



รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)

การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาล
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เทศบาลตำบลพรานกระต่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

นางสุวรรณ โพเทพ

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
สังกัดเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

คำนำ

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้จัดทำขึ้นตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลงานหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ “เด็กปฐมวัยวันนี้ พร้อมพัฒนาการดีและมีความสุข” ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 ซึ่งรายละเอียดการนำเสนอผลงาน ประกอบด้วยประเด็นการนำเสนอ 9 ส่วน คือ 1. ความสำคัญของผลงาน หรือวิธีปฏิบัติที่นำเสนอ 2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน 3. กระบวนการผลิตผลงานหรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ 5. ปัจจัยความสำเร็จ 6. บทเรียนที่ได้รับ 7. การเผยแพร่ผลงาน 8. การขยายผล ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรมหรือวิธีการ ปฏิบัติ และ 9. การได้รับการยอมรับ

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ประจำปีงบประมาณ 2568 พร้อมเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง ที่เสนอเข้ารับการพิจารณา คัดเลือกประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับ “ผู้บริหาร” ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับ คณะกรรมการประเมินเพื่อใช้ในการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับ “ผู้บริหาร” ต่อไป

นางสุวรรณี โพเทพ

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ความสำคัญของผลงานหรือวิธีปฏิบัติที่น่าเสนอ	1
2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	3
3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	3
4. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ	11
5. ปัจจัยความสำเร็จ	14
6. บทเรียนที่ได้รับ	15
7. การเผยแพร่ผลงาน	15
8. การขยายผล ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงานหรือวิธีการปฏิบัติ	18
9. การได้รับการยอมรับ	19
ภาคผนวก	21
- แบบสอบถามความพึงพอใจการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับเตรียมอนุบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ปีการศึกษา 2567	
- แบบสำรวจสภาวะช่องปากเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2566	
- แบบสำรวจสภาวะช่องปากเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2567	
- ภาพกิจกรรม	



แบบการนำเสนอผลงานหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร
ประจำปีงบประมาณ 2568
หัวข้อ “เด็กปฐมวัยวันนี้ พร้อมพัฒนาการดีและมีความสุข”

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม : การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาลเพื่อส่งเสริม
สุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ประเภทผลงาน/นวัตกรรม

- ☒ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)
☐ ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน/นวัตกรรม : นางสาวรณิ โพเทพ

ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รักษาการแทน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล
พรานกระต่าย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย
จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62110

โทรศัพท์ : 0953501959 E-mail : suwunneepuy@gmail.com

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

๑. ความสำคัญของผลงานหรือวิธีปฏิบัติที่นำเสนอ

เด็กเล็กเป็นวัยที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างรวดเร็ว เป็นวัยที่ควรจะได้รับ การอบรม เลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการอย่างถูกต้องเหมาะสม เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่เปลี่ยนไปพ่อแม่ผู้ปกครองต้องทำงานนอกบ้าน ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ทำให้ต้องหาผู้ดูแลแทน ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 มาตรา 284 ได้บัญญัติให้มีกฎหมายกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นมีภารกิจสำคัญในการจัดตั้งและบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตความรับผิดชอบของแต่ละท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศมีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก เพื่อให้บริการรับเด็กที่มีอายุระหว่าง 2-5 ปี เข้ามาดูแลอันเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงเป็นสถานที่ที่สำคัญในการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กแห่งที่สองรองจากพ่อแม่ โดยเด็กปฐมวัยจะเป็นช่วงวัยที่ฟันน้ำนมมีพัฒนาการขึ้นมาทำหน้าที่ในช่องปาก การดูแลเด็กวัยนี้จึงมีความสำคัญมาก สุขภาพช่องปากนั้นถือเป็นประตูนำไปสู่การมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี แต่ถ้าเด็กมีฟันน้ำนมผุจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพเด็กดังนี้

1. เกิดการอักเสบติดเชื้อไปที่อวัยวะต่างๆ โรคฟันผุที่ลุกลามถึงโพรงประสาทฟัน เชื้อโรคอาจแพร่ไปยังอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย หรือเข้าสู่กระแสโลหิตทำให้เกิดการติดเชื้อที่อวัยวะต่างๆ เช่น สมอ หัวใจ ปอด ไต ทำให้เด็กเจ็บปวดทุกข์ทรมานและอาจมีอันตรายถึงชีวิต

2. ปัญหาโภชนาการ การเจริญเติบโต พัฒนาการ และการเรียนรู้

2.1 ปัญหาด้านโภชนาการ เด็กที่ฟันน้ำนมผุจะมีปัญหาการบดเคี้ยว จะเลือกกินเฉพาะอาหารที่นิ่ม อ่อน เหลว ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาหารจำพวกแป้งและน้ำตาล เด็กบางคนกินแต่นม น้ำอัดลม และขนม ทำให้เกิดปัญหาโรคอ้วน พฤติกรรมเช่นนี้จะกลายเป็นความเคยชินต่อเนื่องจนถึงผู้ใหญ่ที่มีพฤติกรรม



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

การกินไม่ดีทำให้เพิ่มความเสี่ยงต่อการเป็นโรคร้ายแรง เช่น โรคหลอดเลือด โรคหัวใจ อัลไซเมอร์ อัมพฤกษ์ อัมพาต โรคเบาหวาน โรคอ้วน ไขมันในเลือดสูงและความดันโลหิตสูง

2.2 ปัญหาการเจริญเติบโต พัฒนาการ และการเรียนรู้ การเคี้ยวมีผลต่อ ไอคิว ของเด็ก เด็กที่มีฟันผุจะกินไม่ได้ นอนไม่หลับ ร่างกายสร้าง growth hormone ลดลง และเผาผลาญพลังงานมากขึ้น ทำให้การเจริญเติบโตของเด็กลดลง แคระแกรน ภูมิต้านทานต่ำ สมองพัฒนาน้อย ส่งผลให้พัฒนาการช้าลง นอกจากนี้ยังมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ สุขภาพช่องปากมีผลต่อไอคิวของเด็ก เด็กที่เจ็บปวดจากฟันผุ จะทำให้เด็กมีอารมณ์ไม่ดี หงุดหงิด ไม่อยากเล่น ไม่มีสมาธิในการเรียนรู้ ส่งผลให้สติปัญญาต่ำและเด็กที่มี ฟันน้ำนมผุมาก จะไม่เกิดการเรียนรู้ในเรื่องของการดูแลสุขภาพช่องปาก ทำให้เป็นผู้ใหญ่ที่ไม่มีทักษะ ในการดูแลสุขภาพช่องปาก เป็นผู้ใหญ่ที่มีฟันผุมาก เหงือก/ปริทันต์อักเสบมากได้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ในสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พ่อ แม่ ผู้ปกครองซึ่งเป็นผู้อยู่ใกล้ชิดเด็กมากที่สุด โดยเริ่มจากบ้าน คือ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และโรงเรียน ครู อาจารย์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนตลอดจนทุกคนในชาติต้องร่วมมือกัน พัฒนาคุณภาพของเด็กไทย ดังนั้น พ่อ แม่ ผู้ปกครอง จึงเป็นบุคคลในสถาบันครอบครัวที่มีบทบาทสำคัญ ในการเลี้ยงดูเด็ก ครอบครัวเป็นจุดเริ่มการเรียนรู้ของชีวิตลูก พ่อแม่เป็นครูคนแรกและเป็นครูที่ติดตาม สอนลูกไปทุกช่วงวัยและพ่อแม่ ผู้ปกครองก็มีบทบาทสำคัญในการสั่งสอน ฝึกฝนอบรมบ่มนิสัยให้แก่เด็ก

จากการสำรวจสถานะสุขภาพช่องปากแห่งชาติครั้งที่ 9 ประเทศไทย พ.ศ. 2566 ของสำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย พบว่าเด็กอายุ 3 ปี ปราศจากโรคฟันผุเพิ่มขึ้น คือ ร้อยละ 53 แต่อย่างไรก็ตาม พบฟันผุระยะเริ่มต้นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในเด็กอายุ 3 ปี โดยพบร้อยละ 38 ทั้งนี้พบฟันผุที่ยังไม่ได้รักษาสูงถึง ร้อยละ 46.10 มีคราบจุลินทรีย์ร้อยละ 40.60 ปัจจัยที่สามารถลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคในช่องปาก ในกลุ่มเด็กก่อนวัยเรียนที่สำคัญ คือ การแปรงฟันอย่างมีคุณภาพโดยผู้ปกครองต้องแปรงซ้ำ การดื่มนมรสจืด และการเลิกขวดนมเมื่ออายุ 1 ปี ซึ่งพบว่าผู้ปกครองของเด็กอายุ 3 ปี ร้อยละ 31.1 ปลอมยให้เด็กแปรงฟัน ด้วยตนเอง สำหรับพฤติกรรมการดื่มนมของเด็กอายุ 3 ปี พบว่าดื่มนมหวานและนมเปรี้ยวเมื่ออยู่ที่บ้าน ถึงร้อยละ 36.7 เด็กอายุ 3 ปี ใช้ขวดนมร้อยละ 38 โรคฟันผุเกิดจากแบคทีเรียที่อาศัยอยู่ในช่องปากรวมตัวกับ เศษอาหารและน้ำลายสะสมกันเป็นคราบ แม้ว่าโรคฟันผุเป็นปัญหาสุขภาพที่ไม่รุนแรง แต่ส่งผลกระทบต่ออย่างมากต่อพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา บุคลิกภาพ และคุณภาพชีวิตของเด็ก โรคฟันผุที่ลุกลามจะทำให้เด็กมีอาการปวด นอนไม่หลับ เคี้ยวอาหารลำบากเนื้อสัตว์และผลไม้ไม่ได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อโภชนาการของเด็ก สืบเนื่องจากอาหารที่เด็กรับประทาน พฤติกรรมในการบริโภคขนม นมรสหวาน เครื่องดื่มที่มีน้ำตาล การบริโภคขนมกรุบกรอบมากจะส่งผลให้เด็กรับประทานอาหารมื้อหลักและผลไม้ลดลง และพฤติกรรมการทำความสะอาดช่องปาก การทำความสะอาดช่องปากที่ไม่ดีพอผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญกับการแปรงฟัน ปลอมยให้เด็กแปรงฟันเองโดยไม่มีการควบคุมดูแล การส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กเรื่องของการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม ทั้งการกินและการทำความสะอาดช่องปาก ซึ่งผู้ปกครองและครูต้องเอาใจใส่ กำกับดูแล และฝึกฝน ให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปัจจัยเหล่านี้เป็นปัจจัยที่มีส่วนทำให้เกิดโรคฟันผุในเด็กปฐมวัย ผลเสียที่เห็นได้ชัดคือ ฟันน้ำนมผุในส่วนของฟันกราม เด็กจะเกิดความเจ็บปวดจากการบดเคี้ยว ไม่สามารถรับประทานอาหารได้ตามปกติซึ่งไม่เพียงส่งผลต่อน้ำหนักตัวและการเจริญเติบโตของร่างกาย จนบางคนถึงกับขาดสารอาหารแล้วยังส่งผลในเรื่องของพัฒนากล้ามเนื้อใบหน้าและช่องปาก การเจริญ ของกระดูกขากรรไกร ตลอดจนเกิดปัญหาการได้ยินและการพูดอีกด้วย ทั้งจากการศึกษาพบว่าเด็กที่มีฟัน น้ำนมผุจะมีเชื้อโรคในช่องปากมากและมีโอกาสเสี่ยงที่ฟันแท้จะผุหรือเกิดการซ้อนเกได้สูง ประกอบกับ การสำรวจสถานะช่องปากและพฤติกรรมในสถานพัฒนาเด็กเล็กและอนุบาล ของโรงพยาบาลพ란กระต่าย ในปีการศึกษา 2566 ตรวจสถานะช่องปากเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพ란กระต่าย จำนวน 36 คน พบว่าฟันไม่ผุจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายเห็นความสำคัญของปัญหาสุขภาพช่องปากของเด็ก จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาล ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องสุขภาพช่องปาก รู้จักหน้าที่ของฟันรวมถึงวิธีการดูแลรักษาฟัน โดยการแปรงฟันที่ถูกวิธี เลือกรับประทานอาหารที่ไม่ทำให้ฟันผุ การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลฟัน ซึ่งสามารถทำให้เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ร่างกายแข็งแรง

2. จุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพช่องปากดี

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จำนวน 32 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพช่องปากดี ร้อยละ 55
2. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

3. กระบวนการผลิตผลงาน/นวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายดำเนินการ ดังนี้

Plan การวางแผน

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาจากการประชุมคณะครู ผู้ปกครอง การออกเยี่ยมบ้าน แล้วนำมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา
2. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูเพื่อทำความเข้าใจนโยบาย และดำเนินการ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อกำหนดกิจกรรมส่งเสริมที่เหมาะสมกับนักเรียน จัดทนายละเอียดโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ
4. สร้างเครื่องมือติดตามประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่ แบบบันทึกการตรวจสุขภาพช่องปาก แบบสอบถามเกี่ยวกับโภชนาการเด็กขณะอยู่ที่บ้าน แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการ
5. จัดหาทรัพยากร/งบประมาณ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดำเนินกิจกรรมของผู้เรียน
6. สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือจากครู บุคลากร/องค์กรต่าง ๆ ทั้งใน และนอกสถานศึกษาภายใต้กรอบแนวคิดในการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ดังนี้



กรอบแนวคิดในการดำเนินการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

นโยบายการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

- ปลอดภัยจากน้ำอัดลม
- ห้ามนำขนมมาศูนย์ฯ
- ห้ามนำนมหวาน/นมเปรี้ยวมาศูนย์ฯ
- ห้ามนำขวดนมมาศูนย์ฯ
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ่อนหวาน

การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายของครู/ผู้ดูแลเด็ก

- การตรวจสุขภาพช่องปาก
- การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน
- การจัดอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- ตรวจสุขภาพช่องปากเด็ก
- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็ก
- นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

การสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จากสถานพยาบาล

- สนับสนุนวิชาการและถ่ายทอดความรู้
- สนับสนุนให้มีทันตบุคลากรหมุนเวียนฯ
- สำรวจสถานะทันตสุขภาพและจัดทำแผนการรักษา

การสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จากผู้ประกอบการ

- ดูแลการแปรงฟันให้เด็กที่บ้าน
- ฝึกพฤติกรรมการกินอาหารที่ดีมีประโยชน์
- ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย





2. จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันและรณรงค์ให้พ่อแม่ผู้ปกครองแปรงฟันให้เด็กที่บ้านให้สะอาด

การแปรงฟันเป็นสิ่งจำเป็นต้องทำทุกวันเหมือนการอาบน้ำเป็นวินัยที่ต้องฝึกให้เด็ก ในช่วงแรกเด็กอาจไม่ยอม พ่อแม่และผู้เลี้ยงดูเด็กต้องใจแข็งและปฏิบัติด้วยความระมัดระวังอย่างสม่ำเสมอ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายมีการจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน ด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักแปรงฟันด้วยตนเองและเรียนรู้ว่าการแปรงฟันเป็นสิ่งสำคัญ จะต้องปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน โดยครูผู้ดูแลเด็ก จัดเตรียมอุปกรณ์การแปรงฟันให้เด็กทุกคนมีแปรงสีฟัน แก้วน้ำเป็นของตนเอง มีสถานที่แปรงฟันที่เหมาะสม มีอ่างและก๊อกน้ำที่ระดับความสูงพอเหมาะแก่เด็ก ระบบระบายน้ำบริเวณสถานที่แปรงฟันแห้งสะอาดไม่เฉอะแฉะ มีกระจกให้เด็กส่องสังเกตตนเองขณะแปรงฟัน พร้อมติดโปสเตอร์การแปรงฟันให้เด็ก ครูผู้ดูแลเด็กควบคุมช่วยเหลือการแปรงฟันของเด็กและตรวจความสะอาดหลังการแปรงฟัน ถ้าเด็กแปรงฟันไม่สะอาดให้ช่วยแปรงฟันใหม่ให้สะอาดจะช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุ มีการจัดเก็บแปรงสีฟันแก้วน้ำที่ถูกสุขลักษณะแยกไว้ เป็นรายบุคคลไม่ปะปนกัน สถานที่เก็บแปรงสีฟันโถงโปร่งเพื่อให้ขนแปรงแห้ง นอกจากนี้ยังมีการให้ความรู้ผู้ปกครองและเด็กอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เอกสาร วีดิทัศน์ กิจกรรมสาธิต และรณรงค์ให้พ่อแม่ผู้ปกครองแปรงฟันให้เด็กที่บ้านให้สะอาด



3. ตรวจเฝ้าระวังสุขภาพช่องปากเด็ก บันทึกการตรวจ และใช้ข้อมูลผลการตรวจ

การตรวจสุขภาพช่องปากเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ครูผู้ดูแลเด็ก ใช้สื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ เช่น นิทาน เพลง ตicker การ์ตูน เพื่อให้เด็กสนุกกับการดูแลสุขภาพช่องปาก มีการตรวจช่องปากเด็กพร้อมกับการตรวจสุขภาพโดยรวมทุกวัน ตรวจฟันสุขภาพช่องปากภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยทันตบุคลากร ถ้าพบเด็กฟันไม่สะอาดหรือพบฟันผุระยะเริ่มแรกจะมีการแนะนำการแปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ให้แก่ผู้ปกครอง และส่งเสริมป้องกันด้วยการทาฟลูออไรด์วานิช หากพบฟันผุเป็นรูแจ้งผู้ปกครองพาไปรักษาต่อ ณ โรงพยาบาลพรานกระต่าย ต่อไป



4. จัดการเรียนรู้เรื่องสุขภาพช่องปาก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายจัดการเรียนรู้เรื่องสุขภาพช่องปาก เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีความรู้ทัศนคติที่ดีและรู้จักการดูแลสุขภาพช่องปาก จัดมุมการเรียนรู้มีสื่อหนังสือ นิทาน ที่เด็กๆ เปิดดูได้ และจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม เช่น การเล่นเกมสื่ภาพ ฝึกระบายสีภาพ เล่านิทาน ร้องเพลง พูดคุย ซักถามและให้เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและทำซ้ำบ่อยๆ จนเด็กปฏิบัติได้



5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมการบริโภคที่เอื้อต่อสุขภาพช่องปาก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมการบริโภคที่เอื้อต่อสุขภาพช่องปากโดยการจัดอาหารที่เหมาะสมตามวัยและจัดอาหารว่างที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพช่องปากไม่ทำให้ฟันผุ โดยการจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการด้วยโปรแกรม Thai School Lunch จัดอาหารว่างที่ไม่หวานจัด เช่น นมจืด และจัดผลไม้เป็นอาหารว่าง 5 วันต่อสัปดาห์ และดูแลไม่ให้เด็กกินจุบจิบนอกมื้อ เป็นต้น โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองไม่ให้นำขนมกรุบกรอบและนมเปรี้ยวหรือนมหวาน ตลอดจนขวดนมใส่ในกระเป๋าให้เด็กนำมา ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



สรุปคะแนนคุณค่าทางโภชนาการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพอาหาร													
โรงเรียน ศพด. ทด. พรานกระต่าย													
ช่วงวันที่ 16/06/2568 ถึง 20/06/2568													
วันที่	รายการอาหาร	พลังงาน	โปรตีน	ไขมัน	แคลเซียม	เหล็ก	วิตามิน เอ	วิตามิน บี 1	วิตามิน บี 2	วิตามิน ซี	ใยอาหาร	โซเดียม	น้ำตาล
16/06/68	กล้วยไข่ 1 ผล	1.12	0.37	0.05	0.03	0.62	0.17	0.55	2.00	2.82	2.67	3.18	7.55
	นมสด อนุบาล รสจืด 200 ml	2.96	4.31	5.07	8.69	0.91	4.46	3.64	21.82	0.00	0.00	102.00	8.80
	ข้าวสวยขาว 1.5 ทัพพี (แนะนำสำหรับ อนุบาล โดยกรมอนามัย)	2.65	1.35	0.18	0.21	1.23	0.00	0.41	0.55	0.00	0.53	30.60	0.04
	แกงจืดเต้าหู้ไข่ หนุสับ ใสเห็ดสด ตำลึง	1.67	3.69	2.72	1.06	14.99	5.92	7.47	2.94	2.44	1.93	292.74	0.27
	ไข่เจียวทรงเครื่องหนุสับ भरเชื้อเทศ หมอบใหญ่ (ไข่ 1/2 ฟอง)	2.05	2.59	5.25	0.49	1.85	3.31	4.50	3.21	4.68	1.01	162.27	0.77
	รวม	10.45	12.31	13.27	10.48	19.60	13.87	16.56	30.51	9.93	6.14	590.8	17.44
17/06/68	หนุสับกับทอด ผักเคี้ยว	2.26	3.09	5.00	0.43	1.90	1.12	10.65	1.92	4.14	2.51	208.98	2.42
	เงาะ 2 ผล	0.65	0.25	0.03	0.12	0.35	0.00	0.36	1.36	12.64	1.82	1.16	6.80
	นมสด อนุบาล รสจืด 200 ml	2.96	4.31	5.07	8.69	0.91	4.46	3.64	21.82	0.00	0.00	102.00	8.80
	ข้าวสวยขาว 1.5 ทัพพี (แนะนำสำหรับ อนุบาล โดยกรมอนามัย)	2.65	1.35	0.18	0.21	1.23	0.00	0.41	0.55	0.00	0.53	30.60	0.04
	แกงจืดไข่ขาว (ไข่ 1/2 ฟอง) หนุสับ แดงกว่า	2.35	3.58	5.15	0.69	2.60	3.22	6.90	3.81	3.47	1.02	289.72	0.72
	รวม	10.87	12.59	15.42	10.13	6.98	8.81	21.96	29.46	20.24	5.88	632.45	18.79
18/06/68	ฝรั่ง 1/2 ผล	1.43	0.57	0.08	0.15	1.24	0.12	2.27	4.50	169.47	15.35	8.04	9.65
	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	ข้าวสวยขาว 1.5 ทัพพี (แนะนำสำหรับ อนุบาล โดยกรมอนามัย)	2.65	1.35	0.18	0.21	1.23	0.00	0.41	0.55	0.00	0.53	30.60	0.04
	คัสตาร์ดกล้วยไข่แฉลบหนุสับ	2.47	3.19	6.17	0.45	1.85	0.67	10.65	2.19	5.74	1.77	269.76	1.20
	ไข่พะโล้หนุสับ ใสเต้าหู้	2.76	4.50	5.41	1.10	6.42	6.01	3.15	6.63	0.61	2.02	280.86	3.93
	รวม	12.00	13.79	16.77	9.75	11.65	12.18	20.12	32.96	175.82	19.68	679.25	22.22
19/06/68	ทอดมันปลา (ทำขึ้น ร.ร. สิงห์วิทยารัตนาธิเบศร์)	1.86	3.84	3.11	1.62	3.40	2.55	1.56	6.57	5.34	3.18	421.43	2.56
	แตงโม 3 ชิ้นพอดีคำ	0.30	0.22	0.00	0.08	0.28	1.20	0.77	0.77	2.92	0.63	1.52	2.44
	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	ข้าวสวยขาว 1.5 ทัพพี (แนะนำสำหรับ อนุบาล โดยกรมอนามัย)	2.65	1.35	0.18	0.21	1.23	0.00	0.41	0.55	0.00	0.53	30.60	0.04
	ต้มยำไก่ เติมนางฟ้า	1.92	3.91	2.86	0.68	3.10	0.44	1.23	9.57	4.58	3.00	511.63	0.90
	รวม	9.43	13.50	11.09	10.44	8.91	9.57	7.61	36.55	12.83	7.33	1055.18	13.35
20/06/68	แอปเปิ้ล 1/2 ผลเล็ก	0.74	0.07	0.04	0.25	1.25	0.30	0.50	0.77	0.97	0.97	35.20	6.06
	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	2.70	4.18	4.93	7.85	0.91	5.38	3.64	19.09	0.00	0.00	90.00	7.40
	ก๋วยเตี๋ยวเครื่องใหญ่ (ทำขึ้น ร.ร. วัดทอง ตาก จ.สุราษฎร์ธานี)	4.84	4.02	3.07	0.90	25.82	32.81	2.25	6.09	2.77	1.85	281.77	2.12
	รวม	8.29	8.27	8.04	9.00	27.98	38.50	6.39	25.95	3.74	2.82	406.97	15.58
คะแนนรวม 5 สัปดาห์		51.04	60.47	64.59	49.81	75.12	82.93	72.63	155.43	222.57	41.85	3,364.66	87.37
คะแนนเฉลี่ยรายสัปดาห์ (1 คน/1 สัปดาห์)		10.21	12.09	12.92	9.96	15.02	16.59	14.53	31.09	44.51	8.37	672.93	17.47



6. ประสานความร่วมมือกับทันตบุคลากรและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

6.1 พัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพช่องปากและการแปรงฟันให้สะอาด

6.2 บริการส่งเสริมป้องกันสุขภาพช่องปากและให้บริการทันตกรรมตามความจำเป็น เช่น การเคลือบฟลูออไรด์วานิช การอุดฟันน้ำนม เป็นต้น



7. สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สร้างการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภาคส่วนต่างๆ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและผู้ปกครองเด็ก เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กและร่วมสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพช่องปากเด็กให้มีสุขภาพช่องปากที่ดี

โดยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ดังนี้

ผู้ปกครอง มีบทบาทสำคัญที่สุดในการดูแลสุขภาพช่องปากเด็ก ตั้งแต่การแปรงฟัน การควบคุมอาหาร การพาลูกไปพบทันตแพทย์ เป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพช่องปาก และร่วมมือสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายให้มีคุณภาพ

