



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ส่งเสริมพัฒนาการ

ควบคุมคุณธรรม

อนุรักษ์ความเป็นไทย

ก้าวไกลการศึกษา

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ที่ กพ ๕๒๑๐๖.๒/

วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลพรานกระต่าย

เรื่องเดิม

ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยให้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา นั้น

ข้อเท็จจริง

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่ายดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และคณะกรรมการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่ายให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่ายจึงขอส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวพรพรรณ พลาพล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

(นายชยาคม ชาระวัน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

/ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายบริหารงานการศึกษา ...

-๒-

ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายบริหารงานการศึกษา.....
 -เพื่อไปจดพิจารณา



(นางสาวจินดาพร รอดกสิกรรม)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานการศึกษา

ความคิดเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษา.....
 เพื่อไปจดพิจารณา



(นางสาวทัศนีย์ วัฒนนะ)
 ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความคิดเห็นปลัดเทศบาลตำบลพรานกระต่าย.....
 เพื่อไปจดพิจารณา



(นางสาวจันทรีรัฐ สุนทรสุข)
 ผู้อำนวยการกองคลัง รักษาการแทน
 ปลัดเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ความคิดเห็นรองนายกเทศมนตรี.....
 เพื่อไปจดพิจารณา

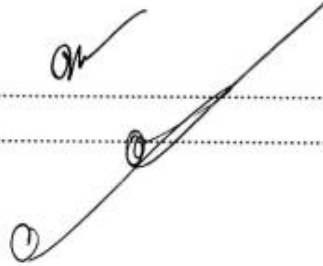


(นายไมตรี บางพาน)
 รองนายกเทศมนตรีตำบลพรานกระต่าย

/ความคิดเห็นนายกเทศมนตรีตำบลพรานกระต่าย ...

-๓-

ความคิดเห็นนายกเทศมนตรีตำบลพรานกระต่าย.....



(นายอานนท์ อภิชาติตรากุล)
นายกเทศมนตรีตำบลพรานกระต่าย

บันทึกข้อความ ขอส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕



ประกาศโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ด้วยโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียน พ.ศ.๒๕๕๗ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติพร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครองและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คราวประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ดังรายละเอียดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายชยาคม ชาระวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

**การให้ความเห็นชอบ
ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย**

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่ายซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน และเน้นไปตามทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ รวมทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของท้องถิ่น เน้นสร้างศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้

(ลงชื่อ)



(นายยอดทอง พันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

คำนำ

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีการศึกษาให้มีความชัดเจนในการปฏิบัติของส่วนต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นนั้น ๆ ให้เกิดความพึงพอใจในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังว่าเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรของโรงเรียน ที่จะดำเนินการตามแผนและโครงการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์หรือมุ่งเน้นที่ผลงาน (PBB – Performance based budgeting เพื่อพัฒนาโรงเรียน สู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ท้ายนี้ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรทุกภาคส่วนที่ร่วมดำเนินงานจนประสบผลสำเร็จได้ด้วยดี



(นายชยาคม ชาระวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
ประธานคณะกรรมการการจัดทำแผนโรงเรียน

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๓๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๔๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผล	๕๔

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาวิสัยทัศน์

จากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การประเมินภายในสถานศึกษา (รายงานการประเมินตนเอง) โรงเรียนได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ภาวะแวดล้อมภายในเพื่อจุดแข็งและจุดอ่อนของปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบในการจัดการศึกษาซึ่งได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ วัสดุ อาคารสถานที่ ตลอดจนกระบวนการบริหารและการจัดการที่จะให้เกิดผลต่อนักเรียน และได้วิเคราะห์ภาวะแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาที่เอื้ออำนวยและเป็นอุปสรรค (โอกาสและข้อจำกัด) ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ได้แก่ สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประชากร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโลกาภิวัตน์ โดยการผสมผสานข้อมูลเกี่ยวกับภาวะแวดล้อมภายในและภายนอก ประกอบกับนโยบายในการจัดการศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด คือ เทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ในการพัฒนาการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑.๒ วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ สู่มาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม นำความรู้ตามเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สำหรับดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วย ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)

จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
๓ปี-ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสม กับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสม ตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย

- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ ฝั้ระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- ๒.๒.๔ ฝั้ระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่าอ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่าง และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติ รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัยโดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม
ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์
ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ
และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ
ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/
โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง
การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย *สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัว
ได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือ
ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
และ ผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน
ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึง
ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย
- ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย
- ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย
- ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย
- ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย
- ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ
- ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การ ขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ
- ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล
- ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย
- ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๑.๔ การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีมาก
๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	ระดับดีมาก
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ	ระดับดีมาก
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ	ระดับดีมาก
๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	ระดับดีมาก
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ	ระดับดีมาก
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม	ระดับดีมาก
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียง ต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ	ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	ระดับดีมาก
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	ระดับดีมาก
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัย	ระดับดีมาก
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อม ภายนอกอาคาร	ระดับดี
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งาน และเพียงพอ	ระดับดี
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก	ระดับดีมาก
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย	ระดับดีมาก
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	ระดับดีมาก
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยง ของพื้นที่	ระดับดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	ระดับดีมาก
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น	ระดับดี
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	ระดับดีมาก
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจกรรมประจำวันของเด็ก ที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์	ระดับดีมาก
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน	ระดับดีมาก
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก	ระดับดีมาก
๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค	ระดับดี
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ฯ และเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งาน ของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ	ระดับดีมาก
๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	ระดับดีมาก
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่ /ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการ ดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดีมาก
๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม	ระดับดีมาก
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่อง การพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดีมาก
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครูให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีมาก
๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	ระดับดีมาก
๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล	ระดับดี
๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสม อย่างหลากหลาย	ระดับดีมาก
๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ ของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น	ระดับดีมาก
๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย	ระดับดีมาก
๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการ จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ	ระดับดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	ระดับดีมาก
๒.๒.๑ ให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม	ระดับดีมาก
๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออกกำลังกาย เล่น กิน นอน พักผ่อน และการเดินทาง	ระดับดีมาก
๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ	ระดับดีมาก
๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง	ระดับดีมาก
๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หูตามกำหนด	ระดับดีมาก
๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	ระดับดีมาก
๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก	ระดับดีมาก
๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็กเพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง พูด ถามตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ	ระดับดีมาก
๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียนเบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครูเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง	ระดับดีมาก
๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่าง ๆ สถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย	ระดับดีมาก
๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	ระดับดีมาก
๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี	ระดับดีมาก
๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรม สร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	ระดับดีมาก
๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง มีความรู้สึกดีต่อตนเอง แสดงออกด้านอารมณ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและความถนัด	ระดับดีมาก
๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	ระดับดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป	ระดับดีมาก
๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร	ระดับดีมาก
๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านร่างกาย ออกกำลังกาย เล่น กิน นอน พักผ่อน และการเดินทาง	ระดับดี
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี – อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีมาก
๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	ระดับดี
๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล	ระดับดี
๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย	ระดับดีมาก
๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ	ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ระดับดีมาก
๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน (คัดกรองตามช่วงอายุ)	ระดับดีมาก
๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	ระดับดีมาก
๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย	ระดับดีมาก
๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย	ระดับมาก
๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	ระดับดีมาก
๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย	ระดับดีมาก
๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา	ระดับดีมาก
๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย	ระดับดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	ระดับดีมาก
๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย	ระดับดีมาก
๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย	ระดับดีมาก
๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย	ระดับดีมาก
๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย	ระดับดีมาก
๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย	ระดับดีมาก
๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	ระดับดีมาก
๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย	ระดับดีมาก
๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ	ระดับดีมาก
๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ	ระดับดีมาก
๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทย	ระดับดีมาก
๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี	ระดับดีมาก
๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล	ระดับดีมาก
๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย	ระดับดีมาก
๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	ระดับดีมาก
๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน	ระดับดีมาก

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน	ร้อยละ ๘๕
ระดับคุณภาพ	☒ A ดีมาก ☐ B ดี ☐ C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ☐ D ต้องปรับปรุง

๑.๕ หลักสูตรของสถานศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลเทศบาลพรานกระต่าย พุทธศักราช ๒๕๖๓ ใช้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสาน สัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ ๑๐. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

