



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ส่งเสริมพัฒนาการ
อนุรักษ์ความเป็นไทย

ควบคู่คุณธรรม
ก้าวไกลการศึกษา

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เป็นแผนพัฒนาแบบหมุนเวียนที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนา ซึ่งมีความสัมพันธ์กับการใช้เงินงบประมาณ โดยได้ทบทวนจากแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามนโยบายที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จัดทำขึ้นโดยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณธรรมตามจุดหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓



(นายชยาคม ชาระวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา	๓๐
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ	๔๓
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผล	๖๕

ภาคผนวก

- คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
- คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ
ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาล
ตำบลพรานกระต่าย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ได้พิจารณาแผนพัฒนา
การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาล
ตำบลพรานกระต่าย ซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน และเน้นไปตามทิศทาง
เดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ รวมทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของท้องถิ่น เน้นสร้างศักยภาพของ
นักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้

(ลงชื่อ)



(นายมนู สุภาพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย



ประกาศโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ด้วยโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ตีรายละเอียดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายชยาคม ชาระวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

บทที่ ๑

บทนำ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาโรงเรียนไว้ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

มุ่งมั่นจัดการเรียนรู้

สู่มาตรฐานการศึกษา

มีความรู้คู่คุณธรรม

นำความรู้ตามเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ มาตรฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สำหรับดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๔ ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

และมาตรฐานมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๑.๑ หลักสูตรของสถานศึกษา

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

จัดการศึกษาพัฒนาเด็กตั้งแต่ ๓ - ๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เชิดชูคุณธรรม ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมในชุมชนที่ได้อาศัยอยู่ เพื่อพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์การศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความรับผิดชอบต่อความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา

พันธกิจการจัดการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน
๒. จัดประสบการณ์ และกิจกรรมแห่งการเรียนรู้
๓. จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๔. จัดกระบวนการ และประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษา
๖. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ ๆ
๗. จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. ใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนา
๙. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๑๐. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๑๑. ประเมินคุณภาพภายใน ภายนอกอย่างต่อเนื่อง

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข
๕. ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

จุดหมายการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กมีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อบรมและจิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล

จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี มุ่งพัฒนาเด็กเป็นองค์รวม ด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างสมดุลทุกด้านตามศักยภาพ ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงกำหนดจุดหมายสำคัญเมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
๒. มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
๓. มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๒. พัฒนาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม
๓. พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารและเทคโนโลยี
๔. พัฒนาสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี
๕. พัฒนาความสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมของท้องถิ่น
๖. พัฒนาความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๗. พัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

“โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม”

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน คือ
 - มาตรฐานที่ ๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
 - มาตรฐานที่ ๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ
 - มาตรฐานที่ ๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
 - มาตรฐานที่ ๔. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
 - มาตรฐานที่ ๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ
 - มาตรฐานที่ ๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - มาตรฐานที่ ๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔ พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ ๑๐. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

คุณลักษณะตามวัย

คุณลักษณะตามวัยเป็นความสามารถตามวัย หรือพัฒนาการตามธรรมชาติ เมื่อเด็กมีอายุถึงวัยนั้น ๆ ขณะเดียวกันจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้กำหนดคุณลักษณะตามวัยที่สำคัญของเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี

เด็กอายุ ๓ - ๔ ปี

พัฒนาการด้านร่างกาย

- * กระโดดขึ้นลงอยู่กับที่ได้
- * รับลูกบอลด้วยมือและลำตัว
- * เดินขึ้นบันไดสลับเท้าได้
- * เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้
- * ใช้กรรไกรมือเดียวได้

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- * แสดงอารมณ์ตามความรู้สึก
- * ชอบเล่นแบบคู่ขนาน (เล่นของเล่นชนิดเดียวกันแต่ต่างคนต่างเล่น)
- * เล่นสมมติได้
- * รู้จักรอคอย

พัฒนาการด้านสังคม

แต่งตัวได้ด้วยตนเอง ไปห้องส้วมได้เอง

- * เล่นร่วมกับคนอื่นได้
- * รอคอยตามลำดับก่อน - หลัง
- * แบ่งของให้คนอื่น
- * เกือบของเล่นเข้าที่ได้

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- * สำรวจสิ่งต่าง ๆ ได้เหมือนกันและต่างกันได้
- * บอกชื่อของตนเองได้
- * ขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา
- * สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้
- * สนใจนิทานและเรื่องราวต่าง ๆ
- * ร้องเพลง ท่องคำกลอน คำคล้องจองง่าย ๆ และแสดงท่าทางเลียนแบบได้
- * รู้จักใช้คำถาม “อะไร”
- * สร้างผลงานตามความคิดของตนเองอย่างง่าย ๆ
- * อยากรู้ อยากเห็นทุกอย่างรอบตัว

เด็กอายุ ๔ - ๕ ปี

พัฒนาการด้านร่างกาย

- * กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้
- * รับลูกบอลได้ด้วยมือทั้งสอง
- * เดินขึ้น ลงบันไดสลับเท้าได้
- * เขียนรูปลี่เหลี่ยมตามแบบได้
- * ตัดกระดาษเป็นเส้นตารางได้
- * กระฉับกระเฉงไม่ชอบอยู่เฉย

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- * แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์
- * เริ่มรู้จักชื่นชมความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น
- * ชอบท้าทายผู้ใหญ่
- * ต้องการให้มีคนฟัง คนสนใจ

พัฒนาการด้านสังคม

- * แต่งตัวได้ด้วยตนเอง ไปห้องส้วมได้เอง
- * เล่นร่วมกับคนอื่นได้
- * รอคอยตามลำดับก่อน - หลัง
- * แบ่งของให้คนอื่น
- * เก็บของเล่นเข้าที่ได้

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- * จำแนกสิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้
- * บอกชื่อและนามสกุลของตนเองได้
- * พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองหลังจากได้รับคำชี้แนะ
- * สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง
- * สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
- * รู้จักใช้คำถาม "ทำไม"

เด็กอายุ ๕ - ๖ ปี

พัฒนาการด้านร่างกาย

- * กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องได้
- * รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ด้วยมือทั้งสอง
- * เดินขึ้น ลงบันไดสลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่ว
- * เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้
- * ตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งที่กำหนด
- * ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้ดี เช่น ตัดกระดาษ ผูกเชือกกรองเท้า ฯลฯ
- * ยึดตัว คล่องแคล่ว

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- * แสดงอารมณ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม
- * ชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น
- * ยึดตนเองเป็นศูนย์กลางน้อยลง

พัฒนาการด้านสังคม

- * ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง
- * เล่นหรือทำงานโดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกับผู้อื่นได้
- * พบผู้ใหญ่ รู้จักไหว้ ทำความเคารพ
- * รู้จักขอบคุณ เมื่อรับของจากผู้ใหญ่
- * รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- * บอกความแตกต่างของกลิ่น สี เสียง รส รูปร่าง จำแนก และจัดหมวดหมู่สิ่งของได้
- * บอกชื่อ นามสกุล และอายุของตนเองได้
- * พยายามหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- * สนทนาโต้ตอบ / เล่าเป็นเรื่องราวได้
- * สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นและแปลกใหม่
- * รู้จักใช้คำถาม “ทำไม” “อย่างไร”
- * เริ่มเข้าใจสิ่งที่เป็นนามธรรม - นับปากเปล่าได้ถึง ๒๐

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญที่สุดของแต่ละชนชาติ เป็นทั้งเอกลักษณ์และเครื่องผูกพันระหว่างมนุษย์ให้แน่นแฟ้น
ภาษาจึงเป็นศูนย์กลางของทุก ๆ คนที่อยู่ในชนชาติ โดยเฉพาะภาษาถิ่นจัดเป็นภาษาที่มีรูปลักษณะหลากหลาย
เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นหรือเป็นที่นิยมสื่อสารตามท้องถิ่นนั้น ๆ

พรานกระต่ายก็เป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดกำแพงเพชร ที่มีภาษาถิ่นเป็นเอกลักษณ์ของตนเองที่ใช้สื่อสารระหว่างกัน
สืบเนื่องมานานมาแล้ว ซึ่งเป็นภาษาไทยถิ่นกลางที่มีเสียงและความผิดเพี้ยนไปบ้างที่ เรียกกันว่า “เหนอ” ซึ่งศัพท์
ภาษาศาสตร์ เรียกว่า ภาษาชนบท

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เล็งเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ
ภาษาเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นของตนเอง ประวัติความเป็นมา ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ตำนานท้องถิ่น และภาษา
ถิ่นที่โดดเด่น เพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ท้องถิ่นของตนเองเพื่อเป็นการอนุรักษ์สิ่งที่ดี
งามที่จะอยู่สืบไป ตามคำขวัญของอำเภอพรานกระต่ายที่กล่าวไว้ว่า

“เอกลักษณ์ภาษาถิ่น หินอ่อนเมืองพราน ตำนานถ้ำกระต่ายทอง เห็นโค่นดองรสดี”

การวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ ๑ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี

ประสงค์การเรียนรู้ที่สำคัญ การรักษาสุขภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. มีน้ำหนักตามเกณฑ์	๑. มีน้ำหนักตามเกณฑ์	๑. มีน้ำหนักตามเกณฑ์
๒. มีส่วนสูงตามเกณฑ์	๒. มีส่วนสูงตามเกณฑ์	๒. มีส่วนสูงตามเกณฑ์
๓. มีเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์	๓. มีเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์	๓. มีเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๑ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี
 ประเด็นสำคัญ การศึกษาสุขภาพ
 ตัวชี้วัด ๒ มีสุขนิสัยที่ดี

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. ล้างมือ ล้างหน้า แปรงฟัน ได้ทุกวัน ๒. ยอมรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ ๓. บอกความต้องการเมื่อจะ ขับถ่ายได้ ๔. บอกชื่อ และการดูแลรักษา ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๕. ดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ๖. การรู้จักเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. ล้างมือ ล้างหน้า แปรงฟัน ก่อนและหลังรับประทานอาหาร ทุกครั้ง ๒. ยอมรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ ๓. บอกความต้องการเมื่อจะขับถ่าย และช่วยเหลือตนเองได้ ๔. บอกชื่อ และการดูแลรักษาส่วน ต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๕. ดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ๖. การรู้จักและดูแลรักษาความ สะอาดของ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	๑. ล้างมือ ก่อนและหลัง รับประทานอาหารทุกครั้ง ๒. แปรงฟัน ก่อนนอน หลัง รับประทานอาหารและหลัง - ตื่นนอนทุกครั้ง ๓. เลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ได้ ๔. ขับถ่ายและเล่นนอนหลับ พักผ่อนเป็นเวลา ๕. บอกชื่อ รูปร่าง หน้าตาและ การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกายได้ ๖. บอกประโยชน์และดูแลรักษาความ สะอาดสิ่งของ เครื่องใช้ได้

มาตรฐานที่ ๑ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี
 ประเด็นสำคัญ : การรักษาความปลอดภัย
 ตัวชี้วัดที่ ๓ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. การปฏิบัติตนต่อความ ปลอดภัยของตนเอง ๒. การปฏิบัติตนต่อความ ปลอดภัยของผู้อื่น ๓. การร้องขอความช่วยเหลือ เมื่อมีปัญหา	๑. การปฏิบัติตนต่อความ ปลอดภัยของตนเอง ๒. การปฏิบัติตนต่อความ ปลอดภัยของผู้อื่น ๓. การร้องขอความช่วยเหลือ เมื่อมี ปัญหา	๑. การปฏิบัติตนต่อความ ปลอดภัยของตนเอง ๒. การปฏิบัติตนต่อความ ปลอดภัยของผู้อื่น ๓. การร้องขอความช่วยเหลือ เมื่อมีปัญหา

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ : การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การเคลื่อนไหวร่างกายและการทรงตัว

