



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ที่กพ ๕๒๑๐๖.๑/

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลพรานกระต่าย

เรื่องเดิม

ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยให้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา นั้น

ข้อเท็จจริง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายจึงขอส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสุวรรณี โพเทพ)

ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

(นางสาวพรรณทิอร ร่วมสุข)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายบริหารงานการศึกษา

-เห็นชอบ มีารกดำเนินการส่นกัเลื่องจ้ง ๗๒๒

(นางสาวจินดาพร รอดสกลกรรม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานการศึกษา

/ความคิดเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษา ...



ความคิดเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษา.....

เห็นชอบให้ประกอบพิธีทางศาสนาต่อไป



(นางสาวทัศนีย์ วัฒนนะ)

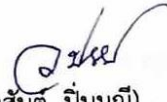
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความคิดเห็นปลัดเทศบาลตำบลพรานกระต่าย.....

เรียน นายกเทศมนตรี

เพื่อโปรดทราบ

- ดอกร่วมร่วม
บึงในพร.เมือง
๓๐ ไร่



(นายสันต์ ปันมณ)

รองปลัดเทศบาล ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

๓๐ มิ.ย. ๖๕

ความคิดเห็นนายกเทศมนตรีตำบลพรานกระต่าย.....

๑๖ มิ.ย. ๖๕



(นายไมตรี บางพาน)

รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีตำบลพรานกระต่าย

บันทึกข้อความ ขอส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔





ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสุวรรณี โพเทพ)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ใช้ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคมของปีถัดไป) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของเทศบาลตำบลพรานกระต่าย นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๓) ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและบุคลากรทุกคน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

(นางสุวรรณี โพเทพ)

หัวหน้าสถานศึกษา

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๒๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๔๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๓
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	๕๕

ภาคผนวก



บทที่ ๑

บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยได้มาจากการศึกษาถึงศักยภาพในด้านต่าง ๆ ความเป็นไปได้และสภาพแวดล้อมในพื้นที่ แล้วนำมาศึกษาวิเคราะห์ และคาดว่าจะสามารถที่จะก้าวไปสู่ภาพฝันในอนาคต จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย โดยผ่านกระบวนการความเห็นชอบ จากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“พัฒนาการสมวัย ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน”

๑.๒ มาตรฐานของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สำหรับดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)
จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนิน กิจกรรม มีคุณวุฒิ/



คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสม พอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม ภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยง ของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวันตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย

และการใช้ประโยชน์

- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะสิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาษาและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ



ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่าง พ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและ การดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่าง หลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ ของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และ การเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการ จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณ ที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตาม กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย



- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับ ความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อ การสื่อสารอย่าง หลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่นและสนทนา ตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่น อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่าง ของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่าง ๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เบื้องต้นตามวัย โดยเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรม สร้างเสริม ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร
- ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แต่ละชั้น จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน
- ๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)



๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

๑.๓ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยอายุ ๒ - ๓ ปี ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจ ของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ

วิสัยทัศน์การศึกษาระดับปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย มุ่งมั่นจัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย ฝึกให้เด็กมีระเบียบ วินัย มี ทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว และชุมชน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพ
๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติเหมาะสมตามวัย
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบ วินัย และทักษะชีวิต โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างเหมาะสมกับวัย และบริบทของสถานศึกษา
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดประสบการณ์ปฐมวัยอย่างเหมาะสมกับวัยและบริบทของสถานศึกษา
๖. นำสื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้พัฒนาเด็กปฐมวัย
๗. ให้สถานศึกษา พ่อ แม่ และชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนา

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย
๒. เด็กปฐมวัยทุกคนเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติเหมาะสมตามวัย
๓. เด็กมีระเบียบวินัย และทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
๕. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติที่หลากหลาย
๖. ครูนำสื่อเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้พัฒนาเด็กปฐมวัย
๗. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย



จุดหมาย

การพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาพดี
๒. สุขภาพจิตดีและมีความสุข
๓. มีทักษะชีวิตและสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร และสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
๒. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๕. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

อัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

“ร่าเริง แจ่มใส”

เอกลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

“ศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ เคียงคู่ชุมชน



สาระการเรียนรู้

การกำหนดสาระการเรียนรู้รายปี สำหรับเด็กอายุ ๒ – ๓ ปี ยึดหลักการมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นหลักในการกำหนดสาระ การเรียนรู้รายปี โดยสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ๑. ประสบการณ์สำคัญ และ ๒. สาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

๑. ประสบการณ์สำคัญสำหรับเด็กช่วงอายุ ๒ – ๓ ปี

ประสบการณ์สำคัญเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก โดยเฉพาะระยะแรกเริ่มชีวิต และช่วงระยะปฐมวัย มีความสำคัญเป็นพิเศษ เนื่องจากเป็นรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไปของชีวิตเด็กแต่ละคน ตลอดจนเป็นปัจจัย สำคัญที่กำหนดความสามารถ แรงจูงใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองของเด็ก ที่จะส่งผล ต่อเนื่องจากช่วงวัยเด็กไปสู่วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่

ประสบการณ์สำคัญ จะเกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมทุกด้านที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในวิถีชีวิตของเด็กและในสังคมภายนอก อันจะส่งผล เป็นทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาต่อเนื่องไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

ประสบการณ์สำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กนั้น พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจำเป็นต้องสนับสนุนให้เด็กมีประสบการณ์ตรงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การสร้างความรักความผูกพันกับคนใกล้ชิด การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และการรู้จักใช้ภาษาสื่อความหมาย ดังนั้น การฝึกทักษะต่าง ๆ ต้องให้เด็กมีประสบการณ์ สำคัญผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการเล่น ให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการเลียนแบบ ลองผิดลองถูก สำรวจ ทดลอง และลงมือกระทำจริง การปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของ บุคคล และธรรมชาติรอบตัวเด็กตามบริบท ของสภาพแวดล้อม จำเป็นต้องมีการจัดประสบการณ์สำคัญแบบองค์รวมที่ยึดเด็ก เป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑) ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็ก ได้มีโอกาส พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาท ในการทำ กิจวัตรประจำวันหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ การนอนหลับพักผ่อน การดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของตนเอง

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม ประกอบด้วย การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี การเล่นออกกำลังกายอย่างอิสระ การเคลื่อนไหวและการทรงตัว การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ และ ระบบประสาท การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส การวาด การเขียนขีดเขียน การปั้น การฉีก การตัดปะ การดูแลรักษา ความสะอาดของร่างกาย ของใช้ส่วนตัว และการรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