สาระการเรียนรู้รายปี

สาระการเรียนรู้ใช้เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด ประกอบด้วย ประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ดังนี้

๑. ประสบการณ์สำคัญ

ประสบการณ์สำคัญเป็นแนวทางสำหรับผู้สอนไปใช้ในการออกแบบการจัดประสบการณ์ ให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครอบคลุมทุกด้าน ดังนี้

๑.๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาทในการทำกิจกรรมประจำวันหรือทำกิจกรรมต่างๆและสนับสนุนให้เด็กมีโอกาสดูแลสุขภาพและสุขอนามัย และการรักษาความปลอดภัย ดังนี้

๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่

๑.๑.๑.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

๑.๑.๑.๒ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๑.๑.๑.๓ การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

๑.๑.๑.๔ การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ

๑.๑.๑.๕ การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก

๑.๑.๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก

๑.๑.๒.๒ การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๑.๑.๒.๓ การปั้น

๑.๑.๒.๔ การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วย เศษวัสดุ

๑.๑.๒.๕ การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ

๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว

๑.๑.๓.๑ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย

๑.๑.๔.๑ การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

๑.๑.๔.๒ การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย

๑.๑.๔.๓ การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

๑.๑.๔.๔ การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง

๑.๑.๕.๑ การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

๑.๑.๕.๒ การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง

๑.๒ ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกของตนเองที่เหมาะสมกับวัย ตระหนักถึงลักษณะพิเศษเฉพาะที่เป็นอัตลักษณ์ ความเป็นตัวของตัวเอง มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส การเห็นอกเห็นใจผู้อื่นได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สุนทรียภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี

- ๑.๒.๑.๑ การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- ๑.๒.๑.๒ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- ๑.๒.๑.๓ การเล่นบทบาทสมมติ
- ๑.๒.๑.๔ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- ๑.๒.๑.๕ การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๑.๒.๒ การเล่น

- ๑.๒.๒.๑ การเล่นอิสระ
- ๑.๒.๒.๒ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ๑.๒.๒.๓ การเล่นตามมุมประสบการณ์
- ๑.๒.๒.๔ การเล่นนอกห้องเรียน

๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม

- ๑.๒.๓.๑ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ
- ๑.๒.๓.๒ การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
- ๑.๒.๓.๓ การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม

๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์

- ๑.๒.๔.๑ การสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
- ๑.๒.๔.๒ การเล่นบทบาทสมมติ
- ๑.๒.๔.๓ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- ๑.๒.๔.๔ การร้องเพลง
- ๑.๒.๔.๕ การทำงานศิลปะ

๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ

- ๑.๒.๕.๑ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

๑.๒.๖ การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

- ๑.๒.๖.๑ การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นอกเห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจ และการช่วยเหลือปกป้องเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ

๑.๓ ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆรอบตัวจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่น การทำงานกับผู้อื่น การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่างๆ

๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

- ๑.๓.๑.๑ การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน
- ๑.๓.๑.๒ การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ๑.๓.๒.๑ การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- ๑.๓.๒.๒ การทำงานศิลปะที่ใช้วัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่
- ๑.๓.๒.๓ การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้
- ๑.๓.๒.๔ การเลี้ยงสัตว์
- ๑.๓.๒.๕ การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน

๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย

- ๑.๓.๓.๑ การเล่นบทบาทสมมุติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย
- ๑.๓.๓.๒ การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย
- ๑.๓.๓.๓ การประกอบอาหารไทย
- ๑.๓.๓.๔ การศึกษานอกสถานที่
- ๑.๓.๓.๕ การละเล่นพื้นบ้านของไทย

๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม

- ๑.๓.๔.๑ การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน
- ๑.๓.๔.๒ การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน
- ๑.๓.๔.๓ การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
- ๑.๓.๔.๔ การดูแลห้องเรียนร่วมกัน
- ๑.๓.๔.๕ การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๑.๓.๕ การเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ

- ๑.๓.๕.๑ การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๑.๓.๕.๒ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๑.๓.๕.๓ การทำศิลปะแบบร่วมมือ

๑.๓.๖ การแก้ปัญหาความขัดแย้ง

- ๑.๓.๖.๑ การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา
- ๑.๓.๖.๒ การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง

๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล

- ๑.๓.๗.๑ การเล่นหรือ ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

๑.๔ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคลและสื่อต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การคิดเชิงเหตุผล และการคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวและมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๑.๔.๑ การใช้ภาษา

- ๑.๔.๑.๑ การฟังเสียงต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม
- ๑.๔.๑.๒ การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
- ๑.๔.๑.๓ การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ
- ๑.๔.๑.๔ การแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ
- ๑.๔.๑.๕ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- ๑.๔.๑.๖ การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- ๑.๔.๑.๗ การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ
- ๑.๔.๑.๘ การรจจำหะที่เหมาะสมในการพูด
- ๑.๔.๑.๙ การพูดเรียงลำดับเพื่อใช้ในการสื่อสาร
- ๑.๔.๑.๑๐ การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ
- ๑.๔.๑.๑๑ การอ่านอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ
- ๑.๔.๑.๑๒ การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง
- ๑.๔.๑.๑๓ การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ
- ๑.๔.๑.๑๔ การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง
- ๑.๔.๑.๑๕ การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตน หรือคำคุ้นเคย
- ๑.๔.๑.๑๖ การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่
- ๑.๔.๑.๑๗ การคาดเดาคำ วลี หรือประโยค ที่มีโครงสร้างซ้ำๆกัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง
- ๑.๔.๑.๑๘ การเล่นเกมทางภาษา
- ๑.๔.๑.๑๙ การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง
- ๑.๔.๑.๒๐ การเขียนร่วมกันตามโอกาส และการเขียนอิสระ
- ๑.๔.๑.๒๑ การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย
- ๑.๔.๑.๒๒ การคิดสะกดคำและเขียนเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเองอย่างอิสระ

๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา

- ๑.๔.๒.๑ การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม
- ๑.๔.๒.๒ การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน
- ๑.๔.๒.๓ การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ

- ๑.๔.๒.๔ การเล่นกับสื่อต่างๆที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย
- ๑.๔.๒.๕ การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง
- ๑.๔.๒.๖ การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
- ๑.๔.๒.๗ การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป
- ๑.๔.๒.๘ การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน
- ๑.๔.๒.๙ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ
- ๑.๔.๒.๑๐ การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ
- ๑.๔.๒.๑๑ การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่างๆ
- ๑.๔.๒.๑๒ การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่างๆโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
- ๑.๔.๒.๑๓ การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- ๑.๔.๒.๑๔ การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา
- ๑.๔.๒.๑๕ การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
- ๑.๔.๒.๑๖ การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ
- ๑.๔.๒.๑๗ การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล
- ๑.๔.๒.๑๘ การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล
- ๑.๔.๒.๑๙ การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

- ๑.๔.๓.๑ การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน
- ๑.๔.๓.๒ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ
- ๑.๔.๓.๓ การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

- ๑.๔.๔.๑ การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- ๑.๔.๔.๒ การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ
- ๑.๔.๔.๓ การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ
- ๑.๔.๔.๔ การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย

สาระเพิ่มเติม

๑. ท้องถิ่นของเรา

การนำหลักสูตร แกนกลางทั้งเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรที่พัฒนามาจากส่วนกลาง มาปรับขยายหรือเพิ่ม หรือสร้างหลักสูตรย่อยขึ้นใหม่ให้เหมาะสมกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ และการอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาหรือครูหรือผู้เรียนร่วมกันพัฒนาขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้นำไปใช้ในชีวิตจริงเรียนแล้วเกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้อย่างมีคุณภาพ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอย่างมีความสุข

๒. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบรอบและคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ โดยเน้นการปฏิบัติตนทางสายกลางมาประยุกต์ใช้ให้สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ให้พอมี พออยู่พอใช้ และพออกพอใจ

๓. ประชาคมอาเซียน

การพัฒนาหลักสูตรอาเซียนเพื่อการรู้อาเซียน ต้องมีความรู้ความเข้าใจข้อมูล พื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียนในเบื้องต้น จากนั้นต้องพิจารณาระดับความสำคัญของความรู้ความเข้าใจที่ต้องการในหลักสูตรนั้น ๆ ว่าเป็นอะไร มีเป้าหมายอย่างไร แล้วจึงดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยกำหนดรูปแบบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรที่สอดคล้องกับข้อมูลที่ได้ จึงจะสามารถพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและมีความสุขในสังคมอาเซียนได้

๔. โตไปไม่โกง

การจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อปลูกฝังให้เด็กเกิดความซื่อสัตย์สุจริต โดยยึดมั่นในความสัตย์จริง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง การมีจิตสาธารณะ เพื่อส่วนรวมมีความรับผิดชอบ ในการกระทำใด ๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลเสียต่อส่วนรวมและมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ความเป็นธรรมทางสังคม ในการปฏิบัติตนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน โดยไม่เลือกปฏิบัติ และกระทำการอย่างรับผิดชอบ โดยมีจิตสำนึก ในบทบาทและหน้าที่ของตนเองเคารพกฎ เกณฑ์กติกาของส่วนรวม และเป็นอยู่อย่างพอเพียง ยึดหลักพอประมาณ ซื่อตรง ไม่เอาเปรียบและเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

๕. วายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ ร่างกายแข็งแรง

เพื่อให้เด็กว่ายน้ำเป็น ลดปัญหาการเสียชีวิตจากการจมน้ำ และสร้างทักษะในเอาตัวรอด เมื่อเจอเหตุการณ์ฉุกเฉินในอนาคต ซึ่งจะเป็นเกาะป้องกันให้ทั้งตัวเองและคนอื่น ๆ รอบข้าง เป็นการสอน ทักษะการว่ายน้ำที่ไม่สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์หรือในห้องเรียนธรรมดาทั่ว ๆ ไป เพื่อสร้างโอกาส การใช้ชีวิตร่วมกันของครูสอนว่ายน้ำ และเด็ก ๆ โดยเน้นอบรมภาคปฏิบัติ ทำได้จริง และนำไปปฏิบัติ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อช่วยป้องกัน หรือลดอัตราการเสียชีวิตที่เกิดขึ้น ด้วยการเสริมภูมิคุ้มกันทักษะชีวิตให้กับเยาวชน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ของเด็ก

กำหนดเวลาเรียน

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย จัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย โดยแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ

๑. ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ อายุ ๓-๔ ปี
๒. ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ อายุ ๔-๕ ปี
๓. ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ อายุ ๕-๖ ปี

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ปีที่ ๑ - ๓ (อายุ ๓ - ๖ ปี)

กิจกรรม	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ปี)
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี
๔. กิจกรรมเสรี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี
๖. เกมการศึกษา	๕๐ ชั่วโมง/ปี	๕๐ ชั่วโมง/ปี	๕๐ ชั่วโมง/ปี

การประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการเป็นกระบวนการต่อเนื่องให้ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย

อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อนำผลมาใช่วางแผนจัดกิจกรรมให้เด็กแต่ละคน ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย จัดให้มีการประเมินอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านเป็นการประเมินสถานการณ์ปกติขณะที่เด็กทำกิจกรรมประจำวันและช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แก่ การสังเกตการสัมภาษณ์ การสนทนา การบันทึกพฤติกรรมเด็ก และวิเคราะห์ข้อมูล ผลงานที่เก็บอย่างเป็นระบบ แล้วนำข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการมาสรุป เพื่อเขียนรายงานผลพัฒนาการลงในสมุดรายงานประจำตัวเด็กทุกภาคเรียน และรายงานให้ผู้ปกครองทราบอย่างชัดเจน และต่อเนื่องโดยดำเนินการต่อไป

ก่อนเรียน จัดทำข้อมูลของเด็กเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้ปกครองกรอกข้อมูลและสัมภาษณ์ผู้ปกครอง เช่น ข้อมูลทั่วไป ประวัติสุขภาพ ลักษณะนิสัย

ระหว่างเรียน จัดทำเครื่องประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับเด็ก รวมทั้งใช้แหล่งข้อมูลหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนา การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล จากผลงานเด็กที่เก็บอย่างมีระบบบันทึกการเรียน บันทึกสุขภาพ และบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ แล้วนำข้อมูลที่ได้นำมาจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้สอดคล้องกับความสามารถหรือพัฒนาการแต่ละด้านของเด็ก

หลังเรียน มีการนำข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการมารวบรวมสรุปและเขียนรายงานผลพัฒนาการลงในสมุดรายงานประจำตัวทุกภาคเรียน

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ คือ การนำผลประเมินมาสรุปและจัดระบบพัฒนาการ ดังนี้

- ๑ : ระดับปฏิบัติได้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องหรือเชื่อมั่น
- ๒ : ระดับปฏิบัติได้บางครั้ง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้แต่บางครั้งไม่คล่องหรือไม่มั่นคง
- ๓ : ระดับควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

การประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัยแบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้คือ

๑. ประเมินพัฒนาการประจำแต่ละกิจกรรม
๒. ประเมินพัฒนาการประจำวัน
๓. ประเมินพัฒนาการประจำภาค / ปี

วิธีประเมินพัฒนาการ

๑. การสังเกต ครูสังเกตเด็กตลอดเวลา เช่น ขณะเรียน เล่น และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา การเรียนกิจกรรมเสรีทั้งเป็นกลุ่ม และรายบุคคลสม่ำเสมอ
๒. การสัมภาษณ์ คือ การสนทนากับเด็กเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม อาจจะมีการบันทึกการสนทนาด้วยเพื่อหาวิธีการแก้ไข หรือทำให้ทราบว่าประสบผลสำเร็จหรือไม่
๓. ตรวจสอบผลงานและวิเคราะห์ข้อมูล

การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

การนำกรอบการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยไปใช้ และมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (อายุ ๓ – ๖ ปี) และดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย มีดังนี้

๑. การเตรียมความพร้อม
 - สร้างความตระหนัก
 - พัฒนาบุคลากร
 - จัดระบบสารสนเทศ
 - จัดระบบบริหารจัดการในรูปกรรมการ
๒. การจัดหลักสูตร
 - แผนการจัดประสบการณ์ของครูแต่ละคน
 - หลักสูตรรายชั้นตลอดปีการศึกษา (หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรม)
๓. การสนับสนุนคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
 - ระบบการประเมินพัฒนาการ
 - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - การพัฒนาและเลือกใช้สื่อ
 - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. การบริหารจัดการ
 - งานวิชาการ
 - งานบุคลากร
 - งานธุรการ การเงินและพัสดุ
 - งานกิจการนักเรียน
 - งานอาคารสถานที่
 - งานความสัมพันธ์กับชุมชน
๕. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
 - หน่วยงานต้นสังกัด
 - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
 - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สรุปและรายงาน

- สรุปการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- รายงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายงานผู้ปกครอง
- รายงานประชาชน
- รายงานหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อขอรับการสนับสนุน

๗. การปรับปรุงและการพัฒนา

- ปรับแผนปฏิบัติงานต่อไป
- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ปรับปรุงการบริหารจัดการ
- ปรับปรุงระบบสนับสนุนคุณภาพ
- ปรับปรุงแผนการประกันคุณภาพ

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย สนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม ชุมชน ท้องถิ่น และปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับธรรมชาติ และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยมีจุดหมายคือ มุ่งให้เด็กมีพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างของบุคคล เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดความสุข ในการเรียนรู้ เกิดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่เด็ก

๑.๖ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
๒. ยึดหลักการฝึกอบรมเลี้ยงดูและให้การการศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคมและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
๓. พัฒนาเด็กให้มีความรู้ คู่คุณธรรม โดยผ่านการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมที่เหมาะสม
๔. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัยและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็กตามหลักการจัดการศึกษาท้องถิ่น

๑.๗ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ปี ๒๕๖๕
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐
	๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๔ จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการสุขภาพอนามัย	๓ โครงการ/ กิจกรรม	๓ โครงการ/ กิจกรรม
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมให้มีความเหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ	๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	๒.๒ จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	๙ ครั้ง	๙ ครั้ง
	๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	๒.๔ จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๗ โครงการ/ กิจกรรม	๙ โครงการ/ กิจกรรม
	๒.๕ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมสัปดาห์ประเพณี/ปีการศึกษา	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	๒.๖ จำนวนครั้งในการเข้าร่วมสัปดาห์ประเพณีต่อปีการศึกษา	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง
	๒.๗ ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	-	ร้อยละ ๘๐
	๒.๘ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	๒.๙ จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓ ครั้ง	๔ ครั้ง
๓. เพื่อกระจายบริการการพัฒนาเด็กไปสู่ชุมชนอย่างทั่วถึง	๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา/ปีการศึกษา	๔ ครั้ง	๖ ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ปี ๒๕๖๕
๔. ให้เด็กด้อยโอกาสในเขตเทศบาลตำบลพรานกระต่ายได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัย เท่าเทียมกับเด็กทั่วไป	๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๔.๔ จำนวน/โครงการที่สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษา/ปีการศึกษา	๓ โครงการ/ กิจกรรม	๓ โครงการ/ กิจกรรม
๕. เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กสามารถเข้ารับบริการและศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	๕.๑ ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๕.๒ จำนวนครั้งที่จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา	๕ ครั้ง	๕ ครั้ง
	๕.๓ จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	๘ โครงการ/ กิจกรรม	๑๐ โครงการ/ กิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