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. เดินบนกระดานทรงตัวโดย ใช้ขาทรงตัวได้	๑. เดินบนกระดานทรงตัวโดย ไม่ต้องใช้แขนช่วยทรงตัวได้	๑. เดินบนกระดานทรงตัวได้ อย่างคล่องแคล่วมั่นคง
๒. เดินสลับเท้าขึ้นลงบันไดได้	๒. เดินสลับเท้าขึ้นลงบันไดโดย ไม่ต้องใช้มือจับราวบันได	๒. เดินสลับเท้าขึ้นลงบันไดได้ อย่างคล่องแคล่วมั่นคง
๓. วิ่งและหยุดได้	๓. วิ่งและหยุดโดยทันทีได้	๓. วิ่งและหยุดได้ทันทีโดยไม่ เสียการทรงตัว
๔. กระโดดขึ้นลงอยู่กับที่ได้	๔. กระโดดขึ้นลงอยู่กับที่ได้ อย่างต่อเนื่อง	๔. กระโดดขึ้นลงอยู่กับที่ได้ อย่างต่อเนื่อง
๕. โยนและรับลูกบอลได้	๕. โยนและรับลูกบอลด้วยมือ ทั้งสองข้างได้	๕. โยนและรับลูกบอลที่ กระดอนจากพื้น ด้วยมือ ทั้งสองข้างได้
๖. เล่นปีนายเครื่องเล่นสนาม	๖. เล่นปีนายเครื่องเล่นสนาม ได้ค่อนข้างคล่องแคล่ว	๖. เล่นปีนายเครื่องเล่นสนาม ได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ : การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

ตัวชี้วัดที่ ๒ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ที่กลมหรือแบนได้	๑. ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว สร้างรูปร่างหยาบ ๆ ได้	๑. ปั้นและคลึงเป็นรูปร่าง สิ่งของที่มีลักษณะสำคัญสื่อ ความหมายได้
๒. สร้างงานศิลปะง่าย ๆ ได้	๒. สร้างงานศิลปะที่มี ส่วนประกอบอย่างหยาบ ๆ ได้	๒. สร้างงานศิลปะที่มีลักษณะ เป็นเส้นต่าง ๆ ที่มีความหมาย มากขึ้นได้
๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ ขาดจากกันได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ ขาดจากกัน ตามแนวเส้นตรง ที่กำหนดได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ ขาดจากกันตามแนวเส้นโค้ง ที่กำหนดได้
๔. ต่อบล็อกซ้อนกันได้ ๘ ชั้น เป็นแนวตั้ง	๔. ต่อบล็อกซ้อนกันได้ ๘ ชั้น ตามแนวตั้งและแนวนอนที่ ไม่มีความหมาย	๔. ต่อบล็อกซ้อนกันเป็นรูปร่าง ที่มีความหมาย โดยมีวัสดุ อื่นประกอบได้
๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ได้ ๕-๖ ลูก	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดกลางได้ ๗-๘ ลูก	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กได้ ๘-๑๐ ลูก

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ผลการเรียนรู้ที่สำคัญ : ดนตรี สุนทรีภาพ การเล่น คุณธรรม จริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี ๒. บอกความต้องการและแสดงอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองได้	๑. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใสอารมณ์ดี ๒. บอกความต้องการและแสดงอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองได้ตามสถานการณ์	๑. ร่าเริง แจ่มใสอารมณ์ดี ๒. บอกความต้องการและแสดงอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองได้ดี

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ผลการเรียนรู้ที่สำคัญ : ดนตรี สุนทรีภาพ การเล่น คุณธรรม จริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. มีความมั่นใจในตนเอง ๒. กล้าพูด และกล้าแสดงออก ๓. แสดงสีหน้า ท่าทางพอใจในผลงาน และสิ่งของ ของตนเอง ๔. แสดงสีหน้า ท่าทางพอใจในผลงาน และสิ่งของ ของผู้อื่น ๕. เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้	๑. มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด และกล้าแสดงออก ๒. แสดงสีหน้า ท่าทางพอใจในผลงาน และสิ่งของ ของตนเอง ๓. แสดงสีหน้า ท่าทางพอใจในผลงาน และสิ่งของ ของผู้อื่น ๔. เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้ โดยการตัดสินใจของ ตนเอง	๑. มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด และกล้าแสดงออกตามสถานการณ์ ๒. แสดงสีหน้า ท่าทางพอใจในผลงาน และความสามารถของตนเองอย่างเหมาะสม ๓. แสดงสีหน้า ท่าทางพอใจในผลงาน และความสามารถของผู้อื่นอย่างเหมาะสม ๔. เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้ โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันได้

มาตรฐานที่ ๔ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ผลการเรียนรู้ที่สำคัญ : ดนตรี สุนทรีภาพ การเล่น คุณธรรม จริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. การจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ โดยมีการแนะนำบ้าง ๒. เข้าแถวรอคอยตามลำดับ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างง่าย ๆ ได้	๑. จัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ และเก็บรักษาของใช้ส่วนตัวทุกครั้ง ๒. เข้าแถวรอคอยและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายที่ยากและมากขึ้นได้	๑. จัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ และเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว ส่วนรวมทุกครั้ง ๒. เข้าแถวรอคอยและปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียนได้ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายที่ยากและมากขึ้นได้ และเสร็จตามกำหนด

มาตรฐานที่ ๔ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ประสบการณ์สำคัญ : ดนตรี สุนทรีภาพ การเล่น คุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมที่ ๒ ชื่อสัตว์ สุจริตและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. ไม่หยิบของ ของคนอื่นมา เป็นของตนเอง โดยไม่ได้ รับอนุญาต ๒. ยอมกล่าวคำขอโทษ เมื่อ ตนเองทำผิด ๓. ให้โทษ เมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด โดยการแนะนำของผู้อื่น	๑. ไม่หยิบของ ของคนอื่นมา เป็นของตนเอง โดยไม่ได้ รับอนุญาต ๒. ยอมกล่าวคำขอโทษ เมื่อ ตนเองทำผิดและกล่าวคำ ขอขอบคุณเมื่อผู้อื่นทำดีกับ ตนเอง ๓. ให้โทษ เมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด โดยการแนะนำของผู้อื่นบ้าง ในบางครั้ง	๑. ไม่หยิบของ ของคนอื่นมา เป็นของตนเอง โดยไม่ได้ รับอนุญาต ๒. ยอมกล่าวคำขอโทษ เมื่อ ตนเองทำผิดและกล่าวคำ ขอขอบคุณเมื่อผู้อื่นทำดีกับ ตนเอง ๓. ให้โทษ เมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด โดยความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ ๔ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ประสบการณ์สำคัญ : ดนตรี สุนทรีภาพ การเล่น คุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมที่ ๓ มีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือและแบ่งปัน

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. รู้จักแสดงความรักเพื่อนและ สัตว์ ตามคำแนะนำของครู ๒. การช่วยเหลือ เมื่อผู้อื่น ร้องขอ ๓. รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่น เมื่อถูก ร้องขอ	๑. รู้จักแสดงความรักเพื่อนและ สัตว์ โดยการตัดสินใจของ ตนเอง ๒. การช่วยเหลือ ผู้อื่นแม้ ไม่ถูกร้องขอ ๓. รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่น แม้ไม่ ถูกร้องขอ	๑. รู้จักแสดงความรักเพื่อน สัตว์ และพืชโดยการตัดสินใจ ของตนเอง ๒. การช่วยเหลือ ผู้อื่นแม้ ไม่ถูกร้องขอ ๓. รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่น แม้ไม่ ถูกร้องขอ

มาตรฐานที่ ๔ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ประสบการณ์สำคัญ : ดนตรี สุนทรีภาพ การเล่น คุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมที่ ๔ รู้จักประหยัด

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. การไม่ทำลายสิ่งของ ๒. การปิดน้ำทันที หลังการใช้ ๓. การรับประทานอาหารหมด ทุกครั้ง	๑. การไม่ทำลายสิ่งของรู้จักเก็บ และรักษา ๒. การปิดน้ำทันที ทุกครั้ง หลังการใช้ ๓. การรับประทานอาหาร และ ดื่มน้ำหมดทุกครั้ง	๑. การไม่ทำลายสิ่งของของตนเอง ของส่วนรวมและรู้จักเก็บ รักษา ๒. การปิดน้ำทันที หลังการใช้ ๓. การรับประทานอาหาร และ ดื่มน้ำหมดทุกครั้ง

มาตรฐานที่ ๕ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
 ประสิทธิภาพสำคัญ : ดนตรี สุนทรียภาพ การเล่น คุณธรรม จริยธรรม
 ตัวชี้วัด สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. สนใจและสนุกกับการทำ กิจกรรมศิลปะ ตาม - คำแนะนำ ๒. สนใจและสนุกกับการทอ คำคล้องจอง ตามแบบครู ๓. สนใจและสนุกกับการร้อง เพลงที่เหมาะสมกับวัยตาม ครู	๑. สนใจและสนุกกับการทำ กิจกรรมศิลปะ ตาม - คำแนะนำและความสนใจ ๒. สนใจและสนุกกับการทอ คำคล้องจอง ตามแบบครู และความสนใจ ๓. สนใจและสนุกกับการร้อง เพลงที่เหมาะสมกับวัยตาม ความสนใจ	๑. สนใจและสนุกกับการทำ กิจกรรมศิลปะ ตามความคิด ของตนเอง ๒. สนใจและสนุกกับการทอ คำคล้องจอง ตามความสนใจ ๓. สนใจและสนุกกับการร้อง เพลงที่เหมาะสมกับวัยตาม ความสนใจ

มาตรฐานที่ ๕ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
 ประสิทธิภาพสำคัญ : ดนตรี สุนทรียภาพ การเล่น คุณธรรม จริยธรรม
 ตัวชี้วัดที่ ๒ การแสดงออกทางด้านการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. เคลื่อนไหวร่างกาย / แสดง ท่าทางประกอบเพลงตาม คำแนะนำได้ ๒. แสดงท่าทางตามจินตนาการ ประกอบเพลงตามคำแนะนำได้ ๓. สนใจและสนุกในการเล่น เครื่องดนตรี	๑. เคลื่อนไหวร่างกาย ตาม - เพลงได้อย่างอิสระ ๒. แสดงท่าทางตามจินตนาการ ประกอบเพลงได้ ๓. สนใจและสนุกกับการเล่น เครื่องดนตรี	๑. เคลื่อนไหวร่างกาย / แสดง ท่าทางประกอบเพลงและ จังหวะได้ ๒. แสดงท่าทางตามจินตนาการ ประกอบเพลงได้ ๓. สนใจและสนุกกับการเล่น เครื่องดนตรีที่เหมาะสม - กับวัยได้

มาตรฐานที่ ๕ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
 ประสิทธิภาพสำคัญ : ดนตรี สุนทรียภาพ การเล่น คุณธรรม จริยธรรม
 ตัวชี้วัดที่ ๓ รักการออกกำลังกาย

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. สนใจและสนุกกับการเล่น ๒. รู้จักการออกกำลังกายโดยมี ผู้นำบ้าง	๑. สนใจและสนุกกับการเล่น / เล่นเกม ๒. รู้จักการออกกำลังกาย	๑. สนใจและสนุกกับการเล่น / เล่นเกมและการออกกำลังกาย ๒. รู้จักการออกกำลังกายด้วย ตนเอง

พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๖ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

ประสงค์การเรียนรู้ : การเรียนรู้ทางสังคม

ตัวชี้วัด ๑ การรู้จักตนเอง ช่วยเหลือตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันโดยมีผู้ช่วย ๒. เล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ๓. การช่วยเหลือตนเองเมื่อประสบปัญหา โดยมีผู้แนะนำ	๑. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันโดยมีผู้ช่วยเหลือน้อยที่สุด ๒. เล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ๓. การช่วยเหลือตนเองเมื่อประสบปัญหา โดยมีผู้อื่นช่วยเหลือน้อยที่สุด	๑. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ ๒. เล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ๓. การช่วยเหลือตนเองได้ เมื่อประสบปัญหา