ชุมชน (โรงพยาบาล/ทันตแพทย์/เจ้าหน้าที่ทันตสาธารณสุข) มีบทบาทและมีส่วนร่วม ดังนี้

1. เป็นพี่เลี้ยงสนับสนุนการดำเนินงาน และเป็นแกนหลักในการส่งเสริมสุขภาพช่องปากและบริการส่งเสริมสุขภาพช่องปากระดับพื้นที่
2. ให้คำแนะนำ ประสานสนับสนุนและฝึกอบรม เช่น พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข อสม. ให้มีความรู้ ร่วมปฏิบัติงานในการดูแลสุขภาพช่องปาก สามารถฝึกทักษะและให้คำแนะนำพ่อแม่ผู้ปกครองในการแปรงฟันให้เด็ก
3. ประสานและสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายให้สามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากได้อย่างมีคุณภาพ เช่น การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน การตรวจฟัน การบริโภคอาหารและการจัดการเรียนรู้ในการดูแลสุขภาพช่องปาก เป็นต้น
4. ถ่ายทอดความรู้และพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพช่องปากและการแปรงฟันให้สะอาด
5. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยและร่วมรณรงค์สอนและฝึกทักษะการแปรงฟันให้กับครูผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง
6. นิเทศติดตามการดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน ชุมชน/หน่วยงานท้องถิ่น สนับสนุน และดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อช่วยแก้ปัญหา

ครูผู้ดูแลเด็ก มีบทบาทและมีส่วนร่วม ดังนี้

ดูแลการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยและพัฒนากิจกรรมให้มีคุณภาพ ประสานผู้ปกครองเด็กเข้าร่วมกิจกรรม ประสานทันตบุคลากร เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน ท้องถิ่นร่วมดำเนินการและสนับสนุนการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย โดย

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปาก เช่น การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน
2. การให้ความรู้เรื่องอาหารและขนมที่ส่งผลต่อสุขภาพช่องปาก โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ เช่น นิทาน เพลง ตicker การ์ตูน เพื่อให้เด็กสนุกกับการดูแลช่องปาก ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เอกสาร วิดีทัศน์ กิจกรรมสาธิต
3. จัดให้มีอุปกรณ์แปรงฟันที่สะอาดเพียงพอ
4. มีการตรวจฟันเบื้องต้น





4. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายได้ดำเนินการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น

- จัดกิจกรรมกิน กอด เล่น เล่า เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปาก เด็กปฐมวัย โดยการฝึกปฏิบัติจริง ผ่านฐานกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย เมนูอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย การเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปากในเด็กปฐมวัย การแปรงฟัน การตรวจสุขภาพช่องปาก การเล่นเกมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปากและการดูแลสุขภาพช่องปาก

- ครูจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันเป็นประจำทุกวัน ให้ความรู้เรื่องอาหารและขนม ที่ส่งผลต่อสุขภาพช่องปาก การดูแลรักษาความสะอาดช่องปากแก่เด็กปฐมวัย



- โรงพยาบาลพ란กระต่ายจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพช่องปากและเคลือบฟลูออไรด์วานิชเด็กปฐมวัยทุกคน และให้บริการอุดฟันน้ำนมแก่เด็กที่ตรวจพบฟันผุ

Product ผลผลิต ผลลัพธ์/คุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีความรู้เรื่องสุขภาพช่องปาก
2. เด็กปฐมวัยสามารถแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี
3. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถและทักษะในการดูแลสุขภาพช่องปาก
4. เด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ผู้ปกครองมีความรู้และความเข้าใจวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้กับบุตรหลานที่บ้านได้
6. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพ란กระต่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตารางผลการตรวจสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพ란กระต่าย

รายการ \ ปีการศึกษา	2566	2567
จำนวนเด็กได้รับการตรวจฟัน	36	32
จำนวนเด็กฟันไม่ผุ	16	18
ร้อยละของเด็กฟันไม่ผุ	44.44	56.25

จากตารางจะพบว่าเด็กปฐมวัยปีการศึกษา 2567 จำนวน 32 คน ตรวจสุขภาพช่องปากพบว่าฟันไม่ผุ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้



ตารางสรุปความพึงพอใจการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาล
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
ปีการศึกษา 2567

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมินครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (N = 42)			
		คิดเป็นร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านสภาพแวดล้อม					
1	กิจกรรมนี้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง	89.60	4.48	0.55	มาก
2	การดำเนินกิจกรรมนี้ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้ปกครองให้เข้าใจวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง	91.40	4.57	0.59	มากที่สุด
ด้านปัจจัย					
3	บุคลากรมีความเหมาะสมและเพียงพอในการดำเนินการ	89.60	4.48	0.55	มาก
4	สื่อ-อุปกรณ์/วิธีการในการประชาสัมพันธ์ตามกิจกรรมมีความเหมาะสม	95.20	4.76	0.43	มากที่สุด
5	ระยะเวลาในการดำเนินการตามกิจกรรมมีความเหมาะสม	90	4.50	0.59	มากที่สุด
ด้านกระบวนการ					
6	ศูนย์ฯ มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	86.60	4.33	0.72	มาก
7	กิจกรรมนี้ทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ฯ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	92.40	4.62	0.49	มากที่สุด
ด้านผลผลิต					
8	กิจกรรมนี้ช่วยให้เกิดประโยชน์กับเด็ก ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	96.60	4.83	0.38	มากที่สุด
9	กิจกรรมนี้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยและขยายความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพช่องปากสู่ผู้ปกครองและชุมชน	97.60	4.88	0.33	มากที่สุด
รวม		92.20	4.61	0.30	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.61, S.D. = 0.30) คิดเป็นร้อยละ 92.20 และจำแนกแต่ละด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 6 ด้าน ระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียงลำดับได้ดังนี้

กิจกรรมนี้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยและขยายความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพช่องปากสู่ผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{X}$ = 4.88, S.D. = 0.33) คิดเป็นร้อยละ 97.60 กิจกรรมนี้ช่วยให้เกิดประโยชน์กับเด็ก ครู ผู้ปกครอง



และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.83$, S.D. = 0.38) คิดเป็นร้อยละ 96.60 สื่อ-อุปกรณ์/วิธีการในการประชาสัมพันธ์ ตามกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.76$, S.D. = 0.43) คิดเป็นร้อยละ 95.20 กิจกรรมนี้ทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.49) คิดเป็นร้อยละ 92.40 การดำเนินกิจกรรมนี้ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้ปกครองให้เข้าใจวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.59) คิดเป็นร้อยละ 91.40 ระยะเวลาในการดำเนินการตามกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.59) คิดเป็นร้อยละ 90 กิจกรรมนี้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.55) คิดเป็นร้อยละ 89.60 และบุคลากรมีความเหมาะสมและเพียงพอในการดำเนินการ ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.55) คิดเป็นร้อยละ 89.60 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.72) คิดเป็นร้อยละ 86.60

เมื่อพิจารณาจากส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พบว่ามีการกระจายน้อย (S.D. = 0.33 – 0.72) แสดงว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามสอดคล้องกัน

Plus จุดเด่น

1. พ่อ แม่ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพช่องปากของเด็กปฐมวัย
2. พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการการแปรงฟันที่ถูกต้อง และนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัวและชุมชนได้
3. ครูปลูกฝังและส่งเสริมการแปรงฟันที่ถูกต้องให้กับเด็ก
4. เด็กปฐมวัยนำการแปรงฟันที่ถูกต้องไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
5. เด็กปฐมวัยรู้และเข้าใจถึงอาหารที่มีอันตรายต่อสุขภาพช่องปากและฟัน

ประโยชน์ที่ได้รับ

ประโยชน์ที่เกิดจากการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ส่งผลดังนี้

1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขอนามัยที่ดีในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายดี มีร่างกายแข็งแรง รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดมีสุขภาพช่องปากและฟันดี มีทักษะในการแปรงฟัน
2. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ในเรื่องทันตสุขภาพและการแปรงฟันที่ถูกต้อง
3. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัย

5. ปัจจัยความสำเร็จ

สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จหรือปัจจัยสู่ความสำเร็จของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยส่งผลต่อการวางแผน เพื่อให้มีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งปัจจัยความสำเร็จ ได้แก่

5.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการวางแผนและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ปัญหา วางแผน กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนอีกทั้งบุคลากรทุกคนมุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกัน มีการติดตามผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5.2 การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การประสานความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดความเข้มแข็ง



5.3 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีเครือข่ายในการทำงาน มีการทำงานเป็นทีม และมีคุณธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

5.4 คณะครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทำงานเป็นทีม การทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยร่วมคิด ร่วมประสาน ร่วมทำ จนส่งผลให้งานสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์และมีคุณภาพ

5.5 การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ครูใช้กิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย และความสนใจของเด็ก ช่วยให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

5.6 การใช้สื่อและนวัตกรรม การพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมหรือสื่อที่เหมาะสมกับวัย ของเด็กและบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กช่วยให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

5.7 บรรยายภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเอื้ออำนวยต่อความสำเร็จ จากการใช้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย” ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมใหม่ขององค์กรที่ทุก ฝ่ายรักและผูกพัน ให้ความร่วมมือ มุ่งมั่นทุ่มเทในการปฏิบัติงาน มีบรรยากาศที่ดี รักสามัคคีกัน ผู้ปกครอง ชุมชนให้การยอมรับและนำบุตรหลานเข้ามาเรียน ส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนเด็กมาเข้าเรียนเพิ่มขึ้น

6. บทเรียนที่ได้รับ

สิ่งที่ได้รับจากวิธีปฏิบัติที่เลิศ (Best Practice) “การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับเตรียมอนุบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย” มีดังนี้

6.1 การมีส่วนร่วมคือหัวใจสำคัญของความสำเร็จ การสร้างความร่วมมือจากทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการคิด การตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ ทำให้ การดำเนินงานมีพลังและเกิดความยั่งยืน

6.2 เด็กปฐมวัยเรียนรู้ได้ดีจากการลงมือปฏิบัติจริง การใช้กิจกรรมที่สนุกสนานและสอดแทรก ความรู้ ทำให้เด็กเกิดความตระหนักและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกได้

6.3 ครูต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพ หรือพัฒนาทักษะเด็ก จำเป็นต้องอาศัยครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้สื่อที่หลากหลายและ เหมาะสมกับวัยของเด็ก

6.4 การสะท้อนผลหลังการดำเนินงานเป็นสิ่งสำคัญ การประเมินผลและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นจะช่วยให้สามารถต่อยอดและปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป

7. การเผยแพร่ผลงาน

เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างแก่บุคลากรในหน่วยงานอื่น รวมถึงเพื่อ สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จึงได้มีการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

7.1 การนำเสนอผลงานภายในสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานแก่คณะครูในการประชุม ประจำเดือน เสนอผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



7.2 มีการเผยแพร่โดยใช้สื่อดิจิทัล/ช่องทางอื่น ๆ ที่หลากหลาย เช่น เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ เทศบาลตำบลพรานกระต่าย เผยแพร่ผ่านเพจ facebook ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เผยแพร่ผ่านเอกสารแผ่นพับและบอร์ดประชาสัมพันธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

phrankrat.go.th/view_album_upload.php?main=top_menu&id=3&agency_album_id=542

เทศบาลตำบลพรานกระต่าย
Phran Kratai Subdistrict Municipality

หน้าแรก ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ หมวดเมนู ข่าวกิจกรรม ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง ติดต่อหน่วยงาน

ค่ายน้อย เคียงคู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข"

หน้าแรก >> โครงการสร้างเครือข่ายเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

โครงการสร้างเครือข่ายเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ เทศบาลตำบลพรานกระต่าย โดยโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย จัดโครงการสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน และชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑) โดยมีนายอานนท์ อภิชาติตรากุล นายกเทศมนตรีตำบลพรานกระต่าย เป็นประธานเปิดโครงการ และสมัครใจ บางนาง รอนนายกเทศมนตรีตำบลพรานกระต่าย กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์การจัดโครงการ สำหรับการจัดการโครงการในครั้งนี้เป็นการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูและบุคลากร สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รับฟังการแสดงความเห็นจากผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาทางด้านการศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย และมีการบรรยายพิเศษ เรื่องนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย พร้อมทั้งมีการคัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครอง และมีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อการส่งเสริมทัศนสุขภาพในเด็กปฐมวัย โดยเจ้าหน้าที่งานทันตสาธารณสุข นางสาวเดือนมา แพ่งมี วิทยากรจากโรงพยาบาลพรานกระต่าย กิจกรรมกิน กอด เล่น เล่า โดยนางสาวพวงเพ็ญ ทองเนตร

12 ธ.ค. 2567 36

เทศบาลตำบลพรานกระต่าย
Phran Kratai Subdistrict Municipality

หน้าแรก ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ หมวดเมนู ข่าวกิจกรรม ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง ติดต่อหน่วยงาน