ข้อที่ ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๑

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน หมายถึง การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนอนุบาล ๓-๕ ปี ที่ได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนอนุบาล ๑-๓ ทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๘
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๒

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายงบประมาณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : การเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๓

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานงบประมาณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๔

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการสุขภาพอนามัย / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการส่งเสริมพัฒนาการสุขภาพอนามัย / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด: โครงการ / กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ๓ โครงการ / กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ โครงการ / กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อที่ ๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมให้มีความเหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ
รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๑

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๒

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด: ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ๙ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๓

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้และเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ได้เรียนรู้และเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนที่ได้เรียนรู้และเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๔

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ/ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการ/ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด : โครงการ / กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ๙ โครงการ / กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗ โครงการ / กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมสัปดาห์ประเพณี / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนเข้าร่วมสัปดาห์ประเพณี / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนเข้าร่วมสัปดาห์ประเพณี}}{\text{ปีการศึกษา}} \times ๑๐๐$
จำนวนนักเรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๖

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งในการเข้าร่วมสัปดาห์ประเพณี / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : การเข้าร่วมสัปดาห์ประเพณี / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ๓ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๗

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่เรียนรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนที่เรียนรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๘

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๙

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด: กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ๔ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๑

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ผู้ปกครอง / ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการ/กิจกรรมที่ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด: โครงการ / กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ๖ โครงการ / กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๔ โครงการ / กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อที่ ๔ เพื่อให้นักเรียนด้อยโอกาสในเขตเทศบาลตำบลพรานกระต่ายได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัยเท่าเทียมกับนักเรียนทั่ว ๆ ไป

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๑

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{นักเรียนชั้น อนุบาล ๑ - อนุบาล ๓ ที่ได้รับหนังสือเรียน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายงบประมาณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๒

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{นักเรียนชั้น อนุบาล ๑ - อนุบาล ๓ ที่ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายงบประมาณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๓

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนชั้น อนุบาล ๑ - อนุบาล ๓ ที่ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายงบประมาณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๔

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษา / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการ / กิจกรรมที่สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษา / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด : โครงการ / กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ๓ โครงการ / กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ โครงการ / กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อที่ ๕ เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กสามารถเข้ารับบริการ และศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๑

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{ครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๒

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : การจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ๕ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๕ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๓

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ / ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการ / กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ / ปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด : โครงการ / กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (๒๕๖๕) : ๑๐ โครงการ / กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘ โครงการ / กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ สู่มาตรฐานการศึกษาที่มีความรู้คู่คุณธรรม นำความรู้ตามเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครู

โครงการและกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม และมีผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์ ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบของตาราง ไว้ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์

- ๑.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย
- ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๑.๓ การส่งเสริมผู้เรียนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นและมีส่วนร่วมสืบทอด วัฒนธรรม ประเพณีของชาติ
- ๑.๔ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความแตกต่างความถนัดและมีความสนใจ
- ๑.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๖ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน
- ๑.๗ การส่งเสริมสื่อการเรียนรู้การสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อให้นักเรียนมีสื่อและวัสดุการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการเรียนรู้	เพื่อดำเนินการจัดซื้อสื่อและวัสดุการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	สื่อและวัสดุการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	สื่อและวัสดุการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น
๒.โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนและป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	นักเรียน คณะครู โรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับปัญหาเสพติดและรู้จักการป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	- นักเรียนและครูมีความรู้เกี่ยวกับปัญหาเสพติด และสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้ - โรงเรียนปลอดยาเสพติด
๓.โครงการคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อให้นักเรียนมีจริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม	นักเรียนมีจริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม	นักเรียน และคุณครู โรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนมีจริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔.โครงการส่งเสริม มารยาทไทย	เพื่อให้นักเรียน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านรู้จักและ เข้าใจในการ ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ อย่างถูกต้อง	ให้นักเรียนได้ รู้จักการปฏิบัติ ตนตาม มารยาทไทยที่ ได้เรียนรู้ตาม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	นักเรียน เรียนรู้ เกี่ยวกับ มารยาท ไทยได้ตาม วัยได้	นักเรียนรู้จัก ในการปฏิบัติ ตามมารยาท ไทยได้ตามวัย	นักเรียนได้เรียนรู้ มารยาทไทยและ ปฏิบัติได้ตามวัย อันควร
๕.โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้และ เห็นคุณค่าความ จงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	จัด ๑๒ กิจกรรม ดังนี้ - วันลอยกระทง - วันดินโลก - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็ก แห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันคล้ายพระ ราชสมภพเด็จพระ กนิษฐาธิ ราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี - วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสุทิดา พัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - ไหว้ครู - วันสุนทรภู่ - วันเฉลิม ร.๑๐ - วันเข้าพรรษา - วันเฉลิม ร.๑๐ - วันแม่	นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะ ครูโรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	นักเรียนได้ เรียนรู้และมี ส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ วัฒนธรรม ท้องถิ่น	นักเรียนได้เรียนรู้ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของไทย และเห็นคุณค่า ความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๖.ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	เพื่อเป็นการ สนองนโยบาย ของรัฐบาล และช่วยเหลือ นักเรียนให้มี ความพร้อมใน การศึกษา เล่าเรียน	นักเรียนมี ความพร้อมใน การศึกษา เล่าเรียน	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	นักเรียนมี เครื่องแบบ นักเรียน	นักเรียนมี เครื่องแบบ นักเรียน
๗.ค่าอุปกรณ์การ เรียน	เพื่อเป็นการ สนองนโยบาย ของรัฐบาล และช่วยเหลือ นักเรียนให้มี ความพร้อมใน การศึกษาเล่า เรียน	นักเรียนมี ความพร้อมใน การศึกษา เล่าเรียน	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	นักเรียนมี อุปกรณ์ การเรียน	นักเรียนมีอุปกรณ์ การเรียน
๘.ค่าหนังสือเรียน	เพื่อเป็นการ สนองนโยบาย ของรัฐบาล และช่วยเหลือ นักเรียนให้มี ความพร้อมใน การศึกษา เล่าเรียน	นักเรียนมี ความพร้อมใน การศึกษา เล่าเรียน	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	นักเรียนมี หนังสือเรียน	นักเรียน มีหนังสือเรียน
๙.โครงการวิจัยใน ชั้นเรียน	เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้และ พฤติกรรม นักเรียน ช่วย แก้ปัญหา ให้กับนักเรียน	การทำวิจัย ในชั้นเรียน	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	นักเรียนได้รับ การช่วยเหลือ อย่างมีระบบ	นักเรียนมีคุณภาพ ที่ดีขึ้น ครูแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหา และสนับสนุนได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๐.โครงการ สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	เพื่อให้นักเรียน ได้ค้นคว้า ทดลอง และ เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว	จัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็ก ปฐมวัย	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	นักเรียนได้ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น นักเรียนได้ ค้นคว้าทดลอง	นักเรียนได้ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้
๑๑.โครงการ โครงงานเด็ก ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ จาก ประสบการณ์ จริง ได้ค้นคว้า ทดลอง	จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ จาก ประสบการณ์ จริง ได้ค้นคว้า ทดลอง	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	นักเรียนมี ความรู้และได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ จริง ได้ค้นคว้า ทดลอง	นักเรียนมีความรู้ และได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ได้ค้นคว้าทดลอง
๑๒.โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	เพื่อให้นักเรียน มีทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ และกล้า แสดงออก เตรียมความ พร้อมเข้าสู่การ เรียนรู้ระดับที่ สูงขึ้น	เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ได้	นักเรียนได้ เรียนรู้ พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ได้ตามวัย	นักเรียนรู้จัก ตัวอักษรของ ภาษาอังกฤษ	นักเรียนได้รับ ความรู้ ภาษาอังกฤษจาก คุณครูได้ตามวัย
๑๓.โครงการทัศน ศึกษา	เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ จริง รู้จักการ แก้ปัญหา เฉพาะหน้า	นำนักเรียนไป เรียนรู้ในแหล่ง เรียนรู้ภายใน ชุมชน	นักเรียน และคณะครู โรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	นักเรียนได้ เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ ภายในท้องถิ่น	มีแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการ เรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๔.โครงการ โรงเรียนพอเพียง ท้องถิ่น	เพื่อให้ สถานศึกษา เสริมสร้าง ลักษณะนิสัยใน การดำเนินชีวิต ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	จัดกิจกรรม ดังนี้ -แปลงผัก เศรษฐกิจ พอเพียงของ โรงเรียน -กิจกรรม ส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น -กิจกรรมการ เรียนรู้ตามหลัก เศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียน คณะครู โรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	นักเรียนมี ลักษณะนิสัย ในการดำเนิน ชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนดำเนิน ชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๑๕.โครงการอาหาร กลางวัน	เพื่อให้ นักเรียน ได้รับประทาน อาหารที่มี ประโยชน์ มีคุณค่าทาง โภชนาการครบ ๕ หมู่ทุกวัน	นักเรียนได้ สนับสนุน อาหารกลางวัน	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	นักเรียนได้ สนับสนุน อาหาร กลางวันอย่าง เพียงพอ	นักเรียนมี สุขภาพดี ร่างกาย เจริญเติบโต
๑๖.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรักษา ความสะอาด และมีสุขนิสัยที่ ดี	จัดกิจกรรม ตรวจสุขภาพ จากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	นักเรียนมี สุขภาพ ร่างกายที่ สมบูรณ์ สะอาด ถูกสุขลักษณะ	นักเรียนมีร่างกาย ที่สมบูรณ์สมวัย
๑๗.โครงการกีฬา อนุบาล	เพื่อให้ นักเรียน ได้แสดง ความสามารถ ด้านกีฬา และ สร้าง ความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงาน อื่นๆ	จัดกิจกรรม กีฬาอนุบาล	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	นักเรียน สามารถ ทำงาน กับผู้อื่นได้	นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรง ได้แสดง ความสามารถ ด้านกีฬา และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๘.โครงการว่ายน้ำ เป็น เล่นน้ำได้ ร่างกายแข็งแรง	เพื่อให้นักเรียน มีทักษะการ ออกกำลังกาย โดยการว่ายน้ำ และช่วยเหลือ ตนเองได้	นักเรียนว่ายน้ำ เป็นและ สามารถ ช่วยเหลือ ตนเองได้	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	นักเรียนว่ายน้ำ เป็นและ สามารถ ช่วยเหลือ ตนเองได้	นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง
๑๙.โครงการ อินเทอร์เน็ต โรงเรียน	เพื่อชำระค่า อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียน	เพื่อดำเนินการ จัดทำเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาของ โรงเรียน	อินเทอร์เน็ต โรงเรียน	มีอินเทอร์เน็ต โรงเรียน	โรงเรียนมีการ จัดทำเอกสาร ต่างๆ
๒๐.โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน	เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้แหล่ง สถานที่สำคัญ ต่างๆภายใน จังหวัด	จัดหาแหล่ง เรียนรู้ทั้ง ภายในและ ภายนอก	แหล่งเรียนรู้ ทั้ง ภายในและ ภายนอก	มีแหล่งเรียนรู้ ให้นักเรียนได้ ค้นคว้า หาความรู้	นักเรียน มีพัฒนาการที่ดีขึ้น
๒๑.โครงการพัฒนา ห้องสมุด	เพื่อสร้างนิสัย รักการอ่าน	นักเรียนได้รับ การสนับสนุน การเรียนรู้จาก ห้องสมุดได้	พัฒนา ห้องสมุด โรงเรียน	นักเรียนได้มี ห้องสมุดใน การค้นคว้าหา ความรู้	นักเรียนมีหนังสือ ที่หลากหลายการ เรียนรู้มากขึ้น