มาตรฐานที่ ๖ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

ประสงค์การเรียนรู้ : การเรียนรู้ทางสังคม

ตัวชี้วัด ๒ การปฏิบัติตามข้อตกลง

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. การปฏิบัติตามข้อตกลงโดยมีการแนะนำ ๒. การมีมารยาทในการฟังตามคำแนะนำ ๓. การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามคำแนะนำ	๑. การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนโดยมีการแนะนำ ๒. การมีมารยาทในการฟัง และพูดตามคำแนะนำ ๓. การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือโดยมีการแนะนำบ้าง	๑. การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้อง และโรงเรียนได้ ๒. การมีมารยาทในการฟัง และการพูด ๓. การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือด้วยตนเองได้

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประสงค์การเรียนรู้ : การเรียนรู้ทางสังคม

ตัวชี้วัด ๑ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. การทิ้งขยะให้ถูกที่ โดยมีผู้แนะนำ ๒. การดูแลต้นไม้โดยมีผู้แนะนำ ๓. การไม่ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีผู้แนะนำ	๑. การทิ้งขยะให้ถูกที่ โดยมีผู้แนะนำบ้าง ๒. การดูแลต้นไม้โดยมีผู้แนะนำบ้าง ๓. การไม่ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีผู้แนะนำบ้าง	๑. การทิ้งขยะให้ถูกที่ ด้วยตนเองได้ ๒. การดูแลต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน ๓. การไม่ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประสบการณ์สำคัญ : การเรียนรู้ทางสังคม

กิจกรรมที่ ๒ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. การแสดงความเคารพด้วย. การไหว้ โดยมีผู้แนะนำ ๒. การพูดโดยใช้คำสุภาพมีคำ ลงท้าย ๓. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อ ผู้ใหญ่ ตามคำแนะนำ ๔. การมีมารยาทในการ รับประทานอาหาร ตาม คำแนะนำ ๕. การปฏิบัติตนตามประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยมีผู้แนะนำ	๓. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อ ผู้ใหญ่ ๔. การมีมารยาทในการ รับประทานอาหาร โดยมี - ผู้แนะนำ ๕. การปฏิบัติตนตามประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยมีผู้แนะนำบ้าง	๑. การแสดงความเคารพด้วย. การไหว้ ได้ด้วยตนเอง ๒. การพูดโดยใช้คำสุภาพมีคำ ลงท้าย ๓. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อ ผู้ใหญ่ อย่างมีสัมมาคารวะ ๔. การมีมารยาทในการ รับประทานอาหาร ด้วย ตนเองได้ ๕. การปฏิบัติตนตามประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน
 ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประสบการณ์สำคัญ : การเรียนรู้ทางสังคม

กิจกรรมที่ ๑ การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น ตามคำแนะนำได้ ๒. การเคารพในสิทธิของผู้อื่น ๓. แก้ปัญหาในการเล่นกับ เพื่อนตามคำแนะนำได้	๑. เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น ได้ ๒. การเคารพในสิทธิของผู้อื่น ๓. แก้ปัญหาในการเล่นกับ โดยมีคำแนะนำบ้าง	๑. เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันได้ ๒. การเคารพในสิทธิของผู้อื่น ๓. แก้ปัญหาในการเล่นกับ เพื่อนด้วยตนเองได้

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน
 ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประสบการณ์สำคัญ : การเรียนรู้ทางสังคม

กิจกรรมที่ ๒ การเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมระบอบประชาธิปไตย

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ตาม- คำแนะนำได้ ๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ตาม ตาม คำแนะนำได้ ๓. การรู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ ตามคำแนะนำได้	๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ โดยมี- ผู้แนะนำบ้าง ๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ตาม โดยมี- ผู้แนะนำบ้าง ๓. การรู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ โดยมีผู้แนะนำบ้าง	๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ด้วย - ตนเองได้ ๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ตาม ด้วย - ตนเองได้ ๓. การรู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ ด้วยตนเองได้

พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๙ การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ประสบการณ์สำคัญ : การใช้ภาษา

กิจกรรมที่ ๑ การสื่อสาร

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. บอกชื่อเล่น ชื่อจริง - นามสกุล และเพศได้ ๒. พูด / สนทนา ได้ตอบ ๓. เล่าเรื่องเป็นประโยคสั้น ๆ ได้ ๔. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง ๕. บอกแสดงความต้องการพื้นฐานได้	๑. บอกชื่อเล่น ชื่อจริง - นามสกุล เพศ และอายุได้ ๒. พูด / สนทนา ได้ตอบ ๓. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่าง ต่อเนื่องได้ ๔. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง ๓ - ๔ ขั้นตอนได้ ๕. พูด / บอกความต้องการ พื้นฐานด้วยคำถาม อะไร / ทำไม / อย่างไร ได้	๑. บอกชื่อเล่น ชื่อจริง - นามสกุล เพศ อายุ ชั้นเรียน และชื่อโรงเรียนได้ ๒. พูด / สนทนา ได้ตอบ ๓. เล่าเรื่องด้วยประโยคเป็น เรื่องราวได้ ๔. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง หลาย ๆ ขั้นตอนได้ ๕. พูด / บอก แสดงความต้องการพื้นฐานได้อย่าง ชัดเจน

มาตรฐานที่ ๙ การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ประสบการณ์สำคัญ : การใช้ภาษา

กิจกรรมที่ ๒ การอ่าน การเขียนภาพและสัญลักษณ์

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. สนใจสนใจ ให้ผู้อื่นอ่านหนังสือให้ฟัง ๒. ชีตเขียนเส้น / ภาพ ถ่ายทอดความคิดอย่างอิสระได้ ๓. อ่านภาพและสัญลักษณ์ของสิ่งต่าง ๆ ได้	๑. สนใจมองภาพและหนังสือ ๒. ชีตเขียนอิสระคล้ายตัวหนังสือ ๓. อ่านภาพและสัญลักษณ์ของสิ่งต่าง ๆ ได้	๑. สนใจอ่านหนังสือและเล่าเรื่องจากภาพได้ ๒. ชีตเขียนเส้น เป็นภาพ ถ่ายทอดความคิดอย่างอิสระผ่านชิ้นงานได้ ๓. อ่านภาพ / สัญลักษณ์เป็นเรื่องราวตามความต้องการ

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ประสบการณ์สำคัญ : การคิด การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา

กิจกรรมที่ ๑ ความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. จำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด ได้อย่างน้อย ๒ ลักษณะ ๒. เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ได้อย่างน้อย ๒ ลักษณะ ๓. เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ๒ - ๓ เหตุการณ์	๑. จำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด ได้อย่างน้อย ๓ ลักษณะ ๒. เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ได้อย่างน้อย ๓ ลักษณะ ๓. เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ๔ - ๕ เหตุการณ์	๑. จำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด ได้อย่างน้อย ๔ ลักษณะ ๒. เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ได้อย่างน้อย ๔ ลักษณะ ๓. เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ๖ - ๗ เหตุการณ์

๔. บอกตำแหน่ง ทิศทาง ของสิ่งของได้	๔. บอกตำแหน่ง ทิศทาง น้ำหนัก ระยะเวลา ของสิ่งของได้	๔. บอกตำแหน่ง ทิศทางได้ รวดเร็วขึ้น
---------------------------------------	---	--

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ประสบการณ์สำคัญ : การคิด การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา

กิจกรรมที่ ๒ การแก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรม

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. บอกความช่วยเหลือเมื่อมี ปัญหาด้วยตนเองได้	๑. แก้ปัญหด้วยตนเอง หลังจากได้รับคำแนะนำ	๑. การหาวิธีแก้ปัญหาได้ด้วย ตนเอง
๒. ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้	๒. ตัดสินใจเรื่องที่ซับซ้อน มากขึ้นได้	๒. ตัดสินใจในเรื่องที่ซับซ้อน ได้เหมาะสม
๓. บอกความแตกต่างของ ปริมาณและจำนวนเล็กน้อย	๓. บอกความรู้สึกที่ได้รับจาก ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้	๓. บอกคุณลักษณะของสิ่งต่างๆ ได้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ประสบการณ์สำคัญ : การคิด การใช้ภาษา และ มิติสัมพันธ์

กิจกรรมที่ ๑ การทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. สร้างผลงานตามความคิด และจินตนาการง่าย ๆ ได้	๑. สร้างผลงานตามความคิด และจินตนาการได้	๑. สร้างผลงานตามความคิด และจินตนาการของตนเอง
๒. คิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ กับสิ่งต่าง ๆ ได้ ๑ ประเภท	๒. คิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ กับสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒ ประเภท	๒. คิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ กับสิ่งต่าง ๆ ได้ ๓ ประเภท
๓. การต่อภาพ จำนวน ๓ - ๕ ชิ้นได้	๓. การต่อภาพ จำนวน ๖ - ๘ ชิ้นได้	๓. การต่อภาพ จำนวน ๙ - ๑๑ ชิ้นได้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ประสบการณ์สำคัญ : การคิด การใช้ภาษา และ มิติสัมพันธ์

กิจกรรมที่ ๒ การแสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. แสดงท่าทางตามจินตนาการ ประกอบเพลงง่าย ๆ ได้	๑. แสดงท่าทางตามจินตนาการ ประกอบเพลงได้	๑. แสดงท่าทางตามจินตนาการ ประกอบเพลง ได้คล่องแคล่ว
๒. แสดงท่าทางตามเรื่องที่เล่า เรื่องง่าย ๆ ได้	๒. แสดงท่าทางตามเรื่องที่เล่า ได้	๒. แสดงท่าทางตามเรื่องที่เล่า ได้อย่างคล่องแคล่ว
๓. แสดงท่าทางตามคำสั่งอย่างง่าย ๆ ได้	๓. แสดงท่าทางตามคำสั่งได้ ถูกต้อง	๓. แสดงท่าทางตามคำสั่งได้ ถูกต้องและคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้ : การคิด การใช้ภาษา และ มิติสัมพันธ์

กิจกรรมที่ ๓ การเล่าเรื่องตามความคิดของตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. เล่าเรื่องตามจินตนาการ ๒. สนทนาโต้ตอบเป็นเรื่องราว ๓. เล่านิทานตามที่ฟังจากผู้อื่น	๑. เล่าเรื่องตามจินตนาการได้ ๒. สนทนาโต้ตอบเป็นเรื่องราวได้ ๓. เล่านิทานตามที่ฟังจากผู้อื่นได้	๑. เล่าเรื่องตามจินตนาการและ ทำท่าทางประกอบได้ ๒. สนทนาโต้ตอบเป็นเรื่องราว ได้คล่องแคล่ว ๓. เล่านิทานตามที่ฟังจากผู้อื่น ได้คล่องแคล่ว

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ผลการเรียนรู้ : การคิด การใช้ภาษา

กิจกรรมที่ ๑ ความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. ความกระตือรือร้นและ สนใจกิจกรรมต่าง ๆ ๒. สนทนาโต้ตอบให้ผู้อื่นอ่าน หนังสือต่าง ๆ ให้ฟัง ๓. แสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่สนใจได้	๑. ความกระตือรือร้นและ สนใจกิจกรรมที่ปฏิบัติ ในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ ๒. ความสนใจชอบให้ผู้อื่นอ่าน หนังสือต่าง ๆ ให้ฟัง ๓. การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่สนใจง่าย ๆ ตามวัย	๑. ความกระตือรือร้นและ สนใจกิจกรรมที่ปฏิบัติ ซักถามในสิ่งที่สนใจและ สงสัย ๒. ความสนใจให้ผู้อื่นอ่าน หนังสือต่าง ๆ ให้ฟัง ๓. แสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่สนใจได้

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ผลการเรียนรู้ : การคิด การใช้ภาษา