๒) ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็ก ได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส ได้พัฒนาความรู้สึก ที่ดีต่อตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเอง จากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเป็นบุคคลที่มีส่วนสำคัญ อย่างยิ่งในการทำให้เด็กรู้สึกเป็นที่รัก อบอุ่น มั่นคง เกิดความรู้สึกปลอดภัยไว้วางใจ ซึ่งส่งผลให้เด็กเกิดความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและเรียนรู้ที่จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น



ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม ประกอบด้วย การรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข การควบคุมอารมณ์และการแสดงออก การเล่นอิสระ การเล่นบทบาทสมมติ การชื่นชมธรรมชาติ การเพาะปลูกอย่างง่าย การเลี้ยงสัตว์ การฟังนิทาน การร้องเพลง การท่องคำคล้องจอง การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ตามความสนใจ เป็นต้น

๓) ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวในชีวิตประจำวัน ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และปรับตัวอยู่ในสังคม เด็กควรมีโอกาสได้เล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นไม่ว่าจะเป็นผู้ใหญ่ เด็กวัยเดียวกันหรือต่างวัย เพศเดียวกัน หรือต่างเพศอย่างสม่ำเสมอ

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม ประกอบด้วย การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันตามวัย การเล่นอย่างอิสระ การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น การแบ่งปันหรือการให้ การอดทนรอคอยตามวัย การใช้ภาษาบอกความต้องการ การออกไปเล่นนอกบ้าน การไปสวนสาธารณะ การออกไปร่วมกิจกรรมในศาสนสถาน เป็นต้น

๔) ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็ก ได้รับรู้ และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวในชีวิตประจำวันผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหว ได้พัฒนาการใช้ภาษาสื่อความหมายและความคิด รู้จักสังเกตคุณลักษณะต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส จดจำชื่อเรียกสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม ประกอบด้วย การตอบคำถามจากการคิด การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม การเรียงลำดับเหตุการณ์ การยืดหยุ่นความคิดตามวัย การจดจ่อใส่ใจ การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันทันและรูปทรงที่แตกต่างกัน การฟังเสียงต่าง ๆ รอบตัว การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้น ๆ การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว การสำรวจ และการทดลองอย่างง่าย ๆ การคิดวางแผนที่ไม่ซับซ้อน การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ เป็นต้น



๒. สารที่ควรเรียนรู้สำหรับเด็กช่วงอายุ ๒ – ๓ ปี

สารในส่วนนี้กำหนดเฉพาะหัวข้อไม่มีรายละเอียด ทั้งนี้ เพื่อประสงค์จะให้ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการความสนใจของเด็ก อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้โดยคำนึงถึงประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก ผู้สอนสามารถนำสารที่ควรเรียนรู้มาบูรณาการจัดประสบการณ์ต่าง ๆ ให้ง่ายต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ มิได้ประสงค์ให้เด็กท่องจำเนื้อหา แต่ต้องการให้เด็กเกิดแนวคิดหลังจากนำสารการเรียนรู้นั้น ๆ มาจัดประสบการณ์ให้เด็ก เพื่อให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ สารที่ควรเรียนรู้อย่างใช้

๑) **เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและเพศของตนเอง การเรียกชื่อส่วนต่าง ๆ ของใบหน้าและร่างกาย การดูแลตนเองเบื้องต้นโดยมีผู้ใหญ่ให้การช่วยเหลือ การล้างมือ การขับถ่าย การรับประทานอาหาร การถอดและใส่เสื้อผ้า การรักษาความปลอดภัย และการนอนหลับพักผ่อน

๒) **เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก** เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลภายในครอบครัวและบุคคลภายนอกครอบครัว การรู้จักชื่อเรียกหรือสรรพนามแทนตัวของญาติ หรือผู้เลี้ยงดู วัฏปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม การทักทายด้วยการไหว้ การเล่นกับเพื่อนในบ้าน การไปเที่ยวตลาดและสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน การเล่นที่สนามเด็กเล่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี

๓) **ธรรมชาติรอบตัว** เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติรอบตัว เช่น สัตว์ พืช ดอกไม้ ใบไม้ ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเล่นน้ำ การเล่นทราย การเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ ที่ไม่เป็นอันตราย

๔) **สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก** เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อของเล่นของใช้ที่อยู่รอบตัว การเชื่อมโยงลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างง่าย ๆ ของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เช่น สี รูปร่าง รูปทรง ขนาด ผิวสัมผัส นอกจากนี้สารที่ควรรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๔ สาร ที่ควรเรียนรู้แล้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัดเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้กำหนดสารที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับนโยบาย และจุดเน้นที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กำหนดเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต ศาสนา และขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยมีสารรายละเอียดสารที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม ดังนี้

๕) **วันสำคัญ** เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศาสนาและขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทย ทั้งของชาติและของชุมชนท้องถิ่น



กำหนดเวลาเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย กองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย จัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) โดยไม่มีการปิดภาคเรียนตามนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คือ

ภาคเรียนที่ ๑ เปิดเรียนตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ถึง ๓๑ ตุลาคม

ภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียนตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ถึง ๑๕ พฤษภาคม ของปีถัดไป

โครงสร้างเวลาเรียนระดับปฐมวัย

ระดับ เด็กปฐมวัย ๒ - ๓ ปี

ภาคเรียนที่	เวลาเรียน (วัน)	หมายเหตุ
๑	๑๑๕	
๒	๑๓๐	
รวม	๒๔๕	

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่าอายุ ๓ ปี)

กิจกรรม	เวลาเรียน(นาที/วัน)
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๒๐
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๒๐
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	๓๐
๔. กิจกรรมเสรี	๖๐
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง	๓๐
๖. กิจกรรมเกมการศึกษา	๒๐
๗. ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	
- ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ	๒๐
- ล้างมือ ล้างเท้า	๒๐
- รับประทานอาหาร	๕๐
- นอนพักผ่อน	๑๒๐
- เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน	๓๐
รวม	๗ ชั่วโมง/วัน



วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

สาระที่ควรเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก		
	๑. แกรับประทับใจ ๑	
	๒. แกรับประทับใจ ๒	
	๓. เด็กดีมีวินัย	
	๔. อวัยวะของหนู	
	๕. การดูแลอวัยวะของหนู	
	๖. หนูน้อยนักสัมผัส	
	๗. กินดี อยู่ดี มีสุข	
	๘. ขยับกายสบายชีวี	
	๙. ปลอดภัยไว้ก่อน	
	๑๐. หนูน้อยน่ารัก	
	๑๑. หนูทำได้	
	๑๒. เด็กดีโตไปไม่โกง	
๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก		
	๑๓. บ้านแสนสุข	
	๑๔. ครอบครัวสุขสันต์	
	๑๕. บ้านเรือนเคียงกัน	
	๑๕. โรงเรียนของฉัน	
	๑๗. ชุมชนน่าอยู่	
	๑๘. จังหวัดของเรา	
	๑๙. อาชีพใกล้ตัว	
	๒๐. อาชีพในฝัน	
	๒๑. สมาชิกประเทศอาเซียน	
	๒๒. วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	
	๒๓. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร ๑๐	
	๒๔. วันแม่แห่งชาติ	
	๒๕. วันลอยกระทง	
	๒๖. วันพ่อ	
	๒๗. วันขึ้นปีใหม่	
	๒๘. วันเด็ก วันครู	
	๒๙. วันมาฆบูชา	



วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

สาระที่ควรเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
๓. ธรรมชาติรอบตัว		
	๓๐. รู้จักสิ่งมีชีวิต	
	๓๑. รู้จักสิ่งไม่มีชีวิต	
๓. ธรรมชาติรอบตัว		
	๓๒. สัตว์โลกน่ารัก	
	๓๓. โลกของแมลง	
	๓๔. ต้นไม้แสนรัก	
	๓๕. รู้จักผัก	
	๓๖. รู้จักผลไม้	
	๓๗. ดอกไม้งามตา	
	๓๘. ข้าวมหัศจรรย์	
	๓๙. รู้จักกลางวัน	
	๔๐. รู้จักกลางคืน	
	๔๑. ฤดูกาลหรรษา	
	๔๒. โลกสวยด้วยมือเรา	
๔. สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก		
	๔๓. สิ่งของเครื่องใช้	
	๔๔. ปลอดภัยในยานพาหนะ	
	๔๕. การสื่อสารไร้พรมแดน	
	๔๖. สาระแห่งสีสัน	
	๔๗. สร้างฝันนักคิด	
	๔๘. หนูน้อยดาวพิเศษ	
	๔๙. เรารักประเทศไทย	
	๕๐. ผู้นำพอเพียง	



โครงสร้างการจัดประสบการณ์ การศึกษาปฐมวัย
ชั้นเตรียมอนุบาล (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

หน่วยการเรียนรู้

แรกจับประตูปใจ ๑

ชื่อเล่นของเด็ก

ชื่อเล่นของเพื่อน

ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น

ชื่อโรงเรียน ชั้นเรียน

สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)

หน่วยการเรียนรู้

แรกจับประตูปใจ ๒

การทักทายกัน

เพศชายและเพศหญิง

รูปร่างลักษณะหน้าตา

หน้าที่ของตนเอง

แนะนำตนเอง

หน่วยการเรียนรู้

เด็กดีมีวินัย

ของใช้ส่วนตัวเด็ก

สัญลักษณ์ประจำตัว

การเก็บของเข้าที่

การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ

การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

หน่วยการเรียนรู้

อวัยวะของหนู

หน้าที่ของตา

หน้าที่ของหู

หน้าที่ของจมูก

หน้าที่ของปาก

หน้าที่ของมือ และเท้า

หน่วยการเรียนรู้

การดูแลรักษาอวัยวะของหนู

การดูแลรักษาตา

การดูแลรักษาหู

การดูแลรักษาจมูก

การดูแลรักษาปาก

การดูแลรักษามือ และเท้า

หน่วยการเรียนรู้

หนูน้อยนักสัมผัส

การมองเห็น

การดมกลิ่น

การได้ยิน

การชิมรส



การสัมผัส

หน่วยการเรียนรู้

กินดี อยู่ดี มีสุข

อาหารดีมีประโยชน์

ความสำคัญของการรับประทานอาหาร

การล้างมือ

การแปรงฟัน

สุขนิสัยในการขับถ่าย

หน่วยการเรียนรู้

ขยับกายสบายชีวิ

ประโยชน์ของการพักผ่อน

ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

ประเภทของการออกกำลังกาย

การเล่นเครื่องเล่นสนาม

หน่วยการเรียนรู้

ปลอดภัยไว้ก่อน

ความปลอดภัยในการเล่น

ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

ความปลอดภัยในการใช้ยา

ความปลอดภัยบนท้องถนน

ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

หน่วยการเรียนรู้

หนูน้อยน่ารัก

มารยาทในการรับประทานอาหาร

มารยาทในการฟัง พูด

มารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่

การนั่งอย่างถูกวิธี

การนอนอย่างถูกวิธี

หน่วยการเรียนรู้

หนูทำได้

มารยาทในการไหว้ผู้ใหญ่

มารยาทในการกราบผู้ใหญ่

มารยาทในการกราบพระ

มารยาทในการรับของ ส่งของ

มารยาทในการเดิน

หน่วยการเรียนรู้

เด็กดีโตไปไม่โกง

ซื่อสัตย์

มีความรับผิดชอบ

รักความเป็นธรรม

มีจิตสาธารณะ



มีความพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้

บ้านแสนสุข

ความหมายของบ้าน
พื้นที่รอบบ้าน
ประเภทของบ้าน
ห้องภายในบ้าน
การรักษาความสะอาดบ้าน

หน่วยการเรียนรู้

ครอบครัวสุขสันต์

ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว
หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว
การปฏิบัติตนที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว
การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว
สิ่งที่จำเป็นต่อบุคคลในครอบครัว

หน่วยการเรียนรู้

บ้านเรือนเคียงกัน

ชื่อเพื่อนบ้าน
การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน
การปฏิบัติตนในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน
การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

หน่วยการเรียนรู้

โรงเรียนของฉัน

ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน
อาคาร สถานที่ในโรงเรียน
บุคคลในโรงเรียน
การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน
การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน

หน่วยการเรียนรู้

ชุมชนน่าอยู่

ชื่อชุมชน
ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน
การร่วมกิจกรรมในชุมชน
การมีส่วนร่วมในชุมชน
การดูแลสาธารณสมบัติที่ใช้ร่วมกันในชุมชน

หน่วยการเรียนรู้

จังหวัดของเรา

ชื่อและสถานที่ตั้ง
ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัด
อาหารพื้นเมืองของจังหวัด
ศาสนาและประเพณีท้องถิ่น



สถานที่สำคัญของจังหวัด

หน่วยการเรียนรู้

อาชีพใกล้ตัว

อาชีพของพ่อแม่เรา

คุณครูที่รัก

คุณหมอ นางพยาบาล

พ่อค้า แม่ค้า

ชาวนา

หน่วยการเรียนรู้

อาชีพในฝัน

ชื่ออาชีพ (ตำรวจ ทหาร นักร้อง นักแสดง)

การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

สถานที่ที่ใช้ปฏิบัติงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพ

หน่วยการเรียนรู้

สมาชิกประเทศอาเซียน

ชื่อประเทศและธงชาติประเทศของสมาชิกอาเซียน

ดอกไม้ประจำชาติสมาชิกอาเซียน

ต้นไม้ประจำชาติสมาชิกอาเซียน

สัตว์ประจำชาติสมาชิกอาเซียน

เพลงประจำชาติอาเซียน

หน่วยการเรียนรู้

วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา

ความสำคัญ

ความหมายของวันอาสาฬหบูชา

ความหมายของวันเข้าพรรษา

กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

การถวายเทียนพรรษา

หน่วยการเรียนรู้

วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร ๑๐

ความสำคัญ

พระราชประวัติ

พระราชกรณียกิจ

ดอกไม้ประจำรัชกาล

กิจกรรมในวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้

วันแม่แห่งชาติ

ความสำคัญของวันแม่

ความสำคัญของวันแม่

สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ

บทบาทหน้าที่ของแม่



	การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่
หน่วยการเรียนรู้	วันลอยกระทง ความเป็นมาของวันลอยกระทง วัสดุที่ใช้ทำกระทง การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ การประดิษฐ์กระทง การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง
หน่วยการเรียนรู้	วันพ่อ ความสำคัญของวันพ่อ ความสำคัญของวันพ่อ สัญลักษณ์ของวันพ่อแห่งชาติ บทบาทหน้าที่ของพ่อ การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อ
หน่วยการเรียนรู้	วันขึ้นปีใหม่ ความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น ข้อควรปฏิบัติในการจัดงานวันขึ้นปีใหม่
หน่วยการเรียนรู้	วันเด็ก วันครู ความเป็นมาของวันเด็ก คำขวัญวันเด็กแห่งชาติ วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปีถือเป็นวันเด็กแห่งชาติ ความสำคัญของวันครู หน้าที่ของเด็กที่ปฏิบัติต่อครู
หน่วยการเรียนรู้	วันมาฆบูชา ความสำคัญของวันมาฆบูชา กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา การแสดงบทบาทสมมติ (เวียนเทียน) การแสดงบทบาทสมมติ (ตักบาตร)
หน่วยการเรียนรู้	รู้จักสิ่งมีชีวิต ชื่อสิ่งมีชีวิต ลักษณะของสิ่งมีชีวิต ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิต โทษจากสิ่งมีชีวิต



หน่วยการเรียนรู้	การดูแลรักษาสิ่งมีชีวิต รู้จักสิ่งไม่มีชีวิต ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต ประโยชน์จากสิ่งไม่มีชีวิต โทษจากสิ่งไม่มีชีวิต การดูแลรักษาสิ่งไม่มีชีวิต
หน่วยการเรียนรู้	สัตว์โลกน่ารัก ความหมายของสัตว์เลี้ยง รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง อาหารของสัตว์เลี้ยง การดูแลสัตว์เลี้ยง
หน่วยการเรียนรู้	โลกของแมลง ชื่อของแมลง ประเภทของแมลง ส่วนประกอบของแมลง ที่อยู่อาศัยของแมลง การป้องกันตนเองจากแมลงมีพิษ
หน่วยการเรียนรู้	ต้นไม้แสนรัก รูปร่าง ลักษณะของต้นไม้ ส่วนประกอบของต้นไม้ การปลูกต้นไม้ การดูแลรักษาต้นไม้ ประโยชน์และโทษของต้นไม้
หน่วยการเรียนรู้	รู้จักผัก ชื่อของผัก ลักษณะและสีของผัก วิธีการรับประทานผัก ประโยชน์ของผัก การปลูกผักและดูแลผัก
หน่วยการเรียนรู้	รู้จักผลไม้ ชื่อของผลไม้ ลักษณะและสีของผลไม้ วิธีการรับประทานผลไม้ ประโยชน์ของผลไม้ การปลูกและดูแลผลไม้



หน่วยการเรียนรู้	ดอกไม้งามตา ชื่อของดอกไม้ ลักษณะและสีของดอกไม้ ประโยชน์ของดอกไม้ โทษของดอกไม้ การดูแลรักษาดอกไม้
หน่วยการเรียนรู้	ข้าวมหัศจรรย์ ชนิดของข้าว ลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก ลักษณะของเมล็ดข้าวสาร ประโยชน์ของข้าว การดูแลและเก็บรักษาข้าว
หน่วยการเรียนรู้	รู้จักกลางวัน ความหมายของกลางวัน ดวงอาทิตย์ส่องแสงสว่าง กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน ประโยชน์ของกลางวันกับสิ่งมีชีวิต (ดอกทานตะวันต้องการแสงแดด)
หน่วยการเรียนรู้	รู้จักกลางคืน ความหมายของกลางคืน ดวงจันทร์ ดวงดาว กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน ชีวิตสัตว์ในเวลากลางคืน
หน่วยการเรียนรู้	ฤดูหนาว ชื่อฤดูกาล ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล
หน่วยการเรียนรู้	โลกสวยด้วยมือเรา ความหมาย ประเพณีของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม



หน่วยการเรียนรู้	สิ่งของเครื่องใช้ สิ่งของของเล่นในห้องเรียน สิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน สิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้
หน่วยการเรียนรู้	ปลอดภัยในยานพาหนะ ยานพาหนะทางบก (รถยนต์ รถจักรยาน ฯลฯ) ยานพาหนะทางน้ำ (เรือ) ยานพาหนะทางอากาศ (เครื่องบิน) วิธีเลือกใช้อยานพาหนะที่เหมาะสม อันตรายจากยานพาหนะ (เดินทางปลอดภัย)
หน่วยการเรียนรู้	การสื่อสารไร้พรมแดน ความหมายของการสื่อสาร รับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์ โทรศัพท์มือถือ สื่อสารทางคอมพิวเตอร์ รู้ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
หน่วยการเรียนรู้	สาระแห่งสี่สัน ชื่อสี่ ประเภทของสี่ สี่ที่ได้จากธรรมชาติ แม่สี่ การเลือกใช้สี่อย่างปลอดภัย
หน่วยการเรียนรู้	สร้างฝั้่นักคิด เรียนรู้เรื่องตัวเลข ๑-๕ การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ ๒ สิ่ง เรขาคณิต เวลา ตัวเลขในชีวิตประจำวัน เช่น เงิน
หน่วยการเรียนรู้	หนูน้อยดาวพิเศษ ประเภทของขยะ การคัดแยกขยะ การกำจัดขยะที่ถูกต้อง ประโยชน์และโทษของขยะ การป้องกันและลดการทิ้งขยะ



หน่วยการเรียนรู้

เรารักประเทศไทย

ธงชาติไทย

การแต่งกาย (ชุดประจำชาติ)

การร้องเพลงชาติไทย

คำทักทาย

ชนิดของอาหารไทย

หน่วยการเรียนรู้

ผู้นำพอเพียง

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

ความรอบรู้

มีภูมิคุ้มกันที่ดี

คุณธรรมความดี



เป้าประสงค์

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการความพร้อมทุกด้าน	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๕%	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒) ครูผู้ดูแลเด็กเป็นบุคคลที่มีศักยภาพ	จำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก	คนละ ๒ ครั้งต่อปี	๘	๒	๒	๒	๒	๒
๓) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียน	ปีการศึกษา ละ ๒ ครั้ง	๘	๒	๒	๒	๒	๒
๔) ผู้เรียนมีการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียน	ปีการศึกษา ละ ๑๖ ครั้ง	๑๖	๔	๔	๔	๔	๔
๕) เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายุ่	๑. ร้อยละของความพร้อมอุปกรณ์การเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
	๒. ร้อยละของความพร้อมอาคาร สถานที่	ร้อยละ ๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๖) บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	ปีการศึกษา ละ ๔ ครั้ง	๑๖ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง



บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไว้ดังนี้

๒.๑ วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย มุ่งมั่นจัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย ฝึกให้เด็กมีระเบียบ วินัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว และชุมชน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๒ พันธกิจ

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพ
๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติเหมาะสมตามวัย
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบ วินัย และทักษะชีวิต โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้อย่างเหมาะสมกับวัย และบริบทของสถานศึกษา
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดประสบการณ์ปฐมวัยอย่างเหมาะสมกับวัยและบริบทของสถานศึกษา
๖. นำสื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้พัฒนาเด็กปฐมวัย
๗. ให้สถานศึกษา พ่อ แม่ และชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนา

๒.๓ ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการบริหารและพัฒนาองค์กร

๒.๔ เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย
๒. เด็กปฐมวัยทุกคนเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติเหมาะสมตามวัย
๓. เด็กมีระเบียบวินัย และทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
๕. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติที่หลากหลาย
๖. ครูนำสื่อเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้พัฒนาเด็กปฐมวัย



๗. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาความพร้อมทุกด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย (ปี ๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความพร้อมทุกด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานในชั้นเรียน/สมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน ศพด ๐๑/ ศพด ๐๒
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : ครูผู้ดูแลเด็กเป็นบุคคลที่มีศักยภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : การฝึกอบรม หมายถึง การเข้ารับฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง
๓. หน่วยวัด : ครั้ง/คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๔) ครูได้เข้ารับการฝึกอบรม ปีงบประมาณละ ๒ ครั้งต่อคนคน
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณโดยวิธีการนับจำนวนครูที่ได้เข้ารับการฝึกอบรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย มีครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๖ คน ที่ผ่านมาได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย / นับจำนวนแล้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓ : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้กับผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการ/กิจกรรม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหรือโครงการ กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๔) : มีเป้าหมายดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จำนวน ๑๖ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณโดยวิธีการนับจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย มี นักเรียนจำนวน ๕๕ คน ที่ผ่านมาได้รับการพัฒนา จำนวน ๕๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย / นับจำนวนแล้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔ : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้กับผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการ/กิจกรรม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๔) : มีเป้าหมายดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จำนวน ๑๖ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณโดยวิธีการนับจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย มี นักเรียนจำนวน ๕๕ คน ที่ผ่านมาได้รับการพัฒนา จำนวน ๕๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย / นับจำนวนแล้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕ : ร้อยละของความพร้อมอุปกรณ์การเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : อุปกรณ์การเรียนการสอน หมายถึง เครื่องเล่นพัฒนาการ สื่อการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณโดยวิธีการนับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย / นับจำนวนแล้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕ : ร้อยละของความพร้อมอาคาร สถานที่
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคาร สถานที่ ที่มีความพร้อม หมายถึง การปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีห้องเรียนเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๔) : มีห้องเรียน เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐%
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณโดยวิธีการนับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย / นับจำนวนแล้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕ : จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๔) : จำนวน ๑๖ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย / นับจำนวนแล้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง





บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารอาหารที่มีประโยชน์ มีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ทุกวัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ดำเนินการจ้างเหมาบริการประกอบอาหารกลางวันโดยหลักโภชนาการ	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนได้รับสารอาหารตามหลักโภชนาการ
๒. โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม)	จัดหาอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดหาอาหารเสริม (นม) ตลอดปีงบประมาณให้นักเรียนได้ดื่ม	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย มีภาวะโภชนาการที่ดี



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้	- เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน- - มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอนตามความต้องการของครู	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น
๔. โครงการผลิตสื่อนวัตกรรม	เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอน ส่งเดือนละ ๑ ชิ้น	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น
๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กทุกคนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส รู้รักสามัคคี ฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมการเล่นเกมที่ต่าง ๆ ให้เด็กทุกคนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส รู้รักสามัคคี ฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่สามารถดำเนินการได้ตามประกาศเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เรื่อง ปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการโครงการเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ค้นคว้าทดลอง ลงมือปฏิบัติ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดให้ นักเรียน ทำโครงการ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ได้รับประสบการณ์ตรง
๗. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมนักเรียน ช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น ครูแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาอย่างเป็นระบบ
๘. โครงการปลูกฝังวินัยในวัยเด็ก	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมปลูกฝังวินัยในวัยเด็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียน มีคุณ ธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ความรู้กับเด็กเรื่องความปลอดภัยทางน้ำ รู้จักแหล่งน้ำเสี่ยงเน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” และการตะโกนขอความช่วยเหลือ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมตามโครงการป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการป้องกันการจมน้ำ และการช่วยเหลือ
๑๐. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษได้ตามวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมร้องเพลง A – Z และทำท่าทางประกอบเพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอย่างง่าย ๆ	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีการพัฒนาทักษะด้านการฟัง การทำท่าทางประกอบเพลงมากขึ้น ร้อยละ ๗๐
๑๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรสถานศึกษา	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่สามารถดำเนินการได้ตามประกาศเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เรื่อง ปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ในการระบาระลอกเมษายน ๒๕๖๔