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- ๒.๑ โครงการสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน และชุมชน
- ๒.๒ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๒.๓ โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๒.๔ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๕ โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนและชุมชน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชน	จัดประชุมหารือระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชน	คณะครู ผู้บริหาร และ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชน
๒.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน กับ โรงเรียน	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียน และคณะครู โรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพรานกระต่าย	นักเรียน และครูมีความสัมพันธ์อันดี	ครูรู้จักเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่พื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล
๓.โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้านอุบัติเหตุ และอุบัติภัย	จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน	เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความปลอดภัย	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการรักษาความปลอดภัย	นักเรียนรู้จักการป้องกันและความปลอดภัยและการช่วยเหลือตนเองได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔.โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อให้ครูปทุมวัย นำความรู้และ ทักษะทางวิชาชีพ ไปจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้ สอดคล้องกับ หลักสูตร การศึกษาปทุมวัย	จัดอบรมและ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ครูโรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	พัฒนา หลักสูตรได้ เหมาะสมกับ สภาพ นักเรียนและ ท้องถิ่นมี กิจกรรมที่ หลากหลาย	มีหลักสูตรปทุมวัย ,หลักสูตร สถานศึกษาที่ เหมาะสมกับสภาพ ของนักเรียนและ ท้องถิ่นมีกิจกรรม ที่หลากหลาย
๕.โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	เพื่อประกัน คุณภาพทาง การศึกษา	ประกันคุณภาพ ทางการศึกษา	นักเรียนและ คณะ ผู้บริหาร โรงเรียน อนุบาล เทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	โรงเรียนมีการ ประกัน คุณภาพทาง การศึกษา	โรงเรียนมีการ ประกันคุณภาพ ทางการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์

๓.๑ โครงการค่าพัฒนาข้าราชการครูของโรงเรียนในสังกัด

๓.๒ โครงการนิเทศภายใน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการค่าพัฒนาข้าราชการครูของโรงเรียนในสังกัด	เพื่อจัดอบรมศึกษาดูงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆและไปพัฒนาโรงเรียนได้	จัดอบรมศึกษาดูงาน	ครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องต่างๆ
๒.โครงการนิเทศภายใน	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	ครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	ครูมีคุณภาพและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดี

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย มียุทธศาสตร์และ
กลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๑.๓ การส่งเสริมผู้เรียนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นและมีส่วนร่วมสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีของชาติ ๑.๔ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความแตกต่างความถนัดและความสนใจ ๑.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๖ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน ๑.๗ การส่งเสริมสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๒.๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานศึกษา ๒.๓ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ๒.๔ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓.๑ การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๓.๒ การจ้างเหมาบริหารงานสอน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายงบประมาณ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์

๑.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสื่อและวัสดุการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการเรียนรู้	สื่อและวัสดุการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๑๐๐,๐๐๐	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้และมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการเรียนรู้	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒.	โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการประเมินพัฒนาการและการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย	๖,๐๐๐	นักเรียนได้รับการกระตุ้นและการฝึกพัฒนาการที่ถูกต้อง	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓.	โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)	จัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)	๑๕,๐๐๐	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	เพื่อให้เด็กและ เยาวชนเรียนรู้วิธี ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	นักเรียนคณะ ครูโรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	-	เพื่อให้นักเรียนรู้ เกี่ยวกับโทษและการ ป้องกันของยาเสพติด ในสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒.	โครงการคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อให้ นักเรียนมี จริยธรรม มีเจต คติที่ดีต่อตนเอง และส่วนรวม	นักเรียนคณะ ครูโรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	๘,๐๐๐	เพื่อให้ นักเรียนได้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓.	โครงการส่งเสริม มารยาทไทย	เพื่อให้ นักเรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านรู้จักและ เข้าใจในการ ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ อย่างถูกต้อง	นักเรียน เรียนรู้เกี่ยวกับ มารยาทไทย ได้ตามวัยได้	๓,๕๐๐	เพื่อให้ นักเรียนได้มี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านและการปฏิบัติ ตนตามมารยาทไทย ได้อย่างถูกต้องตาม วัย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑.๓ การส่งเสริมผู้เรียนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นและมีส่วนร่วมสืบทอด วัฒนธรรม ประเพณีของชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อให้ นักเรียนได้ เรียนรู้และ เห็นคุณค่าความ จงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นักเรียน ผู้ปกครองและ คณะครู โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	๓๕,๓๘๐	นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและเห็น ความสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและ ประเทศชาติ	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

๑.๔ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความแตกต่างความถนัดและความสนใจ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล และช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	๔๕,๕๐๐	นักเรียนและผู้ปกครองได้ลดภาระค่าใช้จ่ายและได้รับการสนับสนุนรายการค่าเครื่องแบบนักเรียนทุกคน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๒.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล และช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	๓๗,๑๒๐	นักเรียนและผู้ปกครองได้ลดภาระค่าใช้จ่ายและได้รับการสนับสนุนรายการค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนทุกคน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๓.	ค่าหนังสือเรียน	เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล และช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	๒๘,๐๐๐	นักเรียนและผู้ปกครองได้ลดภาระค่าใช้จ่ายและได้รับการสนับสนุนรายการค่าหนังสือเรียนนักเรียนทุกคน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๔.	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมนักเรียน ช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	๓,๐๐๐	ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบเพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๕.	โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนได้ ค้นคว้า ทดลอง และเรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัว	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	๔,๐๐๐	นักเรียนได้รับความรู้ ความสามารถและ ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
๖.	โครงการโครงการ เด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ จริง ได้ค้นคว้า ทดลอง	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	-	นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านสามารถ เรียนรู้แบบโครงการ ได้รู้จักการปฏิบัติจริง ร่วมกับผู้อื่น	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
๗.	โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษและ กล้าแสดงออก เตรียมความ พร้อมเข้าสู่การ เรียนรู้ระดับที่ สูงขึ้น	นักเรียนได้ เรียนรู้พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ได้ตามวัย	๕,๓๕๐	นักเรียนมีทักษะใน การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษมี พัฒนาการเหมาะสม กับวัย	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
๘.	โครงการทัศน ศึกษา	เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง รู้จักการแก้ปัญหา เฉพาะหน้า	นักเรียน และ คณะครู โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	๑๗,๘๕๐	นักเรียนได้เรียนรู้ จากกิจกรรมละ ประสบการณ์ตรง จากการไปทัศน ศึกษานอกสถานที่	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	เพื่อให้สถานศึกษาเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	๗,๕๐๐	นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑.๖ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ทุกวัน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	๕๘๘,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๒.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักษาความสะอาด และมีสุขนิสัยที่ดี	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	๒๕,๐๐๐	นักเรียนได้รับการเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพของตนเองในเบื้องต้นได้	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓.	โครงการกีฬาอนุบาล	เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	๑๐,๐๐๐	นักเรียนรู้จักความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๔.	โครงการว่ายน้ำ เป็น เล่นน้ำได้ ร่างกายแข็งแรง	เพื่อให้นักเรียน มีทักษะการ ออกกำลังกายโดย การว่ายน้ำ และ ช่วยเหลือตนเอง ได้	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	๒๐,๐๐๐	นักเรียนมีทักษะการ ว่ายน้ำ มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงและ รู้จักช่วยเหลือตนเอง ได้	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑.๗ การส่งเสริมสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการ อินเทอร์เน็ต โรงเรียน	เพื่อชำระค่า อินเทอร์เน็ตของ โรงเรียน	อินเทอร์เน็ต โรงเรียน	๙,๖๐๐	มีอินเทอร์เน็ต โรงเรียน	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ

๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๒.๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการสาน สัมพันธ์บ้าน โรงเรียนและ ชุมชน	เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน โรงเรียนและ ชุมชน	คณะครู ผู้บริหารและ ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	คณะครูผู้บริหาร และผู้ปกครอง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒.	โครงการเยี่ยม บ้านนักเรียน	เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน กับ โรงเรียน	นักเรียน และ คณะครู โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	๒,๐๐๐	ครูได้ออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนเพื่อสำรวจ ข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๓.	โครงการส่งเสริม ความปลอดภัยใน โรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจในแนว ทางการรักษา ความปลอดภัย ของสถานศึกษา ด้านอุบัติเหตุและ อุบัติภัย	เป็นค่าใช้จ่าย ในการจัด กิจกรรมตาม โครงการ ส่งเสริมความ ปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับ ความรู้ความเข้าใจ ความปลอดภัย ทั้งด้านอุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่เกิด ขึ้นกับตนเองได้	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

๒.๒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-

๒.๓ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อให้ครูปทุมวัยนำ ความรู้และทักษะ ทางวิชาชีพ ไปจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา ปทุมวัย	ครูโรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	-	ครูบุคลากรทาง การศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน หลักสูตรสถานศึกษา ที่มีคุณภาพสามารถ นำไปใช้จัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

๒.๔ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อประกันคุณภาพทางการศึกษา	นักเรียนและคณะผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	๓,๐๐๐	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์

๓.๑ การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	ครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	-	ครูได้รับการพัฒนาและพัฒนาศักยภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๓.๒ การจ้างเหมาบริหารงานสอน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามคำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เลขที่ ๖๒๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยความเห็นชอบ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ /๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายมนู สุภาพ	เลขานุการนายกเทศมนตรี	ประธานกรรมการ
๒. นายเกรียงศักดิ์ อำไพวรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายบัวลอย แม่ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายยอดทอง พันัส	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายสังจา สังจทยาธรรม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายสุชาติ มะลิพรม	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๗. นายสนอง หนองหลวง	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๘. นายออด มาน้อย	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นายจารุวัฒน์ คำป้อม	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางวรรณมา มีสุข	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางสาวทัศนีย์ วัฒนะ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายชยาคม ชาระวัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวพรพรรณ พลาพล	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณา กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้ง ปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลา จะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นรับทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
ที่ ๑๖ /๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำขึ้นตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับเป็นแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. นายชยาคม ชาระวัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสุพัตรา มาศธนานันต์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวปรียารัตน์ บุญธรรม	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวชนิษฐา ขอนทอง	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๕. นางสาววิภารัตน์ อ้นยงค์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๖. นางสาวกาญจนา เพชรทูล	ผู้ช่วยครู	กรรมการ
๗. นางสาวพรพรรณ พลาลพล	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ สอดคล้องกับระเบียบปฏิบัติและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายชยาคม ชาระวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย



คำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ที่ ๖๒๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ด้วยโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยจัดทำให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา สำหรับเป็นแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ดังนี้

๑. นายมนู สุภาพ	ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี	ประธานกรรมการ
๒. นายเกรียงศักดิ์ อำไพวรากล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายบัวลอย แม่ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายยอดทอง พันธ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายสัจจา สัจจทยาธรรม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายสุชาติ มะลิพรม	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๗. นายสนอง ทนงหลวง	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๘. นายออด มาน้อย	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นายจรรวัฒน์ คำป้อง	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางวรรณมา มีสุข	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางสาวทัศนีย์ วัฒนะ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายชยาคม ชาระวัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวพรพรรณ พลาพล	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจ

หน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลาให้ประชาชนท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

/๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ...

-๒-

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอานนท์ อภิชาติตรากุล)
นายกเทศมนตรีตำบลพรานกระต่าย



คำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ที่ ๓๐๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ด้วยโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัดเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี) เพื่อกระจายโอกาสในการเตรียมความพร้อมที่เหมาะสมตามหลักวิชาการให้กับเด็กในพื้นที่อย่างทั่วถึง และเพื่อเป็นการให้บริการสาธารณะด้านการศึกษา นั้น

อาศัยอำนาจความในข้อ ๓ ของกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระในการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามข้างท้ายนี้ เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ดังนี้

๑. นายยอดทอง พันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒. นายวัฒนา สังค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายวัชร เกียรติเจริญกุล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๔. นายสัจจา สัจจวิทยาธรรม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางสาวบุตรีพรรณ เพชรอ่อน	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๖. พระธนพล ธนพล	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๗. นายชยาคม ชาระวัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวพรพรรณ พลพล	ผู้แทนครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. กำกับการดำเนินงานกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลตำบลพรานกระต่าย และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๔. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๕. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และได้

มาตรฐาน

๗. ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

/๘. เสนอแนวทาง...

-๒-

๘. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านงานบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

๙. ส่งเสริมให้ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

๑๐. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

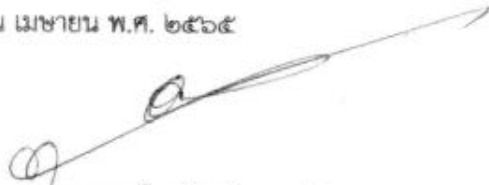
๑๑. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน

๑๒. แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินงานตามระเบียบตามที่เห็นสมควร

๑๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้มีหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอานนท์ อภิชาติตรากุล)

นายกเทศมนตรีตำบลพรานกระต่าย



แบบลงทะเบียน
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
วัน พุธที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕
ณ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายยอดทอง พันธ์	กรรมการ		
๒	นายวัฒนา สังค	กรรมการ		
๓	นายวัชร เกียรติเจริญกุล	กรรมการ		
๔	นายสัจจา สัจจทยาธรรม	กรรมการ		
๕	นางสาวบุตรพรณ์ เพชรอ่อน	กรรมการ		
๖	พระธนพล ธนพล	กรรมการ		
๗	นายชยาคม ชารวัน	กรรมการและเลขานุการ		
๘	นางสาวพรพรรณ พลาล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ		

ผู้ไม่มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ

บันทึกการรายงานการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ผู้มาประชุม

๑. นายยอดทอง พันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายวัฒนา สังค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายวัชร เกียรติเจริญกุล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๔. นายสัจจา สัจจวิทยาธรรม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางสาวบุตรีพรรณ เพชรอ่อน	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๖. พระธนพล ธนพล	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๗. นายชยาคม ชาระวัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวพรพรรณ พลาล	ผู้แทนครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม/ครบองค์ประชุมแล้ว นายยอดทอง พันธ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เป็นประธานในที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายยอดทอง พันธ์ ประธานกล่าวเปิดการประชุม และแจ้งให้ที่ประชุมทราบกรณีเชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ กรณีโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ขอความเห็นชอบการประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนและมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ขอความเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขอความเห็นชอบการกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขอความเห็นชอบรับเงินบริจาคแบบมีเงื่อนไขจากบริษัท เฉาก๊วยชากังราว จำกัด และขอความเห็นชอบแก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการคุณธรรมจริยธรรม

มติที่ประชุม

รับทราบ

/ระเบียบวาระที่ ๒...

-๒-

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
 นายยอดทอง พันธ์ ขอให้คณะกรรมการตรวจรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ และถ้ามีอะไรแก้ไข
 ประธานคณะกรรมการ เพิ่มเติมโปรดแก้ไขรายงานการประชุม
 มติที่ประชุม รับรอง
 ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ ขอความเห็นชอบการเปิดเรียน ณ สถานที่ตั้ง (On - site) ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบล
 พรานกระต่าย

นายยอดทอง พันธ์ ขอเชิญเลขานุการชี้แจงการดำเนินการตามแนวทางการเปิดสถานศึกษาในช่วง
 ประธานคณะกรรมการ สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

นายชยาคม ชาระวัน ๑. ข้อเท็จจริง
 เลขานุการ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ดำเนินการตามแนวทาง
 หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับวัคซีนครบ ๓ เข็ม ร้อยละ ๑๐๐
๒. ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนและจัดทำมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อ
 ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตามแนวทางสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สะอาด ปลอดภัย ป้องกัน
 โรค ของกรมอนามัย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารหมายเลข ๑

๒. ระเบียบ/กฎหมาย

๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว๖๐๘ ลงวันที่
 ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แนวทางการเปิดสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กร
 ปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
 ณ สถานที่ตั้ง (On - site) ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
 ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๒. หนังสือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร
 ที่ กพ ๐๐๒๓.๕/ว๐๒๑๒ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง การขอเปิดจัดการ
 เรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดไวรัสติดเชื้อโคโรนา
 ๒๐๑๙

/๓. คำสั่งเทศบาล...

-๓-

๓. คำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ที่ ๓๐๒/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับกำกับการดำเนินงานกิจการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมายระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลตำบลพรานกระต่าย และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๓. ข้อพิจารณา

เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการเปิดเรียน ณ สถานที่ตั้ง (On - site) ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

นายยอดทอง พันธ์ ประธานคณะกรรมการ มติที่ประชุม	ขอความเห็นชอบผลการเปิดเรียน ณ สถานที่ตั้ง (On - site) ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เห็นชอบผลการเปิดเรียน ณ สถานที่ตั้ง (On - site) ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
---	--

๓.๒ ขอความเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นายยอดทอง พันธ์ ประธานคณะกรรมการ นายชยาคม ชาระวัน เลขานุการ	ขอเชิญเลขชี้แจงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑. ข้อเท็จจริง ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เทศบาลตำบลพรานกระต่าย ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย นายชยาคม ชาระวัน ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธาน นายมนู สุภาพ ผู้ทรงคุณวุฒิ นางสาวทัศนีย์ วัฒนะ ผู้อำนวยการกองการศึกษา นายจารุวัฒน์ คำป่อง ผู้แทนผู้ปกครอง เป็นกรรมการ และนางสาวปริยารัตน์ บุญธรรม ตัวแทนครู เป็นเลขานุการ และได้ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ผลการประเมิน มีมาตรฐานในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารหมายเลข ๒
--	---

/๒. ระเบียบ/กฎหมาย...

-๔-

๒. ระเบียบ/กฎหมาย

คำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ที่ ๓๐๒/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการ กำกับการดำเนินงานกิจการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น เทศบาลตำบลพรานกระต่าย และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๓. ข้อพิจารณา

เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบล พรานกระต่าย

นายยอดทอง พันธ์
ประธานคณะกรรมการ

มีตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ขอให้เลขาธิการแจ้งรายละเอียดของทั้งสองข้อ

นายชยาคม ชาระวัน

ในส่วนของตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้คือ มาตรฐาน ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกัน อัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ ไม่ผ่านเกณฑ์เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่วนใหญ่เปิดการเรียนการสอนรูปแบบ On-hand (เรียนที่บ้าน) ไม่ได้จัดให้มีการซ้อมแผนป้องกันอัคคีภัย จึงทำให้มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ และใน มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่าน ให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้า รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ โรงเรียนขาดเอกสารในการส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่ สูงขึ้นในแต่ละชั้น โดยจะดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้มีผลการประเมินที่ดีขึ้นในปี การศึกษา ๒๕๖๕

นายยอดทอง พันธ์
ประธานคณะกรรมการ
มติที่ประชุม

ขอความเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
เห็นชอบผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

/๓.๓ ขอความเห็นชอบการกำหนด...

-๕-

๓.๓ ขอความเห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นายยอดทอง พันธ์ ขอเชิญเลขาชี้แจงการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประธานคณะกรรมการ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นายชยาคม ชาระวัน ๑. ข้อเท็จจริง
เลขานุการ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ดำเนินการร่างกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ระดับดีมาก
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ระดับดีมาก

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ระดับดีมาก
และผลการประเมินโดยรวม ร้อยละ ๘๕ ระดับดีมาก

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารหมายเลข ๓

๒. ระเบียบ/กฎหมาย

คำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ที่ ๓๐๒/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการกำกับกำกับการดำเนินงานกิจการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลตำบลพรานกระต่าย และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๓. ข้อพิจารณา

เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่ายเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขอให้เลขาชี้แจง

นายยอดทอง พันธ์
ประธานคณะกรรมการ รายละเอียด

/นายชยาคม ชาระวัน...

-๖-

- นายชยาคม ชาระวัน** ในส่วนของตัวบ่งชี้ที่มีการกำหนดเป้าหมายที่ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ มีจำนวน ๒ ข้อ คือ มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด ๑.๒.๕ บริหารบุคลากร จัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มอายุ ในข้อนี้โรงเรียนมีครูและพนักงานจ้างจำนวน ๖ คน มีนักเรียน จำนวน ๖ ห้องเรียน อัตราส่วนต่อนักเรียนอยู่ที่ ๑ : ๒๐ อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
- นายยอดทอง พันธ์** มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโต สมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม ๑.๓.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ ซึ่งในปี การศึกษาที่ผ่านมา โดยการตรวจของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลพราณกระต่าย พบนักเรียนฟันผุเกินร้อยละ ๕๐ ทำให้ผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
- ประธานคณะกรรมการ** ขอความเห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อนุบาลเทศบาลตำบลพราณกระต่ายเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน อนุบาลเทศบาลตำบลพราณกระต่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- มติที่ประชุม** เห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพราณกระต่ายเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพราณกระต่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๔ ขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลเทศบาล

ตำบลพราณกระต่าย

นายยอดทอง พันธ์ ขอเชิญเลขานุการร่างแผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประธานคณะกรรมการ

นายชยาคม ชาระวัน ๑. ข้อเท็จจริง

เลขานุการ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพราณกระต่าย ดำเนินการจัดทำร่าง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๑๒๑,๐๐๐ บาท

๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๑๑,๕๐๐ บาท

๑.๓ การส่งเสริมผู้เรียนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นและมีส่วนร่วมสืบทอด วัฒนธรรม ประเพณีของชาติ จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

๑.๔ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความแตกต่างความถนัดและความสนใจ จำนวน ๘ โครงการ งบประมาณ ๑๓๓,๘๕๐ บาท

/๑.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้...