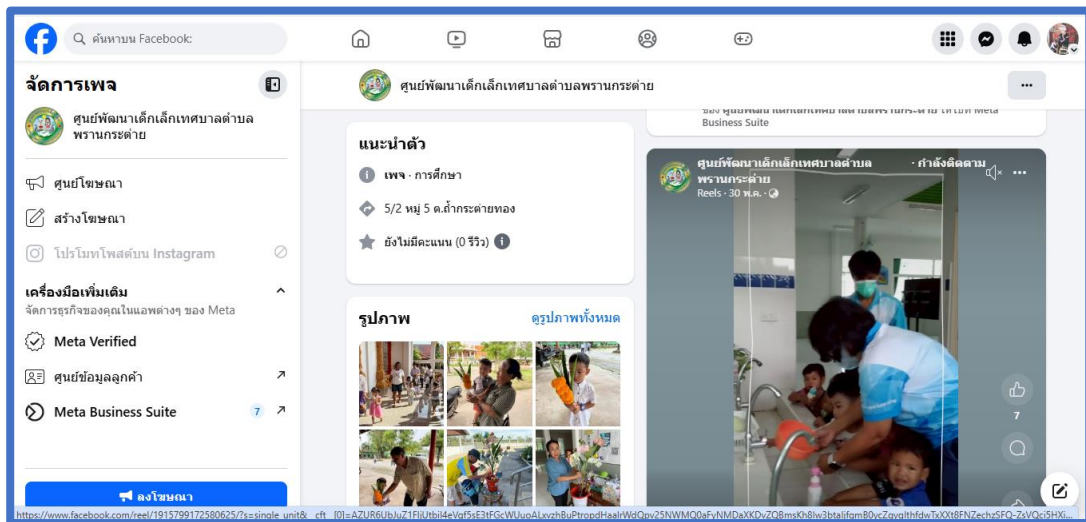
https://www.phrankrat.go.th/album_upload/2024/12/12153529_8.jpg

เทศบาลตำบลพรานกระต่าย
Phran Kratai Subdistrict Municipality

หน้าแรก ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ หมวดเมนู ข่าวกิจกรรม ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง ติดต่อหน่วยงาน

https://www.phrankrat.go.th/album_upload/2024/12/12153529_8.jpg





7.3 จัดนิทรรศการและเข้าแข่งขันการประกวดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2568 ณ บริเวณสถานีบริการรถไฟฟ้าส่งเสริมการท่องเที่ยวองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร



8. การขยายผล ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติ

8.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน มีการสังเคราะห์/ถอดบทเรียนทำความเข้าใจต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ/อุปสรรคของผลงาน และมีวิธีขยายขอบเขตความสามารถในการพยายามสืบเสาะแสวงหา และการสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภายนอกเพิ่มเติมเข้าด้วยกันเพื่อประโยชน์ในการขยายผลต่อยอด/สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ได้อย่างสอดคล้องตรงตามความต้องการ โดยการนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ชัดเจน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงและประสบความสำเร็จ

8.2 การเรียนรู้เพื่อการต่อยอดและการขยายผล มีการเรียนรู้ร่วมกัน และมีการสร้างความรู้ยกระดับ รวมทั้งมีการนำไปประยุกต์ใช้ (Apply & Utilize) ด้วยการนำเสนอผลงาน นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติงานแนวใหม่ที่ได้ไปปรับใช้ให้ดียิ่งขึ้น ทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทในการดำเนินงานของตนเอง

8.3 นำการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

8.4 เข้าร่วมเป็นวิทยากรในประชุมการพัฒนาศักยภาพและจัดรูปแบบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ่อนหวาน หัวข้อ การจัดทำสื่อ นวัตกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพ เมื่อวันที่ 27 และ 28 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น 4 โรงพยาบาลพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

8.5 นำการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ไปจัดนิทรรศการ ณ สาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร

8.4 นำการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ปรับและประยุกต์ใช้ในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพรานกระต่าย





9. การได้รับการยอมรับ

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายได้รับการคัดเลือก 1 อำเภอ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบการบริหารจัดการที่ดี จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายได้ผ่านการประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายอ่อนหวาน ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายรอบรู้ด้านอาหารและเครื่องดื่ม (Food Literacy) เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมการบริโภคน้ำตาลที่เหมาะสม จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การประกวดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร







ภาคผนวก





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการการบริหารจัดการด้านการศึกษาระดับเด็กก่อนวัยเรียน
เพื่อมุ่งสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ่อนหวาน
ระหว่าง

เทศบาลตำบลพรานกระต่าย โรงพยาบาลพรานกระต่าย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
ชมรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
ชมรมเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

การบริโภคน้ำตาลมากเกินไปจนก่อเกิดปัญหาสุขภาพหลายประการ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กแล้ว การบริโภคอาหารหวานมากเกินไป เป็นต้นเหตุหนึ่งของปัญหาโภชนาการที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและภาวะโภชนาการเกินนำไปสู่การเกิดโรคเรื้อรังต่าง ๆ เมื่อเด็กมีอายุมากขึ้น อาทิเช่น โรคเบาหวาน โรคไขมันในเลือดสูง โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดหัวใจ โรคฟันผุ ฯลฯ อันเป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยของประชากรในปัจจุบันซึ่งทำให้รัฐต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลให้กับประชากรที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรังเหล่านี้เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นที่จะสนับสนุนให้เกิดกระบวนการสร้างสุขภาพตั้งแต่ยังเด็ก เพื่อให้ประชาชนหันมาใส่ใจดูแล และมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพของเด็กเล็กให้มีความแข็งแรง ปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ เป็นการสร้างสุขภาพมากกว่าซ่อมสุขภาพ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ฉบับนี้จัดทำขึ้น ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ระหว่างเทศบาลตำบลพรานกระต่าย โรงพยาบาลพรานกระต่าย กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ชมรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ชมรมเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ในการดำเนินการส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขภาพช่องปากในเด็กก่อนวัยเรียน

เทศบาลตำบลพรานกระต่าย

๑. มอบนโยบายเกี่ยวกับการดูแล ส่งเสริมสุขภาพเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
๒. กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินการเกี่ยวกับการดูแล ส่งเสริมสุขภาพเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

โรงพยาบาลพรานกระต่าย...

-๒-

โรงพยาบาลพรานกระต่าย

๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการเด็กปฐมวัย และการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยแก่คณะครู และผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
๒. ตรวจสุขภาพช่องปาก เคลือบฟลูออไรด์วานิช แก่นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

๑. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการเด็กปฐมวัย และการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยแก่ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
๒. ประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลพรานกระต่าย ชมรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ชมรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ในการดำเนินการโครงการการบริหารจัดการด้านการศึกษาระดับเด็กก่อนวัยเรียน เพื่อมุ่งสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ่อนหวาน
๓. จัดทำบันทึกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพช่องปากและฟัน ของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ชมรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเทศบาลตำบลพรานกระต่ายและชมรมเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

๑. ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการแปรงฟันอย่างถูกวิธีให้แก่เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่ายอย่างต่อเนื่อง
๒. ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายขวัญกาย สบายชีวี เพื่อลดภาวะโรคอ้วนในเด็กสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

(นายอานนท์ อภิชาติตรากุล)
นายกเทศมนตรีตำบลพรานกระต่าย

(แพทย์หญิงเจนิษฐ์ วัชรกานนท์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพรานกระต่าย

(นางสุวรรณี โพเทพ)
(นางสุวรรณี โพเทพ)

(นายสมปอง อุทธา)
(นายสมปอง อุทธา)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย ประธานชมรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

พิณณันท์ พูลแก้ว
(นางพิณณันท์ พูลแก้ว)

ประธานชมรมเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุเทศบาลตำบลพรานกระต่าย



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

**แบบสอบถามความพึงพอใจการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาล
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
ปีการศึกษา 2567**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย เทศบาลตำบลพรานกระต่าย
อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ประเมิน ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

คำชี้แจง : ให้ประเมินความพึงพอใจของตนเองที่มีต่อ โครงการ/กิจกรรม โดยทำเครื่องหมาย ☐ ลงใน
ช่องตามรายการที่กำหนดให้ โดยใช้เกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มาก ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง น้อย ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับ					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
ด้านสภาพแวดล้อม							
1	กิจกรรมนี้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง						
2	การดำเนินกิจกรรมนี้ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้ปกครองให้เข้าใจวิธีการ แปรงฟันที่ถูกต้อง						
ด้านปัจจัย							
3	บุคลากรมีความเหมาะสมและเพียงพอในการดำเนินการ						
4	สื่อ-อุปกรณ์/วิธีการในการประชาสัมพันธ์ตามกิจกรรมมีความเหมาะสม						
5	ระยะเวลาในการดำเนินการตามกิจกรรมมีความเหมาะสม						
ด้านกระบวนการ							
6	ศูนย์ฯมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม						
7	กิจกรรมนี้ทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ฯมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา						
ด้านผลผลิต							
8	กิจกรรมนี้ช่วยให้เกิดประโยชน์กับเด็ก ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง						
9	กิจกรรมนี้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัย และขยายความรู้ เรื่องการส่งเสริมสุขภาพช่องปากสู่ผู้ปกครองและชุมชน						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

แบบสำรวจสภาวะช่องปากเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

แบบสำรวจผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านม่วง

โรงเรียนบ้านม่วง หมู่ 15 ตำบลบ้านม่วง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้ทำแบบสำรวจ: [Signature] วันที่: 09.30.19

ชื่อผู้สำรวจ: [Signature] วันที่สำรวจ: [Signature]

1. ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

2. ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

3. ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

4. ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

5. ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

6. ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

7. ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

8. ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

9. ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

10. ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

11. ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

12. ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

13. ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

14. ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

15. ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

แบบสำรวจการเข้าถึงภาษาอังกฤษในการพัฒนาเด็กเล็กและอนุบาล

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียน รหัสโรงเรียน : ปีการศึกษา : เลขที่ : 061-6942833

ชื่อผู้สำรวจ : วันที่สำรวจ :

1. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนาเด็กเล็กและอนุบาลหรือไม่? ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

2. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนาเด็กเล็กและอนุบาลหรือไม่? ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

3. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนาเด็กเล็กและอนุบาลหรือไม่? ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

4. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนาเด็กเล็กและอนุบาลหรือไม่? ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการประกอบกิจกรรมในสถานพินิจฯเพื่อแก้ไขและบรรเทา
 ปัญหาพฤติกรรมของ ผู้ต้องหา ผู้ต้องหา
 วันที่ ๑๑-๑๒-๖๒

ชื่อผู้รับทราบ: _____

ชื่อผู้สำรวจ: _____

1. ความพึงพอใจในการประกอบกิจกรรมแก้ไขและบรรเทาพฤติกรรมของ ผู้ต้องหา ผู้ต้องหา

2. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมแก้ไขและบรรเทาพฤติกรรมของ ผู้ต้องหา ผู้ต้องหา

3. ความพึงพอใจในการประกอบกิจกรรมแก้ไขและบรรเทาพฤติกรรมของ ผู้ต้องหา ผู้ต้องหา



แบบสำรวจสถานะช่องปากเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลพัฒนาเด็กเล็ก / โรงเรียน		ตารางบันทึกผลการตรวจพัฒนาเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี 2567									
ชื่อ-สกุล		วัน/ เดือน/ ปีเกิด	อายุ	รอบที่ 1 เดือน มิ.ย. 67 - 31 ส.ค. 67				รอบที่ 2 เดือน ม.ค. 68 - 31 มี.ค. 68			
				จำนวน สีพื้น	จำนวน คัน สีพื้น	พื้น พื้นผิว	พื้น พื้นผิว	พื้น พื้นผิว	จำนวน สีพื้น	จำนวน คัน สีพื้น	พื้น พื้นผิว
						F	M	F'			
1	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
2	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
3	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
4	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
5	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
6	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
7	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
8	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
9	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
10	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
11	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
12	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
13	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
14	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
15	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
16	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
17	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
18	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
19	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
20	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
21	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
22	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
23	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
24	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
25	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
26	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
27	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
28	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
29	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
30	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-
31	ด.ญ. น.น.น.น.	2/ค.ค.ค.	2/ค.ค.ค.	2	2	-	-	-	2	2	-

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / โรงเรียน		ตารางบันทึกผลการตรวจฟันเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี 2567												
ชื่อ-สกุล		วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ	รอบที่ 1 เดือน มิ.ย. 67 - 31 ส.ค. 67					รอบที่ 2 เดือน ม.ค. 68 - 31 มี.ค. 68					
				วันที่ตรวจ	จำนวนฟันขึ้น	จำนวนฟันขุ่น	ฟันหลุด	ฟันตอน	วันที่ตรวจ	จำนวนฟันขึ้น	จำนวนฟันขุ่น	ฟันหลุด	ฟันตอน	
						ฟันหน้า	ฟันหลัง	F	M	ท F		ฟันหน้า	ฟันหลัง	
												F	M	
1	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
2	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
3	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
4	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
5	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
6	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
7	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
8	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
9	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
10	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
11	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
12	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
13	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
14	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
15	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
16	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
17	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
18	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
19	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	
20	เด็กชาย วรวิทย์	กมลธอง 16/1/67	11/1/67	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	

[illegible]



การบริหารโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
เพื่อร่วมกันคิด ร่วมวางแผน กำหนดเป้าหมายและหาแนวทางพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพวานกระต่าย

จัดกิจกรรมกิน กอด เล่น เล่า เพื่อส่งเสริมให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัย

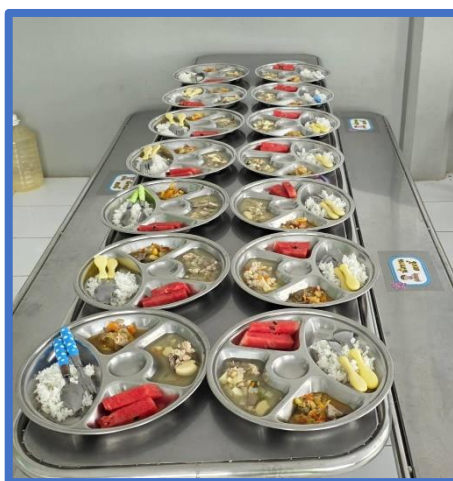


จัดกิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันเป็นประจำทุกวัน



จัดอาหารที่มีประโยชน์ให้เด็กได้รับประทานทุกวัน





ตรวจสอบสภาพช่องปากโดยเจ้าหน้าที่ทันตสาธารณสุขจากโรงพยาบาลพ란กระต่าย



จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กรู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ที่ส่งผลต่อสุขภาพช่องปาก
การแปรงฟันที่ถูกต้อง





รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

ปีงบประมาณ
๒๕๖๘

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
การเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

นางจันที รุ่งรอบดี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

สังกัด เทศบาลตำบลพรานกระต่าย

อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

คำนำ

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ฉบับนี้ เป็นการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ชั้นเตรียมอนุบาล ห้องเด็กเล็ก ๓ โดยใช้ชุดการเล่านิทานวันละนิด ฟิชิตฟันสวย ผลการดำเนินงานได้รวบรวมข้อมูลเน้นการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันเบื้องต้น และนำสู่การสร้างองค์ความรู้ของเด็กปฐมวัย ในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนิน กิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล พรานกระต่าย และเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ ต่อไป

นางจันท์ รุ่งรอบดี
ผู้รายงาน

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ความสำคัญของผลงาน หรือวิธีปฏิบัติที่นำเสนอ.....	๑
จุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน.....	๑
กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน.....	๑
ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ.....	๓
ปัจจัยความสำเร็จ.....	๓
บทเรียนที่ได้รับ.....	๓
การเผยแพร่ผลงาน.....	๓ - ๔
การขยายผล ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงาน หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ.....	๔
การได้รับการยอมรับ.....	๔

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

การเสนอผลงานเพื่อคัดเลือกผลงานหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ครูผู้สอน)

หัวข้อ “เด็กปฐมวัยวันนี้ พร้อมพัฒนาการดีและมีความสุข” ประจำปีงบประมาณ 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

.....

ชื่อผลงาน : การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย

เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นางจันทิ รุโรบติ

ตำแหน่ง : ครู สถานศึกษา : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

สังกัด : เทศบาลตำบลพรานกระต่าย

ตำบล : พรานกระต่าย อำเภอ : พรานกระต่าย จังหวัด : กำแพงเพชร

รหัสไปรษณีย์ : 62110

E-mail : chantee252515@gmail.com

1. ความสำคัญของผลงานหรือวิธีการปฏิบัติที่นำเสนอ

การดูแลสุขภาพช่องปากของเด็กปฐมวัยเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะเป็นช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงของฟัน และมีผลต่อสุขภาพโดยรวมในอนาคต การดูแลที่ถูกต้องจะช่วยป้องกันฟันผุและสร้างนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพช่องปากให้กับเด็กปฐมวัย หากไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ที่ดีพอ โรคในช่องปากเป็นโรคที่สามารถป้องกันได้ และสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากเริ่มต้นส่งเสริมตั้งแต่วัยเด็ก การฝึกฝนให้เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดี การส่งเสริมและป้องกัน รวมทั้งการบำบัดรักษาในระยะเริ่มแรกของการเป็นโรคจะช่วยป้องกันและควบคุมโรคในช่องปากของเด็กปฐมวัยได้ สุขภาพช่องปากมีความสัมพันธ์กับสุขภาพร่างกาย การดูแลสุขภาพช่องปากให้ดี จึงมีผลต่อการมีสุขภาพกายที่ดีด้วย แต่ปัญหาสุขภาพช่องปากนั้นไม่ได้มีสาเหตุเกิดจากภายในช่องปาก เพียงอย่างเดียว แต่มีตัวปัญหาซึ่งเกิดจากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันด้วย ยกตัวอย่างเช่น โรคฟันผุ ซึ่งเป็นปัญหาในช่องปากพบได้ทั่วไป ก็มีปัจจัยรวมหลาย ๆ อย่างที่ส่งเสริมให้เกิดโรคนอกเหนือไปจากเชื้อโรคในช่องปาก เช่น อาจมาจากตัวบุคคลเองที่ขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของสุขภาพช่องปาก และการทำความสะอาดช่องปากของตัวเอง การอยู่ในครอบครัวที่ขาดการดูแลเอาใจใส่ หรือสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการใส่ใจสุขภาพช่องปาก นอกจากนี้สื่อโฆษณาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มก็มีอิทธิพลอย่างมากในสังคมปัจจุบัน สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมต่าง ๆ ล้วนมีส่วนทำให้เกิดได้เช่นกัน

ปัจจุบันพบว่าเด็กไทยมากกว่าครึ่งหนึ่งมีฟันผุเกิดพฤติกรรมการบริโภคอาหารเสี่ยง ได้แก่ ดื่มน้ำหวาน น้ำอัดลม กินขนมกรุบกรอบ และลูกอม การฝึกฝนให้เด็กมีทัศนคติที่ดีและการส่งเสริม ป้องกัน รวมทั้งการบำบัดรักษาในระยะเริ่มแรกของการเป็นโรคจะช่วยป้องกันและควบคุมโรคในช่องปากของเด็กได้ อาหารเด็กส่วนมากมักบริโภคอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น ขนมขบเคี้ยว ทอฟฟี่ ช็อคโกแลต ขนมหวานต่าง ๆ การที่เด็กทานอาหารเหล่านี้เข้าไปจะทำให้เด็กมีปัญหาเรื่องฟันผุ ซึ่งปัญหานี้มักเกิดขึ้นกับเด็กช่วงวัยเรียน

เป็นส่วนมาก การที่จะปลูกฝังให้เด็กรักการแปรงฟันนั้นจึงเป็นสิ่งจำเป็น สิ่งที่จะช่วยให้ปัญหาฟันผุลดน้อยลง และเพื่อเป็นการส่งเสริมทันตสุขภาพและป้องกันฟันผุ รวมทั้งยังเป็นการส่งเสริมสุขลักษณะนิสัยที่ดี นอกจากนี้จากการตรวจสุขภาพช่องปาก เด็กปฐมวัยตามระบบเฝ้าระวังทันตสุขภาพ

ดังนั้น จากสภาพปัญหาเบื้องต้นที่กล่าวมา ข้าพเจ้าในฐานะที่เป็นครูผู้สอน จึงเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาสุขภาพในช่องปากของเด็กปฐมวัย จึงได้คิดที่จะกระตุ้นความสนใจของเด็กปฐมวัยให้หันมาสนใจ และได้รับความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพช่องปาก ฝึกทักษะและแปรงฟันที่ถูกต้อง ทำให้เกิดโรคฟันผุน้อยลง จะช่วยลดอัตราการเกิดฟันผุ เหงือกอักเสบในช่องปาก และเพื่อค้นหาผู้ที่มีปัญหาสุขภาพช่องปาก เพื่อรับการรักษา หรือส่งต่อผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพทางช่องปากต่อไป

ข้าพเจ้าจึงได้ปรับปรุงแบบให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในปัจจุบันที่เกิดขึ้น โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำสื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก เล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย ประกอบด้วย อีโปสอนน้อง นิทานประกอบภาพบทเรียนของน้องหมี นิทานประกอบภาพ Big Book ลูกไก่ปวดท้อง โมเดลฟันม้าโพ้นสอนน้อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในรูปแบบกิจกรรมถ่ายทอดเรื่องราวในนิทาน จะช่วยเพิ่มรรถรสในการฟังให้สนุกและน่าสนใจในการติดตามเรื่องราวมากยิ่งขึ้น เด็ก ๆ สนุกสนาน และสอดคล้องไปกับความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เด็กได้รู้สึกว่าการฟังเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้ ไม่ได้ไกลตัว และยากอย่างที่คิด และเพื่อให้เด็กสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการมีส่วนร่วม และความช่วยเหลือจากผู้ปกครองผ่านช่องทางไลน์ห้องเรียนเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่ง ซึ่งเป็นทางเลือกในการเรียนรู้ และนำสู่การสร้างองค์ความรู้ของเด็ก ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยให้ครูผู้สอน และผู้ปกครองในการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1. จุดประสงค์

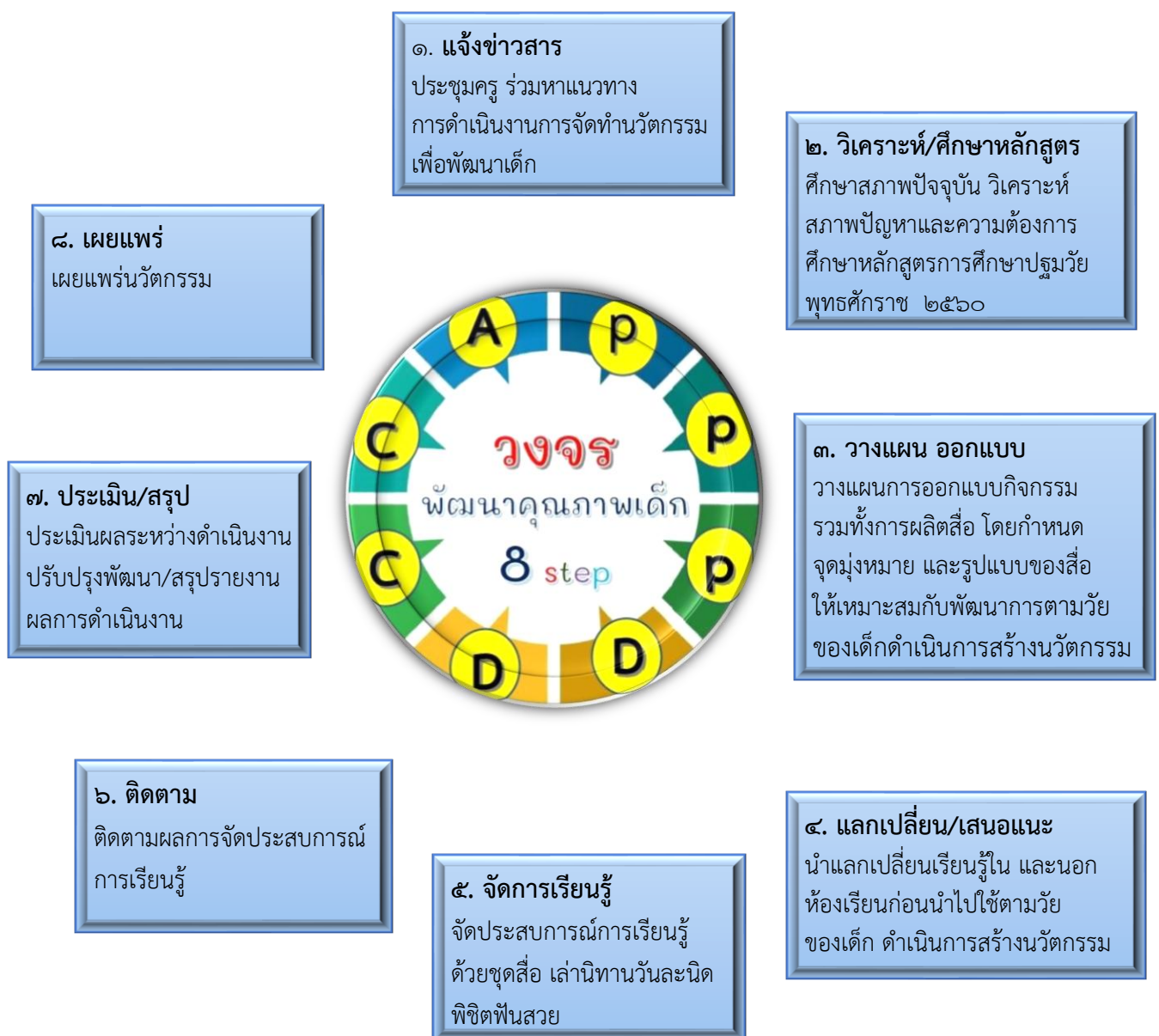
- 1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ในการรักษาความสะอาดในช่องปาก โดยใช้ชุดการเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย
- 2) เพื่อให้เด็กรู้ขั้นตอนการแปรงฟันที่ถูกต้อง โดยใช้ชุดการเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม

2.2 เป้าของการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ
เด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล ห้องเด็กเล็ก 3 จำนวน 9 คน
- เชิงคุณภาพ
เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ การรักษาความสะอาดในช่องปากและฟัน แปรงฟันที่ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

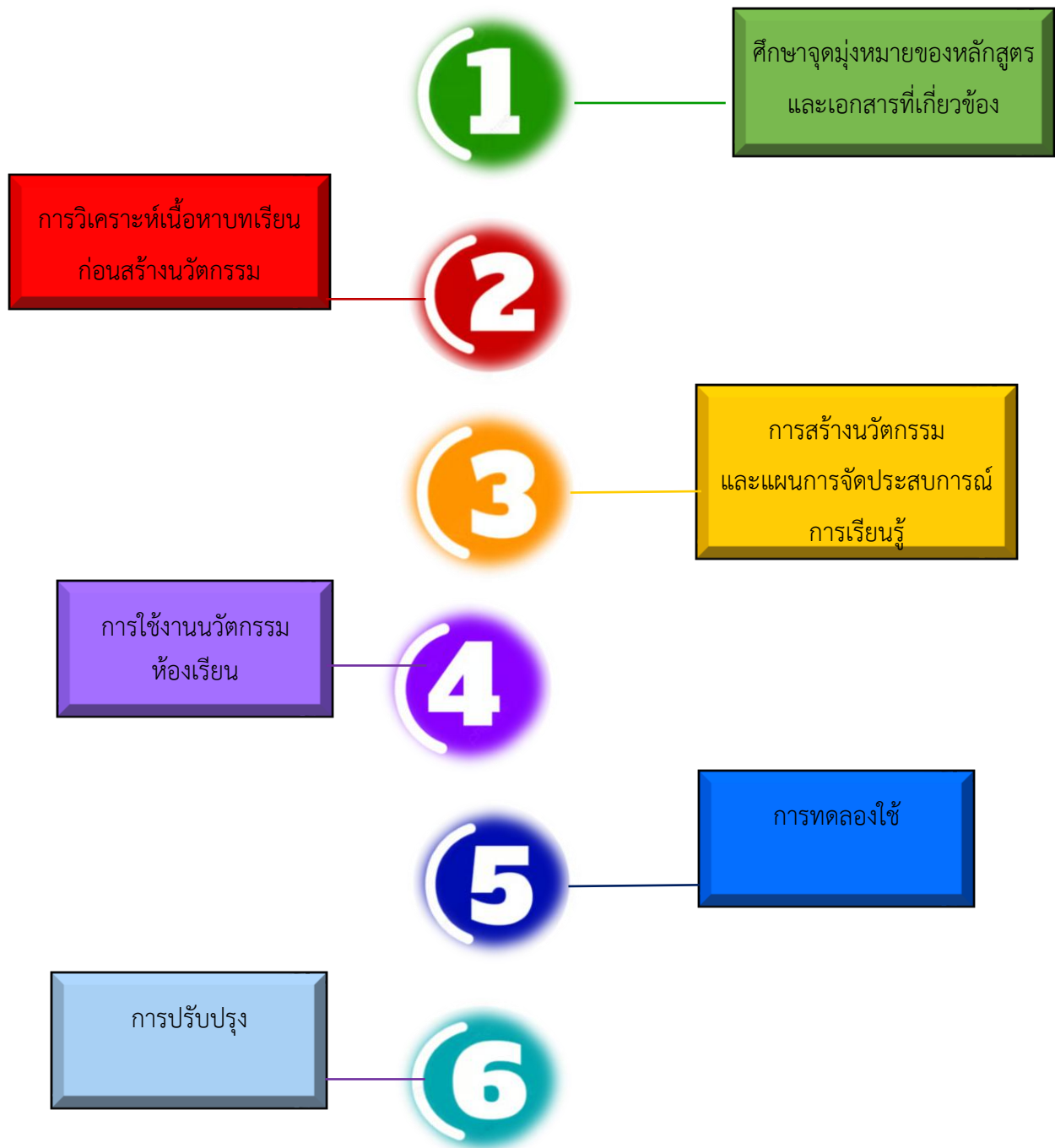
3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับขั้นตอนการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ชั้นเตรียมอนุบาล ห้องเด็กเล็ก 3 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเล่านิทาน วันละนิด พิชิตฟันสวย วงจรพัฒนาคุณภาพเด็ก 8 Step เป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ โดยครอบคลุม 8 ขั้นตอนหลักที่ส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการรอบด้านของเด็ก ซึ่งประกอบด้วย การสังเกต การจดบันทึก การวางแผน การจัดประสบการณ์ การประเมิน การปรับปรุง การติดตาม และการรายงาน ดังนี้



3.1 การออกแบบผลงานนวัตกรรม

ผู้รายงานได้ออกแบบผลงานนวัตกรรม ชุดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ชั้นเตรียมอนุบาล ห้องเด็กเล็ก 3 โดยชุดการเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย



3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม (ตามวงจรคุณภาพเดมมิง PDCA) จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กปฐมวัย

ผู้รายงานได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ชั้นเตรียมอนุบาล ห้องเด็กเล็ก 3 โดยชุดกิจกรรมเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย ซึ่งมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

Plan = P

1. วิเคราะห์สภาพปัญหา โดยพบว่าเด็กชั้นเตรียมอนุบาล ห้องเด็กเล็ก 3 ปีการศึกษา 2567 มีพฤติกรรมนำขนมกรุบกรอบ ลูกอม ช็อกโกแลต ใส่กระเป๋ามาทานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูจึงปรึกษาผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย และศึกษาข้อมูลทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง โดยพบว่าการเล่นิทานกับเด็กปฐมวัยมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งนิทานทำให้เด็กเรียนรู้ภาษาได้เร็วขึ้น เพราะการเล่นิทานเปรียบเสมือนการสอนภาษาไปในตัว เมื่อเด็กได้ยินได้ฟังก็จะทำให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้มากขึ้น รวมทั้งการถ่ายทอดเรื่องราวในนิทานผ่านการใช้สื่อจะช่วยเพิ่มอรรถรสในการฟังให้สนุกและน่าสนใจในการติดตามเรื่องราวยิ่งขึ้น ยิ่งการใช้หุ่นโมเดลที่มีสีสันสดใสส่งผลต่อช่วงความสนใจของเด็กในวัยนี้ โดยการพัฒนาการจัดประสบการณ์แบบกระตุ้นเร้าให้เด็กปฐมวัยเกิดความสนใจ จากการนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก โดย ชุดกิจกรรมเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย ประกอบด้วย ฮิปโปสอนน้อง นิทานประกอบภาพบทเรียนของน้องหมี นิทานประกอบภาพ Big Book ลูกไก่ปวดท้อง โมเดลฟันม้าโพนีสอนน้อง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่มีความสอดคล้องกับประสบการณ์สำคัญ สาระการเรียนรู้ของเด็ก ตลอดจนได้สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองในการร่วมกันพัฒนาเด็กในชุดกิจกรรมการเรียนรู้

2. การวางแผนการทำงาน ดำเนินการโดยวิเคราะห์สภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศึกษาหลักสูตรปฐมวัย สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และตัวบ่งชี้ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก ทั้ง 4 ด้าน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง วางแผนการผลิตสื่อ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายและรูปแบบของสื่อให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก และการพัฒนาผลงานด้านการคิดจะมุ่งเน้นการเล่นิทาน หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักทักสะการสังเกต สนทนาเรื่องราวที่เด็กสนใจ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหน่วยการจัดประสบการณ์

DO = D

ลงมือปฏิบัติงานตามแผนกิจกรรม โดยครูลงมือผลิตสื่อนวัตกรรม และนำไปแลกเปลี่ยนกับคุณครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพนาจรต่าย และนำไปใช้กับเด็ก สอบถามข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงนวัตกรรม ก่อนลงสู่การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

กิจกรรมในห้องเรียน ได้แก่

เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้ชุดการเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยครูมีบทบาทในการจัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ ผลิตสื่อ นวัตกรรม และจัดกิจกรรมด้วยชุดการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

ในการดำเนินกิจกรรมครั้งนี้มีการบูรณาการให้สอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ได้แก่ หน่วยหนูน้อยน่ารัก : หนูทำได้ , หน่วยหนูน้อยรักสุขภาพ : ร่างกายของฉัน, หน่วยหนูน้อยกินดีมีสุข : อาหารดีมีประโยชน์ , หน่วยหนูน้อยกินดีมีสุข : อาหารไม่ดีมีโทษและกิจกรรมเชฟฟันน้ำนม

กิจกรรมนอกห้องเรียน ได้แก่

ครูจัดกิจกรรมการเล่นิทานวันละนิด ฟิชิตฟันสวย ให้กับเด็กหลังที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน และก่อนเข้านอน เป็นประจำทุกวัน

ครูให้เด็กแปรงฟันทุกครั้งหลังอาหารมื่อกลางวันพร้อมทั้งตรวจสอบความสะอาด ของฟันและเหงือก และสังเกตการแปรงฟันที่ถูวิธี

ครูติดตามและทำการประเมินผลสุขภาพฟันหลังจากให้เด็กทำการปฏิบัติตามขั้นตอน และครูจดบันทึก ในแบบบันทึกการแปรงฟัน

ตารางที่ 1 แสดงตารางกิจกรรมประจำวัน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยการเล่านิทานวันละนิด ฟิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

เวลา	กิจกรรมประจำวัน	หมายเหตุ
07.30 – 08.30 น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล	
08.30 – 08.45 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์	
08.45 – 09.00 น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ	
09.00 – 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
09.20 – 09.40 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์/การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ด้วยการเล่านิทานวันละนิด ฟิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	
09.40 – 09.50 น.	ดื่มนม	
09.50 – 10.30 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเสรี	
10.30 – 11.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	
11.00 – 11.30 น.	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)	
11.30 – 12.00 น.	แปรงฟันทำความสะอาดร่างกาย/การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ด้วยการเล่านิทานวันละนิด ฟิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	
12.00 – 14.00 น.	นอนพักผ่อน	
14.00 – 14.30 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า	
14.30 – 14.50 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา	
14.50 – 15.00 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน	

Check = C

ตรวจสอบผลงาน โดยการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้ชุดการเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก และประเมินผลจากการจัดกิจกรรม และสรุปผลผู้รายงานระหว่าง ก่อนหลังการจัดกิจกรรม โดยใช้ชุดการเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมก่อนและหลังได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยการเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

รายการประเมิน	กลุ่มตัวอย่าง	$\bar{x}$	S.D.
1. เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ในการรักษาความสะอาดในช่องปาก	ก่อนจัดกิจกรรม	1.89	0.33
	หลังจัดกิจกรรม	2.89	0.33
2. เด็กรู้ขั้นตอนการแปรงฟันที่ถูกต้อง	ก่อนจัดกิจกรรม	2.00	0.00
	หลังจัดกิจกรรม	2.67	0.5
รวม	ก่อนจัดกิจกรรม	3.89	0.33
	หลังจัดกิจกรรม	5.53	0.83

จากตารางที่ 2 พบว่าเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล ห้องเด็กเล็ก 3 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยการเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 และ 5.53 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังการจัดกิจกรรม ชุดการเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย พบว่าคะแนนประเมินหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรม

Action = A

จากการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการการเรียนรู้ในการดูแลสุขภาพช่องปาก ที่ดีขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ที่ได้เข้ามามีบทบาทชื่นชมผลงานจากการจัดกิจกรรม “การเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย” ชาวเจ้าพ่อบว่าเด็กมีความสนใจเป็นอย่างมาก และชุดกิจกรรม การเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย สามารถนำไปต่อยอดให้กับเครือข่ายครูปฐมวัย โดยเข้าประกวดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568 หน่วยงานที่จัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน นำข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงออกแบบเพิ่มเติม การปรับปรุงกิจกรรมให้น่าสนใจ ดึงดูดความสนใจมากยิ่งขึ้น โดยนำข้อเสนอแนะ ที่ได้รับมาปรับปรุง ต่อไป

3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยการเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ช่องปาก เมื่อนำชุดกิจกรรมเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย ประกอบด้วย อีปโปสอนน้อง นิทานประกอบภาพ บทเรียนของน้องหมี นิทานประกอบภาพ Big Book ลูกไก่ปดท้อง โมเดลฟันม้าโพ้นสอนน้อง มาประกอบการเล่านิทาน เป็นสื่อที่สามารถถ่ายทอดสิ่งที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรมได้ชัดเจนเป็นอย่างดี ส่งผลให้เด็ก

ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ห้องเด็กเล็ก 3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพช่องปาก และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามวัย สอดคล้องกับสาระที่ควรเรียนรู้ และประสบการณ์สำคัญ รวมทั้งพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3.4 การใช้ทรัพยากร

ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยการเล่านิทานวันละนิด ฟิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ในการดำเนินกิจกรรมการเล่านิทาน ครูนำวัสดุเหลือใช้ เช่น กล่องลังกระดาษ ไม้ไอศกรีม แก้วกระดาษ ฟองน้ำ มาใช้ในการผลิตสื่อ เพื่อลดค่าใช้จ่าย ประหยัด และเด็กมีส่วนร่วมในการประดิษฐ์สื่อด้วยตนเอง จากนั้นเด็กนำสื่อที่ตนเองประดิษฐ์มาเล่านิทานตามจินตนาการของตนเอง เกิดการภาคภูมิใจในผลงานและมีพัฒนาการทักษะการดูแลสุขภาพช่องปากที่ดีขึ้น

4. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการดำเนินการ

ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จากการดำเนินกิจกรรมเล่านิทานวันละนิด ฟิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก อย่างต่อเนื่อง พบว่าเด็กปฐมวัยชั้นเตรียมอนุบาล ห้องเด็กเล็ก 3 สิ่งที่ได้รับ คือ

- 1) เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพช่องปาก
- 2) เด็กปฐมวัยปฏิบัติตามขั้นตอนการแปรงฟันที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม
- 3) เด็กปฐมวัยบอกสาเหตุของการทำให้เกิดฟันผุได้
- 4) เด็กปฐมวัยรู้จักเลือกซื้อของรับประทานที่เป็นประโยชน์ต่อฟัน
- 5) เด็กปฐมวัยแปรงฟันทุกวันหลังรับประทานอาหารที่บ้านและโรงเรียน
- 6) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลสุขภาพฟันของบุตรหลานได้เป็นอย่างดี
- 7) ครูและผู้ปกครองประสานงานร่วมมือกันในการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากของเด็ก

นอกจากนี้ยังสามารถเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมก่อนและหลังได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยการเล่านิทานวันละนิด ฟิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก โดยใช้ชุดการเล่านิทานวันละนิด ฟิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก พบว่าเด็กปฐมวัยมีคะแนนประเมินหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่า ก่อนจัดกิจกรรม เด็กสามารถนำความรู้ที่ได้รับหลังการจัดกิจกรรมนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ และเป็นฐานในการพัฒนาทักษะทางภาษาทั้งด้านการฟังและการพูด ตลอดจนส่งผลให้เด็กมีเจตคติที่ดีมีการดูแลสุขภาพช่องปาก มีพฤติกรรมการเลือกรับประทานอาหาร ขนมน ที่มีประโยชน์ ตลอดจนส่งผลให้เด็กมีสุขภาพฟัน ที่ดี

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ผลของการดำเนินกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้ชุดการเล่านิทานวันละนิด ฟิชิตฟันสวย สามารถใช้แก้ปัญหา เรื่อง การดูแลสุขภาพช่องปากของเด็กปฐมวัยได้เป็นอย่างดี ทำให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อการแปรงฟัน และการดูแลสุขภาพช่องปาก ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ในเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยเกิดความสุข มีความสุข เด็กอยากมาเรียนทุกวัน
- 2) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านสังคม โดยการให้เด็กและครู ร่วมกันเล่นิทานกับเพื่อน ๆ การแบ่งหน้าที่ในการจัดการเล่นิทาน ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ ซึ่งก่อให้เกิดความสามัคคี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และช่วยฝึกให้เด็กกล้าแสดงออก
- 3) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ ช่วยให้เด็กมีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุขในขณะที่เด็กฟังนิทาน และเนื้อหาในนิทานส่วนใหญ่จะมีการสอดแทรกความรู้ช่วยส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ได้ดี และยังทำให้เด็กมีสมาธิยาวนานขึ้น จากการตั้งใจในการฟังนิทาน ทำให้เกิดความคิด จินตนาการ มีความกล้าแสดงออก
- 4) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการทักษะทางด้านภาษา การสื่อสาร การฟัง การพูดได้อย่างเหมาะสมกับวัย และยังช่วยปลูกฝังให้เด็กเป็นคนช่างสังเกต ช่างคิด ช่างซักถาม มีความกล้าแสดงความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหาการคิดเชิงเหตุผล การคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่าง ๆ รอบตัว
- 5) ด้านสถานศึกษา ช่วยให้ผู้บริหารมีข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาในระดับปฐมวัย ตลอดจนการบริหารงาน ช่วยให้ทราบว่าต่อไปควรวางแผนสถานศึกษาไปในทิศทางใด

4.3 ประโยชน์ที่เกิดจากวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

จากการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก โดยใช้ชุดการเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย อย่างต่อเนื่องส่งผลให้

- 1) เด็กมีพัฒนาการเรื่องการฟังเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดี มีสมาธิในการฟังที่ยาวนาน จดจำเรื่องราวที่ได้ฟัง สนใจสิ่งที่อยู่รอบตัวได้เป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้น ที่จำนำความรู้ที่ได้รับไปสู่การลงมือปฏิบัติในการดูแลสุขภาพในช่องปากของตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ ได้มีกระบวนการใหม่ที่จะพัฒนาครูให้เป็นผู้ริเริ่มคิดสิ่งใหม่ในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 3) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู เด็ก
- 4) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเครือข่ายเพื่อนครูปฐมวัย

4.3.1 ประโยชน์ที่เกิดจากนวัตกรรม

- 1) ผู้รายงานได้นำผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก และสื่อไปเผยแพร่ในกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง กลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพ ตลอดจนช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย มีสื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และเอื้อต่อการสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน ให้มีการร่วมมือในการพัฒนาเด็ก นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ด้านการดูแลสุขภาพช่องปาก ให้เด็กมีความมั่นใจในการนำเสนอข้อมูลการปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2) นวัตกรรมชุดการเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย ที่มีประสิทธิภาพ ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก และอำนวยความสะดวกให้แก่เพื่อนผู้ร่วมอาชีพเกิดประโยชน์กับการศึกษา

3) เกิดความรู้ ความเข้าใจ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัย
จากการจัดกิจกรรม โดยชุดการเล่นวันละนิด พิชิตฟันสวย สูงขึ้น

4) ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย ให้ครูผู้สอน
ในการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัย และเป็นแนวทางให้ครู โดยนวัตกรรมมีพร้อมใช้ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
กับเด็กปฐมวัย ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรม โดยชุดการเล่นวันละนิด พิชิตฟันสวย สำหรับเด็กปฐมวัย
ในการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อไป

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 ผู้บริหาร

- 1) ผู้บังคับบัญชา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้การส่งเสริม สนับสนุน โดยการกำกับ ติดตาม อย่างสม่ำเสมอ
- 2) ให้ความสำคัญในเรื่องของพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก มีความยินดีและมีความพร้อม
ในเรื่องของการสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และกิจกรรมต่าง ๆ
ที่ส่งผลให้ครูได้กลับนำมาใช้กับเด็กอย่างสม่ำเสมอ

5.2 เด็กปฐมวัย

เด็กให้ความสนใจ และให้ความร่วมมือกับการเข้าร่วมกิจกรรม มีความสนใจ กระตือรือร้นขณะร่วมทำ
กิจกรรมดี เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง กระตุ้นความสนใจ สีสันของสื่อสวยงาม สีสดใส
สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก

5.3 การมีส่วนร่วมของบุคลากร

เพื่อนครูให้การสนับสนุน ในส่วนของการให้คำปรึกษา คำแนะนำในการใช้และพัฒนาสื่อนวัตกรรม

5.4 ผู้ปฏิบัติงานมีความพร้อม

- 1) คณะครูให้ความร่วมมือในการคิดกิจกรรมที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ของครู และพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็ก
- 2) ครูมีความพร้อมเรื่องของการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กมีความสุขสนุกสนานกับการ
ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก และความตั้งใจที่นำประสบการณ์การทำงานมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ
- 3) คุณครูให้ความสำคัญในการเลือกใช้ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างหลากหลาย บูรณาการแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวเด็ก และเหมาะสมกับเด็ก เพื่อใช้ในการ
จัดประสบการณ์ ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นนามธรรม นำไปสู่
รูปธรรมสำหรับเด็ก เชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กภายใต้ข้อจำกัด และเด็กสามารถนำความรู้
ไปใช้ช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้

5.5 ศึกษาวิเคราะห์

ศึกษาวิเคราะห์ให้คำแนะนำ การส่งเสริม สนับสนุน โดยการเข้ามานิเทศ กำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ

5.6 ความพร้อมของการใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี

สื่อมีจำนวนเพียงพอต่อการใช้จัดกิจกรรม

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 บทเรียนที่ได้รับ

1) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งอยู่ในช่วงการเรียนรู้ จัดเป็นปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่ง สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สื่อแต่ละประเภทมีส่วนในการพัฒนาเด็กแตกต่างกันไป การเลือกใช้และผลิตสื่อจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ครูจะมีบทบาทในการพิจารณาให้เหมาะสมกับวัยพัฒนาการของเด็ก และตรงตามวัตถุประสงค์ โดยเฉพาะการนำสื่อมาใช้ประกอบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ดังนั้น การผลิตสื่อจึงต้องคำนึงถึงหลักการผลิต การใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อให้สามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน โดยสื่อชุดการเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เด็กได้เรียนรู้เป็นรูปธรรมนำไปสู่พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะพัฒนาการด้านภาษา ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีของ ฌอง เพียเจต์ (jean Piaget) นักจิตวิทยาชาวสวิส ที่ว่าการเรียนรู้ตามหลักของเพียเจต์ คือ เด็กต้องเรียนรู้หรือมีประสบการณ์ภาษาด้วยตนเอง เด็กจะซึมซับและปรับแต่งประสบการณ์นั้นให้อยู่ภาวะที่สมดุลระหว่างความรู้เดิมที่มีอยู่ในโครงสร้างความคิดกับความรู้ใหม่การเรียนรู้ภาษาเปรียบเหมือนการเรียนรู้สัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมาย เด็กต้องเข้าใจความหมายก่อน จึงใช้สัญลักษณ์แทนได้

2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ ให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการดูแลสุขภาพช่องปาก การแปรงฟันด้วยตนเอง เป็นประจำทุก ๆ วันหลังรับประทานอาหารกลางวัน คือ แนวคิดการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง ผ่านการทำการทำกิจกรรม การลงมือปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมจริง ได้ฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะ ไปจนถึงค้นคว้าในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือถนัดด้วยตนเอง เพื่อใช้เป็นแรงจูงใจและมีความสุขในการเรียนการสอนในรูปแบบนี้ผู้สอนจะลดบทบาทของตัวเองในการสอนและการให้ความรู้กับผู้เรียนโดยตรงลงแล้วเปลี่ยนมาสนับสนุน เพิ่มกระบวนการและกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการจะทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีจาก จอห์น ดิวอี้ (John Dewey) บิดาแห่งการศึกษารูปแบบใหม่ชาวอเมริกันที่มีแนวคิดว่าการเรียนรู้ผ่าน การลงมือทำเป็นวิธีการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนได้ใช้ประสาทสัมผัสมากที่สุดผ่านการเห็น การได้ยิน และการสัมผัส รวมไปถึงทำให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ลักษณะสำคัญของหลักทฤษฎี Learning by doing นั้นก็แปลได้ตรงตัวตามชื่อเลย คือการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการเรียนรู้ด้วยตนเองนี้คือการที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเกิดความสัมพันธ์โดยตรงกับสิ่งที่ต้องการเรียนรู้ โดยผู้เรียนจะเกิดความรู้ขึ้นได้เมื่อได้ลงมือทำ และทั้งหมดนี้เป็นหลักการปรัชญาแบบ John Dewey ซึ่ง สรุปได้ว่าเราสามารถเรียนรู้ได้ดีที่สุดจากการที่ได้ลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง

3) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านการส่งเสริมสุขภาพช่องปากดีขึ้นหลังการจัดกิจกรรม โดยในการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูกล่าวคำชมเชย ไม่ดุว่า หรือเร่งพัฒนาการของเด็ก ซึ่งสอดคล้อง

กับทฤษฎีของสกินเนอร์ (Burrhus Skinner) นักจิตวิทยาชาวอเมริกัน การเสริมแรงทางบวก เป็นการให้สิ่ง ที่พึงประสงค์แก่เป้าหมาย เมื่อเขาแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ออกมา เช่น ครูชมเชย หรือให้ขนมแก่เด็ก เมื่อเด็กแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน การเสริมแรงทางบวกจะไปกระตุ้นให้เด็กแสดงพฤติกรรม (ที่ครูให้รางวัลไป) ออกมามากขึ้น

4) การบูรณาการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริม สุขภาพช่องปาก จัดนิทาน สื่อ ให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม เหตุการณ์ที่ใกล้ตัว กระตุ้น ให้เด็กเกิดความสนใจ เกิดประสบการณ์หรือสถานการณ์ร่วมไปกับนิทาน จัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมที่สอดคล้อง กับนิทาน ยึดหยุ่นกิจกรรมตามความสนใจร่วมกัน

5) การเปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการคิด ตัดสินใจ ในการทำกิจกรรม เลือกสถานที่ เลือกช่วงเวลา เลือกนิทาน เลือกบันทึกเรื่องราวจากนิทานในเรื่องที่ชอบที่สนใจ

6) จัดวางชุดสื่อการเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย ไม่ซ้อนทับจนมองไม่เห็น จัดวางให้เด็กสามารถ มองเห็น หยิบง่าย สะดวกที่เด็กจะนำมาใช้

7) ให้เด็กมีอิสระในการเรียนรู้

7. การเผยแพร่ผลงาน(รางวัลที่ได้รับ)/การนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1) เผยแพร่สื่อชุด การเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย ให้กับผู้ปกครอง ในโครงการสร้างเครือข่ายเด็กปฐมวัย (ประชุมผู้ปกครอง) ประจำปีการศึกษา 2567 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

2) วันที่ 26 มิถุนายน 2568 จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา Best Practice เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (กิจกรรมเสริมประสบการณ์) เล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ในงานแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568

3) ได้นำผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก เผยแพร่ในกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง และกลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพ

4) ได้นำผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก และนวัตกรรม เผยแพร่ในเพจ Facebook ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลพรานกระต่าย

5) ได้นำผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก เผยแพร่ในกลุ่มเว็บไซต์เทศบาลตำบลพรานกระต่าย

8. การขยายผล ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงานหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

8.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ชั้นเตรียมอนุบาล ห้องเด็กเล็ก 3 โดยนำกิจกรรมเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งมนกิจวัตรประจำวันของเด็กอย่างเหมาะสม คุณครูต้องทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก ในการจัดเตรียมสื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์ การประสาน

ความร่วมมือจากผู้ปกครอง การสนับสนุนจากเพื่อนครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๆ การได้รับการส่งเสริมจากผู้บริหารกองการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่เด็กต้องเรียนรู้ที่เป็นนามธรรมไปสู่รูปธรรมอย่างชัดเจน โดยสังเกตในแต่ละพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกมีเหตุผลในการกระทำหรือไม่เกิดการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง

8.2 การเรียนรู้เพื่อการต่อยอดและขยายผล

1) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ชั้นเตรียมอนุบาล ห้องเด็กเล็ก 3 ทำให้เกิดความเข้าใจอย่างเป็นรูปธรรมร่วมกัน โดยมีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการเรียนรู้ แบบลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา และชุมชน รวมทั้งการใช้สื่อ การต่อยอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ ตลอดจนครูมีความจำเป็นต้องเรียนรู้และแสวงหาความรู้ ทางด้านเทคโนโลยี เพื่อนำมาปรับประยุกต์และนำไปใช้ประโยชน์ เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในระดับเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ การนำความรู้ และผลลัพธ์นำเสนอออกเผยแพร่ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกองค์กร เพื่อเกิดการพัฒนาต่อไปตามลำดับ

2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก สามารถนำไปสู่กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดของเด็ก ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเล่าเรื่องราวจากจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก ๆ และส่งเสริมด้านการใช้ภาษา

3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ช่วยปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม ที่ได้รับจากนิทาน และมีนิสัยรักการอ่าน ทำให้เด็กเป็นเด็กช่างสังเกต ช่างซักถาม ช่างสังเกต และมีความกระตือรือร้น

4) มีนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพสำหรับจัดกิจกรรมกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ความสามารถในการดูแลสุขภาพของตนเองที่สูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมาย

5) นำนวัตกรรม “ชุดการเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย) เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ชั้นเตรียมอนุบาล ห้องเด็กเล็ก 3” ไปประยุกต์ใช้พัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา ให้มีความสามารถในการดูแล ช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวันได้ตามวัย

9. การได้รับการยอมรับ

1) วันที่ 26 มิถุนายน 2568 นำนวัตกรรมร่วมการประกวดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ครูผู้สอน) ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร



ภาคผนวก
ประมวลภาพประกอบกิจกรรม

ชุดสื่อการเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก



ชื่อสื่อ..ฮิปโปสอนน้อง



ชุดสื่อการเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก



กิจกรรมการเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

จัดกิจกรรมการเล่านิทานส่งเสริมสุขภาพช่องปากให้กับเด็ก ผู้ปกครอง ในการประชุมผู้ปกครอง
ตามโครงการสร้างเครือข่ายเด็กปฐมวัย



กิจกรรมการเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

ประชุมร่วมกับคุณครู วางแผนในการดำเนินการจัดกิจกรรม



กิจกรรมการเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

จัดกิจกรรมการเล่านิทานส่งเสริมสุขภาพช่องปากให้กับเด็ก ในทุก ๆ วัน ก่อนเด็กเข้านอนพักผ่อน
หลังจากรับประทานอาหารกลางวัน แปร่งฟัน



กิจกรรมการเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

ส่งเสริมให้เด็กแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันเป็นประจำทุก ๆ วัน เพื่อฝึกทักษะ
ในการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน และส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีสุขภาพช่องปากที่ดี



กิจกรรมการเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

เด็ก ๆ สามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ดูแลสุขภาพในช่องปาก
ส่งผลให้เด็กทุกคนมีสุขภาพฟันที่ดีขึ้น



กิจกรรมการเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

ส่งเสริมให้เด็กแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันเป็นประจำทุก ๆ วัน
เพื่อฝึกทักษะในการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน และส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีสุขภาพช่องปากที่ดี



กิจกรรมการเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

ส่งเสริมให้เด็กแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันเป็นประจำทุก ๆ วัน
เพื่อฝึกทักษะในการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน และส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีสุขภาพช่องปากที่ดี



กิจกรรมการเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

มุมประสบการณ์ในห้องเรียน จัดสื่อการเรียนการสอนส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
สำหรับให้เด็กได้เรียนรู้ และฝึกทักษะการดูแลสุขภาพปาก



กิจกรรมการเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

ครูจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก (การแปรงฟัน) ให้กับเด็ก ๆ
ใบความรู้ เพื่อให้เด็ก ๆ ได้ฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันเบื้องต้น



กิจกรรมการเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

ครูจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่อง การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้น
การแปรงฟัน โดยครูใช้สื่อโมเดลฟันม้าโพนี่สอนน้องให้กับเด็ก ๆ



กิจกรรมการเล่านิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

น่านวัตกรรมร่วมการประกวดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ครูผู้สอน) ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร



กิจกรรมการเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

น่านวัตกรรมร่วมจัดนิทรรศการเผยแพร่ในการประกวดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ครูผู้สอน)
ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร



กิจกรรมการเล่นิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย
เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ในการประกวดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ครูผู้สอน)
ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร





ที่ ศธ ๐๒๖๐/ ๙๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
ถนนปิ่นดำริห์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกผลงานหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ “เด็กปฐมวัยวันนี้
พร้อมพัฒนาการดี และมีความสุข” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน รายชื่อแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้มีกิจกรรมการประกวดผลงานหรือวิธีปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ “เด็กปฐมวัยวันนี้ พร้อมพัฒนาการดีและมีความสุข” ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๘ จำนวน ๒ ประเภท ได้แก่ ๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ๒. ด้านการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) และได้ปิดการรับสมัครการคัดเลือก เมื่อวันที่ ๓๔
กรกฎาคม ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเสนอ
ผลงานเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือกผลงานหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ
“เด็กปฐมวัยวันนี้ พร้อมพัฒนาการดี และมีความสุข” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกำแพงเพชร รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการและ
บุคลากรทางการศึกษาทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โทรศัพท์ ๐๕๕-๐๒๙๖๕๘ ต่อ ๒๐๒

โทรสาร ๐๕๕- ๗๓๔๗๖๙

“เรียนดี มีความสุข”

รายชื่อแนบท้าย

หนังสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ที่ กพ ๐๒๖๐/๔๖๕ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘
เรื่อง การติดตามการดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดกำแพงเพชร

๑.	ท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร
๒.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
๓.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
๔.	ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกผลงานหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
หัวข้อ “เด็กปฐมวัยวันนี้ พร้อมพัฒนาการดีและมีความสุข” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้มีกิจกรรมการประกวดผลงานหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ “เด็กปฐมวัยวันนี้ พร้อมพัฒนาการดีและมีความสุข” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ประเภท ได้แก่ ๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ๒. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารและข้าราชการครู ในสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอุตสาหะ พยายาม เสียสละจนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ นั้น

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการคัดเลือกผู้ส่งผลงานประเภทผู้บริหาร/ ครูผู้สอนปฐมวัย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอผลงานเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือกผลงานหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ “เด็กปฐมวัยวันนี้ พร้อมพัฒนาการดีและมีความสุข” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๔๘ ราย ดังนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) จำนวน ๗ ราย

ประเภทรางวัล

๑. รางวัลชนะเลิศเหรียญทองเกียรติยศ	จำนวน ๑ ราย
๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	จำนวน ๓ ราย
๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	จำนวน ๒ ราย
๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓	จำนวน ๑ ราย
๕. รางวัลชมเชย	จำนวน - ราย

๒. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) จำนวน ๔๑ ราย

ประเภทรางวัล

๑. รางวัลชนะเลิศเหรียญทองเกียรติยศ	จำนวน ๑ ราย
๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	จำนวน ๕ ราย
๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	จำนวน ๙ ราย
๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓	จำนวน ๒๐ ราย
๕. รางวัลชมเชย	จำนวน ๖ ราย

รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกรางวัลฯ ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

บัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกรางวัล ผลงานหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
หัวข้อ “เด็กปฐมวัยวันนี้ พร้อมพัฒนาการดีและ มีความสุข” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
(แบบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)

รางวัลเหรียญทองเกียรติยศ จำนวน ๑ ราย ได้แก่

นางสาววิภา บานเย็น โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ชื่อผลงาน รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาความพร้อมเสริมความสุข
สู่พัฒนาการเด็กปฐมวัยในโรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กำแพงเพชร เขต ๒

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑. นางสาวจรินทร์ ศุภดิษฐ์ โรงเรียนเทศบาล ๓ (อินทร์พรหม บัญประคองพิทยาคม) สังกัด
เทศบาลเมืองกำแพงเพชร

ชื่อผลงาน การส่งเสริมคุณธรรมในเด็กปฐมวัย โดยใช้แนวคิดองค์กรคุณธรรมของโรงเรียน
เทศบาล ๓ (อินทร์พรหม บัญประคองพิทยาคม)

๒. นางสุวรรณี โพเทพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัดเทศบาลตำบล
พรานกระต่าย

ชื่อผลงาน การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาลเพื่อส่งเสริม
สุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย

๓. นางฐานิดานันท์ เหล่าเขตวิทย์ โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

ชื่อผลงาน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ “พร้อมพัฒนาการดีและมีความสุข” โดยใช้
กระบวนการ(๔H) ของโรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑. นายประยูร คำภา โรงเรียนบ้านหนองผักหนาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ชื่อผลงาน การนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ SPIDER Model เพื่อพัฒนาการ
จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการดีและมีความสุขของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองผักหนาม

๒. นางสาวสุกฤตยา ปงกันทา โรงเรียนสหวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

ชื่อผลงาน การบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้กระบวนการบริหารงาน
แบบมีส่วนร่วม SAHA SMART Model โรงเรียนสหวิทยาคม

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๙ ราย ได้แก่

๑. นางสาววรรณภา แก้วทรัพย์ โรงเรียนปทุมตรณวิทย์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 ชื่อผลงาน ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านด้วยกิจกรรมจักรยานซาโด
๒. นางสาววาสนา ลาปะ โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
 ชื่อผลงาน รูปแบบการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ ๒ โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
๓. นางสาวศรีลักษณ์ บุญโต โรงเรียนเทศบาล ๓ (อินทรมุขรย์ บุญประคองพิทยาคม) สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร
 ชื่อผลงาน การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนเทศบาล ๓ (อินทรมุขรย์ บุญประคองพิทยาคม) โดยใช้กิจกรรม เรียนรู้ ปั่นเป็น เล่นเล่า วัดของเรา
๔. นางสาวทัศนีย์ ภูสงค์ โรงเรียนประชาสันติภาพ (วงศ์สุดใจอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
 ชื่อผลงาน “พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมบูรณาการ ด้วยชุดการจัดกิจกรรมหน่วยเรียนรู้หมู่บ้านดงสระแก้ว”
๕. นางสาวรวริณ ไล่สม โรงเรียนบ้านทรงธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
 ชื่อผลงาน การจัดกิจกรรม Baby Sports Game เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย (กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก) ของเด็กระดับปฐมวัย
๖. นางสาวสุรัตนา มะโคด โรงเรียนบ้านโพธิ์พัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
 ชื่อผลงาน การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรม “เล่าเรื่องสานต่อ” ด้วยนิทาน EF ในห้องเรียนอนุบาล ๓
๗. นางจันทิ รุ้รอบดี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพรานกระต่าย สังกัดเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
 ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การเล่นนิทานวันละนิด พิชิตฟันสวย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
๘. นางสาวพชร อินทา โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
 ชื่อผลงาน การส่งเสริมทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นฐาน สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒
๙. นางสาวศิริกมล ศรีเปีย โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
 ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะความคิดด้านวิทยาการคำนวณของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โดยใช้ชุดกิจกรรม Unplugged Coding สำหรับเด็กปฐมวัย