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒. กิจกรรมเดินทางปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย	๑ เพื่อให้ความรู้ สร้างนิสัย และฝึกทักษะในการเดินทาง ไป - กลับ อย่างปลอดภัย ให้แก่เด็กปฐมวัย ๒. เพื่อสร้างความตระหนัก และให้ความรู้ผู้ปกครองและ ชุมชน เพื่อร่วมกันสนับสนุน ให้เด็กเดินทางอย่างปลอดภัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้เรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ ตำรวจจราจร สถานี ตำรวจภูธรอำเภอพราน กระต่าย ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยได้รับความรู้ และมีทักษะในการ เดินทางไป - กลับ อย่าง ปลอดภัย ๒. ผู้ปกครองมีความรู้ และสนับสนุนให้เด็ก เดินทางอย่างปลอดภัย



๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อจัดอบรม ศึกษาดูงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ และไปพัฒนาศูนย์ฯ ได้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่	บรรลุตามเป้าหมาย	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่
๒. โครงการนิเทศการสอน	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น	บรรลุตามเป้าหมาย	ครูมีคุณภาพ และสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ดี



๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียน	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเดินตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมส่งเสริมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมหนูน้อยรักขี้โลก (ขยะแลกของ)	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตพอเพียง ๒. นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมทำนุบำรุงกิจกรรมทางศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำบุญตักบาตรวันสำคัญและรู้จักประเพณีไทย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนรู้จักการทำบุญและรู้จักการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพุทธศาสนา

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่มีอยู่ในท้องถิ่น ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมของชุมชนและประเพณีที่มีอยู่ในท้องถิ่น ๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้



๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหาร และพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีความเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. แผนจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย มีวัสดุงานบ้านงานครัวพร้อมใช้งาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดหาวัสดุ งานบ้านงานครัว	บรรลุตามเป้าหมาย	บริเวณภายใน / ภายนอกอาคารเรียน สะอาดเป็นระเบียบ
๒. โครงการฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟ	๑. เพื่อฝึกซ้อมดับเพลิง และฝึกซ้อมอพยพเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ๒. เพื่อให้ครู และเจ้าหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้วิธีการดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพเด็กเพื่อเตรียมความพร้อมและรับมือได้ในกรณีถ้าเกิดเหตุการณ์ขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมให้ครู นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการป้องกันอัคคีภัยในเด็กปฐมวัย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ครู นักเรียน ได้รับความรู้เรื่องการป้องกันอัคคีภัย



๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหาร และพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้มีความพร้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. แผนจัดหาวัสดุสำนักงาน	เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดหาวัสดุสำนักงาน	บรรลุตามเป้าหมาย	การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการการศึกษาปกครองท้องถิ่นเป็นไปด้วยดี
๒. ค่าโทรศัพท์	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ชำระค่าโทรศัพท์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	บรรลุตามเป้าหมาย	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหาร และพัฒนองค์กร
กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดนิทรรศการปฐมวัย และสานสัมพันธ์ชุมชน	๑. เพื่อจัดนิทรรศการเผยแพร่ ผลงานของนักเรียนและครูในรอบ ปีที่ผ่านมา ๒. เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างหลากหลาย ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมในการพัฒนาการศึกษา	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดนิทรรศการเผยแพร่ ผลงานของนักเรียนและครู ในรอบปีที่ผ่านมา ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่สามารถดำเนินการได้ ตามประกาศเทศบาล ตำบลพรานกระต่าย เรื่อง ปิดศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบลพราน กระต่าย ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ในการระบาระลอก เมษายน ๒๕๖๔
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง ผู้ปกครองกับครู๒. เพื่อนำข้อมูลมา พัฒนา ส่งเสริม ปรับปรุง และแก้ไข นักเรียนให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหา ปรับปรุง และพัฒนา ตนเองได้เหมาะสมกับวัย



๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหาร และพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓ . โครงการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๔. โครงการการประกันคุณภาพภายใน	๑. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (SAR)	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก



๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหาร และพัฒนาองค์กร

๕.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการสร้างเครือข่าย เด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ และส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองนำความรู้ ที่ได้ไปปฏิบัติกับเด็ก ๓. ส่งเสริมให้ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	- จัดอบรมให้ความรู้และ ประชุมผู้ปกครองภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล พรานกระต่าย มีส่วน ร่วม ใน การ จัด การศึกษา มีความรู้ใน การส่งเสริมสุขภาพเด็ก ปฐมวัย
๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการ ส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพ ในเด็กปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดอบรมให้ความรู้แก่ ผู้ปกครองเกี่ยวกับการ ส่งเสริมพัฒนาการ ส่งเสริมสุขภาพและทันต สุขภาพในเด็กปฐมวัย	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้ปกครองมีความรู้ เกี่ยวกับพัฒนาการ ทันตสุขภาพ และ โรคติดต่อในเด็ก ปฐมวัย ร้อยละ ๘๐



บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา	๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านส่งเสริม คุณธรรม น้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ๓.๒ ส่งเสริมการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ สิ่งแวดล้อม	๔.๑ ส่งเสริมทำนุบำรุง กิจกรรมทางศาสนา ๔.๒ ส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๓ ส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนา ด้านการบริหาร และพัฒนา องค์กร	๕.๑ ปรับปรุงอาคารและสถานที่ให้มีความเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย ๕.๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนให้มีความพร้อม ๕.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายมีโครงการ/กิจกรรม
จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการศึกษา แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน	๑๒	๓๔๒,๒๕๐.๐๐
รวม	๑๒	๓๔๒,๒๕๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ ส่งเสริมครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่าง มีคุณภาพ	๒	-
รวม	๒	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านส่งเสริม คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๓.๒ ส่งเสริมการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๑ ๑	- -
รวม	๒	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ ส่งเสริมทำนุบำรุงกิจกรรมทางศาสนา ๔.๒ ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๓ ส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑ ๑ ๑	- - -
รวม	๓	-



๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการบริหาร และพัฒนาองค์กร แนวทางการพัฒนาที่		
๕.๑ ปรับปรุงอาคารและสถานที่ให้มีความ เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย	๓	๒๙๐,๐๐๐
๕.๒ จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้มีความพร้อม	๓	-
๕.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	๗	๕๕,๐๐๐
รวม	๑๓	๓๔๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๒	๖๗๒,๒๕๐