กิจกรรมที่ ๒ การแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. การแสวงหาคำตอบด้วย คำถาม ๒. การแสดงความสนใจใฝ่รู้ ด้วยการดู ๓. การแสดงความสนใจใฝ่รู้ ด้วยการฟัง	๑. การแสวงหาคำตอบด้วย คำถาม คำถามอะไร / ทำไม / อย่างไร ๒. การแสดงความสนใจใฝ่รู้ ด้วยการดู ๓. การแสดงความสนใจใฝ่รู้ ด้วยการฟัง	๑. การแสวงหาคำตอบด้วย คำถาม อะไร / ทำไม / - อย่างไร ๒. การแสดงความสนใจใฝ่รู้ ด้วยการดู ๓. การแสดงความสนใจใฝ่รู้ ด้วยการฟัง

สาระที่ควรเรียนรู้

๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่างหน้าตา รู้จักอวัยวะต่าง ๆ วิธีระมัดระวังร่างกายให้สะอาด รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองหรือ กับผู้อื่น ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและแสดงมารยาทที่ดี

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ และจิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาได้ตอบสนองตรงง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ที่สนุกต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่นการปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัยอยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก
- การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
1. ชื่อจริง นามสกุล 2. ชื่อเล่น 3. รูปร่างหน้าตา 4. อวัยวะหน้าที่และการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 5. การดูแลสุขภาพความสะอาด 6. การป้องกันอันตราย 7. การรับประทานอาหารด้วยตนเอง 8. การรับประทานอาหาร 9. การปฏิบัติตนเพื่อร่างกาย 10. การปฏิบัติตนต่อผู้อื่น 11. การปฏิบัติตนด้วยความรู้สึกที่ดี 12. การปฏิบัติตนต่อผู้นำและผู้ตาม	๑. ความหมายของชื่อ ๒. ความเหมือนและความแตกต่างของรูปร่างหน้าตา ๓. ชื่อรูปร่างลักษณะ ๔. หน้าที่ส่วนประกอบของอวัยวะ ๕. การป้องกันอันตรายที่มักเกิดกับอวัยวะ ๖. การดูแลรักษาความสะอาดร่างกายที่ถูกวิธี ๗. ความสำคัญของการรับประทานอาหาร ๘. การควบคุมตนเอง ๙. การเป็นผู้ให้ ๑๐. การช่วยเหลือผู้อื่น ๑๑. การเป็นผู้นำและผู้ตาม	๑. ที่มาของชื่อ นามสกุล ๒. รหัสประจำตัวประชาชน ๓. การใช้อุปกรณ์ทดแทนการสูญเสียอวัยวะ ๔. โรคที่มักเกิดกับอวัยวะต่าง ๆ ๕. การบริจากรอวัยวะ ๖. ประโยชน์ของการรับประทานอาหาร ๗. ประโยชน์ของการรับประทานอาหาร ๘. โรคที่เกิดจากการขาดสารอาหาร ๙. การปฏิบัติตามกฎระเบียบขณะเล่นกับผู้อื่น ๑๐. การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

สาระที่ควรรู้ ๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สาระที่ควรรู้ เด็กควรได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรรู้

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ และจิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย

ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. สถานที่ตั้งของบ้าน ๒. ความสำคัญ ความหมายของครอบครัว ๓. ชื่อบุคคลในครอบครัว ๔. ชื่อ รูปร่าง ลักษณะหน้าตาของบุคคลในครอบครัว ๕. ชื่อของโรงเรียนที่ตั้ง ๖. บุคคลในโรงเรียน ๗. หน้าที่ของบุคคลที่อยู่ในโรงเรียน ๘. กฎระเบียบของโรงเรียน ๙. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๑. ความหมายและความสำคัญของบ้าน ๒. หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว ๓. ชื่อ อาชีพของบุคคลในครอบครัว ๔. ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว ๕. ชื่อของโรงเรียนที่ตั้ง ๖. กิจกรรมในโรงเรียน ๗. บุคคลในชุมชน ๘. ความสำคัญของชุมชน ๙. การช่วยเหลือผู้อื่น ๑๐. สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน	๑. สถานที่ที่ตั้งของบ้าน ๒. การปฏิบัติตนในครอบครัว ๓. การใช้ชีวิตประจำวัน ๔. กฎระเบียบในบ้าน ๕. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ๖. ชื่อสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ๗. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียน ๘. ประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น ๙. การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของเล่นกับผู้อื่น ๑๐. การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ๑๑. การรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ๑๒. การร่วมกิจกรรมในชุมชน

สาระที่ควรรู้

๓. ธรรมชาติรอบตัว

รายละเอียด

เด็กควรได้เรียนรู้ สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของโลกที่แวดล้อมตาม

ธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง

ด้านอารมณ์ และจิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ที่สนุกต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ตมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย

ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. สิ่งมีชีวิต - ชื่อ - รูปร่าง ลักษณะ - ความเหมือน และ - ความแตกต่าง - ความแตกต่าง	๑. สิ่งมีชีวิต - ประเภท - ที่อยู่อาศัย - ปัจจัยในการดำเนินชีวิต - การสืบพันธุ์ - การให้อาหาร	๑. สิ่งมีชีวิต - การดำเนินชีวิต - การพึ่งพาอาศัยกัน - การอนุรักษ์ - การแปรรูป - การช่วยเหลือตาม - ความเหมาะสม
๒. สิ่งไม่มีชีวิต - ชื่อ - ลักษณะ - ความเหมือนและ - ความแตกต่าง	๒. สิ่งไม่มีชีวิต - ประเภท - รูปร่าง น้ำหนัก - วิธีบำรุงรักษา	๒. สิ่งไม่มีชีวิต - ประโยชน์ การใช้งาน - การเปลี่ยนแปลง - ปัจจัยในการเปลี่ยนแปลง
๓. ฤดูกาล - ชื่อฤดูกาล - การปฏิบัติตนให้ - เหมาะสมกับฤดู - การรักษาสุขภาพ	๓. ฤดูกาล - ระยะเวลาในแต่ละฤดู - การปฏิบัติตนให้ - เหมาะสมกับฤดู - เครื่องต่างกายที่ - เหมาะสมในแต่ละฤดู - โรคระบาดในแต่ละฤดู	๓. ฤดูกาล - สภาพความแตกต่าง - ในแต่ละฤดู - ประโยชน์และโทษของ - ทั้ง ๓ ฤดู - การปฏิบัติตนตามข้อตกลง - ภัยที่เกิดจากธรรมชาติ
๔. กลางวัน กลางคืน - รูปร่าง ลักษณะของ - ดวงอาทิตย์ และ - ดวงจันทร์ - ชื่อแตกต่างของกลางวัน - และกลางคืน - การปฏิบัติตนในเวลา - กลางวัน กลางคืน	๔. กลางวัน กลางคืน - ประโยชน์ของดวง - อาทิตย์และดวงจันทร์ - ตำแหน่งของดวงอาทิตย์ - ในเวลาต่าง ๆ - การเปรียบเทียบ - ขนาดใหญ่ / เล็ก	๔. กลางวัน กลางคืน - ทิศทั้ง ๔ ทิศ - การแบ่งเวลากลางวัน - กลางคืน - ประโยชน์และโทษของ - แสงแดด - จำนวนเวลาใน ๑ วัน - การใช้เวลาว่างให้เกิด - ประโยชน์

๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

เด็กควรจะได้รู้จัก สี ขนาด รูปร่าง รูปร่าง น้ำหนัก ผิวสัมผัสของสิ่งต่าง ๆ
รอบตัวสิ่งของเครื่องใช้ยานพาหนะและการสื่อสารต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ และจิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกลึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การเปรียบเทียบจำนวนน้อยกว่า มากกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย		
ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑. เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน - ชื่อ - ลักษณะรูปร่าง สี ขนาด - ผิวสัมผัส - วิธีการใช้ ประโยชน์ - การเก็บรักษา การทำความสะอาด ๒. การคมนาคม - ประเภท - ชื่อของยานพาหนะ - แต่ละประเภท - วิธีการเลือกใช้อยานพาหนะที่เหมาะสม ๓. การสื่อสาร - ชื่อเครื่องมือการสื่อสาร - รูปร่าง, ลักษณะ	๑. เครื่องใช้ประจำวันเด็ก - ชื่อ - ลักษณะ, รูปร่าง, ผิวสัมผัส - วิธีการใช้, ประโยชน์ - การเก็บรักษา, การทำความสะอาด ๒. การคมนาคม - ความหมาย / ประโยชน์ - ความแตกต่างของยานพาหนะแต่ละประเภท - การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - สิ่งที่พบเห็นขณะเดินทาง - การดูแลรักษา ๓. การสื่อสาร - ความหมายของการสื่อสาร - ประเภทของการสื่อสาร - ประโยชน์ / โทษ - การมีระเบียบวินัย	๑. เครื่องใช้สาธารณะ - ชื่อ - ลักษณะ,รูปร่าง,สี,ผิวสัมผัส - วิธีการใช้, ประโยชน์ - การเก็บรักษา, การทำความสะอาด ๒. การคมนาคม - วิธีการเดินทางมาโรงเรียน - วิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยระหว่างการเดินทาง - การปฏิบัติตามกฎจราจร - อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง - ใบอนุญาตขับรถ ๓. การสื่อสาร - วิธีการใช้เครื่องมือในการสื่อสาร - มารยาทในการฟัง, การพูด - ความแตกต่างในการสื่อสารเล่าเหตุการณ์หรือเรื่องราวในการสื่อสารกฎระเบียบ/ข้อตกลง

เพิ่มเติม

ชีวิตของเรา

การนำหลักสูตร แกนกลางทั้งเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรที่พัฒนามาจากส่วนกลางมาปรับขยายหรือเพิ่มหรือสร้างหลักสูตรย่อยขึ้นใหม่ให้เหมาะสมกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่และการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาหรือครูหรือผู้เรียนร่วมกันพัฒนาขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีชีวิตจริงเรียนแล้วเกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้อย่างมีคุณภาพและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอย่างมีความสุข

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบรอบและคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำโดยเน้นการปฏิบัติตนทางสายกลางมาประยุกต์ใช้ให้สมดุลและยั่งยืนพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านให้พอมีพออยู่พอใช้ และพออกพอใจ

๓. ระชาคมอาเซียน

การพัฒนาหลักสูตรอาเซียนเพื่อการรู้อาเซียน ต้องมีความรู้ความเข้าใจข้อมูล พื้นฐานของประเทศ
อาเซียนในเบื้องต้น จากนั้นต้องพิจารณาระดับความสำคัญของความรู้ความเข้าใจที่ต้องการในหลักสูตร
อาเซียนคืออะไร มีเป้าหมายอย่างไร แล้วจึงดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยกำหนดรูปแบบของหลักสูตร
และการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ข้อมูลที่ได้ จึงจะ
สามารถพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและมีความสุขในสังคมอาเซียนได้

๔. ใต้ร่มไม้โกง

การจัดกิจกรรมใต้ร่มไม้โกงสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อปลูกฝังให้เด็กเกิดความรู้สึกดีต่อสังคม โดยยึดมั่นในความสัตย์
ซื่อปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง การมีจิตสาธารณะ เพื่อส่วนรวมมีความรับผิดชอบในการกระทำใดๆ
ไม่ให้เกิดผลเสียต่อส่วนรวมและมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นธรรมทางสังคม ในการปฏิบัติตน
และระมัดระวังและเท่าเทียมกัน โดยไม่เลือกปฏิบัติ และกระทำการอย่างรับผิดชอบ โดยมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่
ของตนเองเคารพกฎเกณฑ์กติกาของส่วนรวม และเป็นอยู่อย่างพอเพียง ยึดหลักพอประมาณ ซื่อตรง ไม่เอาเปรียบและ
มีความรับผิดชอบและผู้อื่น

๕. ว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำได้

เพื่อให้เด็กว่ายน้ำเป็น ลดปัญหาการเสียชีวิตจากการจมน้ำ และสร้างทักษะในเอาตัวรอดเมื่อเจอ
สถานการณ์ฉุกเฉินในอนาคต ซึ่งจะเป็นเกาะป้องกันให้ทั้งตัวเองและคนอื่นๆ รอบข้าง เป็นการสอนทักษะ
การว่ายน้ำที่ไม่สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์หรือในห้องเรียนธรรมดาต่างๆ ไป เพื่อสร้างโอกาสการใช้ชีวิต
ที่ปลอดภัยของครูสอนว่ายน้ำ และเด็กๆ โดยเน้นอบรมภาคปฏิบัติ ทำได้จริง และนำไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน
เพื่อช่วยป้องกันหรือลดอัตราการเสียชีวิตที่เกิดขึ้น ด้วยการเสริมภูมิคุ้มกันทักษะชีวิตให้กับเยาวชน อีกทั้งยัง
มีการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ของเด็ก

กำหนดเวลาเรียน

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย
จะศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย โดยแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ

๑. ชั้นอนุบาล ๑ อายุ ๓-๔ ปี
๒. ชั้นอนุบาล ๒ อายุ ๔-๕ ปี
๓. ชั้นอนุบาล ๓ อายุ ๕-๖ ปี

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ (อายุ ๓ - ๖ ปี)

กิจกรรม	ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นอนุบาล ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๖๖ ชั่วโมง / ปี	๖๖ ชั่วโมง / ปี	๖๖ ชั่วโมง / ปี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)	๑๐๐ ชั่วโมง / ปี	๑๐๐ ชั่วโมง / ปี	๑๐๐ ชั่วโมง / ปี
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖๖ ชั่วโมง / ปี	๖๖ ชั่วโมง / ปี	๖๖ ชั่วโมง / ปี
กิจกรรมการเล่นตามมุม	๑๐๐ ชั่วโมง / ปี	๑๐๐ ชั่วโมง / ปี	๑๐๐ ชั่วโมง / ปี
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	๖๖ ชั่วโมง / ปี	๖๖ ชั่วโมง / ปี	๖๖ ชั่วโมง / ปี
กิจกรรมเกมการศึกษา	๕๐ ชั่วโมง / ปี	๕๐ ชั่วโมง / ปี	๕๐ ชั่วโมง / ปี

กำหนดการจัดประสบการณ์ - หน่วยการเรียนรู้
 ชั้นอนุบาล ๑-๓ (อายุ ๓-๖ ปี)

สาระที่ควรเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้
เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก	๑ - ๒	แรกเริ่มประทับใจ (ปฐมนิเทศ)
	๓	เด็กดีมีวินัย
	๔	อวัยวะและการดูแลรักษา
	๕	กินดีอยู่ดีมีสุข (ความต้องการพื้นฐาน)
	๖	ขยับกาย สบายชีวิต
	๗	ปลอดภัยไว้ก่อน (อุบัติเหตุ)
	๘	หนูน้อยนักสัมผัส
	๙	หนูน้อยน่ารัก
	๑๐	หนูทำได้ (การช่วยเหลือตนเอง)
เรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลและ สภาพแวดล้อม	๑๑	บ้านแสนสุข
	๑๒	ครอบครัวสุขสันต์
	๑๓	บ้านใกล้เรือนเคียง
	๑๔	โรงเรียนของเรา (โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย)
	๑๕	ชุมชนของเรา
	๑๖	จังหวัดของเรา (จังหวัดกำแพงเพชร)
	๑๗	อาชีพในฝัน
	๑๘	ประเทศสมาชิกอาเซียน
	๑๙	บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน
เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ	๒๐	สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
	๒๑	ฤดูธรรมชาติ
	๒๒	กลางวัน กลางคืน
	๒๓	สัตว์โลกน่ารัก
	๒๔	ต้นไม้แสนรัก
	๒๕	โลกของแมลง
	๒๖	ผัก ผลไม้
	๒๗	ข้าวมหัศจรรย์
	๒๘	โลกสวยด้วยมือเรา
เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	๒๙	เรารักประเทศไทย
	๓๐	ปลอดภัยในยานพาหนะ
	๓๑	สาระแห่งสีสัน
	๓๒	สร้างฝันนักคิด
	๓๓	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์
	๓๔	การสื่อสารไร้พรมแดน
	๓๕	ห้องแดนอาเซียน
	๓๖	เรียนรู้วัฒนธรรม
	๓๗	ผู้นำพอเพียง
	๓๘	หนูน้อยดาวพิเศษ
	๓๙	ทบทวน
	๔๐	

รายละเอียดตัวชี้วัด

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ หมายถึง พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาครบทั้ง ๔ ด้าน
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : (ปี๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานในชั้นเรียน/สมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน อบ.
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการปฏิบัติตนเป็นเด็กและเยาวชนที่ดีไม่ขาดคุณธรรมจริยธรรม
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : (ปี๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบริหารทั่วไป/โครงการคุณธรรมจริยธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีหมายถึง นักเรียนที่เข้าเรียนในปีการศึกษา ปัจจุบันมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : (ปี๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนปีที่ผ่านมา}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบริหารทั่วไป/ข้อมูลการรับสมัครนักเรียน/sis
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : พัฒนาการเหมาะสมตามวัยหมายถึง พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ครบทั้ง ๔ ด้านตามช่วงอายุ
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : (ปี๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{นักเรียนที่เข้าเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานในชั้นเรียน/สมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน อบ.
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่จบการศึกษาหมายถึง นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา ที่มีช่วงอายุ ๔-๕ ปีและเข้ารับการศึกษต่อในระดับประถมศึกษา
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : (ปี๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา}}{\text{จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบริหารทั่วไป/ทะเบียนนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวม/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ สู่มาตรฐานการศึกษาที่มีความรู้คู่คุณธรรม นำความรู้ตามเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาสุขภาพอนามัยผู้เรียน

โครงการและกิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม และมีผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์ ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบของตาราง ไว้ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่
กลยุทธ์

๑.๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่

๑.๒ การส่งเสริมให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการอินเทอร์เน็ต	เพื่อชำระค่า อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียน	เพื่อดำเนินการ จัดทำเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาของ โรงเรียน	อินเทอร์เน็ต โรงเรียน	มีอินเทอร์เน็ต โรงเรียน	โรงเรียนมีการจัดทำ เอกสารต่างๆ
โครงการ สร้างสัมพันธ์ ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน	เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน	จัดประชุมหารือ ระหว่าง บ้าน โรงเรียนและ ชุมชน	ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน โรงเรียน อนุบาล ทต. พราน กระต่าย	ผู้ปกครองมีความ เข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการศึกษา ภายในโรงเรียน	มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน
โครงการจ้างเหมา	เพื่อชำระ ค่าจ้างเหมา บริการของ โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	เอกสารงานต่างๆ	ถ่ายเอกสาร ค่าเย็บเล่ม หรือเข้าปก	มีเอกสารต่างๆ	โรงเรียนมีการจัดทำ เอกสารต่างๆ
โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	เพื่อประกัน คุณภาพทาง การศึกษา	ประกันคุณภาพ ทางการศึกษา	นักเรียนและ คณะครู โรงเรียน อนุบาล ทต. พราน กระต่าย	โรงเรียนมีการ ประกันคุณภาพ ทางการศึกษา	โรงเรียนมีการประกัน คุณภาพทางการศึกษา
โครงการจัดซื้อวัสดุ	เพื่อให้การจัด การศึกษา เป็นไปตาม มาตรฐานการ จัดการศึกษา ของกรม ส่งเสริมการ ปกครอง ท้องถิ่น	จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน ระดับ อนุบาล	วัสดุ สำนักงาน ระดับอนุบาล	มีวัสดุสำนักงาน ระดับอนุบาล	การจัดการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐาน การจัดการศึกษาของ กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่นเป็นไป ด้วยดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อวัสดุ งานครุฑ	เพื่อให้โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย มีวัสดุงานบ้าน งานครุฑพร้อม ใช้งาน	จัดซื้อวัสดุงาน บ้านงานครุฑ	วัสดุงานบ้าน งานครุฑ	มีวัสดุงานบ้าน งานครุฑเพียงพอ ต่อการใช้งาน	บริเวณภายใน/ ภายนอกอาคาร เรียนสะอาดเป็น ระเบียบ
โครงการจัดหาวัสดุ คอมพิวเตอร์และ ปริ้นเตอร์	เพื่อใช้สำหรับ พิมพ์เอกสาร ธุรการงานของ โรงเรียน	เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงาน	นักเรียนและ คณะครู โรงเรียน อนุบาล ทต. พรานกระต่าย	มีเครื่อง คอมพิวเตอร์ เครื่อง ปริ้นเตอร์	โรงเรียนมีความ พร้อมในการบริหาร จัดการ
โครงการค่าไฟฟ้า	เพื่อชำระค่า ไฟฟ้าของ โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	เพื่อช่วยเหลือ นักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง ให้มีไฟฟ้าใช้	นักเรียนและ คณะครู โรงเรียน อนุบาล ทต. พรานกระต่าย	นักเรียนและ คณะครูมีไฟฟ้า ใช้	นักเรียนและ ครูมีไฟฟ้าใช้
โครงการค่าน้ำประปา	เพื่อชำระค่า น้ำประปาของ โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	เพื่อช่วยเหลือ นักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง ให้มีน้ำประปาใช้	นักเรียนและ คณะครู โรงเรียน อนุบาล ทต. พรานกระต่าย	นักเรียนและ คณะครูมี น้ำประปาใช้	นักเรียนและ ครูมีน้ำประปาใช้
โครงการซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร เรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพรานกระต่าย	เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร เรียน อาคาร ประกอบ โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	เพื่อจ่ายเป็นค่า ก่อสร้างหลังคา คลุมสนามเด็ก เล่นโรงเรียน อนุบาลเทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	โรงเรียน อนุบาล ทต. พรานกระต่าย	การดำเนินงาน ของโรงเรียน เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	โรงเรียนมีอาคาร เรียน อาคาร ประกอบที่มั่นคง ปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการก่อสร้างหลังคา อเนกประสงค์ โรงเรียนเทศบาล พรานกระต่าย	เพื่อก่อสร้าง หลังคาคลุม ลาน อเนกประสงค์ โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	เพื่อย้ายเป็นค่า ก่อสร้างหลังคา คลุมลาน อเนกประสงค์ ของโรงเรียน อนุบาลเทศบาล ตำบลพราน กระต่าย	โรงเรียน อนุบาล ทต. พรานกระต่าย	การดำเนินงาน ของโรงเรียน เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	โรงเรียนมีหลังคา คลุมลาน อเนกประสงค์ที่ มั่นคงปลอดภัย
โครงการก่อสร้างซุ้ม พระพุทธรูป โรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	เพื่อก่อสร้างซุ้ม พระพุทธรูป โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	เพื่อย้ายเป็นค่า ก่อสร้างซุ้ม พระพุทธรูป โรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	โรงเรียน อนุบาล ทต. พรานกระต่าย	การดำเนินงาน ของโรงเรียน เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	โรงเรียนมีซุ้ม พระพุทธรูป
โครงการรณรงค์ป้องกัน ยาเสพติด	เพื่อดำเนินการ ตามโครงการ จัดรณรงค์ ป้องกันยาเสพติด	เป็นค่าใช้จ่ายใน การจัดกิจกรรม รณรงค์ป้องกัน ยาเสพติดใน สถานศึกษา	นักเรียนและ คณะครู โรงเรียน อนุบาล ทต. พรานกระต่าย	การดำเนินงาน ของโรงเรียน เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	นักเรียนและคณะครู โรงเรียนอนุบาล ทต.พรานกระต่าย ได้รับความรู้เรื่อง การป้องกันยาเสพติด
โครงการโรงเรียน พอเพียง	เพื่อดำเนินการ ตามมาตรฐาน โรงเรียน พอเพียง ท้องถิ่น	เป็นค่าใช้จ่าย ในการจัด กิจกรรมตาม โครงการ โรงเรียนพอเพียง ท้องถิ่น	นักเรียนและ คณะครู โรงเรียน อนุบาล ทต. พรานกระต่าย	การดำเนินงาน ของโรงเรียน เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	นักเรียนและคณะครู โรงเรียนอนุบาล ทต.พรานกระต่าย ได้รับความรู้เรื่อง หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และใช้ชีวิตอย่าง พอเพียง

ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน

๒.๒ การสนับสนุนผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๒.๓ การส่งเสริมสื่อการเรียนการสอน

๒.๔ การส่งเสริมงานด้านวิชาการ

๒.๕ การส่งเสริมงานบริหารทั่วไป

	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
กิจกรรม	เพื่อให้ นักเรียน ได้รับประทาน อาหารที่มี ประโยชน์ มีคุณค่า ทางโภชนาการ ครบ ๕ หมู่ทุกวัน	นักเรียนได้ สนับสนุนอาหาร กลางวัน	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียนได้ สนับสนุนอาหาร กลางวันอย่าง เพียงพอ	นักเรียนมี สุขภาพดี ร่างกาย เจริญเติบโต
	เพื่อเป็นการสนอง นโยบายของ รัฐบาล และ ช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความพร้อมใน การศึกษาเล่าเรียน	นักเรียนมีความ พร้อมในการศึกษา เล่าเรียน	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียนมี เครื่องแบบ นักเรียน	นักเรียน มีเครื่องแบบนักเรียน
	เพื่อเป็นการสนอง นโยบายของ รัฐบาล และ ช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความพร้อมใน การศึกษาเล่าเรียน	นักเรียนมีความ พร้อมในการศึกษา เล่าเรียน	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียนมี อุปกรณ์การ เรียน	นักเรียนมีอุปกรณ์ การเรียน
	เพื่อเป็นการสนอง นโยบายของ รัฐบาล และ ช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความพร้อมใน การศึกษาเล่าเรียน	นักเรียนมีความ พร้อมในการศึกษา เล่าเรียน	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียน มีหนังสือเรียน	นักเรียนมี หนังสือเรียน
	เพื่อให้ นักเรียนมี สื่อการเรียนการ สอนเพียงพอต่อ การเรียนรู้	จัดซื้อสื่อการเรียน การสอนระดับ ปฐมวัย	สื่อการเรียน การสอนระดับ ปฐมวัย	มีสื่อการเรียน การสอนระดับ ปฐมวัย	นักเรียน มีพัฒนาการที่ดีขึ้น
	เพื่อให้ นักเรียนมี วัสดุการเรียนการ สอนที่เพียงพอต่อ การเรียนการสอน	จัดซื้อวัสดุการ เรียนการสอน ระดับปฐมวัย	วัสดุการเรียน การสอนระดับ ปฐมวัย	มีวัสดุการเรียน การสอนระดับ ปฐมวัย	นักเรียนมีพัฒนาการ ที่ดีขึ้น

กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
พัฒนาแหล่ง เรียนรู้	เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้แหล่ง สถานที่สำคัญ ต่างๆภายใน จังหวัด	จัดหาแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอก	แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและ ภายนอก	มีแหล่งเรียนรู้ให้ นักเรียนได้ ค้นคว้าหา ความรู้	นักเรียน มีพัฒนาการที่ดีขึ้น
พัฒนา สื่อการเรียน	เพื่อพัฒนาให้เด็ก ได้ใช้สื่อที่ หลากหลาย	จัดหาสื่อการเรียน การสอน	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	มีสื่อการเรียน การสอน	นักเรียนมี สื่อการเรียน การสอน
พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรปฐมวัย	เพื่อให้ครูปฐมวัย นำความรู้และ ทักษะทางวิชาชีพ ไปจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้ สอดคล้องกับ หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	จัดอบรมและ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ครูโรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	พัฒนาหลักสูตร ได้เหมาะสมกับ สภาพนักเรียน และท้องถิ่นมี กิจกรรมที่ หลากหลาย	มีหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับสภาพ ของนักเรียนและ ท้องถิ่นมีกิจกรรมที่ หลากหลาย
พัฒนา งานวิจัย	เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้และ พฤติกรรมนักเรียน ช่วยแก้ปัญหา ให้กับนักเรียน	การทำวิจัยในชั้น เรียน	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียนได้รับ การช่วยเหลือ อย่างมีระบบ	นักเรียนมีคุณภาพที่ ดีขึ้น ครูแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหา และสนับสนุนได้
พัฒนา นิเทศ	เพื่อพัฒนา บุคลากรให้มี ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน พัฒนาการเรียน การสอนให้ดีขึ้น	บุคลากรมี ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน พัฒนาการเรียน การสอนให้ดีขึ้น	ครูโรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	ครูพัฒนาการ เรียนการสอนให้ ดีขึ้น	ครูมีคุณภาพและ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้ ดี
ประเมิน นักเรียนปฐมวัย	เพื่อประเมิน พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	ผลการประเมิน พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียนได้รับ การประเมิน พัฒนาการเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียน มีพัฒนาการครบทุก ๔ ด้าน

วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
วัตถุประสงค์ที่ ๑	เพื่อให้ผู้ปกครองได้ชื่นชมในความสำเร็จของบุตรหลานและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เกิดเจตคติที่ดีต่อการศึกษาคือในอนาคต	จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	นักเรียนผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	ผู้ปกครองได้ชื่นชมในความสำเร็จของบุตรหลานและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองนักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
วัตถุประสงค์ที่ ๒	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ค้นคว้าทดลอง	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ค้นคว้าทดลอง	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนมีความรู้และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ค้นคว้าทดลอง	นักเรียนมีความรู้และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ค้นคว้าทดลอง
วัตถุประสงค์ที่ ๓	เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	จัดกิจกรรมถวายเทียนวันเข้าพรรษา	นักเรียนผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
วัตถุประสงค์ที่ ๔	เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็ก	จัดกิจกรรมวันเด็ก	นักเรียนผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนได้รับพัฒนาด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว
วัตถุประสงค์ที่ ๕	เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และตระหนักถึงความสำคัญในความรักของพ่อ	จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย	นักเรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น	นักเรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการ วันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ให้กับ นักเรียน	จัดกิจกรรม วันไหว้ครู	นักเรียน และ คณะครู โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียนได้ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	นักเรียนได้ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
โครงการ วันแม่	เพื่อให้ นักเรียนได้ แสดงออกซึ่ง ความจงรักภักดี ต่อสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์พระ บรมราชินีนาถ และตระหนักถึง ความสำคัญใน ความรักของแม่	จัดกิจกรรม วันแม่	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียนได้ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	นักเรียนได้ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างบ้าน กับโรงเรียน	จัดกิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน	นักเรียน และ คณะครู โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียน และครู มีความสัมพันธ์ อันดี	ครูรู้เกี่ยวกับสภาพ ความเป็นอยู่พื้นฐาน ของนักเรียนเป็น รายบุคคล
โครงการ เรียนรู้อย่าง มีความสุข	เพื่อให้ นักเรียนได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง รู้จักการแก้ปัญหา เฉพาะหน้า	นำนักเรียนไป เรียนรู้ในแหล่ง เรียนรู้ภายใน ชุมชน	นักเรียน และ คณะครู โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียนได้ เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ภายใน ท้องถิ่น	มีแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการเรียนการสอน
โครงการ วันวิทยาศาสตร์	เพื่อให้ นักเรียนได้ ค้นคว้า ทดลอง และเรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัว	จัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็ก ปฐมวัย	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียนได้ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น นักเรียนได้ ค้นคว้าทดลอง	นักเรียนได้ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
โครงการ วันลอยกระทง	เพื่อให้ นักเรียนได้ รู้จัก ขนบธรรมเนียม ประเพณีวันลอย กระทงของ ท้องถิ่นและ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมสร้าง ความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน	จัดกิจกรรม วันลอยกระทง	นักเรียน ผู้ปกครองและ คณะครู โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียนได้รู้จัก ขนบธรรมเนียม ประเพณีวันลอย กระทงของ ท้องถิ่นและ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมสร้าง ความสัมพันธ์อัน ดีระหว่าง โรงเรียนและ ชุมชน	นักเรียนได้ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
กิจกรรม	เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะการ ออกกำลังกาย โดย การว่ายน้ำ และ ช่วยเหลือตนเองได้	จัดกิจกรรม ว่ายน้ำ	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียนมีทักษะ การ ว่ายน้ำที่ถูกต้อง	นักเรียนว่ายน้ำเป็น และสามารถ ช่วยเหลือตนเองได้

แผนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

๓.๑ การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อจัดอบรม ศึกษาดูงานให้ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องต่างๆ และ ไปพัฒนา โรงเรียนได้	จัดอบรมศึกษา ดูงาน	ครูโรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	มีครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องต่างๆ

แผนการพัฒนาศักยภาพอนามัยผู้เรียน

กลยุทธ์

๔.๑ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน

๔.๒ การส่งเสริมการกีฬา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพอนามัยผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรักษา ความสะอาดและมี สุขนิสัยที่ดี	จัดกิจกรรมตรวจ สุขภาพ จากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียน มีสุขภาพ ร่างกาย ที่สมบูรณ์ สะอาดถูก สุขลักษณะ	นักเรียนมีร่างกาย ที่สมบูรณ์สมวัย
กิจกรรมกีฬาอนุบาล	เพื่อให้ นักเรียนได้ แสดงความสามารถ ด้านกีฬาและสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานอื่นๆ	จัดกิจกรรมกีฬา อนุบาล	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล พรานกระต่าย	นักเรียนสามารถ ทำงานกับผู้อื่น ได้	นักเรียนมีสุขภาพดีได้ แสดงความสามารถ ด้านกีฬาและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
และกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้าง อาคารสถานที่	๑.๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ อาคารสถานที่ ๑.๒ การส่งเสริมให้มีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการ เรียนรู้อย่างทั่วถึงและ มีคุณภาพ	๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๒.๒ การสนับสนุนผู้เรียนตามนโยบาย การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๓ การส่งเสริมสื่อการเรียนการสอน ๒.๔ การส่งเสริมงานด้านวิชาการ ๒.๕ การส่งเสริมงานบริหารทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเพิ่ม คุณภาพครูและบุคลากร	๓.๑ การส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพ	๔.๑ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของ ผู้เรียน ๔.๒ การส่งเสริมการกีฬา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่

๑. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่
๒. การส่งเสริมให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๑. เพื่อให้มีอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสถานที่ในการทำกิจกรรม
๓. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
๔. เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการพัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๓. ปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๔. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๑. อาหารกลางวัน
๒. การสนับสนุนผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การส่งเสริมสื่อการเรียนการสอน
๔. การส่งเสริมงานด้านวิชาการ
๕. การส่งเสริมงานบริหารทั่วไป

๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายของนักเรียนให้แข็งแรง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ทุกวัน และมีคุณค่าทางโภชนาการ
๓. เพื่อสนับสนุนนักเรียนเป็นค่าชุดนักเรียน ตามนโยบายของรัฐบาล
๔. เพื่อสนับสนุนนักเรียนเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน ตามนโยบายของรัฐบาล
๕. เพื่อสนับสนุนนักเรียนเป็นค่าหนังสือเรียน ตามนโยบายรัฐบาล
๖. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
๗. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๘. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านวิชาการ
๙. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

๑. จัดหาผู้ประกอบการอาหารที่มีความรู้ด้านโภชนาการ รักษาความสะอาด
๒. ดำเนินการเบิกจ่ายเพื่อเป็นค่าชุดนักเรียน
๓. ดำเนินการเบิกจ่ายเพื่อเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน
๔. ดำเนินการเบิกจ่ายเพื่อเป็นค่าหนังสือเรียน
๕. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนระดับปฐมวัยที่ทันสมัย
๖. ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถด้านวิชาการที่ตนเอง

๗. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ให้สอดคล้องกับ
๘. การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
๙. ดำเนินการจัดทำเอกสารด้านวิชาการของผู้เรียน เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคน
๑๐. ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๓.๑.๑.๒.๓.๔.๕.๖.๗.๘.๙.๑๐.๑๑.๑๒.๑๓.๑๔.๑๕.๑๖.๑๗.๑๘.๑๙.๒๐.๒๑.๒๒.๒๓.๒๔.๒๕.๒๖.๒๗.๒๘.๒๙.๓๐.๓๑.๓๒.๓๓.๓๔.๓๕.๓๖.๓๗.๓๘.๓๙.๔๐.๔๑.๔๒.๔๓.๔๔.๔๕.๔๖.๔๗.๔๘.๔๙.๕๐.๕๑.๕๒.๕๓.๕๔.๕๕.๕๖.๕๗.๕๘.๕๙.๖๐.๖๑.๖๒.๖๓.๖๔.๖๕.๖๖.๖๗.๖๘.๖๙.๗๐.๗๑.๗๒.๗๓.๗๔.๗๕.๗๖.๗๗.๗๘.๗๙.๘๐.๘๑.๘๒.๘๓.๘๔.๘๕.๘๖.๘๗.๘๘.๘๙.๙๐.๙๑.๙๒.๙๓.๙๔.๙๕.๙๖.๙๗.๙๘.๙๙.๑๐๐.