-๗-

๑.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑.๖ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ
๖๗๑,๐๐๐ บาท

๑.๗ การส่งเสริมสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑ โครงการ
งบประมาณ ๙,๖๐๐ บาท

รวม ๒๑ โครงการ เป็นเงิน ๑,๐๐๑,๙๕๐ บาท

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวน ๓ โครงการ
งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

๒.๒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานศึกษา จำนวน - โครงการ
งบประมาณ - บาท

๒.๓ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น จำนวน ๑ โครงการ
งบประมาณ - บาท

๒.๔ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ
๕,๐๐๐ บาท

รวม ๕ โครงการ เป็นเงิน ๒๗,๐๐๐ บาท

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จำนวน ๑
โครงการ งบประมาณ - บาท

๓.๒ การจ้างเหมาบริการงานสอน จำนวน - โครงการ งบประมาณ - บาท

รวม ๑ โครงการ เป็นเงิน - บาท

๒. ระเบียบ/กฎหมาย

คำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ที่ ๓๐๒/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการ
กำกับกำกับการดำเนินงานกิจการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ
ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น เทศบาลตำบลพรานกระต่าย และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๓. ข้อพิจารณา

เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

/นายวัชร เกียรติเจริญกุล...

-๘-

นายวัชร เกียรติเจริญกุล มีบางโครงการที่ไม่ได้ระบุจำนวนงบประมาณ

นายชยาคม ชาระวัน สำหรับโครงการที่ไม่ได้ระบุจำนวนงบประมาณ เป็นโครงการที่สนองต่อมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และใช้วัสดุอุปกรณ์น้อย จึงมิได้ตั้งงบประมาณ

นายยอดทอง พันธ์ ขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาล
ประธานคณะกรรมการ เทศบาลตำบลพรานกระต่าย

มติที่ประชุม เห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลเทศบาล
ตำบลพรานกระต่าย

๓.๕ ขอความเห็นชอบรับเงินอุทิศจากบริษัท เฉาก๊วยชากังราว จำกัด

นายยอดทอง พันธ์ ขอเชิญเลขาธิการแจ้งการรับเงินอุทิศจากบริษัท เฉาก๊วยชากังราว จำกัด
ประธานคณะกรรมการ

นายชยาคม ชาระวัน ๑. ข้อเท็จจริง

เลขานุการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
สมัครเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม นำการศึกษา กับบริษัท เฉาก๊วย
ชากังราว จำกัด โดยบริษัท เฉาก๊วยชากังราว จำกัด มอบเงินให้กับโรงเรียนอนุบาล
เทศบาลตำบลพรานกระต่าย หลังจากสมัครเข้าร่วมโครงการแล้ว ๕,๐๐๐ บาท และ
หากโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ผ่านการประเมินผลการดำเนินการ
ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม นำการศึกษา บริษัท เฉาก๊วยชากังราว จำกัด
จักมอบเงินให้ ๑๕,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

๒. ระเบียบ/กฎหมาย

๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของ
สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ รายได้
สถานศึกษา ข้อ ๖ รายได้สถานศึกษาประกอบด้วย (๒) เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่
สถานศึกษา ทั้งนี้ หากเป็นการอุทิศให้แบบมีเงื่อนไขต้องได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการก่อน

๒. คำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ที่ ๓๐๒/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการ
กำกับกำกับการดำเนินงานกิจการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ
ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น เทศบาลตำบลพรานกระต่าย และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

/๓. ข้อพิจารณา...

-๙-

๓. ข้อพิจารณา

เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบรับเงินอุทิศจากบริษัท เฉือก้วยซากังราว จำกัด

นายยอดทอง พันธ์
ประธานคณะกรรมการ
มติที่ประชุม เห็นชอบให้รับเงินอุทิศจากบริษัท เฉือก้วยซากังราว จำกัด

๓.๖ ขอความเห็นชอบแก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการคุณธรรม
จริยธรรม

นายยอดทอง พันธ์ ขอเชิญเลขาธิการแจ้งการแก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ประธานคณะกรรมการ โครงการคุณธรรมจริยธรรม

นายชยาคม ชารวัน
เลขานุการ **๑. ข้อเท็จจริง**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
ตั้งงบประมาณตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๘,๐๐๐ บาท และได้เข้าร่วม
โครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม นำการศึกษา กับบริษัท เฉือก้วยซากังราว จำกัด
ทำให้ได้รับเงินอุทิศจากบริษัท เฉือก้วยซากังราว จำกัด เบื้องต้น จำนวน
๕,๐๐๐ บาท และ หากโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ผ่านการ
ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม นำการศึกษา
บริษัท เฉือก้วยซากังราว จำกัด จักมอบเงินให้ ๑๕,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น
๒๐,๐๐๐ บาท จึงขอความเห็นชอบให้แก้ไขงบประมาณในโครงการคุณธรรม
จริยธรรม จาก ๘,๐๐๐ บาทเป็น ๒๘,๐๐๐ บาท

๒. ระเบียบ/กฎหมาย

คำสั่งเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ที่ ๓๐๒/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการ
กำกับกำกับการดำเนินงานกิจการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ
ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น เทศบาลตำบลพรานกระต่าย และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๓. ข้อพิจารณา

เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการคุณธรรมจริยธรรม จาก ๘,๐๐๐ บาท เป็น ๒๘,๐๐๐ บาท
สำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องศาสนพิธีวิทยากรหลักของวัดไตรภูมิ
คือ พระครูอาทรวรชิริกิจ

พระธนพล ธนพล

/นายยอดทอง พันธ์...

-๑๐-

นายยอดทอง พันธ์
ประธานคณะกรรมการ
มติที่ประชุม

ขอความเห็นชอบแก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โครงการคุณธรรมจริยธรรม จาก ๘,๐๐๐ บาท เป็น ๒๘,๐๐๐ บาท
เห็นชอบแก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการคุณธรรม
จริยธรรม จาก ๘,๐๐๐ บาท เป็น ๒๘,๐๐๐ บาท

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

นายชยาคม ชาระวัน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่ายมีจำนวน
นักเรียน ๑๑๙ คน จำนวน ๖ ห้องเรียน และครูประจำชั้นประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ๑. นางสาววิภารัตน์ อ้นยงค์ | ครูประจำชั้นอนุบาล ๑ ห้อง ๑ |
| ๒. นางสาวกาญจนา เพชรทูล | ครูประจำชั้นอนุบาล ๑ ห้อง ๒ |
| ๓. นางสาวพรพรรณ พลาพล | ครูประจำชั้นอนุบาล ๒ ห้อง ๑ |
| ๔. นางสาวชนิษฐา ขอนทอง | ครูประจำชั้นอนุบาล ๒ ห้อง ๒ |
| ๕. นางสาวสุพัตรา มาศธนนันต์ | ครูประจำชั้นอนุบาล ๓ ห้อง ๑ |
| ๖. นางสาวปริยรัตน์ บุญธรรม | ครูประจำชั้นอนุบาล ๓ ห้อง ๒ |

นายยอดทอง พันธ์
ประธานคณะกรรมการ

กรรมการท่านใด จะเสนอเรื่องอื่น ๆ หรือไม่ ถ้าไม่มีผมขอขอบพระคุณคณะกรรมการ
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานเป็นอย่างมากครับ และในนามผู้บริหารเทศบาลตำบล
พรานกระต่ายขอขอบพระคุณทุกท่านที่มาร่วมประชุมในครั้งนี้ และขอปิดประชุม
ครับ

ปิดการประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.

ลงชื่อ  ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสาวพรพรรณ พลาพล)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายชยาคม ชาระวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงานการประชุม
(นายยอดทอง พันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย