยาคม ชารวัน ๑. ข้อเท็จจริง

เลขานุการ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ดำเนินการจัดทำร่าง
 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยได้เปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์จาก
 เดิมเป็น

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่
- ๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑.๔ กลยุทธ์พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการจัดการศึกษา
 อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ กลยุทธ์จ้างเหมาบริการงานสอน

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย
- ๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง
 ประสงค์

๓.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นและมีส่วนร่วมสืบทอด วัฒนธรรม ประเพณีของชาติและท้องถิ่น

๓.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความแตกต่าง ความถนัดและความ สนใจ

๓.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน

๓.๗ กลยุทธ์ส่งเสริมสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารหมายเลข ๑

/๒. ระเบียบ/กฎหมาย...

-๓-

๒. ระเบียบ/กฎหมาย

คำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ที่ ๗๑๐/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับกำกับการดำเนินงานกิจการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลตำบลพรานกระต่าย และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๓. ข้อพิจารณา

เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

นายมนู สุภาพ

ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ประธานคณะกรรมการ

มติที่ประชุม

เห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๓.๒ ขอความเห็นชอบพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการติดตามและประเมินผล

นายมนู สุภาพ

ขอเชิญเลขานุการชี้แจงการคัดเลือกคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำ

ประธานคณะกรรมการ

แผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

นายชยาคม ชารวัน

๑. ข้อเท็จจริง

เลขานุการ

ตามแผนพัฒนาการศึกษา กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน
๒. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๓ คน
๓. ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
๔. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน
๕. ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน
๖. ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน
๗. ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

/๒. ระเบียบ/กฎหมาย...

-๔-

๒. ระเบียบ/กฎหมาย

๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. คำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ที่ ๗๑๐/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการ กำกับการดำเนินงานกิจการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น เทศบาลตำบลพรานกระต่าย และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๓. ข้อพิจารณา

คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาอย่างรอบคอบแล้วได้คัดเลือกคณะกรรมการ ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก

จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย

๑. นายสุชาติ มะลิพรม

๒. นายสนอง หนองหลวง

ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก

จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

๑. นายอืด มาน้อย

๒. นายจารุวัฒน์ คำป่อง

๓. นางวรรณมา มีสุข

ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย

๑. นายยอดทอง พันธ์

๒. นายสัจจา สัจจทยาธรรม

ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย

๑. นายเกรียงศักดิ์ อำไพวัชรกุล

๒. นายบัวลอย แผ่นทอง

/นายมนู สุภาพ...

-๕-

นายมนู สุภาพ
ประธานคณะกรรมการ
มติที่ประชุม

ขอความเห็นชอบรายชื่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา
การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
เห็นชอบรายชื่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา
ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก
จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย

๑. นายสุชาติ มะลิพรม
๒. นายสนอง หนองหลวง

ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก
จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

๑. นายออด มาน้อย
๒. นายจารุวัฒน์ คำป้อม
๓. นางวรรณมา มีสุข

ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน
ประกอบด้วย

๑. นายยอดทอง พันธ์
๒. นายสัจจา สัจจวิทยาธรรม

ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
ประกอบด้วย

๑. นายเกรียงศักดิ์ อำไพวัชรกุล
๒. นายบัวลอย แม่ทอง

๓.๓ ขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

นายมนู สุภาพ
ประธานคณะกรรมการ

ขอเชิญเลขาฯชี้แจงร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

นายชยาคม ชารวัน

เลขาฯการ

๑. ข้อเท็จจริง

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่ายได้จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดดังนี้

ประมาณการรายรับ จำนวน ๑,๐๓๒,๔๕๐ บาท ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------|
| ๑. งบประมาณอุดหนุนทั่วไป (กรมส่งเสริมฯ) | ๖๑๘,๖๐๐ บาท |
| ๒. รายหัว (เรียนฟรี ๑๕ ปี) | ๒๔๖,๕๐๐ บาท |
| ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๒,๓๕๐ บาท |
| ๔. ค่าหนังสือเรียน | ๒๙,๐๐๐ บาท |

/๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน...

-๖-

๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔๓,๕๐๐ บาท

๖. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๙,๐๐๐ บาท

๗. เงินดอกเบี้ยที่เกิดจากรายได้ ๓,๕๐๐ บาท

ประมาณการรายจ่าย จำนวน ๑,๐๒๘,๙๕๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนทั่วไป (กรมส่งเสริมฯ) จำนวน ๒ โครงการ
งบประมาณ ๖๑๘,๖๐๐ บาท ประกอบด้วย

๑. โครงการอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ๙,๖๐๐ บาท

๒. โครงการค่าอาหารกลางวัน ๖๐๙,๐๐๐ บาท

งบประมาณจากเงินรายหัว (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๑๒ โครงการ
งบประมาณ ๒๔๖,๕๐๐ บาท ประกอบด้วย

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒. โครงการส่งเสริมมารยาทไทย ๓,๕๐๐ บาท

๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๔๕,๐๐๐ บาท

๔. โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน ๒๗,๐๐๐ บาท

๖. โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ ร่างกายแข็งแรง ๒๕,๐๐๐ บาท

๗. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๖,๐๐๐ บาท

๙. โครงการวิจัยในชั้นเรียน ๓,๐๐๐ บาท

๑๐. โครงการสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนและชุมชน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๑. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒,๐๐๐ บาท

๑๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖ โครงการ
งบประมาณ ๖๒,๓๕๐ บาท ประกอบด้วย

๑. โครงการทัศนศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๕,๓๕๐ บาท

๓. โครงการกีฬานูบาล ๑๐,๐๐๐ บาท

๔. โครงการคุณธรรมจริยธรรม ๘,๐๐๐ บาท

๕. โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ๑๕,๐๐๐ บาท

/๖. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์...

-๗-

๖. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๔,๐๐๐ บาท
 งบประมาณจากเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน ๑ โครงการ
 งบประมาณ ๔๓,๕๐๐ บาท ประกอบด้วย

๑. โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔๓,๕๐๐ บาท
 งบประมาณจากเงินค่าหนังสือเรียน จำนวน ๑ โครงการ

งบประมาณ ๒๙,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

๑. โครงการค่าหนังสือเรียน ๒๙,๐๐๐ บาท
 งบประมาณจากเงินค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๑ โครงการ

งบประมาณ ๒๙,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

๑. โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๙,๐๐๐ บาท

๒. ระเบียบ/กฎหมาย

ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา
 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๒ รายจ่ายของสถานศึกษา
 ข้อ ๙ รายจ่ายของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) ค่าใช้จ่ายตามรายการหรือวัตถุประสงค์ที่ได้รับการอุดหนุนจากรัฐ
- (๒) ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษาสำหรับผู้เรียนโดยตรงและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปสำหรับสถานศึกษา ซึ่งมีรายการค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแนวทางที่อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด
- (๓) ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา
- (๔) ค่าใช้จ่ายในการนำผู้เรียนไปทัศนศึกษา
- (๕) ค่าใช้จ่ายในการนำผู้เรียนไปร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา หรือการแข่งขันทักษะทางการศึกษาภายในและต่างประเทศ
- (๖) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือการส่งบุคลากรของสถานศึกษาไปเข้ารับการฝึกอบรม
- (๗) ค่าวัสดุหรือครุภัณฑ์ที่เป็นสื่อหรืออุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- (๘) ค่าวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงานของสถานศึกษา
- (๙) ค่าจ้างเหมาบริการงานการสอน งานทำความสะอาด งานรักษาความปลอดภัย พาหนะรับส่งนักเรียนตามความจำเป็นที่ต้องจัดให้มี
- (๑๐) ค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา

/(๑๑) ค่าเบี้ยประชุม...

-๘-

(๑๑) ค่าเบี้ยประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ไม่เกินสองครั้งต่อภาคเรียน

(๑๒) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงานและอาคารสถานที่กรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

(๑๓) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมหรือพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณะสุขภาพหรือสาธารณูปการ

(๑๔) ค่าใช้จ่ายที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะสั่งการกำหนดให้เป็นรายจ่ายของสถานศึกษาได้เฉพาะรายการที่กฎหมาย ระเบียบ หนังสือกระทรวงมหาดไทยกำหนดให้เป็นรายจ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเท่านั้น

(๑๕) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องตาม (๑) - (๑๔) หรือค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่มีกฎหมาย ระเบียบคำสั่ง หรือหนังสือของกระทรวงมหาดไทยกำหนด

หมวด ๓ การบริหารรายได้ รายจ่าย และการพัสดุของสถานศึกษา ข้อ ๑๑ เงินรายได้ที่สถานศึกษาได้รับให้ใช้จ่ายตามกิจการของสถานศึกษา ให้จัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรม บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ และให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

๓. ข้อพิจารณา

เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

นายมนู สุภาพ ขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประธานคณะกรรมการ

มติที่ประชุม เห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๔ ขอความเห็นชอบยืมเงินสะสมของสถานศึกษา ใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑

นายมนู สุภาพ ขอเชิญเลขานุการชี้แจงการยืมเงินสะสมของสถานศึกษา ใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ

ประธานคณะกรรมการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑

นายชยาคม ชารวัน ๑. ข้อเท็จจริง

เลขานุการ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย มีความจำเป็นต้องใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑ รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการจัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียนตามโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑ เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๔๒ วันเรียน นักเรียน จำนวน ๑๓๕ คน คนละ ๒๑ บาท/วัน เป็นงบประมาณจำนวน ๑๑๙,๐๗๐.๐๐ บาท (//หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันเจ็ดสิบบาทถ้วน//)

/๒. ดำเนินการ...

-๙-

๒. ดำเนินการจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียนก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๓๕ คน คนละ ๑๐๐ บาท งบประมาณจำนวน ๑๓,๕๐๐ บาท (//หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน//)

๓. ดำเนินการจ่ายค่าอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑ เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๓ เดือนๆ ละ ๗๔๙ บาท งบประมาณจำนวน ๒,๒๔๗ บาท (//สองพันสองร้อยสี่สิบเจ็ดบาทถ้วน//)

แต่เนื่องจากไตรมาสที่ ๑ เป็นต้นปีงบประมาณ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จึงขอความเห็นชอบขอยืมเงินสะสมของสถานศึกษามาใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑ เป็นงบประมาณ จำนวน ๑๓๔,๘๑๗.๐๐ บาท (//หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันแปดร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน//)

๒. ขอระเบียบกฎหมาย

๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๘๘ วรรคสอง กรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับแจ้งการจัดสรรเงินอุดหนุนที่รัฐบาลระบุวัตถุประสงค์ให้ไปดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ยกเว้นงบประมาณ แต่ยังมีได้รับเงิน หากมีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงินก่อน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจขอยืมเงินสะสมทดรองจ่ายไปพลางก่อนได้ เมื่อได้รับงบประมาณดังกล่าวแล้วให้บันทึกบัญชีส่งใช้เงินสะสมที่ยืมตามวิธีการที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๓ ในกรณีที่สถานศึกษามีรายได้ไม่เพียงพอและมีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงิน ผู้บริหารท้องถิ่นอาจอนุมัติให้ใช้จ่ายจากเงินรายได้สะสมได้ตามความจำเป็น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

๓. ข้อพิจารณา

เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบขอยืมเงินสะสมของสถานศึกษามาใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑ ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย งบประมาณ จำนวน ๑๓๔,๘๑๗.๐๐ บาท (//หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันแปดร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน//)

/นายมนู สุภาพ...

-๑๐-

นายมนู สุภาพ ขอความเห็นชอบการยืมเงินสะสมของสถานศึกษามาใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ
 ประธานคณะกรรมการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑ ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบล
 พรานกระต่าย งบประมาณ จำนวน ๑๓๔,๘๑๗.๐๐ บาท (//หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พัน
 แปดร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน//)

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ยืมเงินสะสมของสถานศึกษามาใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑ ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบล
 พรานกระต่าย งบประมาณ จำนวน ๑๓๔,๘๑๗.๐๐ บาท (//หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันแปด
 ร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน//)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

นายมนู สุภาพ กรรมการท่านใด จะเสนอเรื่องอื่น ๆ หรือไม่ ถ้าไม่มีผมขอขอบพระคุณคณะกรรมการ
 ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานเป็นอย่างมากครับ และในนามผู้บริหารเทศบาลตำบล
 พรานกระต่ายขอขอบพระคุณทุกท่านที่มาร่วมประชุมในครั้งนี้ และขอปิดประชุม
 ครับ

ปิดการประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ


 (นางสาวพรพรรณ พลาพล)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ


 (นายชยาคม ชารวัน)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ลงชื่อ


 (นายมนู สุภาพ)

ผู้รับรองรายงานการประชุม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย



แบบลงทะเบียน

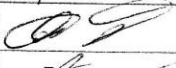
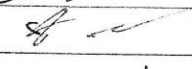
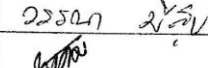
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

วัน พุธที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔

ณ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายมนู สุภาพ	ประธานกรรมการ		
๒	นายเกรียงศักดิ์ อำไพวัชรกุล	กรรมการ		
๓	พระครูอาทรวิชกิจ	กรรมการ		
๔	นายออด มาน้อย	กรรมการ		
๕	นายจารุวัฒน์ คำป่อง	กรรมการ		
๖	นางวรรณ มีสุข	กรรมการ		
๗	นายชยาคม ชาระวัน	กรรมการ/เลขานุการ		

ผู้ไม่มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางสาวพรพรรณ พลาพล	ครูชำนาญการ	