๑. การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน

๓. จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะความสามารถ ที่เกี่ยวข้องกับการ
๔. ของโรงเรียน
๕. จัดให้มีการศึกษาดูงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการศึกษา

๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพอนามัยผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน
๒. การส่งเสริมการศึกษา

กิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและคนใกล้ชิด
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา

การดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการรักษาสุขภาพอนามัย และป้องกันโรคให้กับผู้เรียน
๒. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับออกกำลังกายให้กับผู้เรียน
๓. จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานต่าง ๆ

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่												
กลยุทธ์												
๑.๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่	๑๐	๕,๕๐๕,๖๐๐	๔	๒๐๕,๖๐๐	๖	๘๖๗,๖๐๐	๖	๘๓๗,๖๐๐	๔	๒๘๗,๖๐๐	๓๐	๗,๗๐๔,๐๐๐
๑.๒ การส่งเสริมให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๙	๑๖๖,๕๐๐	๙	๑๐๖,๕๐๐	๑๑	๕๕๙,๐๐๐	๙	๑๒๖,๐๐๐	๙	๑๒๖,๐๐๐	๔๗	๑,๐๒๔,๐๐๐
๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ												
กลยุทธ์												
๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน	๒	๖๓๙,๘๕๐	๒	๖๓๙,๘๕๐	๒	๘๒๘,๒๖๘	๒	๘๘๗,๔๓๐	๒	๙๔๖,๕๙๒	๑๐	๓,๙๔๑,๙๔๐
๒.๒ การสนับสนุนผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓	๘๗,๕๐๐	๓	๘๗,๕๐๐	๓	๙๘,๐๐๐	๓	๑๐๕,๐๐๐	๓	๑๑๒,๐๐๐	๑๕	๔๕๐,๐๐๐
๒.๓ การส่งเสริมสื่อการเรียนรู้การสอน	๔	๒๓๐,๐๐๐	๔	๒๓๐,๐๐๐	๔	๒๕๓,๐๐๐	๔	๒๖๘,๐๐๐	๔	๒๘๓,๐๐๐	๒๐	๑,๒๖๔,๐๐๐
๒.๔ การส่งเสริมงานด้านวิชาการ	๖	๓๔,๐๐๐	๖	๒๙,๐๐๐	๖	๔๒,๐๐๐	๖	๔๒,๐๐๐	๖	๔๒,๐๐๐	๓๐	๑๘๙,๐๐๐
๒.๕ การส่งเสริมงานด้านบริหารทั่วไป	๕	๖๑,๐๐๐	๕	๖๑,๐๐๐	๕	๖๐,๐๐๐	๕	๗๐,๐๐๐	๕	๘๐,๐๐๐	๒๕	๓๓๒,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ ๓.๑ การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๙	๒,๒๓๒,๐๐๐	๙	๒,๒๓๒,๐๐๐	๙	๒,๔๘๘,๐๐๐	๙	๒,๖๗๒,๐๐๐	๙	๒,๘๑๔,๐๐๐
										๑๒,๔๓๘,๐๐๐
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพอนามัยผู้เรียน กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน ๔.๒ การส่งเสริมการกีฬา	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๘,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐
	๑	๑๓,๐๐๐	๑	๑๓,๐๐๐	๑	๔๕,๒๐๐	๑	๔๕,๕๐๐	๑	๕๓,๘๐๐
รวม	๕๐	๘,๙๑๙,๔๕๐	๔๔	๓,๖๑๔,๔๕๐	๔๘	๕,๒๔๙,๐๖๘	๔๖	๕,๐๘๗,๕๓๐	๔๔	๕,๗๘๔,๙๙๐
รวมทั้งสิ้น	๕๐	๘,๙๑๙,๔๕๐	๔๔	๓,๖๑๔,๔๕๐	๔๘	๕,๒๔๙,๐๖๘	๔๖	๕,๐๘๗,๕๓๐	๔๔	๕,๗๘๔,๙๙๐

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร อำเภอพนาจร จังหวัดกำแพงเพชร

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่
๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	เพื่อชำระค่าอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียน	ชำระค่าอินเทอร์เน็ต โรงเรียน	๙,๖๐๐ (อุดหนุน)	๙,๖๐๐ (อุดหนุน)	๙,๖๐๐ (อุดหนุน)	๙,๖๐๐ (อุดหนุน)	๙,๖๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของร.ร. เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
๒	ค่าไฟฟ้า	เพื่อชำระค่าไฟฟ้า ของโรงเรียนอนุบาล เทศบาลฯลฯ	ชำระค่าไฟฟ้า	๖๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๖๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๖๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๖๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๖๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของร.ร. เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
๓	ค่าน้ำประปา ค่าน้ำบาดาล	เพื่อชำระค่าน้ำ ประปา ของโรงเรียนอนุบาล เทศบาลฯลฯ	ชำระค่าน้ำประปา	๓๖,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๓๖,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๓๖,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๓๖,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๓๖,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของร.ร. เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
๔	โครงการซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ	เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน ร.ร.อนุบาลพนาจรฯลฯ	ก่อสร้างหลังคาคลุมสนาม เด็กเล่นโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพนาจร กระต่าย	๒๐๐,๐๐๐ (เงินกรม)	-	-	-	-	ร้อยละของพื้นที่ หรือความยาวของ พื้นที่ให้ยืม	โรงเรียนมีหลังคาคลุม สนามเด็กเล่นที่มั่นคง และปลอดภัย	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพวานกระต่าย อำเภอพวานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๕	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนร.อนุบาลเทศบาลตำบลพวานกระต่าย	เพื่อก่อสร้างตัวอาคารเรียนร.อนุบาลทต.ฯลฯ	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพวานกระต่าย	๓,๐๐๐,๐๐๐ (เงินกรม)	-	-	-	-	ร้อยละของพื้นที่หรือความยาวของพื้นที่ใช้สอยที่ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๖	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สนามเด็กเล่น	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานและให้บริการประชาชน	จัดหาครุภัณฑ์สนามเด็กเล่น เช่น อุโมงค์ลอดคู่วางรวมชุดใหญ่ ชุดสนามรวม ม้าหมุน เครื่องปั่นสนามเด็กเล่น เป็นต้น	-	-	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	-	-	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๗	โครงการก่อสร้างห้องน้ำโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพวานกระต่าย	เพื่อก่อสร้างห้องน้ำโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพวานกระต่าย	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายก่อสร้างห้องน้ำโรงเรียนอนุบาลพวานกระต่าย	๕๐๐,๐๐๐ (เงินกรม)	-	-	-	-	ร้อยละของพื้นที่หรือความยาวของพื้นที่ใช้สอยที่ดำเนินการก่อสร้างห้องน้ำ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๘	โครงการก่อสร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพวนกระต่าย	เพื่อก่อสร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพวนกระต่าย	เพื่อให้เป็นค่าใช้จ่าย สร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์โรงเรียน อนุบาลเทศบาลตำบลพวนกระต่าย	๑,๕๐๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	-	-	-	-	ร้อยละของพื้นที่หรือความยาวของพื้นที่ใช้สอยที่ดำเนินการก่อสร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์	โรงเรียนมีหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ที่มั่นคงปลอดภัย	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๙	โครงการก่อสร้างซุ้มพระพุทธรูป โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพวนกระต่าย	เพื่อก่อสร้างซุ้มพระพุทธรูปโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพวนกระต่าย	เพื่อให้เป็นค่าใช้จ่าย ก่อสร้างซุ้มพระพุทธรูปโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพวนกระต่าย	๕๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	-	-	-	-	ร้อยละของพื้นที่หรือความยาวของพื้นที่ใช้สอยที่ดำเนินการก่อสร้างซุ้มพระพุทธรูป	โรงเรียนมีซุ้มพระพุทธรูปสำหรับเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๑๐	โครงการก่อสร้างอ่างล้างหน้า โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพวนกระต่าย	เพื่อก่อสร้างอ่างล้างหน้าโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพวนกระต่าย	เพื่อให้เป็นค่าใช้จ่าย ก่อสร้างอ่างล้างหน้าโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพวนกระต่าย	๕๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	-	-	-	-	ร้อยละของพื้นที่หรือความยาวของพื้นที่ใช้สอยที่ดำเนินการก่อสร้างอ่างล้างหน้า	โรงเรียนมีอ่างล้างหน้าสำหรับเด็กปฐมวัยให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑๑	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงาน	จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น โต๊ะรับประทาน พัฒนาศูนย์บริการ ๒๖ นิ้ว พร้อมติดตั้ง พัฒนาศูนย์บริการ พร้อมติดตั้ง ตู้เก็บเอกสาร (บานเลื่อนพับ) ขนาด ๓ โต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ ฯลฯ เป็นต้น	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๘๒,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๘๒,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๘๒,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของร.ร. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๑๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อเพิ่มศักยภาพในการและการให้บริการประชาชน	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงภูมิทัศน์ เช่น ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ร้วสวนหย่อม ฯลฯ เป็นต้น	-	-	-	๕๐๐,๐๐๐	-	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของร.ร. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๑๓	โครงการพิธีทำบุญเปิดโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพวนกระต่าย	เพื่อเพิ่มศักยภาพในการและการให้บริการประชาชน	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในพิธีอาคารเรียน	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของร.ร. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่
- ๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑๔	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เพื่อเพิ่มศักยภาพในการและการให้บริการประชาชน	จัดหาครุภัณฑ์ไฟฟ้า เช่น กล้องวงจรปิด โทรศัพท์ LED แบบ Smart TV ๕๐ นิ้ว เป็นต้น	-	-	๓๘๐,๐๐๐	-	-	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของรร. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
รวม				๕,๕๐๕,๖๐๐	๒๐๕,๖๐๐	๘๖๗,๖๐๐	๘๓๗,๖๐๐	๒๘๗,๖๐๐			

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่
๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน และชุมชน	เพื่อสร้างความ สัมพันธ์อันดี ระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน	ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา และชุมชน เห็นความสำคัญในการจัด การศึกษาของโรงเรียน	๖,๐๐๐ (รายหัว)	๖,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ	ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา และชุมชน รับทราบข้อมูลการจัด การศึกษาและการดำเนินงาน ของโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๒	โครงการจ้างเหมาบริการ	เพื่อชำระค่าจ้างเหมา บริการของโรงเรียน อนุบาลเทศบาลตำบล พราหมณ์	เอกสารงานต่าง ๆ ในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของโรงเรียนเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
๓	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อเป็นการประกัน คุณภาพการศึกษา	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ ประกันคุณภาพการศึกษา	๔,๕๐๐ (รายหัว)	๔,๕๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของ งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของโรงเรียนเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๔	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๒๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่นได้รับความรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติด	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๕,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๖	โครงการจัดซื้อวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	เพื่อจัดซื้อวัสดุไฟฟ้าและวิทยุสำหรับซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๗	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรหมกระต่าย อำเภอพรหมกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอาคารสถานที่

