



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

เทศบาลตำบลพรานกระต่าย

อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป
จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายชยาคม ชารวัน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)



(นายมนู สุภาพ)

ประธานคณะกรรมการบริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย



คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัดเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน (Results Based Management)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มีการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน KPI (Key Performances Indicator) ในส่วนของการจัดทำ BSC (Balance Scorecard) เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตาม และการประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงาน

ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เทศบาลตำบลพรานกระต่าย ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้.

(นายชยาคม ชาระวัน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการแทน

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๒๖
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๖
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๗
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	๕๗
ภาคผนวก	



บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยได้มาจากการศึกษาถึงศักยภาพในด้านต่างๆ ความเป็นไปได้และสภาพแวดล้อมในพื้นที่ แล้วนำมาศึกษาวิเคราะห์และคาดว่าจะสามารถที่จะก้าวไปสู่ภาพฝันนั้นได้ในอนาคต จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย โดยผ่านกระบวนการความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ดังนี้

“พัฒนาการสมวัย ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน”

๑.๒ มาตรฐานของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ
จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น
จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)
จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๑.๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ



๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง



- กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
 - ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็ก ที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด การอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดกิจกรรมมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่าง ๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ



๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป
ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร
- ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กแรกเกิด – อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัย และสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน
- ๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)
- ๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)
- ๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)
- ๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)
- ๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)



๑.๓ หลักสูตรของสถานศึกษา

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยอายุ ๒ - ๓ ปี ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ

วิสัยทัศน์การศึกษาระดับปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย มุ่งมั่นจัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวและชุมชน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างเหมาะสมกับวัยและบริบทของสถานศึกษา
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติที่หลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก
๔. นำสื่อ เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาเด็กปฐมวัย
๕. ให้สถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เต็มตามศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดประสบการณ์ปฐมวัย อย่างเหมาะสมกับวัยและบริบทของสถานศึกษา
๓. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติที่หลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก
๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๕. มีเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีความต่อเนื่องในทิศทางเดียวกับสถานศึกษา



จุดหมาย

การพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาพดี
๒. สุขภาพจิตดีและมีความสุข
๓. มีทักษะชีวิตและสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร และสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
๒. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๕. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

อัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

“เด็กดีมีวินัย”

เอกลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

“ศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย เคียงคู่ชุมชน”



สาระการเรียนรู้

การกำหนดสาระการเรียนรู้รายปี สำหรับเด็กอายุ ๒ – ๓ ปี ยึดหลักการมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นหลักในการกำหนดสาระการเรียนรู้รายปี โดยสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ๑. ประสบการณ์สำคัญ และ ๒. สาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

๑. ประสบการณ์สำคัญสำหรับเด็กช่วงอายุ ๒ – ๓ ปี

ประสบการณ์สำคัญเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก โดยเฉพาะระยะแรกเริ่มชีวิต และช่วงระยะปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษ เนื่องจากเป็นรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไปของชีวิตเด็กแต่ละคน ตลอดจนเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดความสามารถ แรงจูงใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองของเด็ก ที่จะส่งผลต่อเนื่องจากช่วงวัยเด็กไปสู่วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ ประสบการณ์สำคัญ จะเกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมทุกด้านที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในวิถีชีวิตของเด็กและในสังคมภายนอก อันจะส่งผลเป็นทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และสามารถพัฒนาต่อไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

ประสบการณ์สำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กนั้น พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจำเป็นต้องสนับสนุนให้เด็กมีประสบการณ์ตรงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การสร้างความรักความผูกพันกับคนใกล้ชิด การปฏิสัมพันธ์กับผู้คนและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และการรู้จักใช้ภาษาสื่อความหมาย ดังนั้น การฝึกทักษะต่าง ๆ ต้องให้เด็กมีประสบการณ์สำคัญผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการเล่น ให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการเลียนแบบลองผิดลองถูกสำรวจ ทดลอง และลงมือกระทำจริง การปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของ บุคคล และธรรมชาติรอบตัวเด็กตามบริบทของสภาพแวดล้อม จำเป็นต้องมีการจัดประสบการณ์สำคัญแบบองค์รวมที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑) ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาท ในการทำกิจวัตรประจำวันหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ การนอนหลับพักผ่อน การดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของตนเอง

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม ประกอบด้วย การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี การเล่นออกกำลังกายอย่างอิสระ การเคลื่อนไหวและการทรงตัว การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ และระบบประสาท การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส การวาด การเขียนขีดเขียน การปั้น การฉีก การตัดปะ การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ของใช้ส่วนตัว และการรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

๒) ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส ได้พัฒนาความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเอง จากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเป็นบุคคลที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้เด็กรู้สึกเป็นที่รัก อบอุ่น มั่นคง เกิดความรู้สึกปลอดภัยไว้วางใจ ซึ่งส่งผลให้เด็กเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและเรียนรู้ที่จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น



ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม ประกอบด้วย การรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข การควบคุมอารมณ์และการแสดงออก การเล่นอิสระ การเล่นบทบาทสมมติ การชื่นชมธรรมชาติ การเพาะปลูกอย่างง่าย การเลี้ยงสัตว์ การฟังนิทาน การร้องเพลง การท่องคำคล้องจอง การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ตามความสนใจ เป็นต้น

๓) ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวในชีวิตประจำวัน ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และปรับตัวอยู่ในสังคม เด็กควรมีโอกาสได้เล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นไม่ว่าจะเป็นผู้ใหญ่ เด็กวัยเดียวกันหรือต่างวัย เพศเดียวกัน หรือต่างเพศอย่างสม่ำเสมอ

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม ประกอบด้วย การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันตามวัย การเล่นอย่างอิสระ การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น การแบ่งปันหรือการให้ การอดทนรอคอยตามวัย การใช้ภาษาบอกความต้องการ การออกไปเล่นนอกบ้าน การไปสวนสาธารณะ การออกไปร่วมกิจกรรมในศาสนสถาน เป็นต้น

๔) ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวในชีวิตประจำวันผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหว ได้พัฒนาการใช้ภาษาสื่อความหมายและความคิด รู้จักสังเกตคุณลักษณะต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส จดจำชื่อเรียกสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม ประกอบด้วย การตอบคำถามจากการคิด การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม การเรียงลำดับเหตุการณ์ การยืดหยุ่นความคิดตามวัย การจดจ่อใส่ใจ การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสัมผัสและรูปทรงที่แตกต่างกัน การฟังเสียงต่าง ๆ รอบตัว การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้น ๆ การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว การสำรวจ และการทดลองอย่างง่าย ๆ การคิดวางแผนที่ไม่ซับซ้อน การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ เป็นต้น

๒. สาระที่ควรเรียนรู้สำหรับเด็กช่วงอายุ ๒ – ๓ ปี

สาระที่จะให้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปีเรียนรู้ ควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับตนเองเป็นลำดับแรก แล้วจึงขยายไปสู่เรื่องที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เด็กควรได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก สาระที่ควรเรียนรู้ประกอบด้วย เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ดังนี้

๑) เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและเพศของตนเอง การเรียกชื่อส่วนต่าง ๆ ของใบหน้าและร่างกาย การดูแลตนเองเบื้องต้นโดยมีผู้ใหญ่ให้การช่วยเหลือ การล้างมือ การขับถ่าย การรับประทานอาหาร การถอดและใส่เสื้อผ้า การรักษาความปลอดภัย และการนอนหลับพักผ่อน

๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลภายในครอบครัวและบุคคลภายนอกครอบครัว การรู้จักชื่อเรียกหรือสรรพนามแทนตัวของญาติ หรือผู้เลี้ยงดู



วิธีปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม การตกทายด้วยการไหว้ การเล่นกับพี่น้องในบ้าน การไปเที่ยวตลาด และสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน การเล่นที่สนามเด็กเล่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี

๓) ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติรอบตัว เช่น สัตว์ พืช ดอกไม้ ใบไม้ ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเล่นน้ำ การเล่นทราย การเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ ที่ไม่เป็นอันตราย

๔) สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อของเล่นของใช้ที่อยู่รอบตัว การเชื่อมโยงลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างง่าย ๆ ของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เช่น สี รูปร่าง รูปทรง ขนาด ผิวสัมผัส

นอกจากสาระที่ควรรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๔ สาระที่ควรเรียนรู้แล้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัดเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้กำหนดสาระที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับนโยบาย และจุดเน้นที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กำหนดเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต ศาสนา และขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยมีสาระรายละเอียดสาระที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม ดังนี้

๕) วันสำคัญ เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศาสนาและขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทย ทั้งของชาติและของชุมชนท้องถิ่น

ลำดับที่	สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องวันสำคัญ	ตัวอย่างวันสำคัญต่าง ๆ	หมายเหตุ
๑	วันสำคัญทางศาสนา (๑)วันสำคัญทางศาสนาพุทธ (๒) วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม (๓) วันสำคัญทางศาสนาคริสต์ (๔) วันสำคัญทางศาสนาอื่น	๑.วันมาฆบูชา ๒.วันวิสาขบูชา ๓.วันอาสาฬหบูชา ๔.วันเข้าพรรษา ๕.วันออกพรรษา ๖.วันพระ ฯลฯ ๑.วันฮารีรายอ ๒.วันเมาลิด ๓.วันถือศีลอด ฯลฯ วันคริสต์มาส ฯลฯ แต่ละท้องถิ่นพิจารณาตามความเหมาะสม	
๒	วันสำคัญของชาติ	๑.วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒.วันปิยมหาราช ๓.วันรัฐธรรมนูญ	
๓	วันสำคัญของท้องถิ่น	๑.วันลอยกระทง ๒.วันสงกรานต์ ๓.วันสำคัญในแต่ละภาค เช่น * ภาคใต้ -วันงานประเพณีชักพระ ฯลฯ * ภาคเหนือ -วันงานประเพณีี่เป็ง ฯลฯ * ภาคกลาง -วันงานประเพณีแข่ง-เรือพาย / แห่นางแมว ฯลฯ * ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ -วันงานประเพณีบุญบั้งไฟ ฯลฯ	
๔	วันสำคัญอื่น ๆ	๑.วันเด็ก ๒. วันครู ฯลฯ	



๖) ท้องถิ่นของเรา (๑) ประวัติความเป็นมา (๒) ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี (๓) แหล่งการท่องเที่ยว (๔) บุคคลสำคัญ (๕) การประกอบอาชีพ (๖) สภาพภูมิประเทศ/ภูมิอากาศ (๗) สภาพปัญหาในชุมชน/สังคม/พิบัติภัย (๘) สภาพเศรษฐกิจและสังคม (๙) ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม (๑๐) ภูมิปัญญา/สินค้า/OTOP

๗) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดกิจกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย

แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักพิจารณาอยู่ ๕ ส่วน ดังนี้

๑. กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤต เพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนา

๒. คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

๓. ค่านิยม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะ พร้อม ๆ กันดังนี้

(๑) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

(๒) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

(๓) การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

- **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

- **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

แนวทางปฏิบัติ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี ประการที่สำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. พอมีพอกิน ปลูกพืชสวนครัวไว้กินเองบ้าง ปลูกไม้ผลไว้หลังบ้าน ๒ - ๓ ต้น พอกินจะมีไว้กินเองในครัวเรือน เหลือจึงขายไป

๒. พออยู่พอใช้ ทำให้บ้านน่าอยู่ ปราศจากสารเคมี กลิ่นเหม็น ใช้แต่ของที่เป็ธรรมชาติ (ใช้จุลินทรีย์ผสมน้ำถูพื้นบ้านจะสะอาดกว่าใช้น้ำยาเคมี) รายจ่ายลดลง สุขภาพจะดีขึ้น (ประหยัดค่ารักษาพยาบาล)

๓. พออกพอใจ เราต้องรู้จักพอ รู้จักประมาณตน ไม่ใคร่อยากใคร่มีเช่นผู้อื่น เพราะเราจะหลงติดกับวัตถุ ปัญญาจะไม่เกิด



กำหนดเวลาเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย จัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) โดยไม่มีการปิดภาคเรียนตามนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คือ

ภาคเรียนที่ ๑ เปิดเรียนตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ถึง ๓๑ ตุลาคม

ภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียนตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ถึง ๑๕ พฤษภาคม ของปีถัดไป

โครงสร้างเวลาเรียนระดับปฐมวัย

ระดับ เด็กปฐมวัย ๒ - ๓ ปี

ภาคเรียนที่	เวลาเรียน (วัน)	หมายเหตุ
๑	๑๑๕	
๒	๑๓๐	
รวม	๒๔๕	

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่าอายุ ๓ ปี)

กิจกรรม	เวลาเรียน(นาทิต/วัน)
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๒๐
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๒๐
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	๓๐
๔. กิจกรรมเสรี	๖๐
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง	๓๐
๖. กิจกรรมเกมการศึกษา	๒๐
๗. ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	
- ตรวจสุขภาพ ไปห้องน้ำ	๒๐
- ล้างมือ ล้างเท้า	๒๐
- รับประทานอาหาร	๕๐
- นอนพักผ่อน	๑๒๐
- เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน	๓๐
รวม	๗ ชั่วโมง/วัน



วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

สาระที่ควรเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑. ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	
	๒. ชื่อของหนูก็มี	
	๓. เป็นเด็กดีมีวินัย	
	๔. สุขสดใสในร่างกาย	
	๕. แส่นสบายกินดีมีสุข	
	๖. ทุกทุกวันออกกำลังกาย	
	๗. ความปลอดภัยมีมากมาย	
	๘. สัมผัสกายทั้งห้า	
	๙. หนูจำหนูทำได้	
	๑๐. เปล่งประกายหนูน้อยน่ารัก	
	๑๑. เด็กดีโตไปไม่โกง	
๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑๒. บ้านสุขสันต์	
	๑๓. ครอบครัวหรรษา	
	๑๔. เพื่อนบ้านของหนู	
	๑๕. ที่พักอุ่นใจ	
	๑๖. สายใยชุมชน	
	๑๗. ชื่นชมอาชีพ	
๓. ธรรมชาติรอบตัว	๑๘. ชีวิตน่ารู้	
	๑๙. นานาสัตว์โลก	
	๒๐. นกน้อยเรีงรำ	
	๒๑. ต้นไม้คั่นป่า	
	๒๒. ดอกไม้งามตา	
	๒๓. สรรหาผีเสื้อ	
	๒๔. ขยันเหลือเจ้ามดน้อย	
	๒๕. โลกเราน่าอยู่	
	๒๖. เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว	
	๒๗. อร่อยผักผลไม้	
	๒๘. ฤดูกาลหรรษา	
	๒๙. วันคืนขึ้นอุรา	



วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

สาระที่ควรเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	๓๐. สีสวยสดใส	
	๓๑. เดินทางทั่วไทย	
	๓๒. โลกไร้พรมแดน	
	๓๓. สิ่งของเครื่องใช้	
	๓๔. หัวใจนักคิด	
	๓๕. นักประดิษฐ์ตัวน้อย	
๕. วันสำคัญ	๓๖. วันขึ้นปีใหม่	
	๓๗. วันเด็ก – วันครู	
	๓๘. วันสงกรานต์	
	๓๙. วันมาฆบูชา	
	๔๐. วันอาสาฬหบูชา – วันเข้าพรรษา	
	๔๑. วันแม่	
	๔๒. วันลอยกระทง	
	๔๓. วันพ่อ	
	๔๔. วันปิยมหาราช	
	๔๕. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	
๖. ท้องถิ่นของเรา	๔๖. เรียนรู้จังหวัด	
๗. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔๗. ผู้นำพอเพียง	



โครงสร้างการจัดประสบการณ์ การศึกษาปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

หน่วยการเรียนรู้	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้ - ชื่อครูประจำชั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูพี่เลี้ยง - ของใช้ประจำตัวเด็ก - การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของเข้าที่ - การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร
หน่วยการเรียนรู้	ชื่อของหนูก็มี - ชื่อเล่น / สัญลักษณ์ของเพื่อน - ชื่อสกุลของตนเอง / รหัสประจำตัวประชาชน - ชื่อสกุลของเพื่อน - คำนาน้าชื่อ / เพศ / อายุ - รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา
หน่วยการเรียนรู้	เป็นเด็กดีมีวินัย - ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน - การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน - การใช้ภาษาสุภาพ (สวัสดี, ขอบคุณ, ขอบใจ, ขอโทษ, ไม่เป็นไร) - การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร - การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่าง ๆ ในโรงเรียน
หน่วยการเรียนรู้	สุขสดใสในร่างกาย - หน้าที่และการดูแลรักษา ตา - หน้าที่และการดูแลรักษา หู - หน้าที่และการดูแลรักษา จมูก - หน้าที่และการดูแลรักษา ปาก - หน้าที่และการดูแลรักษา มือ, เท้า
หน่วยการเรียนรู้	แสนสบายกินดีมีสุข - อาหารดีมีประโยชน์ - การทำความสะอาดมือ - สุขนิสัยในการขับถ่าย - การทำความสะอาดปาก / ฟัน - การทำความสะอาดร่างกาย
หน่วยการเรียนรู้	ทุก ๆ วัน ออกกำลังกาย - ชนิดของการออกกำลังกาย - การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน - การเล่นเครื่องเล่นสนาม - ประโยชน์ของการพักผ่อน



- ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
- หน่วยการเรียนรู้** **ความปลอดภัยมีมากมาย**
 - ความปลอดภัยในการเล่น
 - ความปลอดภัยบนท้องถนน
 - ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
 - ความปลอดภัยในการใช้ยา
 - ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม
- หน่วยการเรียนรู้** **สัมผัสกายทั้งห้า**
 - การมองเห็น
 - การดมกลิ่น
 - การได้ยิน
 - การรับรู้
 - การสัมผัส
- หน่วยการเรียนรู้** **หนูจำหนูทำได้**
 - การล้างหน้า / แปรงฟัน
 - การอาบน้ำ
 - การแต่งตัว
 - การรับประทานอาหาร
 - การเก็บรักษาสสิ่งของต่าง ๆ
- หน่วยการเรียนรู้** **เปล่งประกายหนูน้อยน่ารัก**
 - มารยาทในการพูด
 - การทำความเคารพผู้ใหญ่
 - มารยาทในการรับของ
 - มารยาทในสังคม (การต้อนรับ/การรับโทรศัพท์/การเดินผ่านผู้ใหญ่ ฯลฯ)
 - มารยาทในการแต่งกาย
- หน่วยการเรียนรู้** **ครอบครัวของเรา**
 - ความสัมพันธ์ของครอบครัว
 - หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว
 - การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
 - การมีส่วนร่วมภายในครอบครัว
 - สิ่งที่เป็นสำหรับครอบครัว
- หน่วยการเรียนรู้** **เพื่อนบ้านของเรา**
 - ความหมายของเพื่อนบ้าน
 - ไม่สร้างความเดือดร้อนให้เพื่อนบ้าน
 - การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - การร่วมมือกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน



- หน่วยการเรียนรู้ - การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- หน่วยการเรียนรู้ **ที่พักผ่อนใจ** (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย)
- ชื่อศูนย์ฯ ๓ ตราสัญลักษณ์
 - สถานที่ตั้งของศูนย์ฯ
 - ห้องต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ
 - สถานที่ต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ
 - การดูแลรักษา
- หน่วยการเรียนรู้ **สายใยชุมชน** (ชุมชนอำเภอพรานกระต่าย)
- สถานที่ใกล้เคียงศูนย์ฯ (วัดไตรภูมิ/ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลตำบลพรานกระต่าย)
 - ความสำคัญของสถานที่/ความหมาย
 - การช่วยกันดูแลรักษา
 - การปฏิบัติต่อชุมชน
 - การมีส่วนร่วมในชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ **ชื่นชมอาชีพ**
- ชื่ออาชีพต่าง ๆ เช่น ครู ตำรวจ ทหาร แพทย์ พยาบาล ฯลฯ
 - หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
 - สถานที่ของการปฏิบัติงาน
 - อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ
 - ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ
- หน่วยการเรียนรู้ **เรียนรู้จังหวัด** (จังหวัดกำแพงเพชร)
- ชื่อลักษณะภูมิประเทศ – ภูมิอากาศจังหวัดของเรา
 - คำขวัญของจังหวัด(จังหวัดกำแพงเพชร)
 - อาชีพและอาหารพื้นเมืองของจังหวัด(จังหวัดกำแพงเพชร)
 - ศาสนาและประเพณีท้องถิ่น (จังหวัดกำแพงเพชร)
 - สถานที่สำคัญของจังหวัด (จังหวัดกำแพงเพชร)
- หน่วยการเรียนรู้ **ชีวิตน่ารู้**
- ความหมายของสิ่งมีชีวิต/สิ่งไม่มีชีวิต
 - คุณลักษณะของสิ่งมีชีวิต/สิ่งไม่มีชีวิต (ความเหมือน / ความแตกต่าง)
 - ประโยชน์ของสิ่งมีชีวิต/สิ่งไม่มีชีวิต
 - โทษของสิ่งมีชีวิต/สิ่งไม่มีชีวิต
- หน่วยการเรียนรู้ **นานาสัตว์โลก**
- สัตว์บก
 - สัตว์น้ำ
 - สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
 - สัตว์เลี้ยง



- สัตว์ป่า

- หน่วยการเรียนรู้** **ฤดูกาลहरषา**
- ฤดูหนาว (ประโยชน์ / โทษ)
 - ฤดูร้อน (ประโยชน์ / โทษ)
 - ฤดูฝน (ประโยชน์ / โทษ)
 - การปฏิบัติตามฤดูกาล
 - ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

- หน่วยการเรียนรู้** **วัน คิน ชินอรุ**
- ความหมายของกลางวัน - กลางคืน
 - ปรากฏการณ์เวลากลางคืน
 - ปรากฏการณ์เวลากลางวัน
 - การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน
 - การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

- หน่วยการเรียนรู้** **นกน้อยเรจร่า**
- ลักษณะ, รูปร่าง
 - ที่อยู่อาศัย
 - อาหาร
 - การดูแล
 - ประโยชน์และโทษ

- หน่วยการเรียนรู้** **ดอกไม้้งามตา**
- ลักษณะ รูปร่าง สี
 - การขยายพันธุ์
 - การบำรุงรักษา
 - ประโยชน์ของดอกไม้
 - โทษของดอกไม้

- หน่วยการเรียนรู้** **สรรหาผีเสื้อ**
- รูปร่าง ลักษณะที่
 - ที่อยู่อาศัย
 - อาหาร
 - วงจรชีวิต
 - ประโยชน์และโทษ

- หน่วยการเรียนรู้** **ขยันเหลือเจ้ามดน้อย**
- รูปร่าง ลักษณะ
 - ที่อยู่อาศัย
 - อาหาร



- วงจรชีวิต
 - ประโยชน์และโทษ
- หน่วยการเรียนรู้ อร่อยผักผลไม้**
- ชนิดของผักผลไม้
 - รูปร่างลักษณะ
 - รสชาติของผักผลไม้
 - วิธีการทำผักผลไม้ให้สะอาด
 - ประโยชน์และโทษ
- หน่วยการเรียนรู้ เต็บใหญ่เพราะเมล็ดข้าว**
- ชนิด – ลักษณะ
 - การปลูกข้าว
 - การประกอบอาหารจากข้าว
 - การเก็บรักษา
 - ประโยชน์ของข้าว
- หน่วยการเรียนรู้ โลกเราน่าอยู่**
- ความหมาย, ประเภท สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ
 - สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น
 - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม
 - โทษของสิ่งแวดล้อม
- หน่วยการเรียนรู้ สีสดสวยใส**
- สีที่นักเรียนรู้จัก (ชื่อของสี)
 - สีจากพืช ดอกไม้ ผัก ผลไม้
 - ประเภทของสี
 - แม่สีและการผสมสี
 - ประโยชน์และโทษของสี
- หน่วยการเรียนรู้ เดินทางทั่วไทย**
- ความหมายของการคมนาคม
 - ประเภทของยานพาหนะ
 - การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ
 - ประโยชน์ของการคมนาคม
 - โทษของการใช้ยานพาหนะ (อุบัติเหตุ, รถติด, มลพิษ, อากาศเสีย)
- หน่วยการเรียนรู้ โลกไร้พรมแดน**
- ความหมายของการสื่อสาร
 - ประเภทของการสื่อสาร (โทรศัพท์, TV ฯลฯ)
 - วิธีการสื่อสาร



- หน่วยการเรียนรู้
- มารยาทในการสื่อสาร
 - ประโยชน์ของการสื่อสาร
 - สิ่งของเครื่องใช้
 - เครื่องมือ เครื่องใช้ห้องเรียน
 - เครื่องมือ เครื่องใช้ในบ้าน
 - เครื่องมือ เครื่องใช้การเกษตร
 - เครื่องมือ เครื่องใช้ในการก่อสร้าง
 - การเก็บรักษา / ประโยชน์ / โทษ

- หน่วยการเรียนรู้ หัวใจนักคิด
- รูปทรงเรขาคณิต
 - การชั่ง การตวง การวัด
 - เรียงลำดับ
 - จำแนก, เปรียบเทียบ
 - ค่าของเงิน

- หน่วยการเรียนรู้ นักประดิษฐ์ตัวน้อย
- แสง
 - เสียง
 - แม่เหล็ก
 - แวนชยาย
 - การทดลอง

- หน่วยการเรียนรู้ เด็กดีโตไปไม่โกง
- ซื่อสัตย์
 - มีความรับผิดชอบ
 - รักความเป็นธรรม
 - มีจิตสาธารณะ
 - มีความพอเพียง

- หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง
- ความพอประมาณ
 - ความมีเหตุผล
 - ความรอบรู้
 - มีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - คุณธรรมความดี



๑.๔ พันธกิจ

๒.๒.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒.๒.๒ พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีศักยภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

๒.๒.๕ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพอย่างครบถ้วน

๒.๒.๖ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒.๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เข้มแข็งทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วมจากชุมชน

๑.๕ เป้าประสงค์

๒.๓.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน

๒.๓.๒ ครูผู้ดูแลเด็กเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพ

๒.๓.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓.๔ ผู้เรียนมีการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

๒.๓.๕ เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่น่าอยู่

๒.๓.๖ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน



เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาความพร้อมทุกด้าน	๗๐%	๑๐๐ %	๘๕ %	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. ครูผู้ดูแลเด็กเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพ	- จำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก	คนละ ๑ ครั้งต่อปี	๘ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- จำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียน	ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๘ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง
๔. ผู้เรียนมีการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- จำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียน	ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง	๑๖ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง
๕. เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่น่าอยู่	๑. ร้อยละของ ความพร้อมของ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	ร้อยละ ๗๐	๑๐๐ %	๘๐ %	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
	๒. ร้อยละของความพร้อมของ อาคารสถานที่	ร้อยละ ๗๐	๑๐๐%	๘๐ %	๙๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๖. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	- จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๑๖ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง



รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาความพร้อมทุกด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความพร้อมทุกด้าน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๕๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานในชั้นเรียน/สมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน ศพด.๐๑,๐๒

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : จำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรม
๒. ขอบเขตความหมาย : การฝึกอบรม หมายถึง การเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเอง
๓. หน่วยวัด : ครั้ง/ต่อคน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ปิงบประมาณละ ๒ ครั้งต่อคน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๕๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย



รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓ : จำนวนกิจกรรม

๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหรือโครงการกิจกรรมความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. หน่วยวัด : ครั้ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) : จำนวน ๘ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ๘.

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๔ : จำนวนกิจกรรม

๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. หน่วยวัด : ครั้ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : จำนวน ๑๖ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย



รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕ : ๕.๑ ร้อยละของความพร้อมของอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน หมายถึง เครื่องเล่นพัฒนาการ
สื่อการเรียน การสอน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากความจำเป็นที่จะต้องมี
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕ : ๕.๒ ร้อยละของอาคารและสถานที่ที่มีความพร้อม
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารสถานที่ที่มีความพร้อม หมายถึง การปรับปรุงอาคารสถานที่
ให้มีห้องเรียน เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากความพร้อมที่อยู่
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง



รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖ : จำนวนกิจกรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) : จำนวน ๑๖ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง



บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้กำหนด
วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เป็นหน่วยงานที่มุ่งมั่นพัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน และมีความเป็นระเบียบ มีวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ ๕ การพัฒนาการบริหารและพัฒนาองค์กร

โครงการและกิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้ดำเนินการ
โครงการ/
กิจกรรม และมีผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้



ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวัน	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารที่มี ประโยชน์ มีคุณค่าทาง โภชนาการครบ ๕ หมู่ทุกวัน	- ดำเนินการจ้างเหมา บริการประกอบอาหาร กลางวันโดยเน้นหลัก โภชนาการ	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบลพราน กระต่ายทุกคน	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบลพราน กระต่ายได้รับประทาน อาหารอย่างถูกหลัก โภชนาการ	- นักเรียนได้รับสารอาหารตาม หลักโภชนาการ
๒.แผนการจัดหาอาหารเสริม (นม)	-จัดหาอาหารเสริม(นม) ให้แก่นักเรียน	- จัดหาอาหารเสริม(นม) ตลอดปีงบประมาณให้ นักเรียนได้ดื่ม	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบลพราน กระต่าย	- นักเรียนได้ดื่มนม มี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย	- นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย มี ภาวะโภชนาการดี
๓.โครงการผลิตสื่อนวัตกรรม	- เพื่อให้ครูสามารถจัดทำ สื่อการเรียนการสอนได้ มาตรฐานและนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อการสอน ของเด็กปฐมวัย	-เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ แก่คณะครูในการผลิตสื่อ นวัตกรรม	คณะครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๖ คน	คณะครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมและนำไปใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย	- นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ไตรมาสที่ ๑ - ๒	- เพื่อเพิ่มศักยภาพการ จัดการเรียนรู้ให้กับ นักเรียน - มีสื่อการเรียนการสอน เพียงพอ	-ดำเนินการจัดหาสื่อการ เรียนการสอนตามความ ต้องการของครู	จัดหาสื่อให้นักเรียน	นักเรียนมีสื่อการเรียนการ สอนครบถ้วน	- นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ไตรมาสที่ ๓ - ๔	- เพื่อเพิ่มศักยภาพการ จัดการเรียนรู้ให้กับ นักเรียน - มีสื่อการเรียนการสอน เพียงพอ	- ดำเนินการจัดหาสื่อการ เรียนการสอนตามความ ต้องการของครู	จัดหาสื่อให้นักเรียน	นักเรียนมีสื่อการเรียนการ สอนครบถ้วน	- นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น
๖. โครงการหนูน้อยอัจฉริยะ	- เพื่อให้เด็กมีความคิด สร้างสรรค์ และมี สุนทรียภาพ	- จัดกิจกรรมประกวดวาด ภาพระบายสี ปั้นดินน้ำมัน แข่งขันกีฬา	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้า ร่วมกิจกรรมผ่าน กระบวนการเรียนรู้	นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ รู้จักความ สามัคคี รู้จักแพ้ ชนะ รู้จัก การทำงานร่วมกับผู้อื่น นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	- นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ตนเอง - เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน เทศบาล และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗.โครงการโครงงานเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ จริงได้ค้นคว้าทดลอง	- นักเรียนทำโครงงานภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ทำ โครงงาน	- นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการ ทำโครงงาน ได้รับ ประสบการณ์ตรง ได้ ค้นคว้าทดลอง	- นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือ ปฏิบัติ ได้รับประสบการณ์ตรง
๘.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และ พฤติกรรมนักเรียน ช่วย แก้ปัญหาให้กับนักเรียน	การทำวิจัยในชั้นเรียน	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลืออย่างมีระบบ	นักเรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น ครู แก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาและ สนับสนุนได้



ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อจัดอบรมศึกษาดูงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ และไปพัฒนาศูนย์ฯ ได้	จัดอบรมศึกษาดูงาน	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องต่างๆ
๒.โครงการนิเทศการสอน	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น	ครูมีคุณภาพและสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ดี



ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	จัด กิจ ก ร ร ม ส่ ง เส ริ ม คุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเดินตามพระราช ดำริเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิต อย่างพอเพียง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ช่วยกันดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมส่งเสริมตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตอย่าง พอเพียง ๒. นักเรียนช่วยกันดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ยุทธศาสตร์ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมทำนุบำรุงกิจกรรมทางศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. วันสำคัญทางพุทธศาสนา	เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำบุญตักบาตรวันสำคัญและรู้จักประเพณีไทย	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	นักเรียนรู้จักการทำบุญและรู้จักการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพุทธศาสนา

๔.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่มีอยู่ในท้องถิ่น ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	๑.นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมของชุมชน ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่มีอยู่ในท้องถิ่น ๒.ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ๓.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๔.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมทิ้งขยะลงถัง	เพื่อฝึกนิสัยให้นักเรียน ทิ้งขยะในถังขยะ	จัดกิจกรรมส่งเสริม ให้นักเรียนทิ้งขยะลงถัง	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทิ้งขยะลงถัง	นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ ๕ การพัฒนาการบริหาร และพัฒนาองค์กร

๕.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงอาคารและสถานที่ให้มีความเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.แผนจัดหาวัสดุงานบ้าน งานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล พรานกระต่ายมีวัสดุงาน บ้านงานครัวพร้อมใช้งาน	จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	วัสดุงานบ้านงานครัว	มีวัสดุงานบ้านงานครัว เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอน	บริเวณภายใน/ภายนอกอาคาร เรียนสะอาดเป็นระเบียบ



๕.๒ กลยุทธ์จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้มีความพร้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.แผนจัดหาวัสดุสำนักงาน	เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	จัดหาวัสดุสำนักงาน	วัสดุสำนักงาน	มีวัสดุสำนักงาน	การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นไปด้วยดี
๒.แผนจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการนักเรียน	จัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์	วัสดุคอมพิวเตอร์	มีวัสดุคอมพิวเตอร์	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๓.ค่าโทรศัพท์	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการนักเรียน	เพื่อชำระค่าโทรศัพท์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	ค่าโทรศัพท์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโทรศัพท์ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๔.แผนจัดหาเครื่องเล่น DVD	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการนักเรียน	จัดหาเครื่องเล่น DVD	เครื่องเล่น DVD ๒ เครื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่น DVD ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



๕.๒ กลยุทธ์จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้มีความพร้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.แผนจัดหาเครื่องพิมพ์	เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	จัดหาเครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์จำนวน ๑ เครื่อง	มีเครื่องพิมพ์ใช้ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดนิทรรศการปฐมวัยและสานสัมพันธ์ชุมชน	๑.เพื่อจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูในรอบปีที่ผ่านมา ๒.เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ๓.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา	จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานนักเรียนและครู	นักเรียน ผู้ปกครอง และครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	๑.ผู้ปกครองได้ชื่นชมผลงานนักเรียนและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลาย	๑.ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.หัวหน้าศูนย์ ครูและนักเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน



๕.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองกับครู ๒.เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาส่งเสริม ปรับปรุง และแก้ไขนักเรียนให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	๑.จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละครั้ง ๒.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๐ %	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน ได้รับความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาปรับปรุงและพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามวัย	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาปรับปรุง และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามวัย
๓. โครงการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ประชุมปีละ ๔ ครั้ง	ประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๔.โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้และส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติกับเด็ก ๓.ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	จัดอบรมให้ความรู้และประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-จัดอบรมให้ความรู้และประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	-ประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย



บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.การพัฒนาทางการศึกษา	๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒.การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
๓.การพัฒนาด้านส่งเสริม คุณธรรม น้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๔.การพัฒนาด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ สิ่งแวดล้อม	๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมทำนุบำรุง กิจกรรมทางศาสนา ๔.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. การพัฒนาการบริหาร และพัฒนาองค์กร	๕.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงอาคารและสถานที่ให้มี ความเพียงพอ สะอาดปลอดภัย ๕.๒ กลยุทธ์จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ให้มีความพร้อม ๕.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ในสังกัดเทศบาลตำบลพรานกระต่าย มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ในสังกัดเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ดังนี้

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนา ด้านการศึกษา ๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม พัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน	๑๓	๕๔๖,๐๐๐	๑๓	๕๔๖,๐๐๐	๑๔	๗๑๖,๐๐๐	๑๔	๗๑๖,๐๐๐	๑๔	๗๑๖,๐๐๐	๖๘	๓,๒๔๐,๐๐๐
รวม	๑๓	๕๔๖,๐๐๐	๑๓	๕๔๖,๐๐๐	๑๔	๗๑๖,๐๐๐	๑๔	๗๑๖,๐๐๐	๑๔	๗๑๖,๐๐๐	๖๘	๓,๒๔๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มี การจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ	๑๐	๑,๘๘๓,๘๐๐	๑๐	๑,๘๐๘,๓๐๐	๑๐	๒,๐๓๘,๕๐๐	๑๐	๒,๐๘๗,๐๐๐	๑๐	๒,๐๙๒,๐๐๐	๕๐	๑๐,๐๐๙,๖๐๐
รวม	๑๐	๑,๘๘๓,๘๐๐	๑๐	๑,๘๐๘,๓๐๐	๑๐	๒,๐๓๘,๕๐๐	๑๐	๒,๐๘๗,๐๐๐	๑๐	๒,๐๙๒,๐๐๐	๕๐	๑๐,๐๐๙,๖๐๐



ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนา ด้านส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง												
๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริม การน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
ยุทธศาสตร์ ๔ การพัฒนา ด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม												
๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมทำนุ บำรุงกิจกรรมทางศาสนา	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
๔.๒ กลยุทธ์ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
๔.๓ กลยุทธ์ส่งเสริม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๑๕	-



ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ ๕ การพัฒนา ด้านการบริหาร และพัฒนา องค์กร												
๕.๑ กลยุทธ์ปรับปรุง อาคารและสถานที่ให้มี ความเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๕	๑๕๐,๐๐๐
๕.๒ กลยุทธ์จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอนให้มีความพร้อม	๓	๔๕,๐๐๐	๓	๔๕,๐๐๐	๓	๔๕,๐๐๐	๓	๔๕,๐๐๐	๓	๔๕,๐๐๐	๑๕	๒๒๕,๐๐๐
๕.๓ กลยุทธ์ส่งเสริม การมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน	๕	๕๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐	๕	๕๕,๐๐๐	๕	๕๕,๐๐๐	๕	๕๕,๐๐๐	๒๕	๒๖๕,๐๐๐
รวม	๙	๑๒๕,๐๐๐	๙	๑๒๕,๐๐๐	๙	๑๓๐,๐๐๐	๙	๑๓๐,๐๐๐	๙	๑๓๐,๐๐๐	๔๕	๖๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๗	๒,๕๕๔,๘๐๐	๓๗	๒,๕๗๙,๓๐๐	๓๘	๒,๘๘๔,๕๐๐	๓๘	๒,๙๓๓,๐๐๐	๓๘	๒,๙๓๘,๐๐๐	๑๕	๑๓,๘๘๙,๖๐๐



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม											
แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕											
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร											
ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา											
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๑	เงินอุดหนุนสำหรับ สนับสนุนอาหาร กลางวัน	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ ด้านร่างกายของเด็ก ปฐมวัย	เพื่อสนับสนุนอาหาร กลางวันให้แก่เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล พรานกระต่าย (๘๐ คน x ๒๐ บาท x ๒๔๕ วัน)	๓๙๒,๐๐๐ (กรัม)	๓๙๒,๐๐๐ (กรัม)	๓๙๒,๐๐๐ (กรัม)	๓๙๒,๐๐๐ (กรัม)	๓๙๒,๐๐๐ (กรัม)	ร้อยละของจำนวน เด็กปฐมวัยได้ รับประทานอาหาร กลางวัน	เด็กปฐมวัยมีการเจริญ เติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ
๒	แผนงานการจัดซื้อ อาหารเสริม(นม) ให้แก่เด็กปฐมวัย	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ ด้านร่างกายของเด็ก ปฐมวัย	เพื่อสนับสนุนอาหาร เสริม(นม) ให้แก่เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล พรานกระต่าย (๘๐ คน x ๗.๓๗ บาท x ๒๖๐ วัน)	๑๕๔,๐๐๐ (เทศบาล)	๑๕๔,๐๐๐ (เทศบาล)	๑๕๔,๐๐๐ (เทศบาล)	๑๕๔,๐๐๐ (เทศบาล)	๑๕๔,๐๐๐ (เทศบาล)	ร้อยละของจำนวน เด็กปฐมวัยได้ รับประทานอาหาร เสริม (นม)	เด็กปฐมวัยมีการเจริญ เติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ
๓	ผลิตสื่อนวัตกรรม	เพื่อให้ครูสามารถจัดทำ สื่อการเรียนการสอนได้ มาตรฐานและนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อ การสอนของเด็กปฐมวัย	เพื่อสนับสนุนการจัด การเรียนการสอนให้ เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย	-	-	-	-	-	ร้อยละของเด็ก ได้รับประโยชน์ ต่อการจัด การเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล พรานกระต่ายมีสื่อ การเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม												
แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕												
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร												
ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการศึกษา												
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน												
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)				
๔	พัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้	เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัด การเรียนรู้ให้กับเด็ก	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่ายมีสื่อการเรียน การสอนที่เพียงพอต่อ การจัดการเรียนรู้และ ส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน			๑๗๐,๐๐๐ (กรัม)	๑๗๐,๐๐๐ (กรัม)	๑๗๐,๐๐๐ (กรัม)	ร้อยละของเด็ก ปฐมวัยมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	เด็กปฐมวัยมีสื่อ การเรียนการสอนที่ เพียงพอต่อการจัด การเรียนรู้อย่าง เหมาะสม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ	
๕	ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสม กับการจัดการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลพรานกระต่ายมี การปรับปรุงหลักสูตร	-	-	-	-	-	หลักสูตรได้รับ การพัฒนา เหมาะสมกับบริบท	หลักสูตรของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่ายได้รับ การปรับปรุง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ	
๖	หนุนช่วยรักถิ่น	เพื่อให้เด็กรู้จักภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย	-	-	-	-	-	ร้อยละของจำนวน เด็กได้เข้าร่วม กิจกรรมผ่าน กระบวนการเรียนรู้	เด็กปฐมวัยรู้จัก ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ	
๗	โครงการ เด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ได้ ค้นคว้าทดลอง	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย	-	-	-	-	-	ร้อยละของเด็กมี ประสบการณ์จริง จากกิจกรรม ที่เรียนรู้	ผู้เรียนได้เรียนรู้ ประสบการณ์จริง ได้ค้นคว้าทดลอง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ	



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม											
แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕											
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร											
ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา											
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๘	วิจัยในชั้นเรียน	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และพฤติกรรมเด็กปฐมวัย ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ เด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย	-	-	-	-	-	ร้อยละของจำนวน เด็กที่มีพัฒนาการ ตามวัย	เด็กปฐมวัยได้รับ การพัฒนาและแก้ไข พฤติกรรม ให้เกิด การเรียนรู้ที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ
๙	รักษาสภาพ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย รักษาความสะอาดและ มีสุขนิสัยที่ดี	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย	-	-	-	-	-	ร้อยละของจำนวน เด็กได้เข้าร่วม กิจกรรมผ่าน กระบวนการเรียนรู้	เด็กปฐมวัยรู้จัก รักษาความสะอาดและ มีสุขนิสัยที่ดี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ
##	ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กทุกคนได้ออก กำลังกายมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส รู้จักสามัคคี ฝึกการทำงาน เป็นหมู่คณะ	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย	-	-	-	-	-	ร้อยละของเด็กมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง	เด็กปฐมวัยมีสุขภาพดี ได้แสดงความสามารถ ด้านกีฬาและอยู่ร่วม กับผู้อื่นได้ มีร่างกาย แข็งแรง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม												
แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕												
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร												
ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการศึกษา												
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน												
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน	
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			ที่รับผิดชอบ	
##	ปลูกฝังวินัย ในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำความ จากการปฏิบัติจริง พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ และสร้าง จิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย	-	-	-	-	-	ร้อยละของจำนวน เด็กที่มีระเบียบวินัย ตามวัย	เด็กปฐมวัยได้รับ การพัฒนาและแก้ไข พฤติกรรม ให้มีระเบียบ วินัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ	
##	ป้องกันเด็กจมน้ำในเด็ก ปฐมวัย	เพื่อให้ครูสอนรู้จักแหล่งน้ำ เสี่ยง เน้นการสอน "อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม"	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย	-	-	-	-	-	ร้อยละของจำนวน เด็กได้เข้าร่วม กิจกรรมผ่าน กระบวนการเรียนรู้	เด็กปฐมวัยรู้จัก แหล่งน้ำเสี่ยงและรู้จัก ป้องกันตนเอง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ	
##	พัฒนาภาษาอังกฤษ ในเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา อังกฤษให้แก่เด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย	-	-	-	-	-	ร้อยละของจำนวน เด็กได้เข้าร่วม กิจกรรมผ่าน กระบวนการเรียนรู้	เด็กปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาอังกฤษ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ	
##	ธนาคารขวदनม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีสุขภาพช่องปากและฟันดี	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย	-	-	-	-	-	ร้อยละของจำนวน เด็กได้เข้าร่วม กิจกรรมผ่าน กระบวนการเรียนรู้	เด็กปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก และฟัน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ	



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม												
แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕												
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร												
ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา												
๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ												
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน	
			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			ที่รับผิดชอบ	
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)				
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อจัดอบรมศึกษาดูงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ และไปพัฒนาศูนย์ได้	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	ครูได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ และนำกลับมาพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	
๒	ค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือน ค่าจ้างประจำและค่าใช้จ่ายหมวดค่าจ้างชั่วคราว	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน	เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนของฝ่ายประจำ เช่น เงินเดือน ค่าตอบแทน เงินเพิ่มต่างๆ เงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ เป็นต้น	๑,๑๐๐,๐๐๐ (กรม)	๑,๑๐๐,๐๐๐ (กรม)	๑,๒๐๐,๐๐๐ (กรม)	๑,๒๐๐,๐๐๐ (กรม)	๑,๒๐๐,๐๐๐ (กรม)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของเทศบาลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	
๓	เงินวิทยฐานะ	เพื่อจ่ายเป็นเงินวิทยฐานะให้แก่พนักงานครู	เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนเงินวิทยฐานะให้แก่พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๗,๕๐๐ (กรม)	๔๒,๐๐๐ (กรม)	๔๒,๐๐๐ (กรม)	๘๔,๐๐๐ (กรม)	๘๔,๐๐๐ (กรม)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของเทศบาลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	

ค



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๔	ค่าตอบแทนพนักงานจ้าง	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน	เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนเงินปรับปรุงค่าตอบแทนประจำปีและค่าตอบแทนพิเศษให้แก่พนักงานจ้างและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ คน จำนวน ๑๒ เดือน	๔๙๗,๐๐๐ (กรม)	๔๙๗,๐๐๐ (กรม)	๕๒๐,๐๐๐ (กรม)	๕๒๕,๐๐๐ (กรม)	๕๓๐,๐๐๐ (กรม)	ร้อยละของงบ ประมาณที่ ดำเนินการ	การดำเนินงานของ ศูนย์ฯเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ
๕	เงินเพิ่มต่างๆ ของพนักงานจ้าง	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน	เพื่อจ่ายเป็นเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวและเงินเพิ่มอื่นๆ ให้แก่พนักงานจ้างและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ เดือน	๕๑,๐๐๐ (กรม)	๕๑,๐๐๐ (กรม)	๕๑,๐๐๐ (กรม)	๕๑,๐๐๐ (กรม)	๕๑,๐๐๐ (กรม)	ร้อยละของงบ ประมาณที่ ดำเนินการ	การดำเนินงานของ ศูนย์ฯเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ
๖	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติราชการอันเป็นประโยชน์แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน	เพื่อจ่ายเป็นเงินประโยชน์ตอบแทนอื่นเป็นกรณีพิเศษให้แก่พนักงานครูเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษาตามระเบียบ	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล)	ร้อยละของงบ ประมาณที่ ดำเนินการ	การดำเนินงานของ ศูนย์ฯเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย											



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๗	โครงการนิเทศการสอน	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานพัฒนา การเรียนการสอน ให้ดีขึ้น	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลพรานกระต่าย	-	-	-	-	-	ร้อยละของจำนวน ครูได้รับ การประเมิน	บุคลากรมีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานและ พัฒนาการเรียน การสอนให้ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ
๘	ค่าใช้จ่ายหมวด ค่าใช้สอย	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ศักยภาพในการปฏิบัติ งานและการให้บริการ ประชาชน	เป็นค่าใช้จ่ายในหมวด ค่าใช้สอย เช่น ค่าใช้จ่าย ในการเดินทางไปราชการ และอื่นๆ	๖๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ร้อยละของงบ ประมาณที่ ดำเนินการ	การดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ
๙	เงินประกันสังคมของ พนักงานจ้าง	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ศักยภาพในการปฏิบัติ งานและการให้บริการ ประชาชน	เพื่อจ่ายเป็นเงินประกัน สังคมให้แก่พนักงานจ้าง จำนวน ๔ อัตรา	๒๘,๕๐๐ (กรม)	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ร้อยละของงบ ประมาณที่ ดำเนินการ	การดำเนินงานของ ศูนย์ฯเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ
๑๐	เงินค่าสวัสดิการสำหรับ ข้าราชการครูผู้ดูแลเด็ก ครู ค่าศึกษาของบุตร	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ศักยภาพในการปฏิบัติ งานและการให้บริการ ประชาชน	เพื่อจ่ายเป็นเงินค่าศึกษา ของบุตรให้แก่พนักงานครู เทศบาล จำนวน ๑ คน	๒๙,๘๐๐ (กรม)	๒๙,๘๐๐	๓๗,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	ร้อยละของงบ ประมาณที่ ดำเนินการ	การดำเนินงานของ ศูนย์ฯเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย											



[illegible]

[illegible]

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม											
แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕											
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร											
ยุทธศาสตร์ ๕ การพัฒนาการบริหาร และพัฒนาองค์กร											
๕.๒ กลยุทธ์จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้มีความพร้อม											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๑	แผนจัดหาวัสดุสำนักงาน	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน	เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุสำนักงาน ฯลฯ	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล)	ร้อยละของงบ ประมาณที่ ดำเนินการ	การดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ
๒	แผนจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน	เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล)	ร้อยละของงบ ประมาณที่ ดำเนินการ	การดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ
๓	ค่าโทรศัพท์	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน	เป็นค่าใช้จ่ายในการจ่ายค่าโทรศัพท์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐ (เทศบาล)	๕,๐๐๐ (เทศบาล)	๕,๐๐๐ (เทศบาล)	๕,๐๐๐ (เทศบาล)	๕,๐๐๐ (เทศบาล)	ร้อยละของงบ ประมาณที่ ดำเนินการ	การดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ ๕ การพัฒนาการบริหาร และพัฒนาองค์กร

๕.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	จัดนิทรรศการปฐมวัย และสานสัมพันธ์ชุมชน	๑.เพื่อจัดนิทรรศการ เผยแพร่ผลงานของ นักเรียนและครูในรอบ ปีที่ผ่านมา ๒.เพื่อส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย ๓.เพื่อให้ผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดและพัฒนาการศึกษา	๑.เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ จัดนิทรรศการ เผยแพร่ ผลงานนักเรียนและครู ๒.ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	ร้อยละของผู้เข้า ร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจ ในคุณภาพของ ผู้เรียน	๑.ผู้ปกครองและชุมชน ให้การยอมรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒.หัวหน้าศูนย์ ครู ผู้ดูแลเด็กและนักเรียน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ของผู้ปกครองและ ชุมชน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ
๒	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่าง ผู้ปกครองกับครู ๒.เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนา ส่งเสริม ปรับปรุง และแก้ไขนักเรียนให้เป็น ไปในทิศทางที่ดีขึ้น	๑.จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียนภาคเรียนละครั้ง ๒.นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลช่วยเหลือ	-	-	-	-	-	-ร้อยละของ จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ	๑.นักเรียนได้รับการ ส่งเสริม พัฒนา ได้รับการดูแล ดีขึ้น ๒.ผู้ปกครอง และศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีความ สัมพันธ์อันดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม											
แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕											
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร											
ยุทธศาสตร์ ๕ การพัฒนาการบริหาร และพัฒนาองค์กร											
๕.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน
			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			ที่รับผิดชอบ
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)			
๓	โครงการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูและคณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมร่วมกัน	-	-	-	-	-	จำนวนครั้งในการจัดการประชุม	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๔	โครงการสร้างเครือข่ายเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ และส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติกับ ๓. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. จัดอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองนักเรียน ๒. จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละหนึ่งครั้ง ๓. ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	๑๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (เทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (เทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (เทศบาล)	ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม	๑. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และร่วมแสดงความคิดเห็น ๒. ผู้ปกครองมีความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ๓. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง ๔. ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม											
แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕											
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร											
ยุทธศาสตร์ ๕ การพัฒนาการบริหาร และพัฒนาองค์กร											
๕.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ และส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒.เพื่อส่งเสริมทันตสุขภาพ ในเด็กปฐมวัย ๓.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ รับการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านเต็มตาม ศักยภาพ ๔.ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆ	๑. จัดอบรมให้ความรู้ ผู้ปกครองนักเรียน ๒.เด็กได้ตรวจทันตสุขภาพ เคลือบฟลูออไรด์วานิช โดยทันตแพทย์จาก โรงพยาบาลพรานกระต่าย ๓.เด็กมีพัฒนาการดีสมวัย	๔๐,๐๐๐ (กองทุน สปสข.)	๔๐,๐๐๐ (กองทุน สปสข.)	๔๐,๐๐๐ (กองทุน สปสข.)	๔๐,๐๐๐ (กองทุน สปสข.)	๔๐,๐๐๐ (กองทุน สปสข.)	ร้อยละของจำนวน ผู้ปกครองเข้าร่วม ประชุม ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับ การตรวจทันต สุขภาพ	๑.ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมพัฒนา การเด็กปฐมวัย ๒.ผู้ปกครองมีความรู้ ในการส่งเสริมสุขภาพ เด็กปฐมวัย ๓.เด็กมีสุขภาพแข็งแรง ๔.ได้รับความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ



บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายชยาคม ชาระวัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการแทน	
	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทิ รุโรบดี	ครู	กรรมการ
๓. นางรัชณี หงษ์ยนต์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๔. นางสาวนิตดา ศรทอง	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๕. นางสาวรณิ โพเทพ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับการนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นรับทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



ภาคผนวก





คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ที่ ๑๐/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย มีภารกิจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

- | | | |
|----------------------|--|-------------------|
| ๑. นายชยาคม ชาระวัน | ผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจันทิ รุโรบตี | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางรัชณี หงษ์ยนต์ | ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนิตดา ศรทอง | ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรณิ โพเทพ | ครูชำนาญการ | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ สอดคล้องกับระเบียบปฏิบัติและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายชยาคม ชาระวัน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย





คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
ที่ ๒๐/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย มีภารกิจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- | | | |
|------------------------|--|-------------------|
| ๑. นายชยาคม ชาระวัน | ผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจันทิ รุโรบดี | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางรัชณี หงษ์ยนต์ | ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนิตดา ศรทอง | ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุวรรณี โพเทพ | ครูชำนาญการ | กรรมการ/เลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายชยาคม ชาระวัน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