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์พัฒนาที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	เงินอุดหนุนสำหรับ สนับสนุนอาหาร กลางวัน	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ ด้านร่างกายของเด็ก ปฐมวัย	เพื่อสนับสนุนอาหาร กลางวันให้แก่เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	๒๕๗,๒๕๐ (กรม)	เด็กปฐมวัยมีการเจริญ เติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐาน	กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ
๒	แผนงานการจัดซื้อ อาหารเสริม(นม) ให้แก่ เด็กปฐมวัย	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ ด้านร่างกายของเด็ก ปฐมวัย	เพื่อสนับสนุนอาหาร เสริม(นม) ให้แก่เด็ก ปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย		เด็กปฐมวัยมีการเจริญ เติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐาน	เทศบาล ตำบลพราน พรานกระต่าย
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้	เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัด การเรียนรู้ให้กับเด็ก ปฐมวัย มีสื่อการเรียน การสอนที่เพียงพอต่อ การจัดการเรียนรู้และ ส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่ายมีสื่อ การเรียนการสอน ที่เหมาะสมและเพียงพอ	๘๕,๐๐๐ (กรม)	เด็กปฐมวัยมีสื่อ การเรียนการสอน ที่เพียงพอต่อการจัด การเรียนรู้	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
๔	โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม	๑.เพื่อให้ครูได้ผลิตสื่อ การเรียนรู้ และได้สื่อ การเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน ๒.ครูรู้จักการใช้เทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนรู้ ให้กับเด็ก	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีทักษะในการจัดทำสื่อ และอุปกรณ์ในการจัด กระบวนการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างทักษะ กระบวนการเรียนรู้ให้กับ เด็ก ครบทั้ง ๔ ด้าน		ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลพราน กระต่าย จัดทำสื่อ การเรียนการสอน และเทคโนโลยี ในการ จัดการเรียนการสอน ให้กับเด็ก	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ



แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน						
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๕	โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กทุกคนได้ออก กำลังกาย มีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส รู้จักสามัคคี ฝึกการทำงาน เป็นหมู่คณะ	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย		เด็กมีสุขภาพดี ได้แสดงความสามารถ ด้านกีฬา และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
๖	โครงการโครงการ เด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ได้ค้นคว้าทดลอง	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย		ผู้เรียนได้เรียนรู้ ประสบการณ์จริง ได้ค้นคว้าทดลอง	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
๗	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และพฤติกรรมเด็กปฐมวัย ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ เด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย		เด็กปฐมวัยได้รับ การพัฒนาและแก้ไข พฤติกรรม ให้เกิด การเรียนรู้ที่ดีขึ้น	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
๘	โครงการปลูกฝังวินัย ในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำ ความรู้จากการปฏิบัติ จริงพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ และสร้างจิต สำนึกในการประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย		เด็กปฐมวัยได้รับ การพัฒนาและไข พฤติกรรมให้มี ระเบียบ วินัย	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป
๙	โครงการป้องกันเด็ก จมน้ำในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ครูสอนรู้จักแหล่ง น้ำเสี่ยง เน้นการสอน "อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม"	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย		เด็กปฐมวัยจักแหล่ง น้ำเสี่ยง และรู้จัก ป้องกันตนเอง	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์พัฒนาที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑๐	โครงการพัฒนาภาษา	เพื่อพัฒนาทักษะทาง	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา		เด็กปฐมวัยได้รับ	กลุ่ม
	อังกฤษในเด็กปฐมวัย	ภาษาอังกฤษให้แก่เด็ก	เด็กเล็กเทศบาลตำบล		การส่งเสริมทักษะ	บริหารงาน
		ปฐมวัย	พรานกระต่าย		ทางภาษาอังกฤษ	วิชาการ
๑๑	โครงการพัฒนาหลัก	เพื่อปรับปรุงหลักสูตร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		หลักสูตรของศูนย์	กลุ่ม
	สูตรสถานศึกษา	สถานศึกษาให้เหมาะสม	เทศบาลตำบลพราน		พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล	บริหารงาน
		กับการจัดการเรียนรู้	กระต่าย มีการปรับปรุง		พรานกระต่าย	วิชาการ
			หลักสูตร		ได้รับการปรับปรุง	
๑๒	โครงการเดินทาง	๑.เพื่อให้ความรู้ สร้างวินัย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา		๑. เด็กปฐมวัยได้รับ	กลุ่มบริหาร
	ปลอดภัยสวมหมวก	และฝึกทักษะในการ	เด็กเล็กมีความรู้ มีวินัย		ความรู้และมีทักษะ	งานวิชาการ
	นิรภัย	เดินทางไป - กลับ อย่าง	มีทักษะ ในการเดินทาง		ในการเดินทางไป - กลับ	
		ปลอดภัยให้แก่เด็กปฐมวัย	ไป - กลับ อย่างปลอดภัย		อย่างปลอดภัย	
		๒. เพื่อสร้างความตระหนัก			๒. ผู้ปกครอง มีความรู้	
		และให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง			และสนับสนุนให้เด็ก	
		และชุมชนเพื่อสนับสนุน			เดินทางอย่างปลอดภัย	
		ให้เด็กเดินทางปลอดภัย				



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์พัฒนาที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	เพื่อจัดอบรม ศึกษา ดูงาน ให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องต่าง ๆ และนำไป พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) และบุคลากร ทางการศึกษา		ครูได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่อง ต่าง ๆ และนำกลับมา พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กลุ่มบริหาร งานบุคลากร
๒	โครงการนิเทศ การสอน	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานพัฒนา การเรียนการสอนให้ดีขึ้น	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลพราน กระต่าย		บุคลากรมีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาการเรียน การสอนให้ดีขึ้น	กลุ่มบริหาร งานบุคลากร



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์พัฒนาที่ ๓ การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย		เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการเดินตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อปลูกฝังให้เด็ก รู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย		เด็กรู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
		๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ช่วยกันดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			๒. เด็กช่วยกันดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมทำนุบำรุงกิจกรรมทางศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญและรู้จักประเพณีไทย	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง	-	นักเรียนรู้จักการทำบุญและปฏิบัติตนในวันสำคัญ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม						
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น						
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่มีอยู่ในท้องถิ่น	๑.เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดตาม		๑.นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมของชุมชนศิลปวัฒนธรรมและ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		๒.เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	๒.ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้		๒.ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	
			๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		๓.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม						
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการหนูน้อยรักโลก	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การคัดแยกขยะ	๑. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ในการคัดแยกขยะ		๑.นักเรียนได้เรียนรู้การคัดแยกขยะ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
		๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของวัสดุเหลือใช้			๒. นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของวัสดุเหลือใช้	
		๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้			๒.ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	



กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ปรับปรุงอาคารและสถานที่ให้มีความเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย (ต่อ)						
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๓	โครงการปรับปรุง	เพื่อจัดสภาพแวดล้อม	๑.พัฒนาที่ดิน	๒๙๐,๐๐๐	๑.สภาพแวดล้อม	เทศบาล
	สภาพแวดล้อม	ภายในอาคาร	ขนาด ๑๘ นิ้ว พร้อมติดตั้ง		มีความเหมาะสม	ตำบลพราน
	ภายในอาคาร	ให้เหมาะสมและเอื้อ	จำนวน ๘ ตัว		และเอื้อต่อการเรียนรู้	กระต่าย
		ต่อการจัดการเรียนรู้	๒.เครื่องปรับอากาศแบบ		๒.เด็กมีน้ำดื่มที่สะอาด	
			ตั้งพื้นหรือแบบแขวน		และปลอดภัย	
			ระบบ(Inverter)			
			ขนาด ๓๐,๐๐๐ บีทียู			
			พร้อมติดตั้งจำนวน ๕ เครื่อง			
			ราคาตามมาตรฐานครุภัณฑ์			
			ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว			
			เครื่องกรองน้ำ พร้อมติดตั้ง			
			จำนวน ๑ ชุด			
			๓. ติดตั้งมุ้งลวด จำนวน ๕ ห้อง			



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม						
ยุทธศาสตร์พัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการบริหาร และพัฒนาองค์กร						
กลยุทธ์ที่ ๕.๒ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนให้มีความพร้อม						
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	แผนจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน	เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์ ฯลฯ		การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	กองการศึกษาเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
๒	ค่าจัดหาวัสดุสำนักงาน	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน	เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุสำนักงาน ฯลฯ		การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	กองการศึกษาเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
๓	ค่าโทรศัพท์	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน	เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาค่าโทรศัพท์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย		การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	กองการศึกษาเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน						
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดนิทรรศการปฐมวัยและสานสัมพันธ์ชุมชน	๑. เพื่อจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูในรอบปีที่ผ่านมา	๑. จัดแสดงผลงานครูและนักเรียน เมื่อจบปีการศึกษา		๑. ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
		๒. เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		๒. หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก	
		๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการศึกษา			และนักเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	



กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน						
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๒	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่าง ผู้ปกครองกับครู	๑. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียนภาคเรียนละ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลช่วยเหลือ	-	๑. นักเรียนได้รับ ส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง และแก้ไข ให้ดีขึ้น	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป
		๑. เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนา ส่งเสริม ปรับปรุง และแก้ไขนักเรียน ให้เป็น ไปในทิศทางที่ดีขึ้น		-	๒. ผู้ปกครอง และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน	
๓	โครงการจัดประชุม คณะกรรมการสถาน ศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และศักยภาพในการ บริหารจัดการ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ครู คณะกรรมการ สถานศึกษา มีการประชุม ร่วมกัน	-	การดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป
๔	โครงการประกัน คุณภาพภายใน	๑. เพื่อรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อเตรียมความพร้อม ในการรับการประเมิน จากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรอง คุณภาพการศึกษา	จัดทำรายงานการประกัน ตนเองของสถานศึกษา	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความพร้อมในการรับ การประเมินจากองค์กร ภายนอก	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
๕	โครงการสร้างเครือข่าย เด็กปฐมวัย	เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนาการ ส่งเสริมสุขภาพ และทันตสุขภาพในเด็ก ปฐมวัย	จัดอบรมให้ความรู้แก่ ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการ ส่งเสริมพัฒนาการ และ ทันตสุขภาพในเด็กปฐมวัย	๑๕,๐๐๐	ผู้ปกครองมีความรู้ เกี่ยวกับพัฒนาการ ทันตสุขภาพ และ โรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	เทศบาล ตำบลพราน กระต่าย



กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน						
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๖	โครงการป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันและควบคุม โรคติดต่อชนิดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเด็ก และครู ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับการป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อชนิด	๒๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การป้องกันและควบคุม โรคติดต่ออย่างต่อเนื่อง	กลุ่มบริหาร งานงบประมาณ
๗	โครงการส่งเสริม ทันตสุขภาพเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อให้เด็กมีความรู้เกี่ยว กับสุขภาพปากและฟัน และรู้จักรักษาความสะอาด ของช่องปากและฟันของ ตนเอง สามารถแปรงฟัน ได้อย่างถูกวิธี ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของการดูแล สุขภาพช่องปากและฟัน ของเด็ก	เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลช่องปาก ฟัน และมีสุขภาพช่องปาก และฟันที่ดีขึ้น	๒๐,๐๐๐	๑. เด็กมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพช่องปากและฟัน ๒.ผู้ปกครองเด็กมีความ รู้และทักษะในการดูแล สุขภาพปากและฟันเด็ก ปฐมวัย	กลุ่มบริหาร งานงบประมาณ



บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายมนู สุภาพ	รองนายกเทศมนตรีตำบลพรานกระต่าย	ประธานกรรมการ
๒. นายเกรียงศักดิ์ อำไพวรากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายชยาคม ชาระวัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. พระครูอาทรวชิรกิจ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๕. นายวัฒนา สังค	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายสุชาติ มะลิพรม	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗. นางกานต์รวี นิมนต์พันธ์	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๘. นางสมัย เนื้อไม้	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙. นางสาวพรรณธิอร ร่วมสุข	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางจันทิ รุโรบตี	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวรณิ โพเทพ	ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ

๒. ดำเนินการติดตาม และประเมินผล ฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผล ฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบ

โดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศ โดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ฯ จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา ต่อไป

/๕.๓ ห้วงเวลา...



๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผล ฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสม ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผล ฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผล และข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และ ประกาศผลการติดตามและประเมินผล ฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ปิด ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน





คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ที่ ๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะผู้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับเป็นแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

- | | | |
|-----------------------|--|-------------------|
| ๑. นางสาวรณิ โทเทพ | ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางรัชนี หงษ์ยนต์ | ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนิตดา ศรีทอง | ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) | กรรมการ |
| ๔. นางจันทิ รุโรบติ | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ สอดคล้องกับระเบียบปฏิบัติ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวรณิ โทเทพ)

ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย