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๘	โครงการจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์	เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๙	โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	เพื่อดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมตามโครงการพอเพียงท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐ (รายได้)	๑๐,๐๐๐ (รายได้)	๑๕,๐๐๐ (รายได้)	๑๕,๐๐๐ (รายได้)	๑๕,๐๐๐ (รายได้)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๑๐	โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงาน	จัดหาครุภัณฑ์งานบ้าน เช่น เติ่งนอนตาข่ายเด็ก ๑๓๘*๕๘*๑๔ซม. ถาด แสตนเลส ขนาด ๓๐ ซม. คูเลออร์สแตนเลส ขนาด ๓๐ ซม. ผ้ากันพร้อมติดตั้ง ฯลฯ เป็นต้น	-	-	๔๑๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	-	-	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๑๑	โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงาน	จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา เช่น กระดานไวท์บอร์ด เป็นต้น	-	-	๒๓,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	-	-	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
รวม				๑๐๖,๕๐๐	๑๐๖,๕๐๐	๑๔๙,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๕,๖๑๒,๑๐๐	๓๑๒,๑๐๐	๑,๐๑๖,๖๐๐	๙๖๓,๖๐๐	๔๑๓,๖๐๐			

๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๒.๑ กลยุทธ์ค่าอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารประโยชน์ มีคุณค่าโภชนาการครบ ๕ หมู่	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร	๔๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๔๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๖๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๖๔๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน	นักเรียนมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร	๒๓๙,๘๕๐ (อุดหนุน)	๒๓๙,๘๕๐ (อุดหนุน)	๒๖๘,๒๖๘ (อุดหนุน)	๒๘๗,๔๓๐ (อุดหนุน)	๓๐๖,๕๙๒ (อุดหนุน)	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารเสริม	นักเรียนมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
รวม				๖๓๙,๘๕๐	๖๓๙,๘๕๐	๗๖๘,๒๖๘	๘๘๗,๔๓๐	๙๔๖,๕๙๒			

๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ กลยุทธ์การสนับสนุนผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนองนโยบาย ของรัฐบาลและช่วย เหลือนักเรียนให้มี ความพร้อมในการ ศึกษาเล่าเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพนากร กระต่าย	๓๗,๕๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๓๗,๕๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๔๒,๐๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๔๕,๐๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๔๘,๐๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับ การสนับสนุน ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	นักเรียนมีความพร้อมใน การศึกษาเล่าเรียน	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อสนองนโยบาย ของรัฐบาลและช่วย เหลือนักเรียนให้มี ความพร้อมในการ ศึกษาเล่าเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพนากร กระต่าย	๒๕,๐๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๒๕,๐๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๒๘,๐๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๓๐,๐๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๓๒,๐๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับ การสนับสนุน ค่าอุปกรณ์ การเรียน	นักเรียนมีความพร้อมใน การศึกษาเล่าเรียน	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
๓	ค่าหนังสือเรียน	เพื่อสนองนโยบาย ของรัฐบาลและช่วย เหลือนักเรียนให้มี ความพร้อมในการ ศึกษาเล่าเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพนากร กระต่าย	๒๕,๐๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๒๕,๐๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๒๘,๐๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๓๐,๐๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๓๒,๐๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับ การสนับสนุน ค่าหนังสือ เรียน	นักเรียนมีความพร้อมใน การศึกษาเล่าเรียน	ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ
รวม				๘๗,๕๐๐	๘๗,๕๐๐	๙๘,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐			

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร ต่าย อำเภอพนาจร ต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้ให้นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อการเรียนรู้	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร ต่าย	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๗๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๙๐,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อการเรียนรู้	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	เพื่อให้ให้นักเรียนมีวัสดุการเรียนการสอนเพียงพอต่อการเรียนรู้	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร ต่าย	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓๘,๐๐๐ (รายหัว)	๔๓,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	นักเรียนมีวัสดุการเรียนการสอนเพียงพอต่อการเรียนรู้	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จัดหาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๔	โครงการพัฒนาห้องสมุด	เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	มีห้องสมุดภายในโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
รวม				๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	๒๕๓,๐๐๐	๒๖๘,๐๐๐	๒๘๓,๐๐๐			

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาพรกระต่าย อำเภอพนาพรกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ กลยุทธ์การส่งเสริมงานด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย	ครู โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาพรกระต่าย	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ครูมีความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	ครู นักเรียน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาพรกระต่าย	๑,๐๐๐ (รายหัว)	๑,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของครูที่จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และแก้ไขพฤติกรรม	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	ครู นักเรียน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาพรกระต่าย	๑,๐๐๐ (รายหัว)	๑,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายใน	ครูได้รับการนิเทศภายในและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร อำเภอพนาจร จังหวัดกำแพงเพชร

๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ กลยุทธ์การส่งเสริมงานด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๔	โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อทำการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร ตำบลพนาจร	๔,๐๐๐ (รายหัว)	๔,๐๐๐ (รายหัว)	๖,๐๐๐ (รายหัว)	๖,๐๐๐ (รายหัว)	๖,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมินพัฒนาการ	นักเรียนได้รับการประเมินพัฒนาการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๕	โครงการสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร ตำบลพนาจร	๕,๐๐๐ (รายหัว)	-	-	-	-	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	นักเรียนและผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖	โครงการโครงการเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากการค้นคว้าทดลอง	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร ตำบลพนาจร	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๓,๐๐๐ (รายหัว)	๖,๐๐๐ (รายหัว)	๖,๐๐๐ (รายหัว)	๖,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์จริง	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
รวม				๓๔,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐			

๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๒.๕ กลยุทธ์การส่งเสริมการบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ วันสำคัญของชาติ ศาสนา	จัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันเข้าพรรษา วันเด็ก วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่ วันไหว้ครู เป็นต้น พระมหากษัตริย์	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ	นักเรียนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของ ชาติไทย	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
๒	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อสร้างความ สัมพันธ์อันดีระหว่าง ครูและผู้ปกครอง	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนอนุบาลเทศบาล ตำบลพนาจรต่าย	๑,๐๐๐ (รายหัว)	๑,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับ การเยี่ยมบ้าน	ครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
๓	โครงการทัศนศึกษา	เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ และสถานที่จริง	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพนาจรต่าย	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ	นักเรียนได้ เรียนรู้จาก สถานการณ์จริง	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
๔	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนได้ ค้นคว้าทดลอง และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลพนาจรต่าย	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ	นักเรียนมี ทักษะทาง วิทยาศาสตร์	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลท่าบอง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ กลยุทธ์การส่งเสริมการบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๕	โครงการคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อให้แก่นักเรียนมี จริยธรรม มีเจตคติ ที่ดีต่อตนเองและ ส่วนรวม	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลท่าบอง ตำบลพรานกระต่าย	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ	นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติ ที่ดีต่อตนเอง และส่วนรวม	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
รวม				๖๑,๐๐๐	๖๑,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๕๒,๓๕๐	๑,๐๕๗,๓๕๐	๑,๒๘๑,๒๖๘	๑,๓๗๒,๔๓๐	๑,๔๖๓,๕๙๒			

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร ตาย อำเภอพนาจร ตาย จังหวัดกำแพงเพชร

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการค่าพัฒนา ข้าราชการครูของ โรงเรียนในสังกัด	เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของ โรงเรียนอนุบาลเทศบาล ตำบลพนาจร ตาย	๑๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของครู และบุคลากร ทางการศึกษา ที่ได้รับการ พัฒนา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ทางวิชาชีพ	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล
๒	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ	เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของ โรงเรียนอนุบาลเทศบาล ตำบลพนาจร ตาย	๓๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	ร้อยละของครู และบุคลากร ทางการศึกษา ที่เดินทางไป ราชการ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ในเรื่องที่อบรม	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล
๓	เงินเดือนพนักงานครู และ บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อจ่ายเป็นเงินเดือน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เป็นค่าใช้จ่ายในหมวด เงินเดือนจ่ายให้พนักงาน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑,๔๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๔๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๖๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๗๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๘๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของครู งบประมาณ ที่ดำเนินการ	การดำเนินงาน ของโรงเรียน เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร ต่าย อำเภอพนาจร ต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๔	เงินวิทยฐานะ	เพื่อจ่ายเป็นเงินวิทยฐานะให้แก่พนักงานครู	เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือน เงินวิทยฐานะ จ่ายให้แก่พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๒,๐๐๐ (อุดหนุน)	๔๒,๐๐๐ (อุดหนุน)	๘๔,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๖๘,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๕	ค่าตอบแทนพนักงานจ้าง	เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนพิเศษและเงินเพิ่มอื่นๆให้แก่พนักงานจ้าง	เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือน จ่ายให้แก่พนักงานจ้าง	๓๖๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๓๖๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๔๐๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๔๐๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	๔๐๐,๐๐๐ (รายได้เทศบาล)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๖	ค่าตอบแทนพนักงานจ้าง	เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนเงินปรับปรุงค่าตอบแทนประจำปี ค่าตอบแทนพิเศษ และเงินเพิ่มอื่นๆให้แก่พนักงานจ้าง	เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนจ่ายให้แก่พนักงานจ้าง	๒๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร ต่าย อำเภอพนาจร ต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๗	เงินเพิ่มต่าง ๆ ของพนักงานจ้าง	เพื่อจ่ายเป็นเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว และเงินเพิ่มอื่นๆ ให้แก่พนักงานจ้าง	เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือน เงินเพิ่มต่างๆ ของพนักงานจ้าง	๓๖,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๖,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๖,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๖,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๖,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๘	ค่าเช่าบ้าน	เพื่อจ่ายเป็นค่าเช่าบ้าน	เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดให้กับพนักงานครู	๓๖,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๖,๐๐๐ (อุดหนุน)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของงบดำเนินการ	การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๙	เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร	เพื่อจ่ายเป็นเงินช่วยเหลือบุตรของพนักงานครู	เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดค่าตอบแทนเงินช่วยเหลือบุตรพนักงานครู	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ	การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
รวม				๒,๒๓๒,๐๐๐	๒,๒๓๒,๐๐๐	๒,๔๘๘,๐๐๐	๒,๖๗๒,๐๐๐	๒,๘๑๔,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๒,๒๓๒,๐๐๐	๒,๒๓๒,๐๐๐	๒,๔๘๘,๐๐๐	๒,๖๗๒,๐๐๐	๒,๘๑๔,๐๐๐			

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครขอนแก่น
แผนพัฒนาการศึกษา
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครขอนแก่น

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพอนามัยผู้เรียน
๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑ (บาท)	งบ งบ งบ
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรักสุขภาพ สะอาด และมี สุขนิสัยที่ดี	นักเรียน โรงเรียนอนุบาล เทศบาลนครขอนแก่น	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	งบ งบ งบ
รวม				๑๐,๐๐๐	งบ งบ งบ

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร ตาย อำเภอพนาจร ตาย จังหวัดกำแพงเพชร

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพอนามัยผู้เรียน

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักษาความสะอาด และมีสุขนิสัยที่ดี	นักเรียน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๘,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	ร้อยละของนักเรียนที่รักษาความสะอาด และมีสุขนิสัยที่ดี	นักเรียนรักษาความสะอาด และมีสุขนิสัยที่ดี	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐			

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร ต่าย อำเภอพนาจร ต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพอนามัยผู้เรียน
๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการกีฬาอนุบาล	เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาและสร้างวัฒนธรรมอันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น	นักเรียน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพนาจร ต่าย	๑๓,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๓,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔๕,๒๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔๕,๕๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕๓,๘๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ร้อยละของนักเรียนที่แสดงความสามารถด้านกีฬา	นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬาและสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
รวม				๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๔๕,๒๐๐	๔๕,๕๐๐	๕๓,๘๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๖๓,๒๐๐	๗๕,๕๐๐	๙๓,๘๐๐			

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายชยาคม ชาระวัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสุพัตรา มาศชนานันต์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสีพรรณ บุญธรรม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพรพรรณ พลาลพล	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุชาดา กิจวิจารณ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับการนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของโรงเรียน แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ คือผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นรับทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง